



[Région](#) > [Lomme, Loos et les Weppes](#) > [Lomme](#)

Lomme: à Voltaire-Sévigné, les élèves préparent les décors de leur spectacle

À la fin du mois prochain, le 30 avril, les élèves des cinq classes de CP de l'école Voltaire-Sévigné, au Marais, vont présenter un spectacle au Centre régional du cirque.



Vincent Godeau a guidé le travail des élèves - VDN

Dans le cadre d'un projet élaboré avec Thomas Rousseau, les 75 élèves se sont engagés dans l'élaboration de la maquette des décors de ce spectacle, avec l'aide de Vincent Godeau, un artiste illustrateur plasticien actuellement en résidence A.R.T.S. à Lille, avec Agathe Demois, également illustratrice graphiste. Vincent Godeau réalise des albums pour les jeunes et travaille le papier découpé.

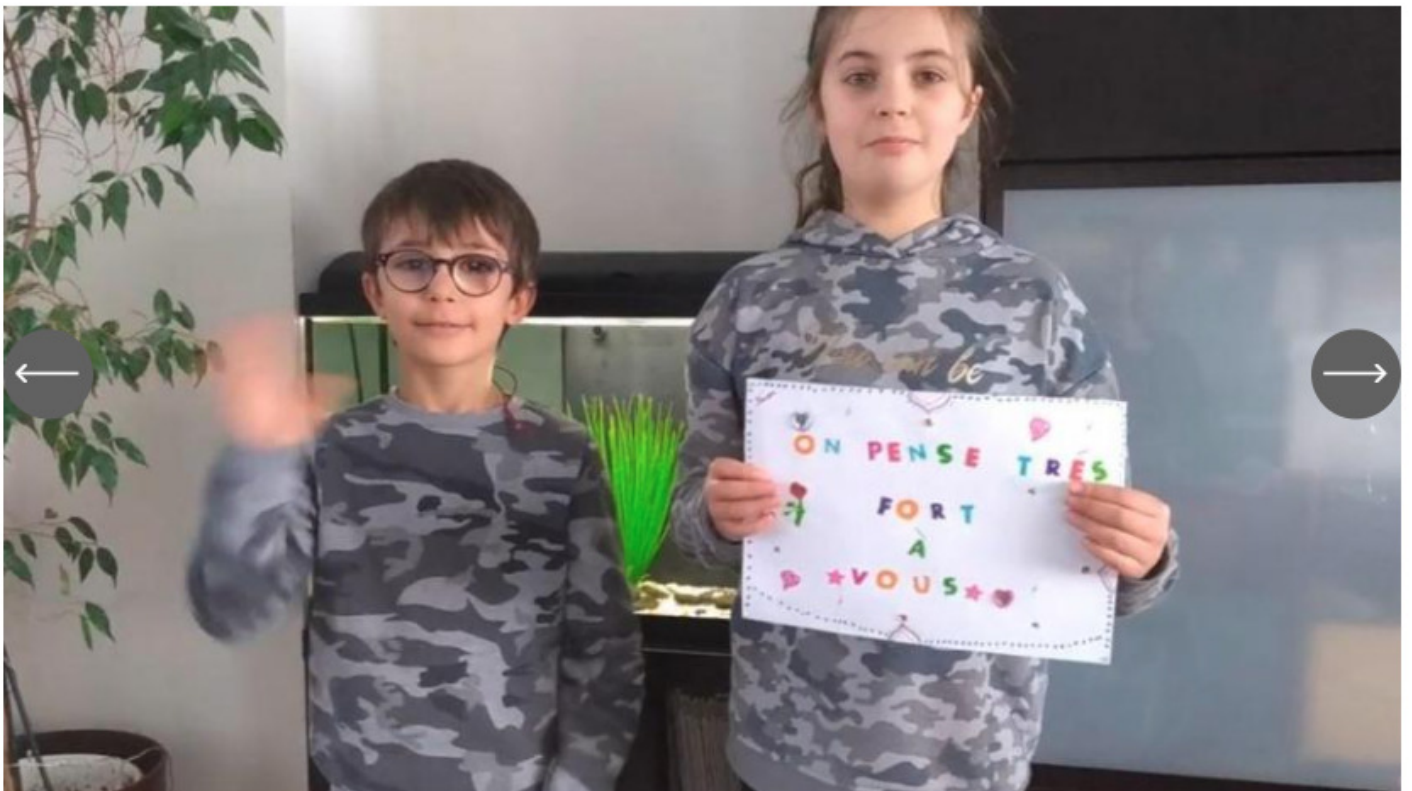
Il a ainsi montré aux petits lommois, comment réaliser des éléments modulables sur des cubes, pour préparer les décors du spectacle pour lequel un travail sera fait aussi sur les péniches. Une belle évocation de la présence de la Deûle dans l'histoire du quartier du Marais. Les élèves des classes de CM 2 vont également illustrer l'histoire de leur quartier lors d'un spectacle présenté à Euratechnologie.

[Région](#) > [Lomme, Loos et les Weppes](#) > [Lomme](#)

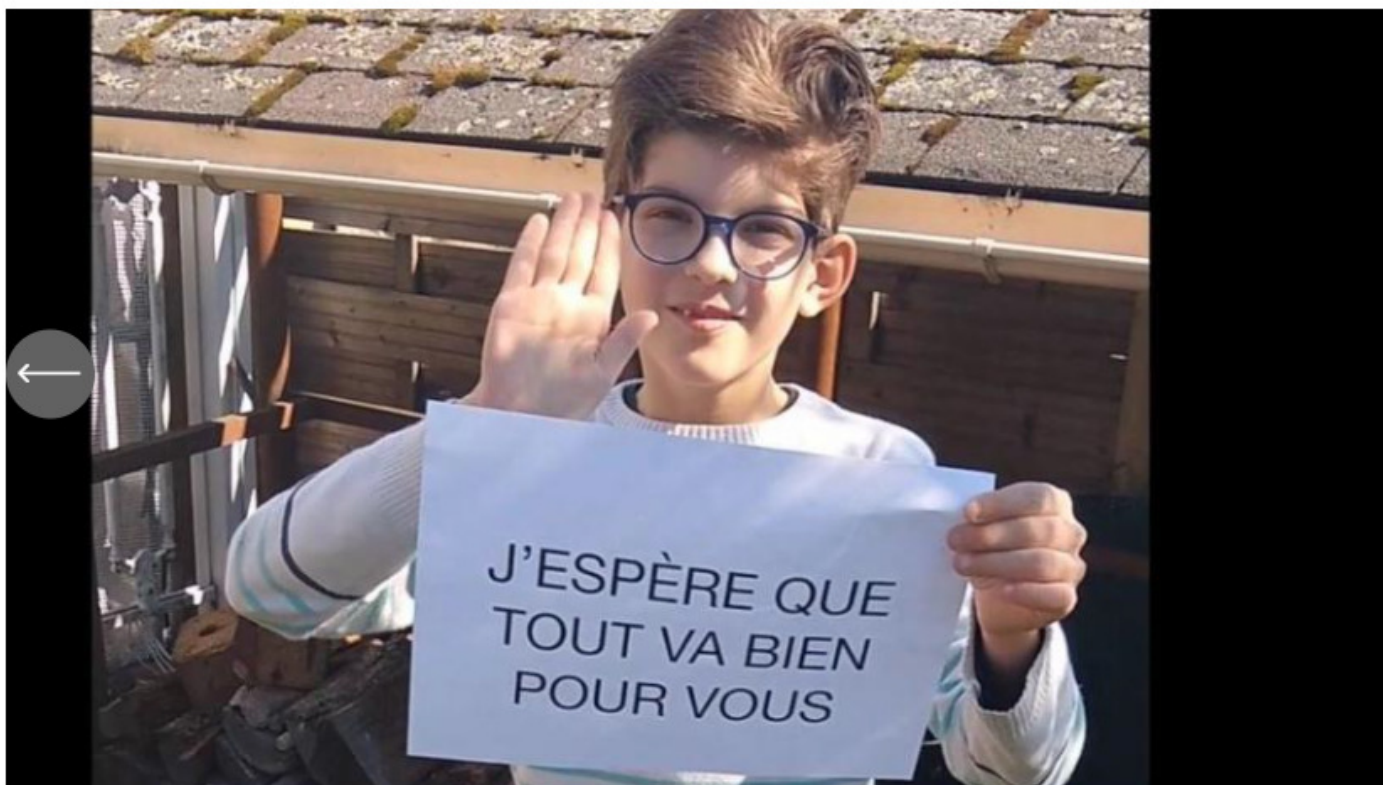
LOMME

Les «bisous de Lomme» des CM1 de l'école Voltaire-Sévigné vers les personnes âgées

L'idée est venue de discussions lors d'un cours à distance. Les enfants confinés avaient envie de se tourner vers l'extérieur et d'exprimer leurs pensées vers les personnes âgées. Cela donne une vidéo touchante de 3 minutes, mais aussi une correspondance engagée avec les EHPAD de la région... et de Lomme.



Dans [cette vidéo d'un peu plus de 3 minutes](#), des visages d'enfants (parfois de toute leur famille), des dessins, des sourires, des mots et des « bisous de Lomme » envoyés vers la caméra. **Les CM1 de l'école Voltaire-Sévigné, dans le quartier du Marais**, réalisent une œuvre incroyable pendant leur confinement.



« Nous faisons cours en visioconférence, explique Marion Boulet, leur enseignante. Et dans les discussions, il y avait toujours cette idée de ne pas pouvoir parler au monde extérieur, ils évoquaient notamment les personnes âgées et disaient "on ne peut rien faire". » Des enfants ont suggéré des dessins et des petits mots et le projet était lancé.

« Ce serait sympa qu'on fasse la même chose en vidéo », a même proposé un élève. La boîte mail de maîtresse s'est alors mise à chauffer. Tous les enfants de la classe (ils ont 25 mais 5 d'entre eux n'ont pas de connexion internet) ont adressé **leurs messages filmés, parfois en famille**, et Marion Boulet s'est chargée du montage. Fierté de l'enseignante : « Mes élèves sont d'une grande maturité. »

« Les élèves ont écrit des lettres de 20 à 30 lignes sur leur quotidien, leurs pensées et ont joint une photo »

« De fil en aiguille, on a même fait un dossier complet. Les élèves ont écrit des lettres de 20 à 30 lignes sur leur quotidien, leurs pensées et ont joint une photo, et moi, j'ai envoyé tout ça... à tous les EHPAD de la région ! », confie la maîtresse. « Des centaines de mails... ça m'a pris trois jours ! » Mais bel effort récompensé puisque **des lettres de personnes âgées sont arrivées en retour**, écrites à la main puis scannées par les directeurs d'établissement. « Les enfants avaient déjà les yeux écarquillés quand ils ont découvert leur vidéo. Mais là, ils sont super contents quand les personnes âgées répondent ! »

« Merci pour ta gentille lettre. Tu as 9 ans et moi 86 ans. Cela fait combien de plus ? »

Ainsi, Agnès, résidant à l'EHPAD Notre-Dame de l'Accueil, écrit à Méline : « Merci pour ta gentille lettre. Tu as 9 ans et moi 86 ans. Cela fait combien de plus ? Moi j'aime beaucoup tricoter (...). Je vois que tu sais bien rédiger une lettre, sans faute ou presque ! Je te fais une grosse bise. »

Bonjour Réline et merci pour ta gentille
lettre; même avec un peu de retard, je te
souhaite un bon anniversaire. Tu as
9 ans, et moi 86 ans, ça fait combien de
plus? Mai, j'aime beaucoup tricoter et
je tricote de la layette pour les bébés
d'associations. Je suis très occupée, car je
fais aussi des jerses (mots croisés, flechés,
mêlés etc; alors je ne m'ennuie pas
pendant le confinement, mais je regrette
de ne plus faire ma petite promenade
quotidienne. Le bon temps reviendra, c'est
ce que nous espérons tous.
J'imagine que tu travailles aussi, et je vois
que tu sais bien rédiger une lettre, sans
fautes, ou presque.
Je te fais une grosse bise et salue aussi
tes parents. Agnès

La même Agnès écrit à la petite Jade pour lui rappeler que « c'est très sérieux d'apprendre pour préparer son avenir »...

Parmi ces courriers reçus, on compte **les EHPAD de Lomme, notamment Les Roses**. « On va continuer, on va faire un projet sur le reste de l'année », promet Marion Boulet. Les enfants n'attendent que ça. Les aînés aussi.

[Région](#) > [Lomme, Loos et les Weppes](#) > [Lomme](#)

LOMME

À Lomme, les enfants ont montré «Pourquoi j'aime mon école»

Dans le cadre du Projet éducatif global, une semaine de l'éducation a été organisée fin novembre dans les écoles lommoises sur le thème « Pourquoi j'aime mon école ».



Les élèves de l'école Voltaire-Sévigné ont interprété un chant d'amour pour leur école. - VDN

Cette semaine de l'éducation a été l'occasion de temps d'échanges au sein des classes et de la mise en place de projets par les élèves.

C'est ainsi qu'à l'école Voltaire-Sévigné, au Marais, trente projets ont été déposés par les enfants et dix-huit retenus par les délégués de classe et présentés sur six panneaux exposés à l'extérieur de l'école. Ils évoquent la citoyenneté, les classes transplantées, les totems du Marais, les activités théâtre, cirque, musique, ainsi que le Premier prix national des écoles fleuries remporté par l'école Voltaire-Sévigné.



Le directeur de l'école Voltaire-Sévigné a présenté les panneaux réalisés par les enfants. - VDN