



Le Canard du Marais

le journal des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin de Lomme

Numéro 22

Janvier 2018

Sommaire :

- **Pages 2 et 3** : école maternelle Petit Quinquin
- **Pages 4 à 6** : école maternelle Victor Hugo
- **Pages 7 à 9** : classe CP de Mme DASSONNEVILLE
- **Pages 10 et 11** : classe CP de Mme VERMELLE
- **Pages 12 et 13** : classe CP de Mme VERSEILS
- **Pages 14 à 17** : classe CE1 de Mme CHEERE
- **Pages 18 et 19** : classe CE1 de Mme DETHOOR/M. LAURENT
- **Pages 20 à 22** : classe CE1 de M. RICHARD
- **Pages 23 à 26** : classe CE2 de Mme CHIEUX
- **Pages 27 et 28** : classe CE2 de M. PIRA
- **Pages 29 à 32** : classe CE2 de Mme TURPIN
- **Pages 33 à 36** : classe CM1 de Mme DIMART
- **Pages 37 à 41** : classe CM1 de Mme DESROUSSEAUX
- **Pages 42 et 43** : classe CM1/CM2 de Mme DOS SANTOS
- **Pages 44 à 46** : classe CM2 de Mme BUSNEL
- **Pages 47 à 50** : classe CM2 de Mme GILLES
- **Page 51** : classe ULIS de Mme JOLIVET
- **Pages 52 à 65** : la vie de l'école
- **Pages 66 et 67** : 3 questions à...
- **Page 68** : la page de jeux

Ce journal a été imprimé par la ville de LOMME.

Editorial :

En ce début d'année 2018, l'école Voltaire-Sévigné de Lomme est heureuse et fière de vous offrir son **22ème numéro** du Canard du Marais qui associe les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin.

Merci aux élèves pour leurs productions qui se voient valorisées dans cette publication. Merci aux enseignants qui participent à la réalisation de ce remarquable outil de communication et merci aussi aux parents qui le lisent régulièrement. Nous espérons que vous apprécierez autant cette nouvelle édition. Bonne lecture !

Les équipes éducatives des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin se joignent à moi pour souhaiter aux enfants et à leur famille une année 2018 pleine de bonheur, d'épanouissement et de réussite.

Philippe MARTIN

Directeur école Voltaire-Sévigné



Excellente année 2018 à tous !

Le spectacle de Noël raconté par les élèves de MS-GS du Petit Quinquin

Les enfants ont eu l'occasion, grâce à l'association des parents d'élèves, de voir « Le manteau rouge », un spectacle de marionnettes joué par la compagnie Coconut.



Nous sommes allés dans la salle de jeu pour regarder un spectacle de Noël.

Dans le spectacle, Charlotte devait retrouver les cadeaux du Père Noël pour un petit garçon. Elle devait dire une formule magique : « Tintinnabulent les cloches... » pour partir dans le pays du froid.

Nous avons vu aussi un bonhomme de neige qui dansait, un père Noël, un père méchant, des lutins et un ours. A la fin du spectacle, le père méchant est redevenu gentil et il a rendu tous les cadeaux au petit garçon.

Parfois, nous avons eu un peu peur à cause de la musique du père méchant. Mais on était contents quand le bonhomme de neige dansait.

On a trouvé le spectacle trop marrant.



Restitution collective par les élèves de la classe de MS-GS de Mme Guillot et Mme Bertoux de la Maternelle du Petit Quinquin.

Lundi 8 janvier, nous avons préparé la compote de pommes pour nos galettes.

Recette de la compote de pommes :

- Laver les pommes ;
- Eplucher les pommes ;
- Couper les pommes en petits morceaux, les mettre dans un saladier ;
- Ajouter du sucre ;
- Cuire les pommes.



Mardi 9 janvier, nous avons préparé nos galettes puis nous les avons dégustées.



Voici notre reine
et notre roi :
Louane et Félix
ont eu la fève.



Autour du tri sélectif



En septembre, les GS ont participé à l'animation « Poubelle Parade ». Un animateur de la MEL nous a expliqué le tri sélectif :

Dans la poubelle à bouche bleue, on peut mettre les bouteilles en plastique mais aussi les bouteilles et bocaux en verre, tout ce qui est en métal ou encore les briques de lait ou de jus de fruit.

Dans la poubelle à bouche marron, on peut mettre les papiers et cartons propres !



Dans la poubelle à bouche verte, on peut mettre les restes de nourriture, la peau des fruits et des légumes, l'herbe coupée, des feuilles mortes, des cartons de pizza...



Dans la poubelle à bouche grise, on met tout ce qu'on ne peut pas mettre dans les autres poubelles.

Et en novembre, la classe de MS/GS de Mme MASSIEN a pu assister à un spectacle sur le tri sélectif et le recyclage « Tigrella la sorcière de la déchetterie ».

La classe de GS de Mme Blanchar a, quant à elle, participé à une initiation au lombricompostage à la médiathèque.



Projet lecture, classe des MS/GS de Mme MASSIEN / ULIS de Mme Jolivet



Chaque mercredi, les élèves de l'ULIS de l'école Voltaire-Sévigné viennent lire des histoires aux MS/GS. Les maternelles se rendront prochainement à l'école élémentaire pour participer à des ateliers en rapport avec les livres lus préparés par les élèves de l'ULIS.

En décembre, les GS et MS ont participé au Téléthon.



En forêt de Phalempin

Les élèves de MS / GS et de GS se sont également rendus à Phalempin pour découvrir la forêt en automne.



Les MS de Mme Saffre, les PS/MS de Mme Hanard et les PS de Mme Lutun ont quant à eux effectué une sortie d'automne au Bois de Prêmesques en octobre.



L'arche de Zoé



Le 17 janvier, tous les élèves de l'école ont pu assister au spectacle « L'Arche de Zoé » de la compagnie Coconut. Ils ont découvert l'histoire d'Arsène le soleil qui est parti boudier tout au bout de la Terre. Ses larmes géantes risquent d'inonder la planète. Zoé décide alors de rassembler les animaux du monde entier. Ensemble, ils construisent une arche immense et embarquent afin d'aller consoler le soleil.

LE PREMIER TRIMESTRE AU CP

Plusieurs activités se sont mises en place depuis le début d'année. Nous avons été bien occupés et n'avons pas vu le temps passer !

La chorale

Tous les lundis, Magali, une intervenante musicale, nous apprend à chanter juste. Nous nous concentrons, faisons plein d'exercices avec la voix et nous nous améliorons de séance en séance !



Le sport

Nous avons commencé le début d'année en faisant des jeux d'opposition tous les mercredis avec Alain Colin. C'était trop bien !



Attaquants ou défenseurs,
on prenait toujours du plaisir
à assumer notre rôle !

Début décembre, nous avons participé à une séance de natation et une séance en salle de sport en faveur du téléthon. Nous avons pu vraiment réaliser combien la vie des personnes atteintes d'un handicap devait être difficile au quotidien ! Et nous sommes ravis d'avoir pu soutenir cette cause.



Le maître-nageur nous a donné des lunettes et nous devons suivre un parcours à l'aveugle. Pas évident du tout !



En salle de gymnastique, nous étions également aveuglés et nous devons essayer de rattraper un ballon sonore qui venait à nous.



Dans la grande salle, on a testé les fauteuils roulants. Comme il doit être difficile de se déplacer pour les personnes qui n'ont pas la chance de marcher comme nous !

Les sorties

Nous n'avons pas été très chanceux pour nos sorties ! La ferme pédagogique de Lomme étant en travaux, nous n'avons pu malheureusement nous y rendre.

Nous avons dû annuler notre sortie en forêt de Phalempin en raison d'une grève des animateurs et des mauvaises conditions météorologiques.

Le vendredi 8 décembre, nous sommes allés à la ferme de Lille. Les animateurs nous ont très bien accueillis et ont entièrement répondu à nos attentes. Ils nous ont montré les animaux, leur habitat et nous avons même eu le droit de les nourrir.



Les spectacles

Merci à la classe de Madame Desrousseaux et Madame Dimart de nous avoir invités à leur spectacle sur le thème du clown. On a beaucoup rigolé !

Quant à nous, nous avons terminé l'année en préparant nos chants de Noël qui, nous l'espérons, vous ont plu !



C'est la rentrée !

Lundi : Le maître demande *à la tortue* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *la tortue*. Je vais acheter *de la salade*.

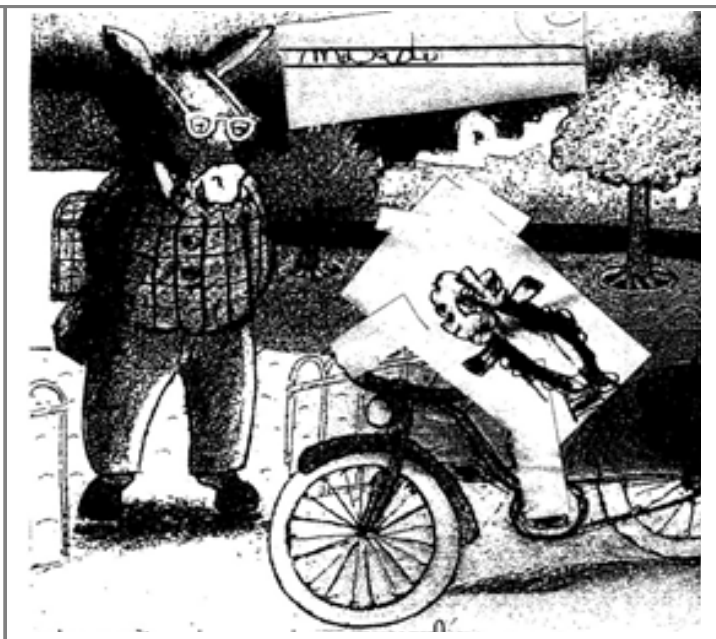
Demain, peut-être... (Amel, Hamza, Sacha, Mélia)

Mardi : Le maître demande *au poney* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le poney*. Je vais acheter *du foin*.

Demain, peut-être... (Yanis, Rayan)



Mercredi : Le maître demande *au flamant rose* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le flamant rose*. Je vais acheter *des crevettes*.

Demain, peut-être... (Maimouna, Alicia, Louna, Ana, Maxxima, Stéphane, Inès, Violette, Jeanne)

Jeudi : Le maître demande *au loup* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le loup*. Je vais acheter *de la viande*.

Demain, peut-être... (Ludovic)

Vendredi matin : Le maître demande *au chat* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le chat*. Je vais acheter *des souris*.

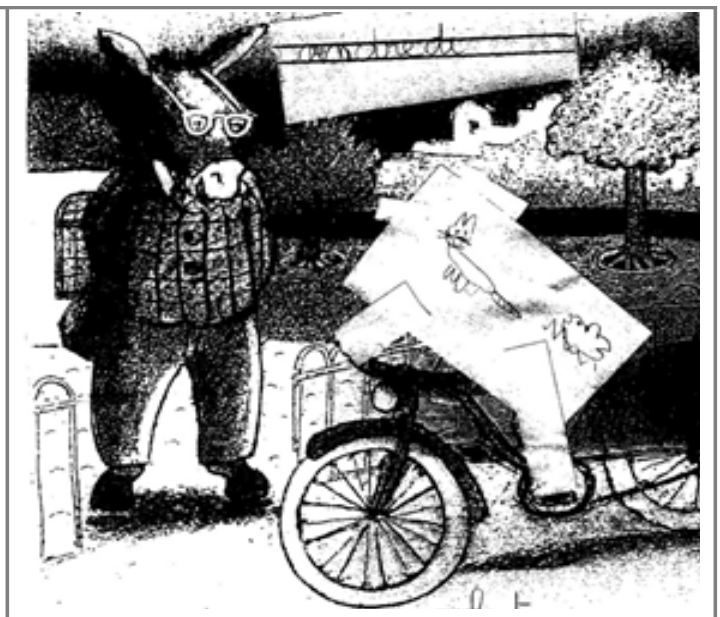
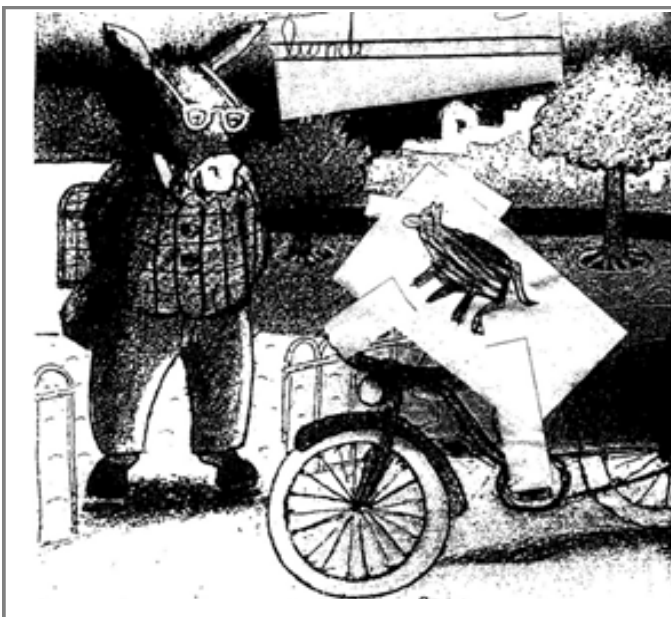
Demain, peut-être...(William)

Vendredi après-midi : Le maître demande *au paon* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! répond *le paon*. Je vais acheter *des graines*.

Demain, peut-être...(Faustine)



Samedi matin : Le maître demande *au taureau* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le taureau*. Je vais acheter *de l'herbe*.

Demain, peut-être...(Kenny)

Samedi après-midi : Le maître demande *au chien* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le chien*. Je vais acheter *de la pâtée et des os*.

Demain, peut-être...(Souleyman, Zia)

Dimanche : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! répond *le maître*. Je vais acheter *de la salade, du foin, des crevettes, de la viande, des souris, des graines, de l'herbe, de la pâtée et des os*.

Demain, peut-être...

Classe verte à Phalempin

Les élèves de CP de la classe de Mme VERSEILS ont participé à une classe verte en forêt de Phalempin du 4 au 8 décembre 2017. En voici quelques temps forts :





Les enfants ont fait plusieurs sorties de découverte de la forêt. Ils ont découvert de nombreux arbres et sont allés à la recherche des traces des animaux qui vivent en forêt de Phalempin.

Les enfants ont aussi fait du tir à l'arc, plusieurs séances de poney, de la relaxation...

Ils ont aussi participé à un atelier-cuisine et le dernier soir, une grande fête a été organisée, à laquelle a assisté M. Martin.

C'était une super semaine !



Sortie à la ferme pédagogique

Le 26 septembre matin, nous nous sommes rendus à la ferme pédagogique de Lomme pour faire un travail autour du potager et de la saisonnalité des fruits et légumes.

Nous avons fait 2 groupes et nous avons travaillé sur les plantes, les fruits, les racines, puis nous avons planté des graines de navet qui pousseront pendant l'automne.

On nous a expliqué comment planter des graines, en les espaçant, en préparant la terre.



En bref...

Le 06 octobre, après une campagne électorale et de superbes affiches des candidats, nous avons élu nos délégués de classe :

Mathias a été élu délégué et Assya suppléante : bravo à eux !



La semaine du goût

Comme chaque année, nous profitons de la semaine du goût, pour faire découvrir les saveurs aux enfants, faire des dégustations et travailler sur une recette.

J'en profite encore pour remercier les parents pour leur mobilisation et leur aide matérielle.



Le premier jour est un travail au niveau des 4 saveurs : sucré -salé - acide et amer.

Cette année, les élèves ont rapidement trouvé et se sont prêtés au jeu des dégustations avec des petites surprises désagréables en goût pour certains comme le chocolat noir.

Le deuxième jour, nous avons dégusté des fruits, des légumes, des aliments que nous devons classer par saveur. La mangue a été particulièrement appréciée cette année.



Le dernier jour s'est terminé avec la confection de gâteaux au yaourt dont nous avons écrit la recette au préalable. Encore merci à la maman d'Alycia qui nous a dépannés en farine ! Nous avons réalisé 4 gâteaux au yaourt : un nature, un aux zestes de citron, un aux abricots et le dernier aux pépites de chocolat : un régal, il n'en restait plus !

La semaine du sport et du handicap



Le 30 novembre et le 8 décembre, nous avons pris part à des activités de handisport à la piscine et au Palais des sports.

Nous avons fait des activités avec des lunettes opaques pour nous mettre dans la peau de quelqu'un d'aveugle. Nous avons réalisé qu'être malvoyant était très compliqué mais qu'on peut faire plein de choses.

Nous avons fait un parcours en piscine et en gymnastique, ainsi qu'un jeu de ballon.



La journée du 8 décembre, la classe a été divisée en 2 et nous avons fait plusieurs activités. On en a profité pour faire quelques exercices (lancers, courses, abdominaux, équilibre...) pour s'assurer que nous étions en bonne forme physique !

Malheureusement, l'après-midi a été si dense que nous n'avons pas tous pu participer au match de basket en fauteuil roulant.

Sortie au musée des Beaux-Arts

Le 14 décembre, nous nous sommes rendus au Palais des Beaux-Arts de Lille pour visiter l'exposition consacrée au peintre Jean-François Millet.



Malgré la grêle, nous avons passé un bon moment et nous avons bien rigolé en regardant le pastiche qui démarrait l'exposition.



Nous avons appris des choses sur la vie des paysans au 19^e siècle, puis nous nous sommes arrêtés sur l'exposition photo inspirée de cet artiste, photographe avant l'heure.

Nous nous sommes lancés à notre tour dans un dessin de la photo qui nous a le plus plu. La visite est passée très vite à notre grand regret.

Les élections des délégués

Il était une fois un maître qui s'appelle Monsieur Laurent avec plein d'enfants.
(Mohad)

Un jeudi, nous avons élu nos représentants (Susan).



On a voté pour des élèves qui vont représenter la classe et l'école. (Leya)

Pour se présenter, il fallait faire une affiche. (Baïa)

On a choisi entre Emmie, Baïa, Mohad, Faustine, Léona, Susan, Leya et moi.
(Astou)

Nous avons pris tous les prénoms. (Leona)



J'ai pris un bulletin de vote. (*Alanzo*) J'ai pris une enveloppe. (*Shannon*)

Nous avons été dans un isoiloir. (*Clélia et Flavie*)

J'ai mis un prénom dans l'enveloppe. (*Yoni*)

J'ai glissé l'enveloppe dans l'urne. (*Ismail*)



On a mis une signature sur la feuille de vote. (*Nahil*)

Monsieur Laurent a vidé l'urne. (*Paul*)

Deux enfants ont ouvert les enveloppes. (*Anusha*)

Emmie a été élue déléguée. (*Safiya*)

Je suis la nouvelle déléguée. (*Emmie*)



1/ Le sport

En ce début d'année, les élèves ont commencé à pratiquer les sports d'opposition, et notamment **la lutte**, en compagnie d'Alain (animateur sportif).

Après Noël, ils ont enchaîné avec une activité collective : le **handball** (sous les conseils avisés d'Edouard, animateur également). Les enfants ont appris à se dépasser, à jouer en équipe, à accepter d'entrer en contact avec les autres, mais sans violence et **en respectant les règles sportives**.



A la fin de l'année, nous prévoyons d'entamer un cycle de **gymnastique**, ainsi qu'une initiation aux **arts du cirque** sur le thème : « zen attitude »...

2/ Les élections de délégués

Comme tous les ans, à la même époque, l'ensemble des élèves de l'école ont participé, dans chaque classe, à l'élection des délégués. Le processus démocratique est alors expliqué aux enfants. L'occasion d'un moment particulier dans l'année scolaire, important et très attendu de leur part.



Après dépouillement, les heureux élus sont **SARA** et **RAYAN** ! Encore bravo à eux ! Ils seront chargés de représenter la classe lors des réunions du conseil d'enfants et ,éventuellement, des conseils d'école.



NUMERO	NOM	PRENOM	DATE DE NAISSANCE	SEXE	PROFIL
1	ABRAHAM	Yann	14/05/2002	M	
2	ADAM	Yann	14/05/2002	M	
3	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
4	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
5	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
6	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
7	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
8	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
9	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
10	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
11	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
12	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
13	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
14	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
15	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
16	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
17	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
18	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
19	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
20	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
21	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
22	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
23	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
24	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
25	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
26	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
27	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
28	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
29	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
30	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
31	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
32	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
33	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
34	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
35	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
36	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
37	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
38	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
39	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
40	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
41	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
42	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
43	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
44	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
45	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
46	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
47	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
48	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
49	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	
50	ADRIAN	Yann	14/05/2002	M	



3/ La semaine du goût

Au mois d'octobre, les CE1 ont participé à des ateliers mis en œuvre au sein des 3 classes. Il s'agissait avant toute chose de faire découvrir les 4 goûts existants aux enfants (*sucré, salé, amer, acide*).



Ils ont ainsi pu déguster quelques boissons, quelques aliments (parmi lesquels quelques surprises!). Il leur a été demandé de s'exprimer quant à leur « *ressenti gustatif* », l'occasion certainement aussi de découvrir de toutes nouvelles choses !



Nous avons terminé la semaine en préparant une recette de **gâteau au yaourt**, puis en les dégustant comme des gourmands ! Miam !



Merci encore à tous les parents ayant participé à la mise en œuvre de ce temps fort : on compte aussi sur vous l'année prochaine !



4/ Les sorties en forêt de Phalempin

Nous nous sommes rendus en **forêt de Phalempin** le 7 novembre. La sortie avait pour but de faire sortir les élèves du cadre de la classe afin de leur permettre de pratiquer certaines choses en extérieur mais en se faisant plaisir ! Le travail, oui, mais en prenant aussi du temps pour s'évader un peu !



Au programme : *jeu de l'oie* grandeur nature le matin, atelier *Landart* l'après-midi. Et avec le beau temps, en plus !



5/ Découverte de la Médiathèque

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir nous déplacer jusqu'à la grande **Médiathèque** de Lomme : nous aurons d'autres occasions encore d'y retourner.

Au programme : visite des lieux en compagnie d'une animatrice, rencontre avec un artiste exposant ses œuvres en extérieur (Landart), histoires lues (et dévorées avec les oreilles !) par les enfants, puis temps libre pour lire et découvrir l'espace du lieu, ouvert à l'occasion rien que pour nous ! Un moment privilégié...



I] Les élections de délégués



En octobre, nous avons élu les délégués de notre classe. Il y avait plusieurs candidats qui ont fait des affiches et présenté leur «programme» durant la semaine avant les élections.



Puis, munis de nos cartes électorales, nous sommes allés dans la salle des maîtres, transformée en bureau de vote.



Quelques-uns parmi nous vérifiaient notre identité, nous faisaient signer sur la liste électorale.

Puis, nous devons glisser notre enveloppe dans l'urne. Comme de vrais citoyens !



Les élus sont Anjali et Ménua.



Bravo à tous les candidats !





II] Journée au Cateau-Cambrésis

Grâce au prix obtenu pour le concours des écoles fleuries, nous sommes allés au musée Matisse, au Cateau-Cambrésis. Nous y avons vu les œuvres magnifiques réalisées par l'artiste, Henri Matisse.



Après une visite guidée dans le musée, nous avons participé à un atelier sur la couleur.



III] Le Téléthon

Comme chaque année, nous participons au Téléthon en faisant des activités sportives et en faisant un don au profit du Téléthon.





IV] Visite au Palais des Beaux-Arts

Avant les vacances de Noël, nous sommes allés visiter l'exposition sur Jean-François Millet au Palais des Beaux Arts de Lille.



Petit jeu : Entoure les 22 prénoms des élèves de la classe.

c	z	r	u	v	s	w	c	m	a	r	v	i	n	m	r	y
h	a	s	e	l	i	m	s	l	x	c	l	a	n	a	i	s
r	v	i	t	a	l	y	s	d	a	u	b	p	q	n	x	i
i	i	m	a	n	j	a	l	i	c	r	i	r	t	e	m	l
s	g	a	d	x	k	w	r	a	z	r	a	e	l	l	i	e
t	x	e	n	q	g	a	s	e	y	g	m	r	u	l	d	o
a	y	l	d	t	o	u	k	a	s	a	c	g	p	e	i	l
v	l	y	g	t	o	x	h	x	z	k	h	v	x	j	o	m
i	i	q	x	d	o	n	o	v	a	n	z	y	w	u	a	g
e	n	g	n	n	a	r	i	n	e	s	m	d	a	v	i	k
r	a	p	h	a	e	l	x	o	e	m	e	n	u	a	i	x

L'arbre qui parle

Amir, Cassandre, Aiden, Lucie et Benjamin reviennent du cours de chant. Comme d'habitude, ils vont au pied d'un arbre pour répéter la nouvelle chanson.

*« Quelquefois il y a des choses
Que personne, que personne ne peut expliquer
Et des questions que l'on se pose
Sans réponses, sans réponses parfois sont restées*

*Quelquefois il y a des choses
Que personne, que personne ne peut expliquer
Et des questions que l'on se pose
Sans réponses, sans réponses sont restées.*

*Et pourquoi, pourquoi ne pas croire
Que les arbres, que les arbres puissent vous consoler ?
Et pourquoi, pourquoi ne pas croire
Que les arbres savent vous écouter ? [\[1\]](#)»*



Tout à coup, ils entendent : « Mais, je peux vous écouter ! »

Les enfants sont très étonnés. Ils cherchent d'où vient cette voix. Ils regardent derrière l'arbre, dans les branches, ils ne voient rien...

« C'est moi qui vous parle, vous ne me voyez pas ? »

Les enfants regardent l'arbre et demandent : « C'est vous qui parlez ? »

- Oui, répond l'arbre.
- Mais où es-ta bouche ? demande Amir.
- Là, en bas du tronc ! C'est votre chanson qui m'a réveillé.
- On est désolés, on va aller plus loin, s'excuse Lucie.
- Non, restez ! J'ai un petit service à vous demander. Chaque jour, il y a plein d'enfants qui me font souffrir. Ils m'arrachent les branches, marchent sur mes racines. Pouvez-vous leur dire de ne plus m'embêter ?
- C'est promis ! Mais ça sonne, on doit aller se ranger. »

L'après-midi, quinze heures approchent, l'arbre pense : « enfin l'heure de la récréation, les enfants vont venir jouer ici. Je vais pouvoir leur parler »

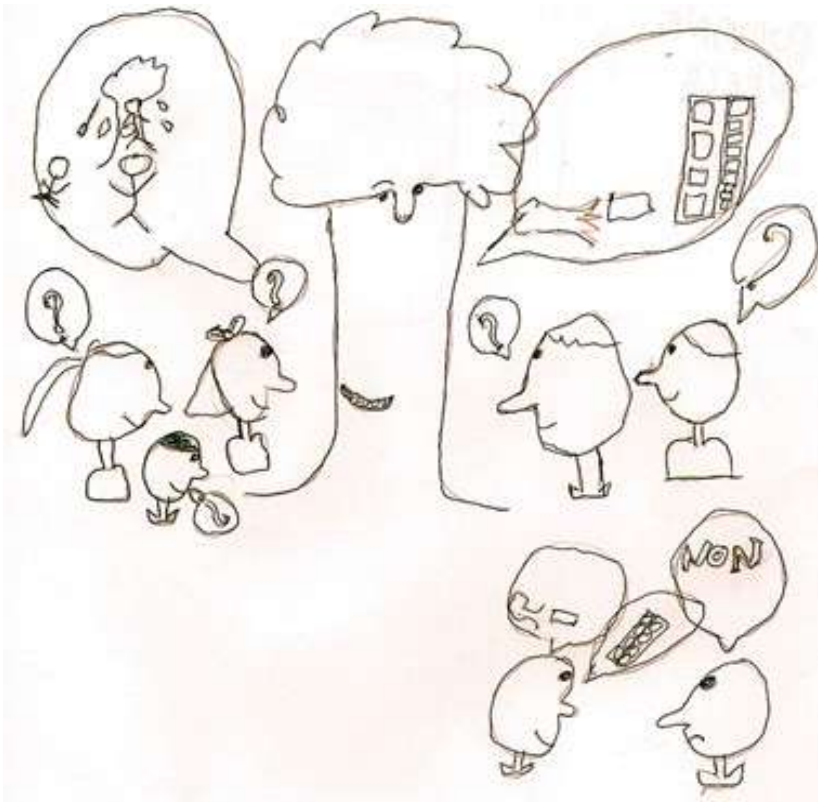
Les cinq enfants arrivent en courant.

[\[1\]](#) Myla et l'arbre-bateau, Isabelle Aboulker compositrice, prix de l'Enseignement musical 2016

Cassandra lui dit tout de suite :

- On a demandé à notre professeur si on pouvait faire le tour des classes. On a dit aux enfants de toutes les classes qu'ils devaient arrêter de t'embêter. Tu vas enfin être tranquille !
- Merci infiniment, les enfants mais j'ai une mauvaise nouvelle importante à vous annoncer. Ce matin, j'ai entendu qu'on allait construire une tour de quinze étages.
- Quinze étages ? Où ça ?
- Ici, à ma place ! il y a des gens de la mairie qui veulent me découper ! Ce matin ils étaient autour de mon pied et ils discutaient avec M. Martin pour construire une tour !
- Ah bon ?
- Pour faire des classes de CP et faire une salle pour fabriquer des costumes au 1^{er} étage avec des salles de répétitions et de préparation pour les artistes du marché de Noël et faire une réserve pour ranger toutes les décorations du marché de Noël dans tous les autres étages ! Pour ça, il fallait couper l'arbre... et l'arbre dont il parlait c'était moi ! Ils veulent construire ça à la place de « moi », vous vous rendez compte ? Heureusement, M. Martin n'était pas d'accord ; j'étais soulagé... Et ils discutaient, ils discutaient, ils disaient que les containers ne sont pas faits pour être dans la cour de récréation. Ils sont faits pour voyager. »

Les enfants ne savent pas quoi dire. L'arbre ajoute :



« M. Martin qui était tout rouge disait : « pourquoi construire une tour, vous pouvez mettre les containers dans la salle polyvalente, les mannequins dans les grands bâtiments ou construire un entrepôt ailleurs. » Aidez-moi, s'il vous plaît, s'ils me coupent, personne ne pourra plus respirer ! »

Les enfants discutent entre eux, ils reviennent voir l'arbre. Benjamin propose une solution : déplacer l'arbre. Mais l'arbre ne veut pas. Il explique qu'il risque d'être blessé et d'avoir des maladies et surtout de ne plus voir les enfants et de ne plus les entendre chanter les chansons sur la nature...

Les enfants sont tristes, Amir lui dit : « t'inquiète ! je vais te sortir de cette situation ! »

Le sport au CE2 (Vous pourrez retrouver toutes les photos sur le blog)



Nous allons au sport le mercredi et le jeudi.

Le mercredi, nous faisons de la GRS. Nous utilisons des cerceaux, des grands rubans, une grande corde à sauter et des ballons.

Nous devons faire une sorte de danse avec les cerceaux en suivant la musique. C'est très beau quand nous le faisons tous en même temps.

Avec la grande corde, c'est plus difficile parce que nous devons sauter au-dessus de la corde et en même temps, il faut lancer le ballon et le rattraper.

Ce qui est difficile avec le grand ruban, c'est qu'il faut éviter qu'il s'enroule et qu'il fasse des nœuds quand on le fait tourner.

Ylliane et Luka



Tous les jeudis, nous faisons du badminton. Nous avons appris à faire des services et puis aussi à faire des passes au-dessus du filet. Quand nous faisons des matchs, il y a deux équipes et le but est de mettre le plus de volants possibles dans l'autre camp. J'adore ce sport.

Ylliane et Luka

Visite au musée Matisse des CE2

(Vous pourrez retrouver toutes les photos sur le blog)



Notre école a obtenu un prix au concours des écoles fleuries. Nous sommes donc allés à Caudry et nous avons eu un diplôme, des livres et des invitations pour visiter le musée Matisse.

Matisse est né en 1869 au Cateau-Cambrésis. Quand il a eu 20 ans, il a été malade. Sa mère lui a alors offert une boîte de peinture pour qu'il ne s'ennuie pas et c'est à ce moment là qu'il s'est mis à peindre. Il est devenu peintre et sculpteur. Il a fait des peintures fauvistes : il a utilisé des couleurs vives. Il est mort en 1954.

J'ai bien aimé cette visite avec la guide car elle nous a bien expliqué les tableaux et ensuite, nous avons fait un atelier. Il fallait faire son portrait comme si on était Matisse. (Loan)



J'ai vu le vrai matériel de Matisse. C'était accroché au mur. Il y avait sa palette (sur laquelle il mettait sa peinture avant de peindre), son chapeau et son violon. J'ai bien aimé parce que c'était ses vraies affaires. (Myriam)

J'ai bien aimé le tableau de sa fille « Marguerite ». Nous avons tous trouvé qu'elle était en colère quand Matisse l'a peinte. Il a utilisé des couleurs chaudes et froides. Les couleurs chaudes étaient pour les bosses et les couleurs froides étaient pour le reste du visage. (Clémence)

Et en plus, il y avait beaucoup de belles couleurs. (Sana)





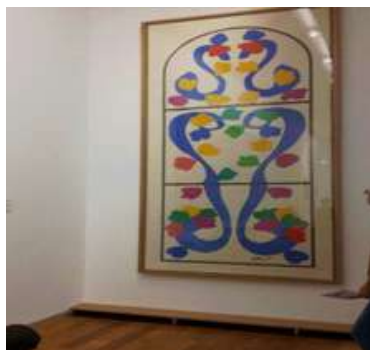
Quand Matisse est allé à Tahiti, il a peint « Fenêtre à Tahiti » de sa chambre d'hôtel. Il a d'abord fait un collier de fleurs autour du tableau. Puis, on y voit les rideaux autour de sa fenêtre, et un beau paysage qui représente un bateau sur la mer. (*Mathis et Effalino*)

J'ai bien aimé l'auto-portrait de Matisse parce qu'il s'est peint dans son atelier. On le voit assis en train de peindre et ses yeux étaient réussis. (*Lyam*)



J'ai aimé le tableau « Vigne » où Matisse a représenté une femme avec du papier découpé et collé. Cette femme s'est transformée en arbre parce qu'elle ne voulait pas épouser le dieu qui la poursuivait. (*Lauryne*)

J'ai aimé ce tableau parce que les cheveux de la femme se transformaient en feuilles. (*Antonin*)



Quand Matisse est allé dans le Sud de la France, à Collioure, il a peint ce petit village avec des grands traits. On ne voyait pas bien le contour des maisons et de la rue mais j'ai bien aimé. C'était le village de Collioure. (*Samuel*)



Moi je n'ai pas aimé ce tableau car les maisons et la rue n'étaient pas bien dessinées. Je ne comprenais pas bien ce qu'il avait peint. (*Myriam*)



Ensuite, nous sommes allés dans une salle et nous avons fait notre portrait avec des craies grasses. Nous avons utilisé des couleurs froides et chaudes. (*Lison*)

Les couleurs chaudes sont le rouge, le jaune et l'orange. Les couleurs froides sont le bleu, le vert. (*Siham*)

Un autre jour, Monsieur Martin a reçu encore un prix pour ce concours des écoles fleuries par Monsieur Vicot, le maire de Lomme. Il a eu aussi des fleurs. (*Lison*)

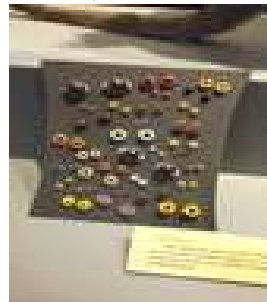


Visite du musée d'histoire naturelle



Dans le musée, tous les squelettes viennent des vrais animaux.

Tous les animaux sont naturalisés. Ils sont reconstitués pour qu'ils ressemblent exactement aux animaux vivants. Ils ont donc la même taille, leur vraie fourrure, les vrais sabots, etc... (Lauryne et Efalino).



La forme de l'animal est faite avec de la mousse et ses pattes avec des fils de fer. (Lyam et Loan)

Tout est vrai sauf la langue et les yeux. Les yeux sont faits avec des billes en verre. (Mathis)



Voici Oscar, son os le plus long, c'est le fémur. Il se trouve dans la jambe. Et le plus court se trouve dans l'oreille, c'est l'étrier.

(Leelou et Lylan)

Nous avons comparé le squelette des animaux et celui des hommes.

(Lauryne)



J'ai bien aimé parce que cela change des autres musées. Je n'y étais jamais allé et c'était super.

(Lylan)

Ce que j'ai préféré, c'est le squelette du cachalot. (Lison)

Moi, j'ai préféré celui de l'éléphant parce qu'il était gigantesque. (Myriam)

- Fabriquer une mangeoire et un nichoir pour les oiseaux -

Le 7 novembre, nous sommes allés à la médiathèque où des élèves du lycée horticole de Lomme nous attendaient. Ils nous ont expliqué pourquoi il était important de protéger les oiseaux pendant l'hiver. Puis nous avons fabriqué chacun une mangeoire ainsi qu'un nichoir en bois.



Yacine, Adel et Mohamed sont prêts pour la fabrication !



Les étudiants nous expliquent comment réaliser la mangeoire à l'aide de deux bouteilles d'eau.



Kylian et Giovanni ont bien travaillé !

Maëllys, Aïcha, Lou et Mélissa s'attaquent aux nichoirs.

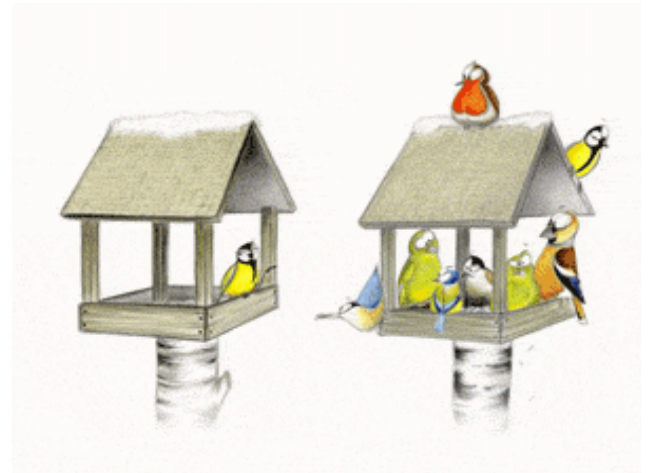
La fabrication du nichoir est plus difficile.



- Lisa ! On a planté un clou de travers !
- Ne t'inquiète pas Ilan, j'ai une pince pour le retirer !



Heureusement, on peut compter sur l'aide de Monsieur Martin !



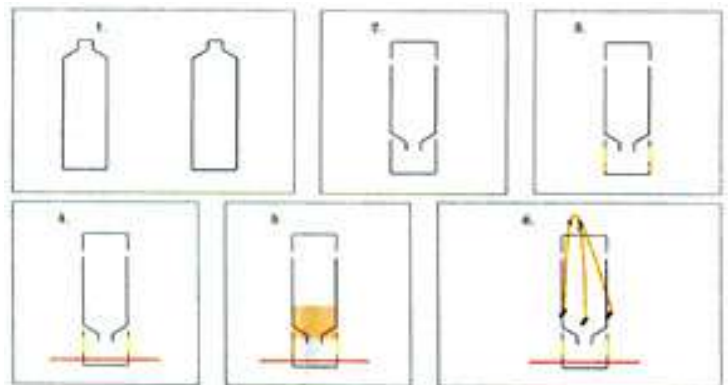
Nous étions tous fiers de nos fabrications !

**Vous voulez, vous aussi, aider nos amis les oiseaux à passer l'hiver ?
Rien de plus simple ! Suivez la notice que nous avons écrite.**

Fabriquer une mangeoire.

Matériel :

- 2 bouteilles d'eau en plastique
- un bâton en bambou d'environ 20 cm
- de la ficelle
- des graines pour oiseaux
- du scotch
- des ciseaux
- un cutter



- 1) Couper la première bouteille à 10 cm du fond pour faire le réservoir et couper la deuxième bouteille à 5 cm du fond pour faire le couvercle.
- 2) Assembler le réservoir avec le haut d'une bouteille retournée. Ajouter le couvercle.
- 3) A l'aide d'un cutter, réaliser une ouverture dans le réservoir ainsi que deux petits trous face à face dans le bas du réservoir.
- 4) Pour faire le perchoir, passer le bambou par les deux petits trous.
- 5) Fixer le réservoir à la bouteille à l'aide de ruban adhésif.
- 6) Percer trois petits trous juste en dessous du couvercle et y passer une ficelle pour pouvoir accrocher la mangeoire à un arbre.

Texte collectif

- Notre projet clown -

Tout au long du premier trimestre, nous avons travaillé, chaque mercredi matin, avec Thomas du centre Régional des Arts du Cirque de Lomme autour d'un projet clown.

Il s'agissait de proposer aux élèves, en petits groupes, une série d'activités afin que chacun puisse créer son personnage de clown. Les élèves ont choisi leur costume et imaginé un petit numéro à plusieurs.



Parallèlement, en classe, nous avons appris à découvrir l'univers du cirque, notamment au travers de lectures et de l'étude d'œuvres d'art.



A la recherche de son personnage...



Allez vous reconnaître ces apprentis-clowns derrière leurs nez rouges ?

Le 15 décembre, nous avons présenté le résultat de notre travail aux élèves de CP de l'école. Ravis, ceux-ci ont pu assister à un spectacle d'environ une heure ponctué de nombreux rires. La plupart des élèves ont révélé une surprenante aisance sur scène...



Chaynez s'apprête à jouer un mauvais Mevlide se moque de son amie Lou. tour à Mélissa.

Maëlllys face à Kylian. Qui va l'emporter ?

Nous en avons aussi profité pour aller voir le spectacle de la Grande fête lilloise du cirque le 10 novembre. Ce fut un grand moment d'émerveillement pour les enfants...certains se rendant pour la première fois à un spectacle de cirque.



Nous attendons le début du spectacle avec impatience...

Nous étions aux premières loges pour admirer le numéro du dresseur de fauves : impressionnant !

L'élection des déléguées

Les candidates : cette année, que des filles volontaires !



Enfin, Fantine est notre déléguée et Iris sa suppléante... Félicitations à elles deux !

« Ciné goûter »



Chaque veille de vacances, vos bambins ont droit à un ciné-goûter ! On en profite pour fêter les anniversaires. Comme vous le voyez, on ne fait pas les choses à moitié...

Projet Cirque

Durant le premier trimestre, vos enfants ont fait le clown. Thomas de l'école du cirque de Lomme est intervenu pour un projet «clown» le mardi et jeudi après-midi; les élèves ont travaillé l'expression corporelle, scénique en vue de présenter un spectacle devant les CP de l'école.



Spectacle de Cirque à Lille

En novembre, nous sommes allés à la grande fête lilloise du cirque au champs de mars.



Clowns, animaux, acrobates, musiciens Ce spectacle nous a drôlement plu !
Merci à l'APE qui a participé au coût de notre sortie !

A la médiathèque

A la médiathèque, on peut aussi faire d'autres activités que la lecture, la vidéo.... Ce mardi 7 novembre, nous avons participé avec l'aide des élèves du lycée horticole à la fabrication d'une mangeoire et d'un nichoir à oiseaux.



Téléthon

En décembre : Téléthon. Cette année, nous avons fait du rugby en fauteuil roulant, de la gymnastique avec des lunettes de plongée... Si si !!!! (lunettes occultées bien sûr !).



Même si nous nous sommes bien amusés, cela ne doit pas être facile tous les jours ...



Défi : la chaise humaine



A VENIR...

- Sortie au Musée du PBA le jeudi 18 janvier
- Classe civique en février,
- Sortie de fin d'année non déterminée, etc...
- Sortie au théâtre des Tisserands le 26 janvier
- Civic-tour à Lille avec le Denier,

1- Les élections de délégués

Le 12 octobre 2017, nous avons voté pour nos représentants : Louna est élue déléguée et Jeanne est suppléante.



2- Sortie land art à Phalempin

Le 7 novembre 2017, nous nous sommes rendus à Phalempin. Nous avons parcouru l'exposition sur la forêt puis avons participé à un atelier de land art. Après avoir récolté différents matériaux dans la forêt (brindilles, feuilles, glands, mousse...), chaque élève a écrit son prénom. Nous avons également réalisé une œuvre éphémère collective.



3- Visite au PBA

Le 16 novembre 2017, nous avons visité l'exposition Millet au Palais des Beaux-Arts de Lille. Cette visite guidée par M. Delmotte nous a permis d'admirer, notamment, l'Angélus.



4- Classe transplantée au collège

Les CM2 ont passé deux jours au collège Jean Jaurès les 30 novembre et 1^{er} décembre. Au programme : découverte de l'établissement, matinée hand-ball, cours dans les classes, petit déjeuner anglais et rallye langues et mathématiques.



5- Ateliers film d'animation

Le 7 décembre, grâce à l'association Vivre Ensemble à la Mitterrie, nous avons participé à différents ateliers autour du cinéma d'animation. Après un historique du cinéma, nous avons découvert plusieurs jeux optiques et réalisé deux petits films utilisant le procédé de la pixilation.



6- Handisport

Le 8 décembre, dans le cadre du Téléthon, nous avons participé à des ateliers sportifs un peu particuliers : déplacement en fauteuil roulant et parcours non voyant.



Premières découvertes en classe de neige

Du 12 au 25 janvier 2018, les élèves de CM2 sont partis en classe de neige à Ristolas, dans les Hautes Alpes. Un programme très riche pour des souvenirs à la pelle !



Dès le lendemain de l'arrivée, les élèves de Mme Busnel se sont lancés sur les pistes de ski de fond, à deux pas du chalet au pied des montagnes enneigées. Après des débuts un peu laborieux et des dégringolades, les enfants se sont pris au jeu et ont bien glissé. Nous avons même observé des mouflons sur le versant de la montagne!





Ce matin, nous avons visité la Fromagerie du Queyras, qui produit entre autre du fromage à raclette et du bleu, le tout bio. Après avoir enfilé charlotte, blouse et protège semelles, la classe a pu voir comment se fabrique le fromage: une fois le lait récolté et transformé en caillé, il est mis dans des contenants ronds et pressé pendant 6h. Puis il est affiné dans des caves et entreposé sur des planches de bois. Les enfants ont été emballés par la dégustation et impressionnés par l'odeur très forte qui flottait dans la fromagerie.



Nous avons aussi fait une balade en raquettes en pleine nature, hors des sentiers.

Nous avons observé des poils de renard et des traces de combat avec un tétras, un oiseau qui est une espèce protégée ici en montagne. Le guide nous a parlé des versants de montagne, adret et ubac, ainsi que la faune qu'on peut rencontrer. Les enfants étaient ravis de de glisser en « cucul-neige » (en toboggan) dans la descente.

Nous avons visité le village de Saint-Véran, situé à 2 000 m d'altitude. L'emblème est le coq, il y a des chalets traditionnels et des cadrans solaires. Nous avons terminé par le musée du Soum, qui nous a montré la vie d'autrefois.



Nous avons passé un excellent séjour en classe de neige qui restera gravé dans nos mémoires.



Classes transplantées au collège Jean Jaurès pour les CM2!

Les élèves de CM2 et Ulis sont allés passer deux jours au collège Jean Jaurès. Tout a commencé par un tournoi de handball arbitré par des collégiens de la section handball du collège. Merci à eux et à leur professeur! Tous se sont impliqués et ont bien profité de cette journée!



Après un très bon déjeuner au réfectoire du collège, les élèves étaient accueillis tour à tour au CDI où des assistants de vie scolaire et l'élève de 3ème déléguée des élèves leur ont expliqué le fonctionnement du collège et ont répondu à leurs questions, et dans des classes de 6ème et de 5ème où ils ont pu assister à des cours divers.



Le deuxième jour a débuté par « an english breakfast ». Hummmm!



Pour rester dans l'ambiance du voyage, un rallye langue avait été organisé par les professeurs de langue du collège, en anglais mais aussi... en espagnol! Les élèves ont fait des jeux et ont assisté à deux diaporamas sur le Royaume-Uni et l'Espagne! Après l'Angleterre, petit tour aux Etats-Unis d'Amérique pour le repas du midi avec des burger frites avant d'aller participer au rallye-maths organisé par les professeurs du collège et les élèves de 4ème ! Des jeux mathématiques de toutes sortes ont secoué les méninges de nos CM2! Tous ont fait leur maximum pour résoudre énigmes et casse-têtes...



Merci au collège Jean Jaurès !

Classe de neige - impressions, regards...

Aujourd'hui, nous sommes allés à la fromagerie. Ça ne sentait pas bon! Nous avons vu comment on fabriquait le fromage. Au début, il est mou et après il devient de plus en plus dur. Nous avons vu un fromager qui décaillait le fromage et à la fin, nous avons eu le droit de goûter deux sortes de fromages. Nous, nous avons aimé le premier, une pâte pressée mais pas le deuxième, un bleu. Les fromagères nous ont expliqué que le fromage était fabriqué à base de lait et de moisissures.

Océane et Suzanne



Ce matin, nous sommes allés à la fromagerie du Queyras. Nous avons visité la fromagerie et nous avons appris comment ils font le fromage. Nous avons appris que l'on lave la tomme de berger avec de la chicorée. Nous avons goûté des fromages et nous avons appris qu'il y a de bonnes bactéries et des bonnes moisissures. Ça sentait mauvais, même très mauvais !

Donia et Romain

Aujourd'hui, un pisteur est venu dans notre classe. Il nous a expliqué la sécurité en montagne. Nous avons parlé de l'avalanche, des blessures et comment ne pas se perdre... Linna et Téhov

Aujourd'hui, nous avons fait les pisteurs avec Steven. Nous avons fait un jeu avec des cordes, on a du descendre sur une petite montagne, après, on a fait un jeu de confiance avec nos yeux bandés. Après, nous avons fait un jeu comme un cache-cache avec un biper pour victimes d'avalanches.

Walter

L'après-midi, nous avons eu un temps de repos, puis nous avons rencontré un pisteur. Il nous a parlé de tous les risques quand on est en montagne et ensuite nous sommes allés en montagne pour faire des exercices.

Donia et Romain





LECTURE AUX MATERNELLES

Cette année, les élèves du dispositif ULIS vont lire des albums chaque mercredi matin aux élèves de Moyenne et Grande Sections de l'école maternelle Victor Hugo de Lomme.

En parallèle, ils fabriquent des ateliers ludiques autour des albums lus pour la préparation d'une matinée de visite des maternelles à l'école primaire qui aura lieu fin février.





Retrouvez l'édition de ce journal en couleurs et proposez-nous vos remarques suggestions sur notre site internet :

voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr



Abonnez-vous à la page Facebook de l'école pour avoir les informations les plus fraîches (déjà plus de 650 abonnés !) :

voltaire-sévigné

A l'école Voltaire-Sévigné, on a encore voté !

A l'école Voltaire-Sévigné, la citoyenneté fait partie intégrante du Projet d'Ecole. Ainsi, courant octobre, dans la foulée des élections des Représentants de Parents d'Elèves, les enfants de chaque classe ont voté pour leurs délégués.

Comme d'habitude, ils se sont dotés de leur carte d'électeur et ont procédé au scrutin, dans les conditions réelles d'une véritable élection. Certains enfants qui se sont portés candidats ont même réalisé une campagne électorale au sein de leur classe ! Après que tous soient passés par les isolements et l'urne, 30 délégués de classe ont été élus (15 titulaires et 15 suppléants).



Ces délégués siègent une fois par trimestre au Conseil des Enfants afin de débattre de la vie de l'école. Lors du premier Conseil, ils élisent 2 délégués d'école qui siègent au Conseil d'Ecole, aux côtés de l'équipe éducative, des représentants de la Municipalité et des représentants de Parents d'Elèves.



Ainsi, les enfants ont obtenu une multitude de réponses positives à leurs propositions, comme la rénovation prochaine des sanitaires, l'installation de bancs dans les cours, une distribution hebdomadaire de fruits lors d'une récréation, l'installation prochaine d'un plus grand garage à vélos, la participation au concours national des écoles fleuries, la mise en place de clubs coopératifs pendant les récréations, etc...

Les enfants participent actuellement à une grande réflexion sur l'aménagement des nouveaux espaces verts qui jouxteront le nouveau restaurant scolaire, en lien avec le lycée horticole de Lomme et la Municipalité. Ils seront étroitement associés à la réalisation et à l'entretien de ces espaces. Les délégués de CM1 et CM2 seront aussi impliqués dans le projet « Parlement des enfants », en partenariat avec l'Assemblée Nationale (cf article dédié à ce sujet).

Voici les résultats des élections du 1er trimestre 2017/2018. Ont été élus :

<p><i>Classe de CP de Mme DASSONNEVILLE :</i> Camille CHABAUTY / Anaëlle DELABAERE-FAELENS</p> <p><i>Classe de CP de Mme VERMELLE :</i> Ana BONNEAU / Alicia BOUTOILLE-BEKAERT</p> <p><i>Classe de CP de Mme VERSEILS :</i> Lou RATSIMIALARIVO / Adèle FLAMENT</p> <p><i>Classe de CE1 de Mme CHEERE :</i> Mathias CLEMENT / Assya KERSEKENS</p> <p><i>Classe de CE1 de M. LAURENT / Mme DETHOOR :</i> Emmie BERTHELOT / Leya GONCALVES-DESSE</p> <p><i>Classe de CE1 de M. RICHARD :</i> Sara ASSOUMANI / Rayan BENAINI</p> <p><i>Classe de CE2 de Mme CHIEUX :</i> Anjali NAJI / Menua MARDANIAN</p> <p><i>Classe de CE2 de M. PIRA :</i> Jimmy GOGUILLON / Anas MAHMOUDI</p>	<p><i>Classe de CE2 de Mme TURPIN :</i> Lison FLAMENT / Lauryne RICHARD</p> <p><i>Classe de CM1 de Mme DESROUSSEAUX :</i> Iris BOUSSEKEY / Fantine DEFRANCE</p> <p><i>Classe de CM1 de Mme DIMART :</i> Maëllys MASSON / Clara LEJEUNE</p> <p><i>Classe de CM1/CM2 de Mme DOS SANTOS :</i> Louna ARDENT-LONGCOTE / Jeanne VANTOMME</p> <p><i>Classe de CM2 de Mme BUSNEL :</i> Badreddine ADNANE / Nathan LEGRIN</p> <p><i>Classe de CM2 de Mme GILLES :</i> Océane LENOIR / Téhov KERBRAT</p> <p><i>Classe d'ULIS de Mme JOLIVET :</i> Pierre NINA-DUMETZ / Lana LECLERC</p>
---	---

Le Marché de Noël 2017

Les mardi 19 et jeudi 21 décembre, les parents de l'école Voltaire-Sévigé ont été conviés à la 12ème édition du Marché de Noël. Plus de 1200 visiteurs en ont profité !



Cette année, les visiteurs ont découvert un nouveau parcours, encore plus féérique, qui occupait les 2 bâtiments de l'école. Après avoir parcouru les nombreuses salles décorées pour l'occasion, les enfants et leurs parents ont pu admirer les productions des élèves et acheter ce que proposait la boutique officielle du Père Noël...







Plusieurs espaces thématiques ont pu être visités : la banquise, la forêt des lutins de Noël, la maison du Père Noël et de son renne Etienne, le village miniature de Noël, l'exposition des productions...





Cette année, les enfants ont construit un magnifique traîneau pour accompagner le majestueux renne. Bravo à eux !



Les « ponceurs » de Rodin



Plusieurs enfants « au bout du rouleau » !





Après un spectacle de magie et une animation « sculpture sur ballons », les enfants ont interprété de magnifiques chants au sein de la chorale de Noël.



Zoom sur les NAP

Depuis quelques années, chaque lundi après-midi, les enfants participent aux Nouvelles Activités Péri-scolaires. Chaque trimestre, les enfants peuvent choisir un parcours éducatif de qualité proposé par la Municipalité. Nous vous en présentons quelques-uns :

Fabrication d'hôtels à insectes

Les enfants ont fabriqué chacun un hôtel à insectes qu'il a pu emporter à la maison, pour l'installer dans son jardin ou sur son balcon. Les enfants ont aussi réalisé un immense hôtel à insectes en forme de fleur pour l'installer dans la cour de notre école. Bravo à nos petits bricoleurs et à Franck pour son investissement !



Zoom sur les NAP

Acrobaties et trampoline



Découverte de l'univers numérique



En scène !



La moisson de prix au concours des écoles fleuries continue !



Depuis trois ans, l'école participe au concours des écoles fleuries et le moins que l'on puisse dire, c'est que cela lui réussit plutôt bien. En effet, c'est une véritable moisson de prix pour les enfants !

LE CONCOURS

Organisé par l'union départementale des délégués départementaux de l'éducation nationale et l'association départementale de l'Office central de la coopération à l'école (O.C.C.E.) et avec le soutien du Ministère, cet événement mobilise environ 70 000 élèves chaque année sur le territoire national.

Le jardinage et l'éducation au développement durable sont mis en avant dans ce projet. Pour être le citoyen de demain, il est intéressant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge. Le concours est destiné à valoriser le fleurissement et l'embellissement à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.



Faisant appel à de multiples disciplines (science, art, civisme...), cette activité est destinée à éveiller les élèves au monde qui les entoure. L'amélioration de son cadre de vie, l'observation des saisons, des plantes, le développement d'une démarche coopérative sont autant d'aspects que l'enfant acquiert au travers de ces travaux.



LE PALMARES S'ETOFFE !

Cela fait trois ans que l'école Voltaire-Sévigné mobilise ses élèves pour le concours. Pour l'année 2014-2015, l'établissement a reçu un **prix d'honneur avec félicitations** du jury du secteur Lille-Métropole pour sa première participation.

En 2016, le palmarès s'agrandit avec le **1^{er} prix de la métropole lilloise (prix d'excellence avec félicitations du jury)** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « pédagogie coopérative »**. Mais ce n'est pas tout, puisque l'école a aussi eu l'agréable surprise de remporter un **premier prix national**. Une délégation d'élèves et d'enseignants s'est rendue à Paris le mercredi 15 mars 2017 afin d'être mis à l'honneur lors de la cérémonie de remise des prix nationaux. Ils en ont profité pour visiter la capitale et ont même été reçus en visite privée à l'Élysée.

En 2017, l'école a de nouveau remporté le **1^{er} prix de la métropole lilloise (prix d'excellence)** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « Citoyenneté »** obtenu à Caudry le 19 octobre dernier. Merci à l'OCCE et à la fédération des DDEN d'avoir, pour cette occasion, offert la visite du Matisse du Cateau-Cambrésis ainsi que des ateliers artistiques à nos trois classes de CE2.

M. **Roger VICOT, Maire de Lomme**, a souhaité mettre à l'honneur ce palmarès lors d'une cérémonie officielle consacrée aux habitations fleuries à l'hôtel de Ville le 21 novembre 2017. Merci à lui !



En 2017/2018, l'école participera à nouveau au concours des écoles fleuries autour de 3 nouveaux axes : l'implication du Conseil des Enfants dans l'action municipale de développement durable « Ville en transitions », le partenariat avec le lycée horticole de Lomme (fabrications de nichoirs le 7 novembre pour 2 classes de CM1), la création de nouveaux espaces végétalisés jouxtant le nouveau restaurant scolaire avec de nombreux partenaires comme la Ville de Lomme, le lycée horticole de Lomme et le secteur périscolaire...

Et on espère bien poursuivre notre moisson de récompenses, tout en rendant l'école agréable !

Des nouvelles de l'APE

Cette année, le loto qu'ont organisé les membres de l'Association de Parents d'Elèves a remporté un franc succès avec près de 200 participants !

Merci à Monsieur Roger VICOT, Maire de Lomme, d'être venu tirer la 1ère boule !



Venez nombreux
le dimanche 12 novembre 2017
à 14h30
(ouverture des portes à 14h00)

GRAND LOTO
de l'école
Voltaire
Sévigné

Plus de 500 € de cartes-cadeaux à gagner...

Et aussi un loto Plus et une tombola !

Venez partager ce moment de convivialité entre parents, enfants et enseignants pour une recette qui sera reversée entièrement au profit des élèves de l'école. N'hésitez pas à amener gâteaux et crêpes ! Merci.

Les membres de l'APE

The poster is vibrant with a background of colorful lottery balls. It features a cartoon boy holding a sign that says 'GRAND LOTO de l'école Voltaire Sévigné'. There is also an illustration of a lottery ticket.

Prochain loto : dimanche 18 février 2018

Comme chaque année, à l'occasion de Noël, l'APE a vendu des chocolats et a offert à chaque enfant un personnage chocolaté, un chocolat chaud ainsi qu'une coquille.

Rappel : l'APE dispose d'un mail :
apevs@laposte.net

N'hésitez pas à nous contacter afin
de proposer votre aide !
Merci d'avance !



Direction Paris... pour le Parlement des Enfants



Les élèves de CM2 de la classe de Mme GILLES ont été sélectionnés par M. Laurent PIETRASZEWSKI, Député de la 11ème circonscription du Nord, pour participer à l'opération « Parlement des Enfants ».

Ainsi, accompagnés des délégués des classes de CM1, CM2 et ULIS, ils se rendront à Paris le vendredi 30 mars 2018 pour visiter l'Assemblée Nationale et quelques trésors de la capitale...



Le 21 décembre 2017, M. Laurent PIETRASZEWSKI, Député du Nord, est venu visiter le marché de Noël de l'école. A cette occasion, il a salué les parents avant le spectacle et a annoncé publiquement que l'école participerait à l'opération « Parlement des enfants » cette année.

L'objectif est d'offrir à des écoliers scolarisés en CM2 une leçon d'éducation civique en leur proposant de découvrir la fonction de législateur. Ils sont, à cet effet, invités à rédiger, sous la conduite de leur enseignante qui les accompagne dans cette réflexion, une proposition de loi, au terme d'une discussion qui doit leur apprendre ce qu'est le débat démocratique.

La classe peut dès lors commencer ses travaux afin de rédiger une proposition de loi, comme de vrais députés, sur le thème de la protection de la biodiversité. Les enfants de CM1 et CM2 visiteront une exposition interactive au sein de l'école sur le travail du député. Les travaux seront transmis début mars aux rectorats qui les soumettent à des jurys académiques qui sélectionnent une proposition de loi par académie.

Le député sera sans doute invité à l'école. C'est l'occasion de lui poser, en direct, des questions sur son rôle et ses missions. De plus, les enfants iront visiter le Palais Bourbon afin de mieux comprendre le travail parlementaire et de découvrir l'Assemblée Nationale.

Un jury national, composé de députés, de membres de l'Éducation nationale et de la MLF (Mission laïque française), sélectionne quatre propositions de loi parmi celles retenues par les jurys académiques. Ces quatre propositions de loi sont ensuite mises en ligne sur le site du Parlement des enfants, afin que les 577 classes participantes puissent en débattre en classe. Chaque classe choisit, parmi les quatre finalistes, la proposition de loi ayant sa préférence et procède à un vote sur le site internet du Parlement des enfants.

La proposition de loi lauréate peut être reprise par le député de la circonscription, qui la dépose en son nom personnel sur le Bureau de l'Assemblée nationale. Ce texte fait alors l'objet d'une procédure d'examen comme toute autre proposition de loi.

Quatre propositions de loi issues du Parlement des enfants sont ainsi devenues des lois de la République, comme la loi n°2000,197 du 6 mars 2000 visant à renforcer le rôle de l'école dans la prévention et la détection des faits de mauvais traitements à enfants. Le 12e Parlement des enfants qui s'est tenu le 11 juin 2005 s'est conclu par l'adoption d'une proposition de loi visant à lutter contre la pollution due aux sacs plastique en rendant obligatoire l'utilisation de sacs uniquement biodégradables.

Encore de nombreux projets pour 2018...

Livraison du restaurant scolaire



Le chantier a débuté en octobre 2016. En raison d'une entreprise qui a fait défaut, le chantier a pris beaucoup de retard. En ce début 2018, le gros œuvre est terminé, mais reste les aménagements intérieurs. Encore un peu de patience ! Livraison prévue aux alentours des vacances de printemps.

Bientôt, un restaurant scolaire flambant neuf à l'école :



Parlement des enfants

Des enfants de CM1, CM2 et ULIS auront la chance de participer à ce projet qui leur permet de mieux comprendre les missions du député, de visiter l'Assemblée Nationale à Paris et de faire des propositions de loi sur le thème de la protection de la biodiversité (voir article à la page précédente).

Ecole fleurie

Au printemps, les enfants participeront à des ateliers de plantations pour fleurir à nouveau l'école. La nouveauté de cette année portera sur les espaces verts créés à l'occasion de la construction du restaurant scolaire, en partenariat avec le lycée horticole de Lomme et la Municipalité.

Pôle Arts et Culture

Depuis 2013, les enfants de l'ensemble des classes se rendent au Palais des Beaux-Arts de Lille et dans d'autres musées. Ils participeront en mai à la grande exposition plastique « P'tite Nature » dans le hall de l'hôtel de Ville. Ils poursuivront leurs projets au niveau des arts vivants (cirque, théâtre, musique, Choralomme...)



Mais aussi...

les nombreux spectacles, les sorties de toutes les classes, la fête de l'école (29 juin 2018), etc...

Trois questions à...



Grégory SOUARES

Bonjour M. Souares. Qui êtes-vous ?

Bonjour à toutes et à tous !

Je m'appelle Grégory. J'ai 18 ans. Je viens d'être diplômé avec mention d'un baccalauréat littéraire et j'ai décidé de prendre une année de césure entre les études afin d'élargir mes connaissances et d'accroître mon parcours professionnel.

C'est pourquoi je suis serveur dans un restaurant le week-end et avec vous, à l'école Voltaire-Sévigné, la semaine dans le cadre du service civique universel.

Que faites-vous exactement dans l'école ?

Je suis chargé de différentes missions qui ont pour but de participer au bon fonctionnement de l'établissement, comme participer aux activités pédagogiques, accompagner lors des sorties scolaires, aider à préparer les événements organisés par l'école ou encore aider à la gestion de la BCD (bibliothèque) qui doit être entièrement triée et réorganisée, compte tenu de son transfert récent au rez-de-chaussée.

Pourquoi cette école en particulier ?

Il y a ce sentiment de nostalgie de l'élève que j'étais il y a dix ans dans cet établissement. Je rencontre les professeurs que j'ai connus d'une manière différente et je prends beaucoup de plaisir à travailler dans un lieu que j'ai toujours porté dans mon cœur.

Trois questions à...



Jean-Claude KAMOWSKI

Bonjour M. Kamowski. Qui êtes-vous ?

Je me nomme Jean-Claude Kamowski. Je suis éducateur, je travaille depuis huit ans pour une association de prévention de Lomme qui se situe au 48 rue du Marais (03 20 92 11 82). Avant cette date, je travaillais pour une association de Fives sur la prise en charge d'élèves en difficulté scolaire par le biais de pédagogies spécifiques et auparavant, j'étais enseignant en lettres. Bien avant, j'ai fait d'autres métiers en lien avec l'éducation.

Que faites-vous dans l'école ?

J'ai commencé mon travail à l'école Voltaire-Sévigné en juin 2017.

Cela se traduit par la relation que j'essaie de nouer avec les élèves, l'équipe éducative, les parents d'élèves, les partenaires et institutions de Lomme, et l'association qui m'emploie, ceci dans une dynamique interactive. Un exemple pour mieux comprendre : en juin 2017, j'ai préparé et suis intervenu dans le cadre des NAP sur une action de sensibilisation du passage en 6ème à destination des élèves de CM2, pendant 7 séances. La direction du collège Jean Jaurès nous a donné la possibilité de rencontrer des professeurs, des personnels, des élèves du collège auxquels les élèves de Voltaire/Sévigné ont pu poser des questions pour se familiariser avec leur métier de collégien en devenir. De plus, ils ont appris à connaître mon collègue, Stéphane, qui travaille en tant qu'éducateur au collège et qui a préparé et animé avec moi ces activités de sensibilisation. C'est dire que les élèves pourront dès leur entrée en 6ème le solliciter s'ils le souhaitent, pour toutes questions.

D'autres actions m'ont également permis de me faire connaître auprès des parents et des élèves de l'école comme ma participation, l'an dernier, au voyage en Angleterre. Ceci dit, je suis loin de connaître et d'être connu de la totalité des parents qui peuvent me solliciter pour toutes questions et/ou aides relatives à l'éducation de leurs enfants. Du reste, si je peux me permettre de formuler un souhait, ce serait de solliciter l'assistance des parents d'élèves de l'école Voltaire-Sévigné pour m'aider à développer ce poste qui se veut être le plus efficace auprès des enfants. Merci à la direction et aux différents enseignants de l'école pour leur accueil chaleureux.

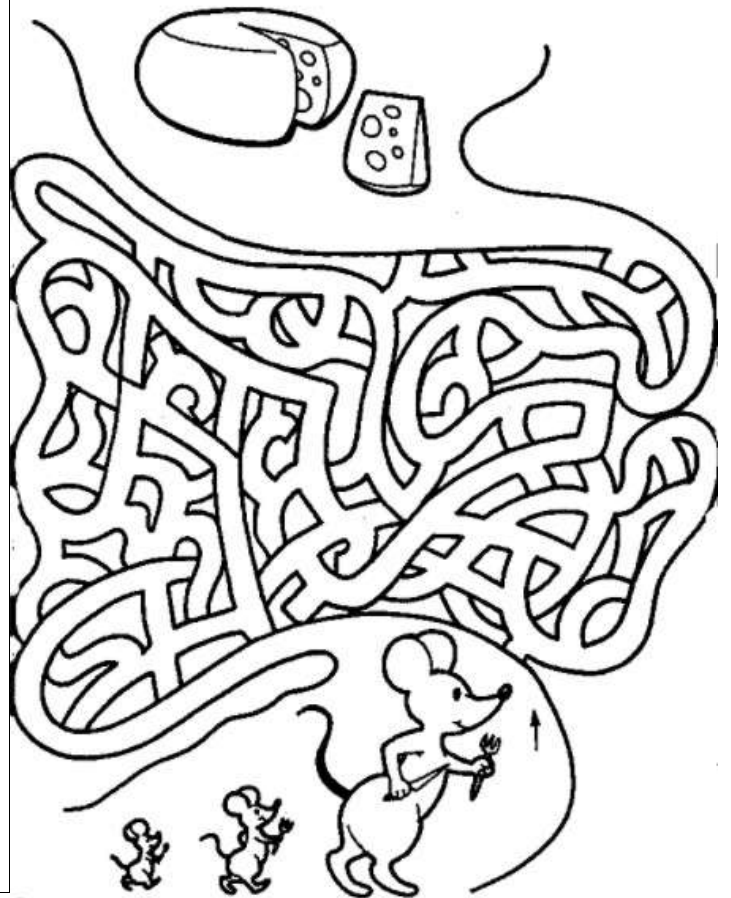
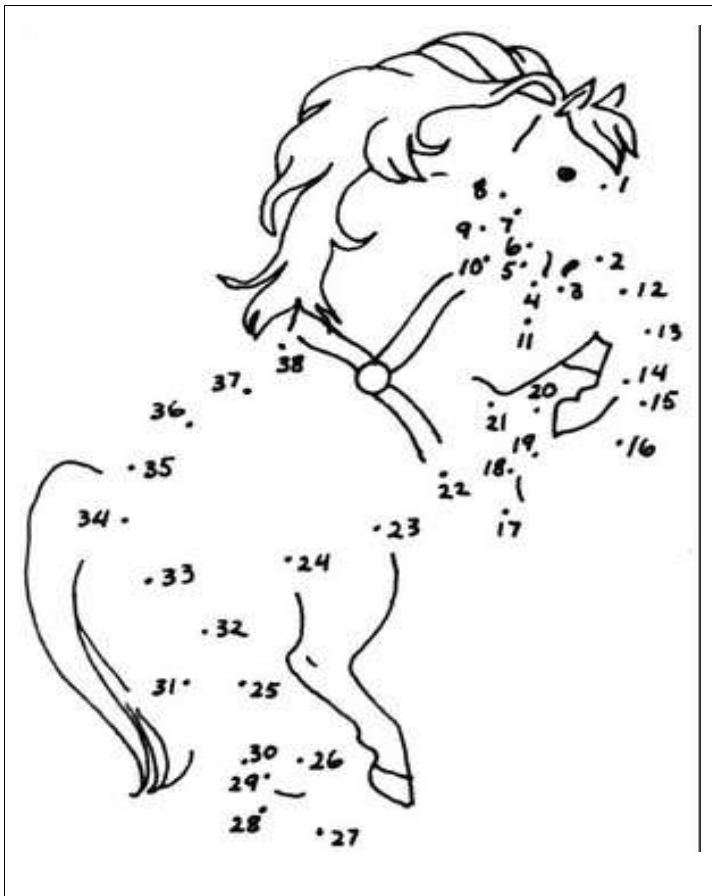
Quel sont vos projets ?

Les projets vont naître au fur et à mesure de mon intégration dans l'école : je suis ouvert et prêt à étudier tout projet qui pourrait m'être proposé de la part des parents, des élèves, des enseignants...

Toutefois, je me projette personnellement et puisque j'ai quelques compétences dans la création de meubles en carton, que je travaille avec une association qui œuvre dans une ressourcerie dont le crédo est « rien ne se jette, tout se réemploie », que je suis sensible au mouvement écologiste, je souhaiterais sensibiliser les élèves en leur permettant de créer des meubles en carton. Cela rentre dans l'opération « Parlement des enfants » dont le thème est l'écologie. Voilà en quelques mots ce que je pourrais développer comme projet cette année, sans oublier l'action de sensibilisation NAP en juin 2018, ma volonté de rentrer en contact avec davantage d'élèves et de parents de l'école, ma volonté de proposer des activités hors temps scolaire aux élèves avec l'accord des parents bien sûr. En d'autres termes, aller vers toujours plus d'interaction humaine et éducative.

relie dans l'ordre :

trouve le bon chemin :



Jeu de mots codés



A chaque panneau du code de la route correspond une lettre



Mots codés



trouve les 7 différences :

