



Le Canard du Marais

le journal des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin de Lomme

Numéro 24

Janvier 2019

Sommaire :

- **Pages 2 à 5** : école maternelle Victor Hugo
- **Pages 6 à 8** : classe CP de Mme DASSONNEVILLE
- **Pages 9 à 13** : classe CP de Mme DESROUSSEAUX
- **Pages 11 à 15** : classe CP de Mme DIMART
- **Pages 16 à 18** : classe CP de Mme VERMELLE
- **Pages 19 à 21** : classe CE1 de Mme CHEERE
- **Pages 22 à 25** : classe CE1 de Mmes DETHOOR / ELMERICH
- **Pages 26 à 29** : classe CE1 de M. RICHARD
- **Pages 30 à 32** : classe CE2 de Mme CHIEUX
- **Pages 33 et 34** : classe CE2 de M. PIRA
- **Pages 35 à 37** : classe CE2 de Mme TURPIN
- **Pages 38 et 39** : classe CM1 de Mme BARTEK
- **Pages 40 et 41** : classe CM1 de Mme CLAEYS
- **Pages 42 à 44** : classe CM1 de Mme DOS SANTOS
- **Pages 45 à 47** : classe CM2 de Mme MEUNIER
- **Pages 48 à 51** : classe CM2 de Mme GILLES
- **Page 52** : ULIS-Mme JOLIVET
- **Pages 53 à 71** : la vie de l'école
- **Page 72** : la page de jeux

Ce journal a été imprimé par la ville de LOMME.

Editorial :

En ce début d'année 2019, l'école Voltaire-Sévigné de Lomme est heureuse et fière de vous offrir son **24ème numéro** du Canard du Marais qui associe les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin.

Merci aux élèves pour leurs productions qui se voient valorisées dans cette publication. Merci aux enseignants qui participent à la réalisation de ce remarquable outil de communication et merci aussi aux parents qui le lisent régulièrement. Nous espérons que vous apprécierez autant cette nouvelle édition. Bonne lecture !

La prochaine édition sera la 25ème : un numéro spécial consacré à l'étude du quartier du Marais par les élèves. Vous retrouverez des anecdotes, des repères historiques et géographiques pour accompagner la réalisation et l'installation de 10 totems culturels disséminés dans notre quartier...

Les équipes éducatives des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin se joignent à moi pour souhaiter aux enfants et à leur famille une année 2019 pleine de bonheur, d'épanouissement et de réussite.

Philippe MARTIN

Directeur école Voltaire-Sévigné



Excellente année 2019 à tous !

Quel cirque !

De septembre à décembre, tous les élèves de l'école ont découvert le cirque. Ils ont participé à différents ateliers encadrés par Thomas et Véronique : assiettes chinoises, jonglerie, équilibre sur la boule ou sur le rouleau américain, acrobaties... Une restitution a eu lieu le vendredi 7 décembre sous le chapiteau de l'école du cirque de LOMME.



Les classes de PS, PS/MS et MS se sont rendues à la ferme pédagogique de LOMME pour aller à la découverte des animaux de la ferme.



La classe de GS de Mme MASSIEN, la classe de MS de Mme SAFFRE et la classe de PS/MS de Mme HANARD se sont engagées dans des projets musiques. La classe de GS créera un parcours sonore tandis que les classes de MS et PS/MS sonoriseront des histoires inventées ou existantes.

Une restitution de ces projets est prévue à l'espace des Tisserands au mois d'avril. Denis Bruneel, l'intervenant dumiste engagé dans ce projet, leur a fait découvrir plusieurs instruments : violoncelle, clavier et trombone à coulisse.





C'est aussi l'occasion pour les élèves de tester différents instruments de musique ou de faire de la musique avec des objets de récupération (bouteilles, feuilles de papiers, tuyaux, casseroles, boîtes de conserve, poêles...) !



En novembre, toutes les classes se sont rendues à l'exposition avicole.



Les deux classes de GS ont bénéficié de l'intervention d'une diététicienne début janvier. Elle leur a expliqué la composition d'un petit déjeuner équilibré et l'importance de ce repas. Les enfants ont ensuite créé des sets de table dont ils se serviront lors du petit déjeuner organisé à l'école fin février.



Les classes de GS se sont également rendues 2 fois à la forêt de Phalempin. Les élèves ont ainsi pu découvrir la forêt en automne et en hiver.



En décembre, tous les élèves de l'école ont assisté à un spectacle de marionnettes : « Le Noël de Blanche Neige », de la compagnie Coconut.



LE DÉBUT D'ANNÉE AU CP

L'élection des délégués

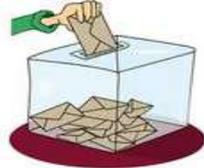
Le 9 octobre, nous avons voté pour choisir le représentant de notre classe. Nous avons eu notre carte électorale, sommes allés dans les isoaloirs pour élire notre délégué, avons mis notre bulletin dans l'urne et nous avons dépouillé. C'était impressionnant !



Akshana met son bulletin dans l'urne.



Nous dépouillons pour savoir qui est élu.



C'est fini : Rahma est élue déléguée !



La défaite est parfois difficile...

Le projet ferme

Début octobre, nous sommes allés à la ferme de Lomme pour travailler autour des légumes et des fruits. Aurore nous a montré différentes images d'aliments et nous devons trouver comment cela poussait. Nous avons appris beaucoup de choses ! En janvier, nous avons eu une visite guidée à la ferme de Lille pour découvrir les animaux, leur habitat et leur nourriture.



Le projet cirque

Tout au long du premier trimestre, nous avons eu la chance de travailler en ½ groupe avec Thomas de l'école du cirque et nous avons présenté début décembre un spectacle aux parents. Les acrobaties, le jonglage, les foulards n'ont plus de secret pour nous !



Sortie en forêt de Phalempin



Construction de cabanes



Repas à la cantine de l'école de la forêt



L'après-midi, avec notre guide Nathalie, nous avons recherché les petites bêtes qui vivent dans la forêt. Nathalie nous a aussi fait écouter les bruits des oiseaux et parlé des champignons. On a passé une excellente journée et nous y retournerons au mois de juin pour découvrir la forêt à une autre saison !



Sortie culturelle à Lille

Dans le cadre des visites du patrimoine, nous avons eu la chance de pouvoir bénéficier d'une visite guidée du Vieux-Lille. Pendant quelques temps, nous avons joué aux petits détectives : nous avons observé les rues, les façades des maisons pour répondre à un petit questionnaire.

C'était très ludique, mais aussi très intéressant !



Une intervention sur les dents

Des étudiants en faculté dentaire sont venus dans notre classe nous parler des dents. Nous avons trié ce qui était bon pour nos dents et ce qui l'était un peu moins. Nous avons appris l'importance de se brosser les dents et la technique du brossage, le différent nom des dents et même jouer au dentiste ! On a adoré !

En cadeau, nous avons tous eu une brosse à dents et un dentifrice.



Voilà un peu de photos souvenirs sur les moments forts de ce début d'année !

Un grand merci aux personnes qui y ont contribué : intervenants, guides mais aussi aux personnes qui ont pu accompagner la classe dans les différentes sorties !

L'élection des délégués

Les candidats :



Quentin est notre délégué, et Séléna sa suppléante... Félicitations à eux deux !

Projet Cirque

Durant le 1er trimestre, vos enfants ont fait du cirque (jonglerie, équilibre, jeux scéniques). Thomas et Véronique de l'école de cirque de Lomme, nous ont aidés à concevoir et présenter un magnifique spectacle sous chapiteau devant les parents ! De très bons moments...



Vie dans la classe



Vive la neige !



En sport...



Défi : la chaise humaine

Classe verte à Phalempin

Lundi 12 novembre :

Aujourd'hui, nous sommes arrivés à Phalempin.

Ce matin, il a plu mais on a pu quand même découvrir la forêt. Comme on avait des bottes, on a pu marcher dans les flaques d'eau. On a appris à reconnaître le chêne qui est le roi de la forêt.

Cet après-midi, on a fait un grand jeu pour découvrir l'école de la forêt. On a appris à lancer des indiakas pour s'entraîner au tir à l'arc, on a brossé les poneys Bambou et Tina et on a fabriqué une chouette avec un rouleau de papier toilette.

Après le goûter, on a écrit une lettre pour les parents et on a pris notre douche.

On s'est très bien amusé.



Othmane, Rim, Amel, Léa et Laurine



Mardi 13 novembre :

Ce matin, les CP de Mme Desrousseaux sont allés construire une cabane dans la forêt, en suivant des indications données sur des pancartes. On a dû ramasser du bois mort, on a placé les branches de façon à former une cabane ! A la fin, nous sommes tous rentrés dedans; c'était trop bien !!!

Les CP de Mme Dimart, sont partis en activité poney, ils ont mis une bombe sur la tête. La moitié était installée dans une roulotte et l'autre moitié dirigeait les poneys à l'aide d'un plan et de chasubles pour indiquer la direction. Ils sont allés jusqu'à la maison du garde forestier.



L'après-midi, on est partis avec Fred pour découvrir les différents arbres de la forêt : le chêne, le noisetier, le hêtre, le charme et le bouleau. On a vu des grenouilles, on a ramassé des feuilles, des glands et des marrons.

Au goûter, trop de chance : du pain perdu réalisé par nos soins, MIAM MIAM ! Une super journée !!!
Tidiane, Alixe, Naël, Nacim, Quentin et Lenwé

Mercredi 14 novembre :



Ce matin, les élèves de Mme Dimart sont allés construire une cabane dans la forêt. D'abord, il faut faire le squelette de la cabane avec des grandes branches mortes en forme de Y. Après, on met des branches tout autour pour faire les murs. Pour le toit, il faut des petites branches. On a balayé l'intérieur de la cabane en enlevant les feuilles et on a fait un chemin tout autour.

La classe de Mme Desrousseaux a fait du poney. Les élèves sont montés chacun leur tour dans le chariot tiré par Polka. Les autres avaient des foulards pour guider le cheval. Rouge pour aller à droite, bleu pour aller à gauche et jaune pour aller tout droit.



Cet après-midi on est parti sur les traces de la chouette et du hibou. On ne les a pas vu parce qu'ils dorment dans la journée. Par contre, on a trouvé des pelotes avec des os à l'intérieur. Ce sont des os de souris : ça veut dire que la chouette a mangé la souris.

Cette journée s'est très bien passée. *Shéryne, Christella, Noémie, Joyce, Othmane, Lenzo*





Jeudi 15 novembre :

Une partie des enfants est allée au tir à l'arc. On a pris des flèches avec des ventouses et des pointes. On a pris un arc pour tirer sur une cible avec les ventouses, puis avec les pointes. On a fait une petite compétition : il fallait tirer sur les ballons. C'était difficile de tirer sur la corde et de bien viser.

Pendant ce temps, l'autre groupe a fait un parcours d'aventurier dans la forêt : on a sauté, on a couru, marché dans la gadoue et escaladé. On a fait des grandes montées et on s'est assis sur un gros tronc pour traverser un grand fossé. On a fait des glissades sur les fesses.

Des enfants ont adoré, d'autres n'ont pas aimé la boue.



Cet après-midi : sortie nature avec Fred pour trouver des champignons.

Certains étaient beaux mais vénéneux donc toxiques ; d'autres très laids mais comestibles (qu'on peut manger). On a trouvé un très gros cèpe de 5 jours (c'est très vieux pour un champignon!), un tue-mouche (rouge avec des pois blancs), un qui s'appelle la vachette... beaucoup de noms rigolos ! On a appris plein de choses.

Texte collectif



Vendredi 16 novembre :

Déjà la fin de la semaine ! C'est passé trop vite ! Rangement et grand jeu nous ont bien occupés pour cette dernière journée.



- Le projet cirque -

Tout au long du premier trimestre, nous avons travaillé sur le thème du cirque. Le 11 septembre, nous sommes allés visiter l'école de cirque de Lomme. Nous avons découvert différentes activités au cours d'un parcours sous le chapiteau. Nous avons aussi pu voir les élèves s'entraîner aux acrobaties.



Nassim en équilibre sur les cordes du trapèze



Othmane dans la grande roue.

Tous les lundis, Thomas venait à l'école pour préparer un spectacle pour les parents. Nous avons raconté l'histoire du *Voyage d'Oregon*, un ours qui travaillait dans un cirque et qui a voulu retourner vivre dans la forêt. Nous avons présenté le spectacle à nos parents le 7 décembre sous le grand chapiteau de l'école de cirque : c'était super ! On était des vrais artistes !



Le numéro de rouleaux américains



Le numéro de la boule

- Les chuchoteurs -

Pour nous entraîner à lire de plus en plus vite, la maîtresse nous a apporté des objets bizarres... Ce sont des « chuchoteurs ». C'est rigolo à utiliser : on lit en chuchotant dans le tuyau et on s'entend lire très fort ! C'est bizarre, mais on adore préparer nos lectures avec !



Laurine, Shéryne, Ronaldo et Lina sont très concentrés sur leur lecture.



On peut même faire la lecture à sa copine comme Capucine et Léa.

- L'intervention sur les dents -

Le 23 novembre, des étudiants en médecine sont venus en classe pour nous expliquer pourquoi on a parfois des caries et ce qu'il faut faire pour garder nos dents en bonne santé. On a appris plein de choses ! On a même reçu chacun un dentifrice et une brosse à dents. Ils vont bientôt revenir pour nous expliquer ce qui se passe quand on va chez le dentiste...



Rim, Aliya, Amel et Anass apprennent les bons gestes pour se brosser les dents.

Une journée à Phalempin

Vendredi 11 janvier 2019, nous sommes partis en bus à Phalempin visiter l'école de la forêt. Nous sommes arrivés vers 11h00. En arrivant, nous avons posé nos sacs dans une salle. Puis, nous avons visité, dans le hall, l'exposition sur la forêt. Nous avons appris des choses sur la nature, les arbres, les champignons et les dangers en forêt.



On y a vu des arbres : le bouleau, le chêne, le marronnier, le houx et un arbre qui n'a pas de feuilles mais des aiguilles, le pin. Les arbres ont des feuilles lobées, dentelées ou des aiguilles.

On a vu des champignons. Il y a trois sortes de champignons : des champignons comestibles, des champignons non comestibles, et des champignons mortels.



Nous avons observé des plumes d'oiseaux : de pigeon, de hibou, de chouette et de buse. Dans un arbre, il y avait un trou : c'était un nid de chouette.



Ensuite, nous avons fait un travail où il fallait séparer les choses vivantes des choses non vivantes. Une autre activité consistait à classer des images dans la catégorie des arbustes, des fleurs et des herbes.

Après cela, on a déjeuné à la cantine. En entrée, il y avait de la soupe. En plat principal, nous avons mangé des légumes avec du blé. En dessert, c'était une clémentine.



On a fait une petite récréation, puis Alan est venu nous chercher pour aller nous promener en forêt. Il nous a montré des plumes d'un pigeon mort qui s'était fait manger par une Buse. C'est un rapace qui mange de la viande. Elle est carnivore.

Alan nous a amené jusqu'à un arbre mort qui s'était fait déraciner par le vent et manger par les champignons. On a vu de la mousse sur les troncs. Nous avons touché les écorces des arbres.



On a traversé un ruisseau. Il n'y avait pas de grenouille ni de crapaud. Il faisait trop froid. Les animaux s'étaient réfugiés dans leur maison.

On a vu les fruits des arbres : des glands et des marrons. Il y avait des chênes. Leurs fruits s'appellent les glands. Il y avait des marrons dont la racine poussait.



En revenant de la forêt, nous avons mangé notre goûter. Le bus est arrivé et nous sommes rentrés à l'école vers 16h30. C'était l'heure de l'étude.

C'était une bonne journée !

Sortie en forêt de Phalempin

Le jeudi 16 octobre, nous nous sommes rendus à Phalempin avec les CP de la classe de Mme Dassonneville.



Nous avons eu un temps superbe. Le matin, nous avons construit une cabane tous ensemble et après un copieux déjeuner, nous sommes allés à la chasse aux champignons. Il n'avait pas beaucoup plu. Malgré l'été sec et chaud que nous avons eu, on a eu la chance de trouver pas mal de champignons différents.



Merci au papa de Lou et à la maman de Mélia de nous avoir accompagnés.



La semaine du goût

A la veille des vacances de la Toussaint, le vendredi a été dédié à la semaine du goût.

Le matin, M. Richard et Mme Cheere ont eu l'idée de nous concocter des yaourts aux couleurs sublimes.

Nous avons fait 3 groupes de dégustation : un qui goûtait dans des conditions normales, un autre qui ne pouvait que regarder et sentir, et le dernier groupe a dû déguster à l'aveugle.

Il y avait un beau yaourt jaune au goût de fraise, un bleu à la vanille et un rose au citron.

On a conclu que nous étions tous influencés par ce qu'on voyait. Le groupe à l'aveugle a retrouvé les saveurs alors que le premier groupe a été influencé par la couleur des yaourts.



Puis l'après-midi, nous avons dégusté des aliments que nous devons classer selon leur saveur : amer, acide, sucré ou salé.

La mangue a remporté un franc succès et le chocolat noir amer est beaucoup moins passé : nos petits gourmands se précipitant du chocolat sont tombés dans le panneau !



Le spectacle de cirque (d'après les écrits des élèves)

Vendredi 9 novembre, nous sommes allés voir un spectacle au Centre régional des arts du cirque de Lomme.

Il y avait quatre personnages : Lily, Louison, Lucien et leur maman.

Lucien est monté tout en haut du chapiteau. Louison, Lily et Lucien ont fait des acrobaties sur un vélo. Louison faisait le matador sur son vélo, et Lucien le taureau. Lily faisait la funambule sur une corde. Lucien faisait des numéros avec sa trompette et son chapeau.

Leur maman jouait de la musique : du violoncelle et elle chantait très bien.



Critiques du spectacle :

J'ai bien aimé le spectacle. C'était très rigolo ! Les personnages ont fait du bon travail. Ces 4 personnages sont incroyables ! Tout le monde est rigolo : j'ai adoré ! Incroyable ! C'est un beau spectacle !



Visite du parc archéologique Asnapio

Le jeudi 18 octobre, nous avons assisté à la cérémonie de remise des prix du concours départemental des écoles fleuries. Grâce à notre prix, l'OCCE du Nord et la fédération des DDEN nous ont offert une sortie au parc archéologique Asnapio, situé à Villeneuve d'Ascq.

Nous avons été très curieux de découvrir les habitats de nos ancêtres ainsi que leur quotidien. Ce fût l'occasion de poser plein de questions.



La semaine du goût : place à la dégustation !

Cette semaine a été riche en découvertes.

En effet, nous avons dégusté de nombreux aliments pour découvrir les différentes saveurs. Nous avons également joué avec les goûts et les couleurs.

Madame Dethoor s'est amusée à mettre des colorants alimentaires dans des yaourts et elle nous a demandé de deviner le goût du yaourt que nous goûtions.

Nous pensions que le yaourt rose était forcément à la fraise ou à la framboise... Mais nous avons été piégés !!!

Nous avons aussi goûté plusieurs yaourts de couleurs différentes et pourtant ils avaient tous le même goût !!!

Cela nous a permis de voir l'influence que peuvent avoir les couleurs sur notre cerveau.



Spectacle à l'école du cirque de Lomme



Téléthon 2018 : comprendre les autres pour mieux les aider

Le 7 décembre, nous sommes allés au Palais des sports en compagnie de Thierry (animateur sportif) afin de participer au Téléthon. Grâce à des activités « handisport », nous nous sommes mis à la place des personnes handicapées et nous avons pu nous rendre compte de leur quotidien.



Le sport

Cette année, les élèves ont commencé avec une activité gymnique innovante : l'acrosport ! Avec l'aide de Cédric, éducateur sportif, toute la classe a pu monter un projet durant les séances. Il s'agissait de travailler en petits groupes afin de prévoir un enchaînement de plusieurs figures acrobatiques (équilibre) tout en respectant certaines contraintes esthétiques. Bravo encore à tous les élèves !



Depuis le mois de décembre, les enfants ont entamé un cycle de jeux d'opposition (badminton) en compagnie de Jennyfer (également éducatrice sportive de la ville de Lomme).



Les projets

Depuis la rentrée de septembre, plusieurs projets ont vu le jour : l'élection des délégués de classe (encore bravo à Maïmouna et à Ismaël), à la participation du CRAC de Lomme sur le thème « zen » aboutissant à un spectacle donné par les élèves, les animations lors de la semaine du goût... (encore un grand merci à tous les parents ayant contribué au bon déroulement de cette dernière).



Comme chaque année, l'école a participé aux actions du Téléthon et au projet sport-santé consistant à mettre les élèves en action afin d'essayer de comprendre les difficultés rencontrées par les personnes handicapées dans le cadre sportif. Nouveauté cette année : un parcours à l'aveugle proposé dans le petit bassin de la piscine municipale.



Des étudiants de la Faculté dentaire de Lille sont intervenus dans la plupart des classes de cycle 2. Leur objectif : sensibiliser les enfants à l'importance de prendre soin de leurs dents.



Les sorties

Parallèlement au projet cirque, nous avons pu avoir la chance d'assister à un spectacle professionnel sous chapiteau à l'école de cirque. Voici un petit résumé des élèves concernant le contenu de ce spectacle :

Histoire de famille : vendredi dernier, nous sommes allés voir une représentation à l'école de cirque de Lomme. C'était d'abord en extérieur : un homme jouait un air triste en haut du chapiteau pendant que Lili, la fille, et Alvin, le fils, déposaient une boîte au sol en pleurant... On a pu voir des acrobaties sur un câble et sur un vélo, de la jonglerie avec un chapeau et une « maman » qui jouait de la musique triste tout en chantant.



Le 18 octobre 2018, l'ensemble des classes de CE1 de l'école sont allées recevoir le prix départemental des écoles fleuries. Encore une jolie récompense pour l'école Voltaire-Sévigné ! Pour l'occasion, nous avons été invités à chanter en ouverture de cette remise de prix à la maison des enfants. Nous avons poursuivi la journée en nous rendant au parc de reconstitution archéologique ASNAPIO de Villeneuve d'Ascq : l'occasion de découvrir des vestiges de notre passé...



L'imagination

Depuis le début de l'année (jusqu'en décembre), les élèves de la classe ont travaillé sur la double thématique du **cirque** et des **rimes** en expression écrite. En voici quelques extraits choisis :



Les rimes du cirque

Le jongleur a peur en mangeant du beurre dans sa demeure avec le docteur !

Le trapéziste fait le pitre sur la piste et il est triste.

L'acrobate prend une batte avec ses pattes et une cravate.

Le funambule fait des bulles avec un pull qui est nul !

Le musicien mange du pain, du chien et du lapin, puis va chez le médecin.

Et le dompteur a surtout peur de finir en quatre-heure !!!



Yanis

L'acrobate mange des tomates.

M.Loyal jongle avec des balles.

Le funambule porte un pull.



Anis

Le jongleur regarde l'heure.

Le funambule fait une bulle.

Le musicien fait le chien.

Le mime fait des rimes.

Un trapéziste va sur la piste.



Le dompteur a peur de finir en hamburger !

Liam

L'acrobate mange des pâtes en faisant des Maths.

Le jongleur avance avec son aspirateur et il adore les fleurs.

Le funambule est dans une bulle.

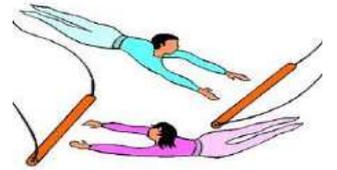


Zia

*Au cirque, il y a des jongleurs qui respirent des fleurs.
On voit des funambules qui marchent sur des bulles.
Et les musiciens jouent de la trompette avec un lapin !*



Alicia, Maxxima, Lili-Rose et Noëline



*M.Loyal met ses sandales et monte sur un cheval.
Le musicien regarde son chien.
Le dompteur pleure.*

Hind



*Le trapéziste est sur la piste.
L'acrobate fabrique des pâtes.
Le musicien joue du clavecin.*

Camille



*Le clown Jérémy jongle avec des radis.
M.Loyal monte sur un cheval.
Le musicien chante avec ses chiens.
Le funambule adore les libellules !
Le trapéziste existe.*

Louna



*Le mime tente de faire des rimes.
Le musicien rigole et travaille avec son chien.
Le trapéziste est très triste !*

Elyes



Mais que s'est-il passé dans la classe de CE2 de Mme Chieux depuis la rentrée ?

Octobre :

1) Election des délégués !

Une fois de plus, cette année, nous avons travaillé sur le droit de vote en France. Puis, certains élèves de la classe, qui étaient candidats pour être élus délégués ont mené une campagne électorale et ont fait des affiches.



Quelques jours après, nous sommes allés dans la salle des maîtres transformée en bureau de vote pour élire nos délégués. Nous avons nos cartes électorales et avons fait notre choix dans l'isoloir.



Les délégués de notre classe sont Mathias et Orélien !



2) Visite du sous-marin à la gare d'eau

Début octobre, nous avons eu la chance d'aller visiter un sous-marin qui était sur la Deûle, au bout de la rue Victor Hugo. Le guide nous a raconté une histoire fantastique et nous avons pu entrer dans le sous-marin : c'est petit et tout est serré ! Nous avons adoré cette sortie !



3) Visite du zoo de Lille

Le 19 octobre, nous sommes allés au zoo de Lille pour y découvrir quelques animaux. On a été impressionné par les rhinocéros, le renard, le loup, les chauves-souris...



Novembre

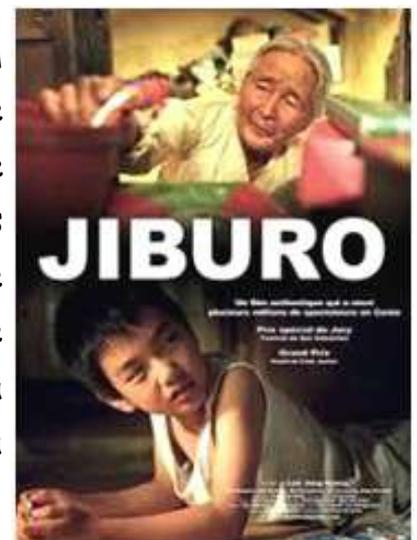
Fin novembre, nous avons participé au Téléthon. Chacun de nous a amené une pièce puis nous avons fait du sport avec Sylvain. Nous avons fait des jeux d'opposition, comme depuis le début de l'année, mais cette fois-ci, nous n'avions plus le droit d'utiliser nos jambes : interdit de se mettre debout ou de marcher. Il fallait ramper ! Pas facile !



Décembre

Notre classe (ainsi que celles de M. Pira et Mme Turpin) participe à un projet qui s'appelle « Ecole et Cinéma »

Grâce à cela, nous sommes allés au cinéma voir le film « *Jiburo* ». C'est l'histoire d'un petit garçon qui vit en Corée et qui est « accroc » aux jeux vidéos. Mais, sa maman le laisse chez sa vieille grand-mère muette durant les grandes vacances. Au début du film, nous avons été choqués car le petit garçon parle très mal à sa grand-mère, il la frappe même ! Il lui manque de respect. Puis à la fin du film, il a changé, il est plus gentil et il est même triste de quitter sa grand-mère.



LE BESTIAIRE DES ANIMAUX FANTASTIQUES



Le canarc-en-ciel

Quand il est heureux, le canarc-en-ciel a un arc-en-ciel sur son dos, quand il est fâché, il est tout gris !



Le pigeongleur

C'est un animal qui jongle. Il peut voler. Il habite rue Emile Zola. Il travaille dans un cirque.

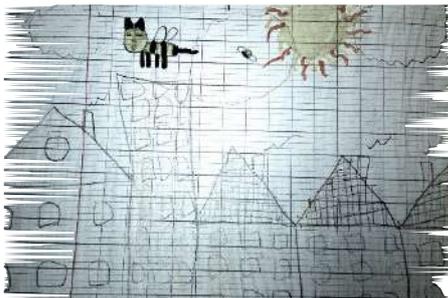
Le chabeille

C'est un animal qui a une tête de chat. Elle a des ailes et des grandes oreilles. Mais ses oreilles sont trop chelou.



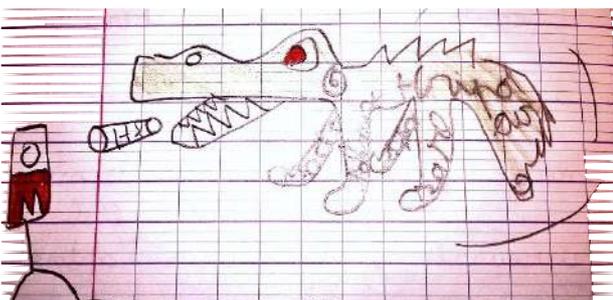
Les lamabeilles

Ils sont drôles lorsqu'ils volent dans le ciel ! Quand ils crachent de l'eau, ça fait de la pluie. Mais quand ils sont énervés, ils piquent.



l'alligatorchestre

L'alligatorchestre est un alligator qui joue de tous les instruments : du tambour, du piano, de la guitare, de la flûte, du cor, du violon et de la clarinette. Il enchante nos oreilles !



Le journalligatore :

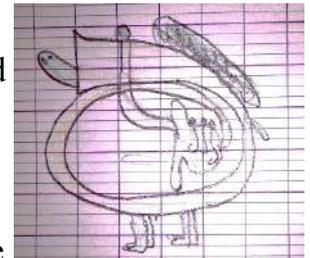
C'est un alligator en papier qui donne les informations tous les jours.

Un châne

Un châne est un animal très têtu. Il fait des « myânes ». Il sait porter comme un âne. Il a des puces parfois...

La tortuba

C'est une tortue qui fait de la musique et son nom se prononce **tortuba**. Quand elle marche, ça fait bom, bom, bom. On l'entend venir de très très loin.

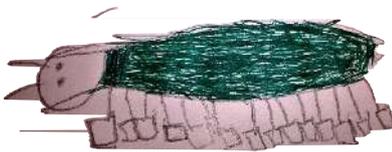
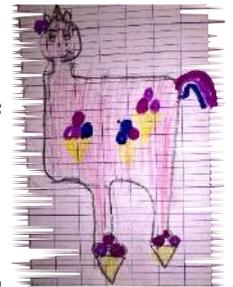


La licornet de frites

La licornet de frites te ramène des frites à toutes les heures que tu veux. Quand on appuie sur sa corne, les frites montent dans sa corne avec un système d'air. Elle remplit la corne avec des frites qu'elle en donne aux gens.

La licornetglace

La licornetglace aime beaucoup les glaces. Quand elle tousse, elle tousse des glaces.



Le millepatin à roulettes :

Le millepatin à roulettes passe son temps à mettre des patins à roulettes. Quand il a fini, il doit les enlever...

IL EXISTE AUSSI...

La panthèremite

La panthèremite est un animal noir qui se nourrit du bois des forêts d'Afrique.

Le bouvreuil

Le bouvreuil est un animal très curieux grâce à son corps en œil. Il travaille dans la police et quand il est en vacances, il mange des donuts.

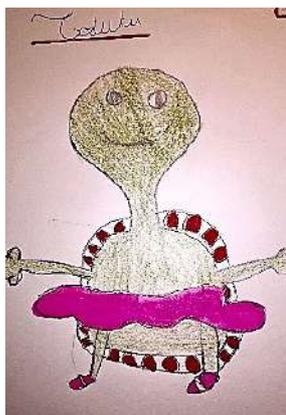
Le Kaolapin

Le kaolapin a de grandes oreilles et de grandes dents. Il mange des carottes et des feuilles d'eucalyptus.

La chabeille

La chabeille peut voler. Elle peut piquer quand elle est en colère. Elle peut aussi miauler. Mais quand elle vole, elle fait « zzzzz ».

IMAGINE CE QUE FONT CEUX-CI :



L'élection des délégués de notre classe (Vous retrouverez toutes nos photos sur notre site.)



Quand nous avons voté pour élire les délégués de notre classe, c'est Ella qui a obtenu le plus de voix. Maissa et Susan ont été ex aequo.

Nous avons dû voter une deuxième fois et c'est Susan qui est devenue notre déléguée suppléante.

(Emmie, Ikram, Susan et Anusha)



Cette année, nous faisons de la lutte.



Chaque mercredi nous allons faire de la lutte. D'abord, nous nous échauffons pour ne pas nous blesser. Ensuite, nous faisons des petits jeux pour apprendre à se défendre et à retourner l'adversaire. Enfin, nous faisons des combats.

(Clélia, Maïssa, Leelou et Zakaria)



A chaque combat, il y a un attaquant, un défenseur et un arbitre. Ensuite, nous changeons de rôle.

(Timothée, Esteban et Shannon)



Pendant le téléthon, nous avons fait de la lutte comme les personnes handicapées. Nous ne pouvions pas utiliser nos jambes. Nous devons nous déplacer en rampant comme un serpent en utilisant nos bras, nous pouvions aussi rouler. C'était difficile. Ce ne doit pas être facile pour les personnes handicapées.

(Klara, Nahil et Esteban)



Notre sortie au zoo de Lille



Nous sommes allés au zoo de Lille en bus. Une animatrice nous a expliqué le régime alimentaire des animaux. (Chaïma, Amine et Jeanne)



Voici la grue royale. Elle est omnivore : elle mange des insectes, des grenouilles, des feuilles et de l'herbe. Quand ses ailes sont ouvertes, ça mesure deux mètres. (Mathys et Clélia)



Voici le siamang. Il se déplace en se balançant de branche en branche grâce à ses longs bras. Il est frugivore (il mange des fruits) et il est folivore (il mange des feuilles). La femelle peut avoir un bébé tous les deux ans. (Ella, Clélia et Adam)



Voici le loup à crinière noire. Il est omnivore : il mange des pommes, des carottes, des bananes, des araignées et des souris... Il ressemble à un renard avec des longues pattes. (Adam et Mathys)



Nous avons aimé cette visite car nous avons vu des animaux qui ne vivent pas en France. (Susan)



Voici les rhinocéros. Ils peuvent peser plus de mille kilos. Ce sont des herbivores. Ils vivent en Asie ou en Afrique. (Mathys)



Voici une mâchoire de vache. Elle est herbivore. Elle n'a donc pas de canines. Elle n'a que des molaires pour mâcher l'herbe. (Susan et Maïssa). Nous avons aussi touché une mâchoire d'une panthère. C'est un carnivore. Elle a des crocs pour déchirer la viande. (Ella et Mathys)

Et bien, dansez maintenant !

Au premier trimestre, nous avons découvert la rigueur, la précision et le plaisir de danser en nous lançant dans le projet « hip-hop ».

Nous avons aussi balayé les stéréotypes associés à ce mouvement.



Et bien, à vous de danser maintenant !





Mardi 27 novembre, à l'issue de 8 séances d'entraînement intensif initiées par Sofiane de la Compagnie « l'Embardée », nous avons offert à nos familles un instant « hip-hop » à la maison Folie Beaulieu.

Les familles ont beaucoup apprécié ce moment.

A l'issue de notre prestation, nous avons assisté au spectacle intitulé « Sofaz » un moment de danse bien sûr mais aussi de poésie et de rires.



La visite d'un sous-marin à la gare d'eau de Lomme

Le jeudi 11 octobre 2018, nous avons pu visiter un sous-marin qui s'était installé à la gare d'eau de Lomme. Ce sous-marin nommé « Axolotl » est la reproduction sous forme de maquette de celui de deux professeurs Pinson et Bautengri. Lors de cette visite, nous avons été transportés dans leur histoire et ainsi, nous avons pu découvrir leurs étranges inventions au sein de ce sous-marin hors du commun.

Ces scientifiques ont vécu de nombreuses années dans leur sous-marin et ont pu explorer le fond des océans. Grâce à leur créativité débordante et à leur curiosité scientifique, ils ont inventé des multitudes de solutions fondatrices en matière d'énergies renouvelables.



Les différentes pièces du sous-marin Axolotl



Salle des machines	Chambre d'Amaydée	Chambre de Richard	Laboratoire	Cuisine	Salle de la maquette
Moteur MHD Système Coprox Tableau électrique de Richard	Lit roto lunaire Salle d'hygiène Système eau douce et eau de mer	La forêt Le labyrinthe	Biothèque Aquarium à Chlamydomonas Luminaire à plancton Photo luminescent	Cycle court des énergies...usage quotidien. Micro cumulus au méthane Système Coprox	A l'origine, cette salle servait à la culture potagère des sous-marinières Aujourd'hui, elle sert de grenier.

Projet musique avec la ville de Lille

Tous les lundis, sur une période de 7 semaines (du 5 novembre au 17 décembre 2018), nous avons eu la chance de participer à un projet musical avec une intervenante extérieure à l'école.

Elle nous a fait voyager à travers les continents (l'Amérique du Sud, l'Afrique Noire, le Maghreb et l'Asie). Cela nous a permis de découvrir différents instruments, mais aussi différents chants étrangers à notre langue.

Nous avons pu manipuler et jouer de ces instruments. Nous avons également appris différentes chansons (notamment « Frères Jacques » dans plusieurs langues).

Cette expérience fut très enrichissante et nous avons passé de bons moments avec Prune Kerkhove.

Les élèves de CM1 de Madame CLAEYS



PLAN NATURE

Notre classe a eu la chance de participer au Plan Nature de la ville de Lille et de faire deux sorties. Ces sorties nous donnent un point de départ intéressant pour travailler par la suite les sciences en classe.

Le 12 octobre 2018, nous sommes allés au zoo de Lille pour travailler sur la classification des animaux. Depuis, nous avons retravaillé cela en sciences, en classe



Le 7 novembre 2018, nous sommes allés au jardin des plantes pour travailler sur la graine. Nous travaillerons à la rentrée de février en sciences sur la reproduction des plantes.



PÔLE D'EXCELLENCE EN ARTS



Première sortie en 2019 le 10 janvier. Nous nous sommes rendus au Palais des Beaux-arts de Lille pour l'exposition Jazz de Matisse.

Matisse utilisait la technique de la gouache découpée. Ses œuvres nous ont inspirés pour des productions en art visuel, et pour notre projet de film d'animation en papier découpé.



PROJET CORRESPONDANCE

Autre projet cette année : nous avons des correspondants en Malaisie (à qui nous écrivons en anglais) et au Sénégal (à qui nous écrivons en français). Nous avons déjà reçu et envoyé plusieurs courriers, des photos, et échangé des informations sur la vie à l'école dans différents pays.



Nos correspondants malaisiens



Nos correspondants sénégalais



Luttons contre les stéréotypes !

Lundi 7 janvier, nous nous sommes rendus au collège Jean Jaurès pour participer, avec une classe de 5^e, à des ateliers sur le thème des émotions, des préjugés et des discriminations en partenariat avec l'association « KIF KIF vivre ensemble ».

Les jours suivants, en classe, nous avons travaillé sur le thème des stéréotypes. Nous avons regardé des vidéos et des diaporamas. Voici ce que nous avons retenu.

Qu'est -ce qu'un stéréotype ?

Un stéréotype, c'est une idée que l'on attribue à un groupe de personnes mais qui ne se révèle pas forcément vraie.

Qui a des stéréotypes ?

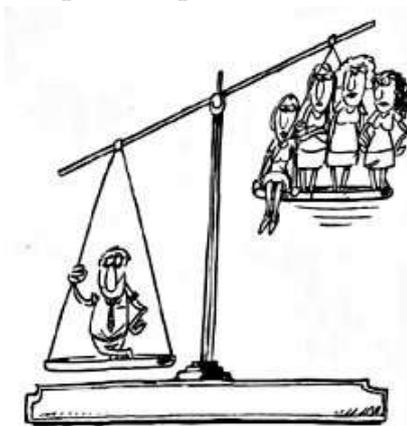
Tout le monde ! Bien souvent les adultes plus que les enfants.

Qui est victime des stéréotypes ?

Tout le monde peut être victime.

Il faut absolument combattre et lutter contre les stéréotypes car les stéréotypes mènent aux préjugés et à la discrimination.

Voici le travail d'écriture que nous avons réalisé à partir d'images. Chacun a choisi l'image qui l'inspirait le plus.



Qu'est-ce qui est dérangeant dans cette image ?

Ce qui me dérange, c'est que le côté le plus lourd bascule vers l'homme alors qu'il y a quatre femmes de l'autre côté et donc un homme va avoir plus d'importance que quatre femmes. (Marwa)

Ce qui me dérange, c'est que l'homme pèse davantage (au sens figuré). On dirait qu'il est plus important que les femmes et qu'il est donc supérieur. (Ilan)

Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

Le stéréotype c'est que, parce que c'est un homme, il est plus fort, il est supérieur aux femmes (Lisa)

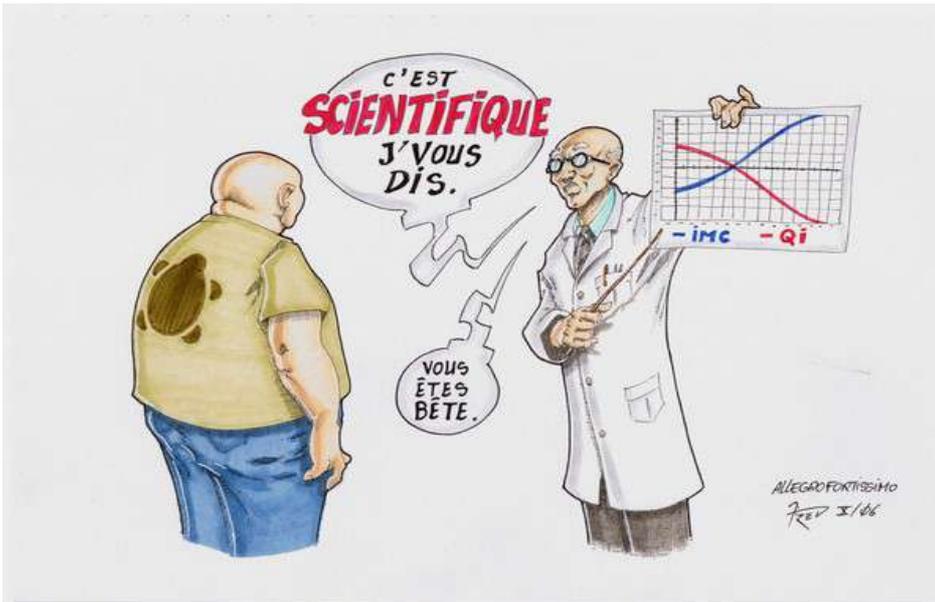
Qu'est- ce qui est dérangeant dans cette image ?

Ce qui est gênant, c'est que le président pense qu'il est en Amérique parce qu'il voit des personnes grosses. (Jeanne)

Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

Le stéréotype est que les américains sont gros et les français sont maigres. (Jeanne)





Qu'est- ce qui est dérangeant dans cette image ?

Ce qui me gêne, c'est qu'on dise qu'on est gros donc on est bête ; et on est maigre, donc on est intelligent. (Ayoub)

Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

Le stéréotype est qu'une personne obèse est incapable d'avoir une intelligence normale et d'avoir une vie normale. (Ayoub)

Qu'est- ce qui est dérangeant dans cette image ?

Il y a un livre pour filles et un pour garçons. Ce qui me dérange, c'est que les filles doivent dessiner des modèles de fleurs et d'animaux et les garçons doivent dessiner des modèles de pirates et de dragons. (Kyllian)

Ce qui me dérange, c'est que les garçons ne peuvent pas dessiner de fleurs. (Yacine)

Ce qui me dérange, c'est qu'on compare les filles et les garçons alors qu'ils ne sont pas différents. (Maxime)

Ce qui me dérange, c'est que l'éditeur pense que les filles ne peuvent pas dessiner des dessins de garçons et les garçons ne peuvent pas dessiner des dessins de filles. (Maëlle)

On voit deux livres différents : le premier est réservé aux filles et le deuxième est réservé aux garçons. Le rose, ce n'est pas que pour les filles et le bleu, ce n'est pas que pour les garçons. Moi, j'aime le bleu et Maxime aime bien le rose. (Lou)

Ce qui me dérange dans ces livres, ce sont les fleurs sur le livre spécial filles et les pirates sur le livre spécial garçons. Mais pourquoi les filles ne dessinent-elles pas des pirates et les garçons des fleurs ? (Chayne)

Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

C'est que les filles ne doivent pas dessiner les mêmes choses que les garçons. (Kyllian)

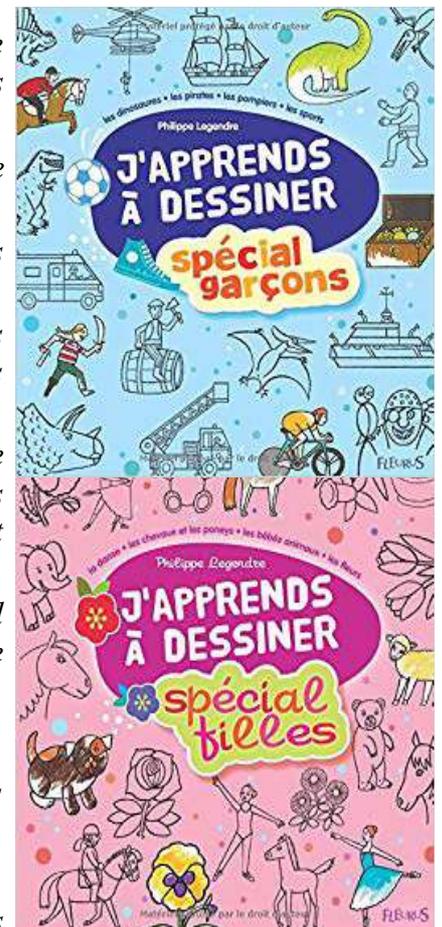
C'est que les dessins ne sont pas les mêmes pour tout le monde. (Yacine)

Le stéréotype, c'est que l'on a plus l'habitude de voir des garçons dessiner des dinosaures donc on croit que c'est réservé pour les garçons. (Martial)

Le stéréotype qui se cache derrière, c'est qu'il y a un livre spécial filles et un livre spécial garçons alors que les couleurs et les dessins sont pour tout le monde : chacun ses goûts ! (Maxime)

C'est de la discrimination. Le stéréotype, c'est que les filles et les garçons ne peuvent pas dessiner ce qu'ils veulent. (Maëlle)

Le stéréotype qui se cache derrière est la discrimination par le sexe. (Lou)





Qu'est- ce qui est dérangeant dans cette image ?

Ce qui est dérangeant, c'est que même si ce sont des pauvres, ce sont des êtres humains. Juste parce qu'ils n'ont pas de maison, ils n'ont pas le droit d'aller au théâtre. (Lola)

Ce qui est dérangeant dans cette image, c'est que les pauvres ne peuvent pas rentrer dans le théâtre. (Giovanni).

Ce qui me dérange, c'est que normalement tout le monde a le droit de participer à des projets. En plus, nous sommes tous des êtres humains et nous sommes tous égaux, on a le droit de se cultiver. (Aïcha)

Ce qui me dérange, c'est que le monsieur n'accepte pas les gens alors qu'ils n'ont rien fait. Ils veulent juste regarder la pièce de théâtre. (Camille)

Ce qui me dérange, c'est que les pauvres ne peuvent pas entrer au théâtre sous prétexte qu'ils sont mal habillés, qu'ils sont malheureux, tristes et sales. (Jordy)

Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

Le stéréotype, c'est de penser que le théâtre est fait pour les riches ou les gens normaux, mais pas pour les pauvres parce qu'ils sont différents. (Mélissa)

Le monsieur pense que les pauvres vont tout salir, ne vont pas respecter les lieux. Il pense que les pauvres n'ont pas besoin de se cultiver. (Laly)

Le stéréotype est que les pauvres n'ont pas besoin de se cultiver. (Aïcha)

Le stéréotype qui se cache derrière cette image, c'est que comme ils sont pauvres, du coup ils ne peuvent pas se cultiver, aller au cinéma. Pourtant, ils ont le droit d'aller où ils veulent ! (Camille)

Le stéréotype, c'est que les spectacles sont réservés aux riches. (Jordy)

Qu'est- ce qui est dérangeant dans cette image ?

C'est que les personnes ayant une couleur de peau différente ne soient pas choisies pour obtenir un travail. (Eva)

Ce qui me dérange, c'est que l'on compare à la couleur de peau. (Isra)

On accepte les blancs mais pas les musulmans pour le travail. (Lenny)

Ce qui me dérange, c'est qu'il fait travailler certaines personnes et pas d'autres sous prétexte qu'elles sont d'origine étrangère. (Mathys)

Ce qui me dérange, c'est le fait qu'il préfère la personne de couleur blanche et pas la femme ou les hommes à la peau noire. (Mohamed)



Quel stéréotype se cache derrière cette image ?

C'est du racisme. (Eva)

Le stéréotype est de penser que le blanc va faire un meilleur travail.

C'est du racisme. (Isra)

Le stéréotype est que les gens ne sont pas égaux : un blanc travaillera mieux qu'un musulman. (Lenny)

Le stéréotype, c'est que les femmes et les hommes d'autres couleurs que blanche sont moins qualifiées.

C'est du racisme. (Mathys)

Le stéréotype, c'est de se dire que les personnes de couleur de peau blanche sont plus intelligentes que les personnes de couleur de peau noire. (Mohamed)

Le stéréotype est que la personne blanche va mieux travailler que les autres. (Chaïma)

L'employeur est raciste et pense que les personnes à peau blanche sont plus intelligentes. Ça s'appelle du racisme. (Anès)

Sur les traces des poilus à Albert

Le mardi 9 octobre 2018, nous sommes allés à Albert dans la Somme. Tout d'abord, nous sommes entrés dans une salle et nous avons parlé de l'équipement des soldats et des armes. Ensuite, nous sommes allés au **Musée Somme 1916** où nous avons appris beaucoup de choses sur les armes, les occupations des soldats... Après le Musée, nous avons repris le bus pour faire un **parcours de mémoire** : l'énorme trou de mine, le Mémorial de Thiepval et enfin les tranchées canadiennes, avant de rentrer à l'école. *(Naim B)*



L'équipement du soldat :



Aurélie nous a parlé de l'équipement des soldats. D'abord, elle nous a parlé des différences entre les fusils français, allemand et britannique avec leurs baïonnettes. Celles des Allemands et des Britanniques ressemblent à des couteaux, puis elle a parlé des obus et des grenades. Un élève a essayé la tenue des soldats britanniques avec le sac, la gourde, le manteau très chaud, une pelle rangée dans le sac qui s'appelle le barda. *(Inès H)*

C'était trop bien, j'ai adoré ! On a parlé des équipements du soldat. Il y avait le casque Adrian, les fusils, les baïonnettes, les obus et les grenades. Sankoumba a mis l'équipement du soldat britannique. J'ai adoré ! *(Julie D)*

Le soldat britannique a des bandes molletières en laine et on l'appelle le «Tommy». *(Sankoumba D)*

Le fusil français lui, a la particularité d'être grand, lourd et la baïonnette est très fine comme une aiguille, mais celui des Allemands est mieux car il est plus petit, moins lourd et la baïonnette est plus large comme un couteau. *(Iris B)*

On nous a montré les fusils français, allemand et britannique. Le plus pratique était celui des britanniques car il avait un plus grand chargeur et leur baïonnette était plus courte et plate. *(Marilou C)*

Le fusil britannique était très petit et léger, avec sa baïonnette, il faisait la taille du fusil allemand. Il pouvait se démonter entièrement et sa baïonnette était multi-fonctions : cuillère, couteau, pelle. *(Lou B)*



Le Musée Somme 1916

Après l'équipement du soldat, nous sommes descendus à 50 mètres sous terre. Il y avait des vitrines avec des objets : chausse-trappe, périscopes... et des mannequins expliquant plusieurs situations. *(Fantine D)*

Mon passage préféré de la journée a été le Musée car nous avons appris énormément de choses. Pour commencer, notre maîtresse a fait les groupes. Nous avons descendu 62 marches pour accéder au Musée. En bas, nous étions serrés. Une dame nous a donné un questionnaire. Ensuite, il y avait des vitrines remplies d'objets. Il y avait des reconstitutions de scènes de la guerre avec des mannequins. *(Maëlllys M)*





Nous sommes allés dans un Musée souterrain. Nous avons eu un questionnaire à remplir au fur et à mesure à l'aide des coquelicots sur les scènes ou les vitrines pleines d'anciens objets de soldats. Il y avait des maquettes. Il y avait un tunnel sombre à la fin, qui représentait l'ambiance des tranchées avec des lumières, des bruits de fusils et d'armes. (Inessa C)

Un parcours de mémoire

Nous avons vu un trou de mine. J'étais étonnée car je ne croyais pas que c'était si grand ! (Clara L)

Le trou de mine, c'était un cratère immense !!! Mais quand je dis immense, c'est vraiment immense !! Il avait la taille d'un géant ! (Kylian D-M)

On a vu un trou de 30 mètres de profondeur et 90 mètres de largeur ! (Antonio L-B)



Le Mémorial de Thiepval : morceau d'Angleterre



Sur le mémorial, il est gravé 72 000 noms de soldats britanniques. Il y a aussi 300 tombes britanniques et 300 tombes françaises. (Ismaël A)

Les tranchées canadiennes

On a vu de vraies tranchées mais elles n'étaient pas très profondes car le niveau de la terre est remonté en 100 ans. Avant, elles étaient plus profondes de 20 cm. Elles appartenaient à des troupes canadiennes. Nous étions au Canada ! (Antonio L-B)



Classe transplantée au collège



Du 15 au 16 novembre 2018, nous avons passé deux jours au collège Jean Jaurès.

Le jeudi 15 novembre au matin, nous avons fait du handball avec les élèves de la section handball du collège.



Après un délicieux repas au self du collège, nous avons fait un rallye mathématiques avec des élèves de 6^{ème} et de 4^{ème}.



Le vendredi 16 novembre, la journée a démarré par un petit déjeuner anglais délicieux au réfectoire du collège.



Ensuite un rallye langues nous attendait : espagnol et anglais ! Après le repas de midi, nous sommes allés par petits groupes dans des classe assister à un cours avant de rencontrer la Conseillère d'orientation et les délégués du collège au CDI qui nous ont expliqués le fonctionnement du collège et ont répondu à nos questions.



Rencontres littéraires à la Médiathèque de Lomme

Nous avons travaillé avec le livre **Cent onze Haïkus** du japonais **Bashô**. Les haïkus sont des petits poèmes japonais très courts de 3 vers qui parlent de la nature, des saisons, des émotions... Après en avoir lu, nous en avons créés à partir d'Estampes japonaises d'Hokusai.



Ensuite, nous avons présenté notre travail en le mettant en scène à une classe de CE2/CM1 de l'école Roland-Lamartine qui, elle, nous a présenté un conte arabe : Le chant des génies.



Le mercredi, on va à l'école maternelle Victor Hugo.
On va lire des albums aux moyennes sections.
On a lu des histoires sur Halloween, Noël et le cirque.



Idjahman, Ludovic et Anis



Comme Henri matisse, nous avons utilisé la technique du découpage collage et réalisé des bonshommes rigolos !





Retrouvez l'édition de ce journal en couleurs et proposez-nous vos remarques suggestions sur notre site internet :
voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr



Abonnez-vous à la page Facebook de l'école pour avoir les informations les plus fraîches (déjà plus de 730 abonnés !) :
voltaire-sévigné

A l'école Voltaire-Sévigné, on a encore voté !

A l'école Voltaire-Sévigné, la citoyenneté fait partie intégrante du Projet d'Ecole. Ainsi, courant octobre, les enfants de chaque classe ont voté pour leurs délégués. Comme d'habitude, ils se sont dotés de leur carte d'électeur et ont procédé au scrutin, dans les conditions réelles d'une véritable élection. Bon nombre d'enfants qui se sont portés candidats ont même réalisé une campagne électorale au sein de leur classe ! Après que tous soient passés par les isoloirs et l'urne, 32 délégués de classe ont été élus (16 titulaires et 16 suppléants).

M. Roger VICOT, Maire de Lomme, et M. Olivier CAREMELLE, Adjoint au Maire, sont venus assister à une élection en classe de CM1 : une véritable séance de citoyenneté !



Ces délégués siègent au moins une fois par trimestre au Conseil des Enfants afin de débattre de la vie de l'école. Lors du premier Conseil, ils élisent 2 délégués d'école qui siègent au Conseil d'Ecole, aux côtés de l'équipe éducative, des représentants de la Municipalité et des représentants de Parents d'Elèves.

Cette année, les élèves de CM1 et CM2 élus au Conseil des Enfants de l'école sont aussi membres de la nouvelle instance de démocratie participative municipale : l'Atelier des Enfants. Chaque période, les élèves des différentes écoles élémentaires de la ville se réunissent pour découvrir le fonctionnement de la ville, mais aussi pour imaginer Lomme en 2050.



A cette occasion, ils ont été reçus par Monsieur le Maire à l'hôtel de Ville en novembre dernier. Grâce au Conseil des Enfants, les élèves ont obtenu une multitude de réponses positives à leurs propositions, comme la rénovation récente des sanitaires, l'installation de racks à vélos, la participation au concours national des écoles fleuries, la mise en place de clubs coopératifs, etc... Les enfants participent actuellement à une réflexion sur l'aménagement des nouveaux espaces verts qui jouxteront le nouveau restaurant scolaire, en lien avec le lycée horticole et la Municipalité.

Voici les résultats des élections du 1er trimestre 2018/2019. Ont été élus :

<p><i>Classe de CP de Mme DASSONNEVILLE :</i> Rahma ZITOUNI / Aïssam NEGGAZI</p> <p><i>Classe de CP de Mme DESROUSSEAUX :</i> Quentin DEPRET / Séléna RICO</p> <p><i>Classe de CP de Mme DIMART :</i> Aliya DIRVANG / Lenzo LEDUC</p> <p><i>Classe de CP de Mme VERMELLE :</i> Lucie PONCHAUX ISRAEL / Maria BANCUSEL</p> <p><i>Classe de CE1 de Mme CHEERE :</i> Philémon VANTOMME / Lise JEULIN</p> <p><i>Classe de CE1 de Mmes DETHOOR/ELMERICH :</i> Ana BONNEAU / Anaëlle DELABAERE-FAELENS</p> <p><i>Classe de CE1 de M. RICHARD :</i> Maïmouna DIARRA / Ismael AIDOUNI</p> <p><i>Classe de CE2 de Mme CHIEUX :</i> Mathias CLEMENT / Aurélien POLLET</p>	<p><i>Classe de CE2 de M. PIRA :</i> Leya GONCALVES-DESSE / Baïa DEHAMCHI</p> <p><i>Classe de CE2 de Mme TURPIN :</i> Ella GODEAU / Susan GOALES</p> <p><i>Classe de CM1 de Mme BARTEK :</i> Lyam TREDEZ / Djoumana BOUMAAD</p> <p><i>Classe de CM1 de Mme CLAEYS :</i> Annaïs IMBERT / Florine LARIVE</p> <p><i>Classe de CM1 de Mme DOS SANTOS :</i> Eléa JOLY / Clémence MANIEZ</p> <p><i>Classe de CM2 de Mme GILLES :</i> Mohamed BENSEDIRA / Armoni SCANNAGATTI</p> <p><i>Classe de CM2 de Mme MEUNIER :</i> Chaynezy TAYCHI / Maëlle DANION</p> <p><i>Classe d'ULIS de Mme JOLIVET :</i> Vitaly TOURNEUR / Léa KHAN-TIMMERMANS</p>
---	---

Le Marché de Noël 2018

Les mardi 11, jeudi 13 et vendredi 14 décembre, les parents de l'école Voltaire-Sévigné ont été conviés à la 13ème édition du Marché de Noël. 1200 visiteurs en ont profité !



Cette année, les visiteurs ont découvert un nouveau parcours, toujours plus féérique, qui occupait les rez-de-chaussées des 2 bâtiments de l'école. Ils ont parcouru les nombreux espaces décorés pour l'occasion, les enfants et leurs parents ont pu entre autres admirer la nouvelle Miss Voltaire-Sévigné...





Plusieurs espaces thématiques ont pu être visités : la banquise, la forêt des lutins de Noël, la maison du Père Noël et de son renne, le village miniature de Noël agrandi avec 2 nouveaux espaces (la mer et la ferme), l'exposition des productions... Merci au Père Noël d'être venu accompagné de son lutin !





L'école a vendu des objets de Noël à prix doux. Les bénéfiques permettent d'investir dans l'organisation du Marché de Noël. Quant à l'APE, elle a vendu des produits venant d'une biscuiterie locale. Les parents d'élèves ont aussi pris de nombreuses photos des enfants avec le Père Noël et son lutin. Un grand MERCI aux bénévoles venus les week-ends d'octobre à décembre pour décorer l'école !





Chaque soir de marché de Noël, un spectacle choral a été présenté aux familles et aux visiteurs. Les animateurs de la pause méridienne ont aussi proposé des danses pour la première fois. Les prestations étaient de qualité, félicitations aux enfants !



Zoom sur les NAP et les « p'tits reporters »



Dans le cadre des parcours éducatifs de la ville le lundi après-midi, une vingtaine de « p'tits reporters » de notre école ont interviewé M. le Maire dans la salle du conseil communal de l'hôtel de Ville.

« Comment devient-on Maire ? Est-ce que vous aimez bien ? A quoi sert le conseil communal ? »... Voici quelques questions qu'ils ont posées à M. VICOT.

Une autre fois, ils ont aussi questionné M. MARTIN pour mieux connaître le métier de directeur d'école, pour savoir ce qu'il préfère faire et quels sont les projets qu'il prépare...

Le résultat sera prochainement disponible sur le site de la ville de Lomme, sous forme de radiodiffusion.

Liberté, égalité... solidarité



La **solidarité** n'est pas un vain mot à Voltaire-Séguin.

Les enfants participent à de nombreux projets coopératifs qui permettent d'aider nos concitoyens les plus en difficulté.

Ainsi, les enfants ont participé au **téléthon** et ont découvert le handisport. Ils ont participé à la collecte de la **banque alimentaire**, battant tous les records de mobilisation.

Ils ont aussi participé à l'opération « **sourires de Noël** », en écrivant une carte de vœux pour des personnes âgées isolées.

L'an dernier, l'école a remporté le trophée régional du **Parcours du cœur**. Prochaine édition en mai !



Le projet « écoles fleuries » continue !



Depuis 4 ans, l'école participe au concours national des écoles fleuries et le moins que l'on puisse dire, c'est que cela lui réussit plutôt bien. En effet, c'est une véritable moisson de prix pour les enfants !

LE CONCOURS

Organisé par l'union départementale des délégués départementaux de l'Education Nationale et l'association départementale de l'Office central de la coopération à l'école (OCCE), avec le soutien du Ministère, cet événement mobilise environ 70 000 élèves chaque année sur le territoire national.

Le jardinage et l'éducation au développement durable sont mis en avant dans ce projet. Pour être le citoyen de demain, il est intéressant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge. Le concours est destiné à valoriser le fleurissement et l'embellissement à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.



Faisant appel à de multiples disciplines (science, art, civisme...), cette activité est destinée à éveiller les élèves au monde qui les entoure. L'amélioration de son cadre de vie, l'observation des saisons, des plantes, le développement d'une démarche coopérative sont autant d'aspects que l'enfant acquiert au travers de ces travaux.



LE PALMARES S'ETOFFE !

Cela fait 4 ans que l'école Voltaire-Sévigné mobilise ses élèves pour le concours. En 2016, le palmarès a été impressionnant avec le **1^{er} prix de la métropole lilloise (prix d'excellence avec félicitations du jury)** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « pédagogie coopérative »**. Mais ce n'est pas tout, puisque l'école a aussi eu l'agréable surprise de remporter un **premier prix national**. Une délégation d'élèves et d'enseignants s'est rendue à Paris le mercredi 15 mars 2017 afin d'être mis à l'honneur lors de la cérémonie de remise des prix nationaux. Ils en ont profité pour visiter la capitale et ont même été reçus en visite privée à l'Élysée.

En 2017, l'école a de nouveau remporté le **1^{er} prix de la métropole lilloise** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « Citoyenneté »**. En 2018, l'école a remporté un **prix d'honneur avec félicitations**. Merci à l'OCCE et aux DDEN d'avoir, pour cette occasion, offert la visite du parc archéologique Asnapio à nos trois classes de CE1.



Les enfants ont déjà planté une centaine de bulbes pour avoir un beau jardin fleuri au printemps.



En 2018/2019, l'école participera à nouveau au concours des écoles fleuries autour de plusieurs axes : l'implication du Conseil des Enfants dans l'action municipale de développement durable « Ville en transitions », la collecte de déchets recyclables avec la participation active de l'APE et la création de nouveaux espaces végétalisés jouxtant le nouveau restaurant scolaire avec de nombreux partenaires comme la Ville de Lomme, le lycée horticole et le secteur périscolaire... Et on espère bien poursuivre notre moisson de récompenses, tout en rendant l'école agréable !

Des nouvelles de l'APE

Cette année, le loto qu'ont organisé les membres de l'Association de Parents d'Elèves a remporté un franc succès avec près de 200 participants !



Venez nombreux
le dimanche 10 février 2019
à 14h00
(ouverture des portes à 13h30)

GRAND LOTO
de l'école
Voltaire
Sévigné

Plus de 500 € de cartes-cadeaux à gagner...

Et aussi un loto Plus et une tombola !

Venez partager ce moment de convivialité entre parents, enfants et enseignants pour une recette qui sera reversée entièrement au profit des élèves de l'école.

Merci

Les membres de l'APE



Prochain loto : dimanche 10 février 2019

Cette année, à l'occasion de Noël, l'APE a vendu des produits provenant d'une biscuiterie locale et a offert à chaque enfant un chocolat chaud ainsi qu'une coquille.

Rappel : l'APE dispose d'un mail :
apevs@laposte .net

N'hésitez pas à nous contacter afin
de proposer votre aide !
Merci d'avance !



Les collectes de l'APE

Sous l'impulsion de Madame CLEMENT, l'APE a mis en place de nouvelles actions de collectes de papier, mais aussi de gourdes de compote, de stylos, de tubes de colle...
L'école recycle aussi des cartouches d'encre depuis plusieurs années.

Ces actions permettent de sensibiliser les enfants au tri, au recyclage des déchets et au développement durable. Ces programmes de recyclage permettent aussi de gagner des points convertis sous forme de dons financiers à l'association de Parents d'Elèves.

Association des Parents d'Elèves
Voltaire Sévigné
LOMME

Un geste citoyen
pour financer
des actions
pédagogiques

Conservez
Dés maintenant
vos publicités,
catalogues,
journaux,
annuaires...

CHAQUE KILO
compte !



RECYCLER
C'EST BIEN JOUER !

En janvier 2019

COLLECTE DE PAPIER

1 TONNE = 60 €

UNE BENNE

SERA A VOTRE DISPOSITION

Sur le parking devant l'école VOLTAIRE-SEVIGNE

PLUS NOUS REMPLIRONS LA BENNE
ET PLUS NOUS RECOLTERONS D'ARGENT

Nous comptons sur vous pour participer activement à ce challenge !

SOLLICITEZ VOTRE ENTOURAGE POUR NOUS AIDER A ATTEINDRE
UN MAXIMUM DE TONNAGE



Un grand merci aux nombreux parents qui participent à ces collectes et aux membres actifs de l'APE qui les organisent !



Enfin, le restaurant scolaire !

Le restaurant scolaire a été livré avec retard à la fin du mois de septembre 2018. Les enfants sont ravis de déjeuner dans un cadre lumineux et agréable, leur laissant le temps de faire des activités intéressantes tout au long de la pause méridienne. Le restaurant contient 136 places et permet 270 couverts en 2 services.



Le restaurant scolaire a été inauguré le vendredi 16 novembre, en présence de M. Roger VICOT, Maire de Lomme, et de nombreux parents...



Le 10 janvier 2019, M. le Maire est venu déjeuner avec les enfants et des parents d'élèves...



Visite de la cuisine centrale de Lille



Tous les délégués de classe sont partis à la cuisine centrale de Lille. On a beaucoup aimé la visite. Au début, c'était un peu dur à comprendre, mais la visite nous a permis de tout découvrir.

Maïmouna (CE1R)





Nous avons rencontré la diététicienne qui nous a expliqué son métier. Son travail est de faire des menus équilibrés. Elle nous a interrogés avec des questions sur l'alimentation : les féculents, les glucides, les protéines...

Leya (CE2P)

On nous a donné des kits pour l'hygiène. Le directeur de la cuisine centrale nous a donné des charlottes, des masques, des blouses et des protections pour les chaussures. Avec cette tenue, Vitaly a cru qu'on s'était déguisé en chirurgien et qu'on allait opérer quelqu'un !

Philémon (CE1C)



C'est une machine à cuire les pâtes, donc un cuiseur à pâtes. On peut mettre jusqu'à 100 kgs de pâtes par cuisson. Quand on mange des pâtes, les cuisiniers font cuire 3 tonnes de pâtes dans la journée ! Le cuiseur à pâtes est très cher, il vaut 100.000 €.

Mathias (CE2C)

Cette salle est la pièce principale de la cuisine centrale. Dans les marmites et dans les fours, on peut cuire 800 kgs de viande et 1200 kgs de poisson.

Ella (CE2T)





C'est la plus grosse marmite que j'ai jamais vue ! Elles peuvent contenir 300 kgs de nourriture chacune. Elles peuvent cuire ensemble 1800 kilogrammes d'aliments. Ceci coûte très cher. On peut y cuire de la soupe ou de la purée...

Lyam (CM1B)

On a vu des grands fours. Il y en a 9. Cela permet de cuire plus d'une tonne d'aliments. On a mis des vêtements adaptés : une charlotte sur notre tête, un masque, une blouse et des protège-chaussures pour ne pas apporter des microbes !

Annaïs (CM1C)



Il y a une machine pour emballer les barquettes une fois qu'elles sont remplies avec la nourriture. Pour transporter les plats sans les renverser, ces 2 machines emballent les barquettes avec un rouleau de film plastique.

Eléa (CM1DS)



On voit des marmites, mais pas n'importe lesquelles : ce sont les plus grandes marmites de France ! Il y en a 8 en tout. Ça permet de faire cuire les aliments comme de la viande par exemple... Pour les laver, il suffit de mettre de l'eau et d'appuyer sur un bouton et ça se lave tout seul !

Chaynez (CM2M)



On a vu 12 cellules de refroidissement. On n'a pas pu entrer dedans parce qu'il y faisait trop froid ! Ces cellules servent à refroidir les plats quand ils ont été cuisinés. Une fois que la température est à 3°C, les aliments sont placés dans des réfrigérateurs géants (chambres froides).

Ana (CE1D/E)





Nous avons pu traverser les chambres froides. Dans le frigo, nous avons vu ce que nous mangeons le midi : les produits frais comme des yaourts, des grands fromages, des compotes, des boissons et les plats déjà sous barquettes. Un peu plus loin, nous avons vu un autre frigo qui contenait des fruits et légumes.

Aliya (CPDi)



Nous avons vu de grandes portes qui pouvaient s'ouvrir automatiquement grâce à un bouton. Ces portes grises donnent accès aux quais de chargement et de déchargement. Chaque jour, il y a 9 tonnes de marchandises qui passent par ces portes. Les produits sont pesés et placés directement dans les chambres froides.

Lucie (CPV)

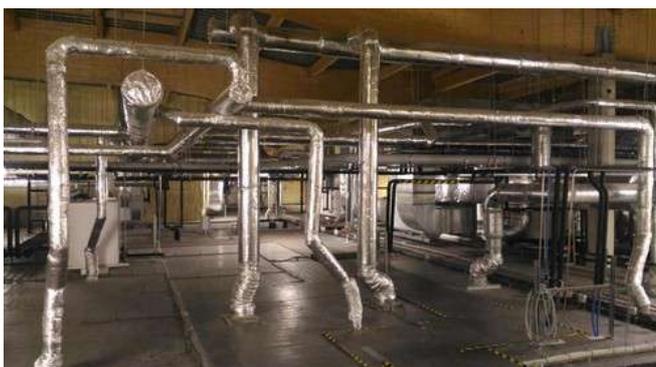
C'est le magasin sec. La salle est grande, avec des étagères pleines de boîtes de conserve, de packs de lait, de paquets de riz... On a vu une machine qui sert à transporter les palettes jusqu'aux étagères. C'est un transpalette. J'ai apprécié la visite car j'ai appris beaucoup de choses.

Vitaly (CM1B-ULIS)



A la fin de la visite, nous sommes allés dans une salle remplie de tuyaux d'aluminium qui servent à évacuer les fumées dégagées par la cuisson des aliments. Elle est située au-dessus des cuisines.

Rahma (CPDa)



Bientôt des totems culturels dans le Marais !



Martine AUBRY, Maire de Lille, a lancé le premier **budget participatif** de la ville en juillet dernier.

323 projets ont été déposés et 271 soumis au vote des habitants pour sélectionner les 20 meilleurs projets.

Parmi ces 20 projets, 18 ont été retenus par un jury citoyen.,

Parmi ces heureux lauréats, figure le projet de déposé et porté par M. Martin au nom de l'école : la réalisation par les élèves et l'installation de 10 **totems culturels dans le quartier du Marais**.

Un grand **MERCI** aux personnes qui ont voté pour le projet et qui lui ont permis de devenir réalité !

En effet, cette année, les enfants de l'école vont beaucoup étudier le patrimoine sous-estimé du Marais de Lomme, afin de participer à la revalorisation de ce quartier. Les élèves vont redécouvrir leur quartier, mener des recherches auprès de ses habitants, des historiens et forces vives de la ville, des archives municipales... afin de recueillir des informations concernant le patrimoine du Marais de Lomme.

A partir des éléments recueillis, seront organisées :

- une **exposition** ouverte aux élèves, à leur famille, aux habitants du quartier...
- la réalisation avec les habitants du quartier et les parents d'élèves d'un **rallye touristique** pédestre au printemps 2019 pour faire découvrir le Marais de façon ludique et interactive.
- la pérennisation de ce travail avec l'inauguration des **totems culturels** apportant des repères historiques, géographiques, artistiques, anecdotiques, disséminés dans le quartier avec proposition d'une balade faisant découvrir l'ensemble des totems.

budget participatif

Réalisation de totems culturels par les élèves d'une école élémentaire et installation dans le quartier du Marais de Lomme
par Philippe Martin

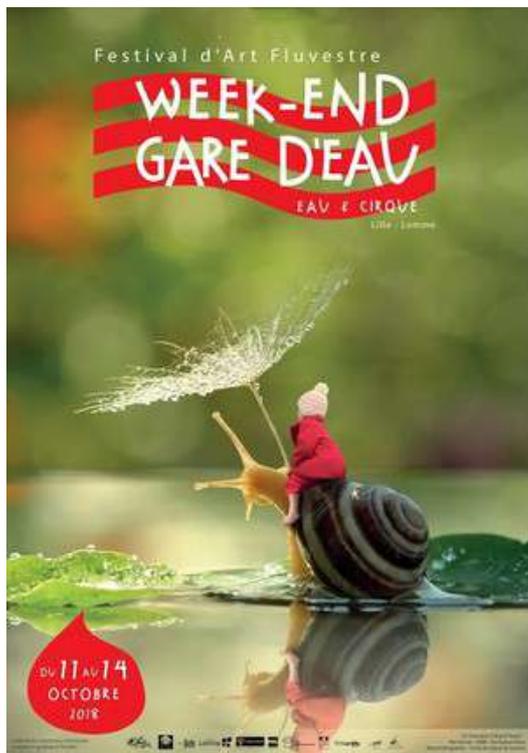
Les élèves de l'école Voltaire-Séverin découvrent leur quartier, mènent des recherches auprès de ses habitants, des forces vives de la ville, des services d'archives... afin de recueillir des informations concernant le patrimoine du quartier du Marais de Lomme. Ils mettent en forme des panneaux d'information à destination des habitants et des promeneurs dans des lieux stratégiques, sous forme de totems touristiques apportant des repères historiques, géographiques, artistiques, anecdotiques...

Cette action s'inscrit plus largement dans un projet de montage d'une exposition et de réalisation avec les habitants et les parents d'élèves d'un rallye touristique pédestre qui aura lieu au printemps 2019 pour découvrir le patrimoine trop souvent insoupçonné du Marais de Lomme.

participez.lille.fr
Lille.fr

démocratie participative
Lille
O'c'est mieux !

L'école participe au Week-end de la gare d'eau



Le 13 octobre dernier, pour la 1ère fois, l'école a participé au week-end festif de la gare d'eau. Pendant le temps de pause méridienne, les enfants ont réalisé une production qu'ils ont fait découvrir lors d'une parade qui a mené 80 personnes jusqu'aux Bois blancs. Ils ont pu assister au spectacle et au feu d'artifice. Merci aux enfants et parents présents et à l'association « Bien vivre au Marais » pour son partenariat !

Trois questions à...

Sandra WOUSSEN

Bonjour Mme Woussen. Qui êtes-vous ?

Je me nomme Sandra et je suis la nouvelle volontaire en service civique de l'école. Je suis âgée de 20 ans. Ma passion est la danse. L'année dernière, j'ai préparé mon BTS dans la section « Assistante de manager ». J'ai deux grandes sœurs et un grand frère.

Que faites-vous exactement dans l'école ?

Les missions qui me sont attribuées au cours de mon année en service civique au sein de l'école sont variées. Pour commencer, quand des élèves sont absents, je suis chargée de contacter les parents qui n'ont pas averti l'école pour connaître le motif de l'absence. Ma mission principale est l'accueil physique et téléphonique.

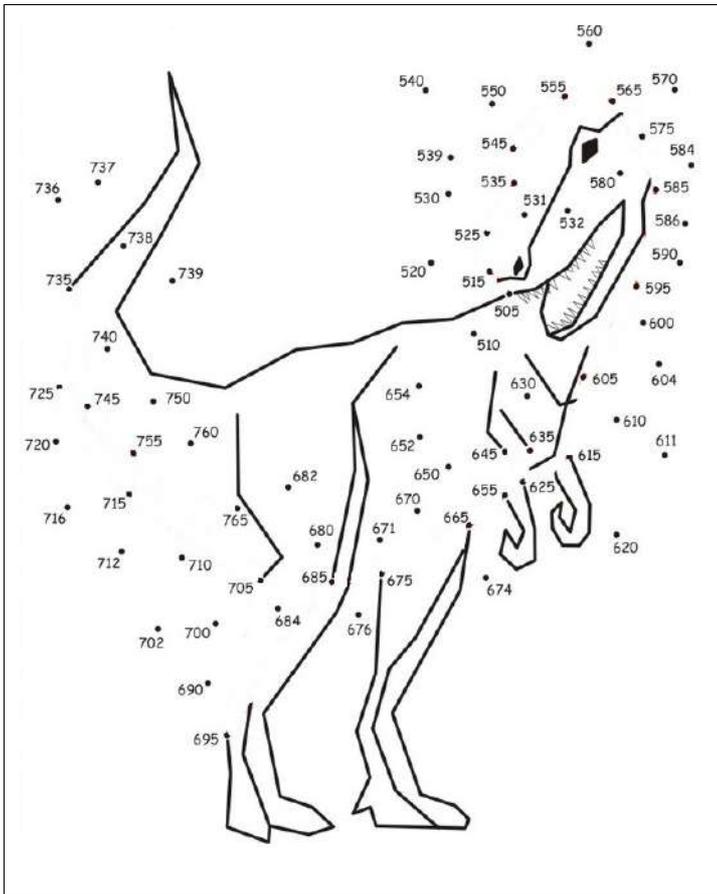
Je contribue au bon fonctionnement de l'école : participer aux activités pédagogiques (comme les plantations...), accompagner lors des sorties scolaires (comme la visite de la cuisine centrale de Lille), aider à préparer les événements organisés par l'école ou encore aider à la gestion de la bibliothèque... Enfin, lorsqu'il y a une réunion, je retranscris les notes prises par M. Martin sur ordinateur.

Pourquoi avoir choisi cette école en particulier ?

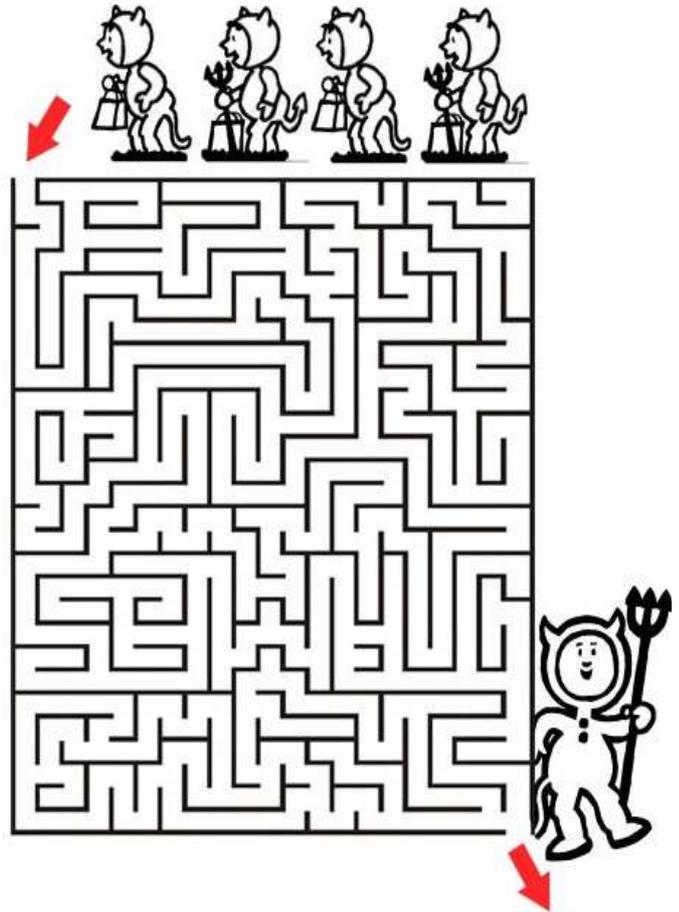
J'ai postulé à l'école Voltaire-Séguin car je connaissais les lieux et l'école ne se situe pas très loin de chez moi. Je souhaitais aussi avoir une première expérience dans le milieu scolaire pour découvrir et apprendre beaucoup de choses afin d'enrichir mes compétences professionnelles et sociales.



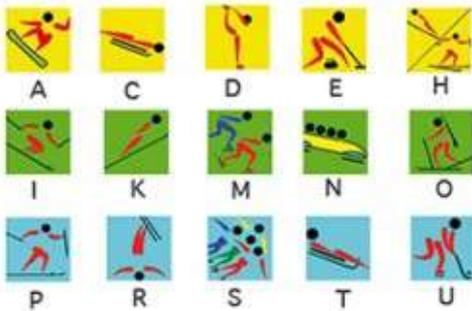
relie de 10 en 10 de 505 à 765 :



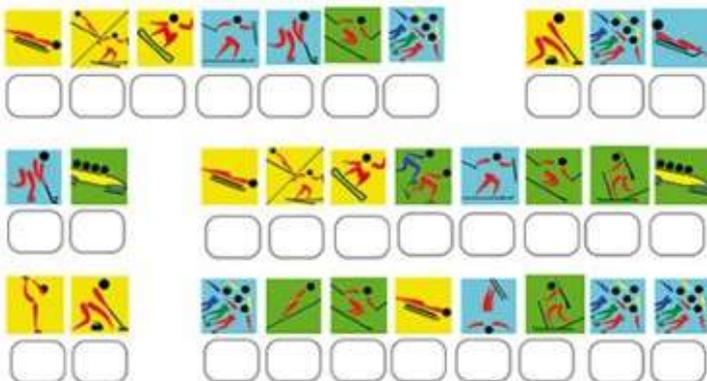
trouve le bon chemin :



A chaque symbole de sport d'hiver correspond une lettre



Mots codés à décrypter



trouve les 7 différences :

