

Compte-rendu du Conseil d'Enfants du 19 octobre 2018 présenté au Conseil d'Ecole du 9 novembre 2018

Représentants des enfants présents :

Rahma ZITOUNI (CPDa), Quentin DEPRET (CPDe), Aliya DIRVANG (CPDi), Lucie PONCHAUX ISRAEL (CPV), Philémon VANTOMME (CE1C), Ana BONNEAU (CE1D/E), Maïmouna DIARRA (CE1R), Mathias CLEMENT et Aurélien POLLET (CE2C), Leya GONCALVES-DESSE (CE2P), Ella GODEAU et Susan GOALES (CE2T), Lyam TREDEZ et Djoumana BOUMAAD (CM1B), Annaïs IMBERT et Florine LARIVE (CM1C), Eléa JOLY et Clémence MANIEZ (CM1DS), Chayne TAYCHI et Maëlle DANION (CM2B), Mohamed BENSEDIRA et Armoni SCANAGATTI (CM2G), Vitaly TOURNEUR et Léa KHAN-TIMMERMANS (ULIS)

Présidente de séance : Léa - Délégués élus pour le Conseil d'Ecole : Ana BONNEAU (bâtiment Voltaire) et Mathias CLEMENT (bâtiment Sévigné)

M. MARTIN félicite les enfants élus titulaires et suppléants de chaque classe à la suite des élections qui ont eu lieu début octobre. Il précise que, cette année, les élèves de CM1 et CM2 élus au Conseil des Enfants de l'école sont aussi élus à l'Atelier des Enfants, nouvelle instance municipale qui travaillera avec les enfants des écoles lommoises sur le thème « L'homme en 2050 ».

Les parents des enfants concernés ont donné leur autorisation et se sont engagés à ce que leur enfant participe aux ateliers organisés par la Municipalité (1 par période). M. MARTIN suivra cette action et se fera l'écho des actions menées auprès du Conseil des Enfants et du Conseil d'Ecole.

A) La cantine

- Les délégués remercient la Mairie d'avoir construit un restaurant scolaire dans l'école. C'est beaucoup plus calme, la nourriture est meilleure et on a beaucoup plus de temps pour jouer ou faire des activités. → M. MARTIN annonce l'inauguration officielle qui aura lieu le vendredi 16 novembre à 17h30.

- On aime faire des activités : danse, jeux collectifs, football, jeux de société, dessin, lecture... On n'a pas toujours le choix de l'activité quand on ne vient pas tous les jours à la cantine. On aimerait faire plus d'activités manuelles. Il y a peu de temps, certains enfants ont fabriqué un cadeau pour 2 statues qui se sont mariées à la gare d'eau. On voudrait qu'il y en ait encore. → En effet, Alexandre KEIGNAERT, le référent périscolaire, a été sollicité par M. MARTIN mi-septembre pour participer au week-end festif de la gare d'eau du 13 octobre. Il a gentiment accepté de réaliser avec son équipe d'animation une belle production qui a été valorisée lors du feu d'artifice de cette fête. C'est un type d'opération à reconduire. Par exemple, dans le cadre de la pause méridienne ou des NAP, les enfants auront l'occasion de s'associer à l'aménagement du nouvel espace vert jouxtant le restaurant (réalisation d'un hôtel à insectes, d'un moulin, d'une statue...) M. CAREMELLE rappelle qu'un comité de pilotage périscolaire se réunit chaque année. Mme MION se propose de participer au prochain qui aura lieu à l'école le mardi 13 novembre prochain.

- Les repas sont meilleurs, mais il y a encore des enfants qui n'aiment pas tout. Les animateurs ajoutent du sel et du poivre alors que les enfants n'en ont pas le droit. Ils devraient manger la même chose que nous. On voudrait avoir plus de fruits variés ou des salades de fruits en desserts (c'est trop souvent des poires). M. MARTIN a expliqué que la nourriture arrive de la cuisine centrale de Lille et qu'elle est préparée et réchauffée à l'école. On aimerait voir comment les repas sont cuisinés. → Remarques transmises au référent. Devant l'intérêt des enfants pour la restauration scolaire, M. MARTIN propose aux délégués de solliciter une visite du restaurant central de Lille avec un groupe d'enfants qui pourraient faire une restitution pour leurs camarades sous forme d'expo photos. Mme MAITROT, responsable du service Restauration, a confirmé qu'une visite serait organisée prochainement pour les 16 délégués. M. CAREMELLE rappelle que la construction de l'ensemble des restaurants décentralisés a coûté 14 millions d'euros.

- Pourquoi les petits sont-ils toujours servis en premier ? Les grands ont faim et soif aussi, ne peut-on pas faire un roulement ? → Le restaurant n'est pas assez grand pour accueillir les enfants en un seul service. Il paraît plus judicieux de faire déjeuner les plus jeunes avant les plus grands.

- Ce serait bien que les dames remplissent les pichets entre les 2 services. Il y a parfois des miettes et de l'eau sur les tables au second service. → Remarques transmises au référent.

B) Les NAP

- On aime aller aux NAP. On voudrait avoir une pause plus longue dans certaines activités. On aimerait faire de nouveaux sports comme du basket ou de la trottinette et du vélo. On voudrait aussi faire des activités scientifiques. → M. CAREMELLE précise qu'il préfère parler de parcours éducatifs. Les NAP du lundi se déroulent toujours aussi bien, et en collaboration de plus en plus étroite avec le temps scolaire. Les remarques des enfants ont été transmises à M. Alexandre KEIGNAERT, référent périscolaire.

C) L'école, les bâtiments

- L'école est bien propre dans les bâtiments, mais il y a encore des papiers par terre, surtout dans la cours des plus petits. → M. Martin informe le Conseil que 2 agents d'entretien supplémentaires travaillant au restaurant scolaire viennent renforcer l'équipe déjà en place et permet d'avoir une école toujours propre.

- On voudrait avoir un TBI (tableau blanc interactif) dans chaque classe. Il faudrait réparer les vieux TBI et les vieux ordinateurs pour qu'on puisse bien s'en servir. → Deux nouveaux TBI viennent d'être installés dans les classes de Mmes GILLES et DIMART. Toutes les classes du CE2 au CM2 en sont dotées. En effet, l'équipe pédagogique demande régulièrement de ne pas sous-estimer la maintenance des anciens matériels. M. CAREMELLE précise que le budget informatique scolaire est passé de 8000 à 240.000 € cette année. Nous remercions la Ville pour cet effort budgétaire conséquent qui sera poursuivi (60.000 € en 2019).

- On voudrait avoir plus d'arceaux pour poser nos vélos et trottinettes. → La Mairie a prévu de poser un équipement conséquent.

- On adore faire des sorties. On voudrait en faire plus. Les CM1 et les CM2 voudraient aller en Angleterre. → Les sorties sont déjà très nombreuses dans l'école afin de faire découvrir aux enfants des milieux qu'ils ne connaissent pas et afin d'apporter un contexte motivant pour leurs apprentissages. Il suffit de consulter l'agenda disponible sur le blog de l'école pour s'en rendre compte, surtout que la liste n'est pas exhaustive. Il est prévu que les élèves de CM1 et CM2 participent à un voyage en Angleterre en juin.

- De la nouvelle cantine, on voit des tags sur les murs de l'école. Ce n'est pas beau et en plus, il y a des grillages tout rouillés devant les vitres. → Il a été demandé à la Mairie de retirer les grilles qui ne sont plus justifiées maintenant que le lieu est sécurisé. Des plantations sont prévues pour cacher les tags des murs. Il sera demandé à la Ville si un nettoyage des façades est possible.

D) Les toilettes

- Les enfants du bâtiment Voltaire sont contents d'avoir des nouveaux WC hyper beaux et très propres. En plus, il y a un côté pour les filles et un autre pour les garçons. Il y a aussi un espace pour handicapés. Côté Sévigné, les toilettes sont trop vieilles. Il faudrait les rénover aussi pour qu'elles soient bien propres. → *M. MARTIN rappelle que le sujet a été soulevé de nombreuses fois en Conseil des Enfants et en Conseil d'École. Il remercie la Municipalité pour les travaux de qualité qui ont été réalisés cet été côté Voltaire. M. CAREMELLE annonce que la rénovation des sanitaires du bâtiment Sévigné est budgétée pour 2019.*

E) La cour

- On voudrait continuer à fleurir l'école et gagner le concours des écoles fleuries. On pourrait donner des noms de fleurs aux différentes salles de l'école pour les reconnaître. → *L'école participe au concours national des écoles fleuries depuis 2015. Le projet a été amplifié d'année en année. L'an dernier, l'école a encore remporté le prix d'excellence du secteur Lille Métropole. L'école s'est déjà inscrite au concours pour 2018/2019 et des plantations de bulbes sont prévues pour novembre dans le jardin d'agrément. L'idée de donner des noms de fleurs aux différentes salles de l'école est intéressante. M. MARTIN accepte la proposition.*

Maintenant que le restaurant est livré, l'aménagement paysager des nouveaux espaces verts jouxtant ce bâtiment va pouvoir être mis en œuvre. Différents partenaires vont mutualiser leurs efforts pour proposer des aménagements de qualité, en étroite association avec les élèves de l'école. M. Martin remercie le lycée horticole de Lomme qui mettra à disposition des étudiants afin d'aider à la conception et à la réalisation du site, M. Vincent Dhélin et la Ville de Lomme qui y mettra des moyens matériels et humains, les référents périscolaires qui seront associés au projet dans le cadre des NAP, des temps de pause méridienne et de centre de loisirs.

Les potagers seront installés sur ce nouvel espace mieux protégé car dévolu exclusivement à un espace pédagogique consacré aux plantations... De nombreuses plantations d'arbustes et de massifs fleuris seront aussi réalisés en partenariat avec les élèves. L'an dernier, le Conseil des Enfants a demandé la réalisation d'une statue. Un concours de dessin sur la forme de cette statue sera lancé prochainement. Par ailleurs, lors des NAP et de la pause méridienne, les animateurs vont proposer des activités complémentaires : fabrication d'un moulin en bois pour le nouvel espace vert, etc...

- Le Conseil des Enfants demande chaque année l'installation de nouveaux bancs dans chaque cour. En plus, il y a des bancs qui basculent un peu dans la cour des Grands. → *Demande récurrente soulevée à chaque Conseil d'Enfants et relayée à la Mairie.*

- On voudrait avoir des jouets de cour (cordes à sauter, cerceaux, raquettes...), même si on sait que tout avait été cassé très vite la dernière fois que l'école en a donnés. → *La coopérative a déjà investi plusieurs fois dans des jeux de cour. Les expérimentations des années précédentes furent onéreuses pour la coopérative et pas concluantes du tout. M. MARTIN dit qu'on peut refaire une tentative. Les délégués proposent d'octroyer un nombre de jeux de cour par classe. Si les enfants d'une classe ne respectent pas le matériel prêté, ils n'auront plus de jeux à disposition mais ne pénaliseront pas les enfants des autres classes.*

- On voudrait avoir d'autres jeux tracés au sol, mais ailleurs que sous le préau (réservé aux jeux de ballon). → *A plusieurs reprises, la Ville a tracé des jeux au sol dans les cours, mais ils ont été placés sous le préau, réservé aux jeux de ballon. Une nouvelle demande sera formulée auprès de la Mairie.*

- Il y a encore des papiers qui traînent par terre, surtout dans la cour des plus petits. Peut-on refaire le service de ramassage des déchets ? → *M. Martin remercie la Ville qui nettoie chaque jour la cour avec efficacité. Au regard de l'intérêt croissant des enfants pour les questions d'environnement, des brigades de propreté ont été lancées il y a 2 ans (enfants identifiés avec chasubles et disposant de gants). M. Martin encourage ces initiatives citoyennes mais demande à ce qu'elles soient organisées (rotation des volontaires, matériel adéquat, contrôle de la gestion par un adulte référent).*

M. Martin précise que l'APE a décidé de mettre en place de nouvelles actions liées à la protection de l'environnement, au développement durable et à la citoyenneté en installant régulièrement des bennes à papiers ou autres déchets recyclables au sein de l'école.

- On voudrait avoir des récréations plus longues. → *Les horaires de récréation sont fixés par le règlement de l'école. Les temps de jeux sont déjà un peu plus longs que les temps réglementaires, notamment en fin d'année scolaire.*

- On voudrait faire un planning d'activités et des zones délimitées dans la cour des Grands. → *Le sujet sera mis à l'ordre du jour de la prochaine réunion du Conseil des Enfants : bilan des jeux de cour mis à disposition, des jeux possibles lors des récréations, des espaces d'occupation...*

- Il y a des enfants qui vont dans la terre, derrière les arbres ou les buissons et qui salissent tout. Il faudrait mettre des barrières. → *C'est une demande récurrente. Les barrières ne sont pas une solution (problèmes d'esthétique et surtout de sécurité). Il serait plus judicieux de demander une nouvelle fois à la Municipalité d'installer des plantes de bordures pour délimiter les espaces des cours.*

- Pourquoi n'y a-t-il plus de distribution de fruits chaque semaine à la récréation comme les années précédentes ? → *Suite à une demande du Conseil des Enfants, l'école a adhéré pendant 5 années consécutives à l'opération « un fruit pour la récré », grâce au service Santé de la ville. Une distribution hebdomadaire de fruits avait lieu à la récréation du jeudi. M. VAN DER ELST informe le Conseil que l'opération ne peut être reconduite car elle ne bénéficie plus de fonds européens pour sa mise en œuvre.*

- Il manque de la lumière dans la cour des Grands. Quand on va à la garderie le matin ou le soir, alors que les jours se raccourcissent, on ne voit pas grand chose. → *Demande relayée aux services municipaux.*

- Les containers installés dans les 2 cours ont disparu. C'est mieux pour jouer mais où est parti le matériel qui était à l'intérieur ? → *M. Martin explique que les nombreuses ouvertures de classes ont eu pour conséquence la disparition de lieux de stockage. Au regard du matériel accumulé ces dernières années (marché de Noël, etc...), la Municipalité a fait construire un local dédié au stockage lors des vacances d'été. Au nom de l'équipe éducative, M. MARTIN remercie vivement la Mairie pour cet espace vaste qui sera prochainement doté d'étagères afin de bien ranger le matériel stocké.*