



Le Canard du Marais

le journal des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin de Lomme

Numéro 21

Juin 2017

Sommaire :

- **Pages 2 à 4** : classes GS école Petit Quinquin
- **Pages 5 à 9** : classe CP de Mme DASSONNEVILLE
- **Pages 10 à 12** : classe CP de Mme VERMELLE
- **Pages 13 à 17** : classe CP de Mme VERSEILS
- **Pages 18 à 22** : classe CE1 de Mme GILLES
- **Pages 23 à 25** : classe CE1 de M. RICHARD
- **Pages 26 à 30** : classe CE1 de Mme RICQ
- **Pages 31 et 32** : classe ULIS de Mmes JOLIVET et LARD
- **Pages 33 et 34** : classes GS école Victor Hugo
- **Pages 35 et 36** : classe CE2 de M. PIRA
- **Pages 37 à 39** : classe CE2 de Mme TURPIN
- **Pages 40 à 45** : classe CM1 de Mme DIMART
- **Pages 46 à 49** : classe CM1 de Mme GEERLANDT
- **Pages 49 à 52** : classe CE2/CM1 de Mme DOS SANTOS
- **Pages 53 à 57** : classe CM2 de Mme CHIEUX
- **Pages 58 à 61** : classe CM2 de Mme DESROUSSEAUX
- **Pages 62 à 67** : la vie de l'école
- **Page 68** : la page de jeux

Ce journal a été imprimé par la ville de LOMME.

Editorial :

Encore une année scolaire qui s'achève !

Vous le savez : comme chaque fin d'année scolaire, les projets foisonnent.

Nombreuses sont les sorties et les manifestations auxquelles participent les enfants et leurs parents : exposition artistique à l'hôtel de Ville, représentations théâtrales aux Tisserands pour les CE1, CM1 et CM2, restitutions de cirque pour les CP, présentation d'un conte musical par les CM1, CM2, ULIS à l'Olympia, classe civique pour les CM1 de Mme Dimart, réalisation d'une fresque fleurie de 36 m², et bien d'autres actions encore...

L'école participe aussi pour la troisième fois au concours des écoles fleuries. Les enfants espèrent que leurs plantations et leurs productions seront appréciées par le jury et les emmèneront encore une fois à Paris pour aller chercher un prix national !

N'oublions pas notre fameuse kermesse le vendredi 23 juin. Le thème 2017 de la fête de l'école s'intitule « Carte blanche à Mme Geerlandt ! » Nous vous y attendons nombreux pour clore l'année scolaire dans un cadre convivial. En effet, le 7 juillet 2017, Mme Geerlandt tournera la dernière page de son cahier d'école, avant de prétendre à une retraite bien méritée. Au nom de toute l'équipe, de ses élèves et de leurs parents, nous tenons à lui rendre hommage, à la remercier pour ses compétences, son dynamisme et sa bonne humeur !

Nous espérons que les enfants et leurs parents apprécieront cette 21^{ème} édition du journal. Bonne lecture ! Toute l'équipe éducative se joint à moi pour souhaiter aux enfants et à leurs familles une agréable fin d'année scolaire et d'excellentes vacances.

Philippe MARTIN
Directeur école Voltaire-Sévigné



Excellentes vacances à tous !

Le Canard du Marais GS Mmes Flandrin et Defrance (Petit Quinquin)

Vendredi 9 juin 2017, nous sommes allés à la Base de Loisirs de Pérenchies où nous étions invités par les classes de CM1/CM2 de l'école Jules Ferry de Pérenchies.

Au programme :



Jeux d'adresse



Jeux de réflexion



Jeux collectifs



Et Pique-Nique !

Un grand merci aux élèves qui ont organisé les différentes activités et qui nous ont accueillis et encadrés durant toute la matinée ! C'était super ! Nous sommes tous repartis avec un diplôme !





Le film Komaneko

(texte dicté par les élèves)

Nous sommes allés voir un film au cinéma Le Majestic à Lille.
Il s'appelle Komaneko. C'est un film chinois.
Nous avons vu l'affiche en chinois.
Komaneko, c'est un chat avec des poupées qui parlent. Il prend des photos et il fait un film.
Il a un copain, Radi-Bo.
Dans la chambre de Komaneko, ils tracent une route, ils font des maisons, des rails..
Ils font la ville !
Ca s'appelle un décor.

Ils font un pique nique avec les poupées.
Il y avait un gros méchant avec de gros yeux.
C'était un Yéti. Le Yéti est venu de la forêt. Il a pris une poupée. Il l'a volée !



Komaneko est devenu l'ami du Yéti. Le Yéti lui a redonné la poupée.
En fait le Yéti c'était un chien qui se déguisait en Yéti.
Le Yéti a joué au golf avec Komaneko. Il n'arrivait pas à rattraper la balle.

Komaneko c'est une fille. Elle fabrique ses poupées toute seule.
Avec une machine à coudre !



En classe on a essayé de faire pareil que Komaneko : on a fait des poupées pour faire un film.

On a fait les décors avec une maison de Chine. Et de l'encre !

On a découvert l'écriture de chine. Ce ne sont pas les mêmes lettres. Les Chinois écrivent avec de l'encre et un pinceau.

Ce sont des dessins. Des idéogrammes.



La piscine

(conversation entre les élèves)



Les grands vont à la piscine. Le vendredi matin. Ils prennent le bus !

Ils font comme Têtenlère. Têtenlère c'est une souris. Elle a peur de l'eau. Elle fait des cauchemars.

C'est l'album : Le fabuleux voyage de Lola.

Lola c'est une loutre. Une loutre de mer. C'est la copine des souris. Elle leur apprend à nager dans la rivière.

Les grands, ils ont fait comme Têtenlère. Ils ont suivi les conseils de Lola !

Ils ont mis la tête sous l'eau en ouvrant grand la bouche. Et l'eau ne rentre pas dans le corps : c'est la glotte qui fait le bouchon.

Ils ont fait le poisson Touboule, l'étoilante d'eau et la molméduse : ils ont flotté !

Ils sont descendus au fond de l'eau, et ils sont remontés. Comme Têtenlère ! On a vu les photos.



On a vu Sylvain aussi ! Sylvain, c'est le maître nageur. Stéphanie, c'est la directrice de la piscine. Elle est venue aussi. Dans la classe ! Elle a fait des photos.

C'était le jour de la vidange !

Sylvain, il a expliqué la vidange. Il a montré des photos. Il y avait un film aussi !

On a vu la salle des machines. Et la porte secrète !!

La piscine elle était vide.

On a vu les grilles.

L'eau elle passe dans des tuyaux.

Il y a une pompe : elle aspire l'eau.

Elle passe dans les filtres. Il y en a deux. Ils sont gros ! Il y a du sable dedans.

Ensuite elle va dans les chaudières. Il y en a trois ! Elles chauffent l'eau.

Ensuite il y a le produit qui pique. C'est le chlore. Il nettoie l'eau.

Et puis elle revient. Elle est toute propre !

C'est un circuit, parce que l'eau elle tourne. Comme le circuit de voitures. Ca tourne.

Elle se nettoie et elle revient dans la piscine.

Il y avait les aérations aussi. Pour nettoyer l'air.



Le sport



Après un premier trimestre de natation, nous avons poursuivi nos séances jusqu'à début mai puis nous avons ensuite fait de l'acrosport avec Thierry et des jeux d'opposition avec Michaël. Nous nous sommes bien défoulés !



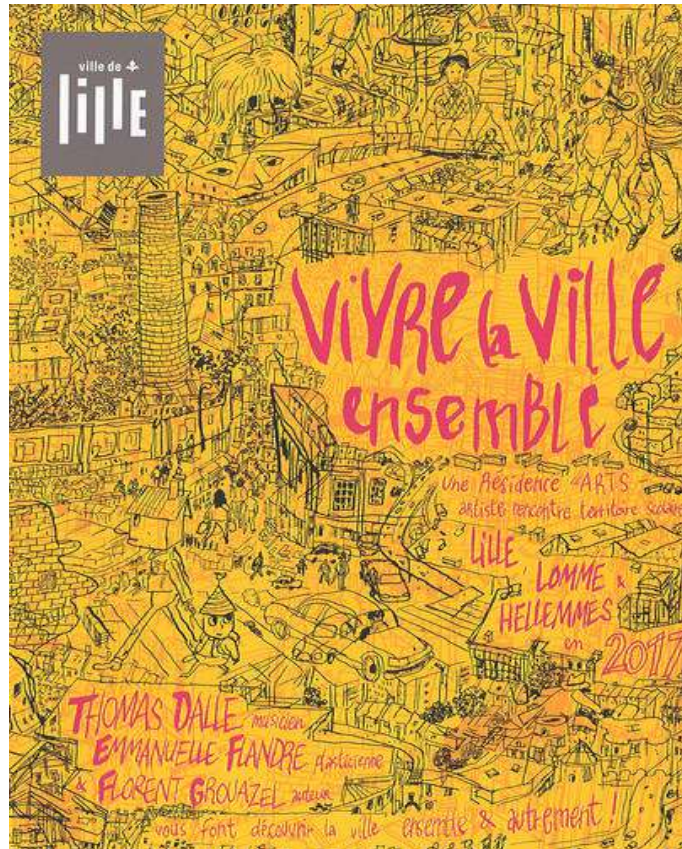


Les arts



En début d'année, nous avons eu la chance de rencontrer la plasticienne Emmanuelle FLANDRE et le musicien Thomas DALLE avec lesquels nous avons partagé de bons moments et travaillé sur le thème de la ville.

Ce projet a été réalisé dans le cadre de l'action ARTS (Artistes Rencontres territoire Scolaire).



Visite de l'exposition d'Emmanuelle à la maison Folie de Lille Moulins





Représentation de la ville
en formes géométriques



Thomas et son étrange
instrument : la soucoupe



Encore un autre très
bizarre : la bouteille
Teisseire !



Et si nous formions un orchestre ? Écoutons les bruits
mystérieux de tous ces instruments réunis !

Réalisation d'oiseaux multicolores en origami



Visite patrimoine

Début mai, nous sommes également allés à Lille pour une visite autour de la Grand' Place. Nous avons observé les différents bâtiments de la ville : la Vieille Bourse, l'Opéra, les différentes façades et architectures.



Soyons bien attentifs et cherchons les réponses aux questions du livret !



Observation des caractéristiques de façades

Fin des recherches...

Carnaval

En avril, nous avons accueilli les élèves de l'école maternelle Victor-Hugo pour un grand carnaval ! Nous étions tous déguisés, nous avons défilé dans les couloirs de l'école. Les petits ont présenté leurs chants dans la salle polyvalente et nous avons partagé un délicieux goûter ! Quels souvenirs !



Les jolies princesses de la classe



Les pirates et corsaires



Les super héros



Les animaux, le clown et même le diable !



Le land art

Que faire en cette fin d'année pendant les récréations ensoleillées ? Les élèves de la classe s'occupent en réalisant à l'aide de brindilles, de feuilles... des tableaux plus jolis les uns que les autres. Et obligation pour la maîtresse de regarder et de photographier toutes les œuvres ! Mais c'est avec un réel plaisir car c'est un excellent travail et une immense fierté pour eux !



Quelle imagination !

Lylou et son joli travail



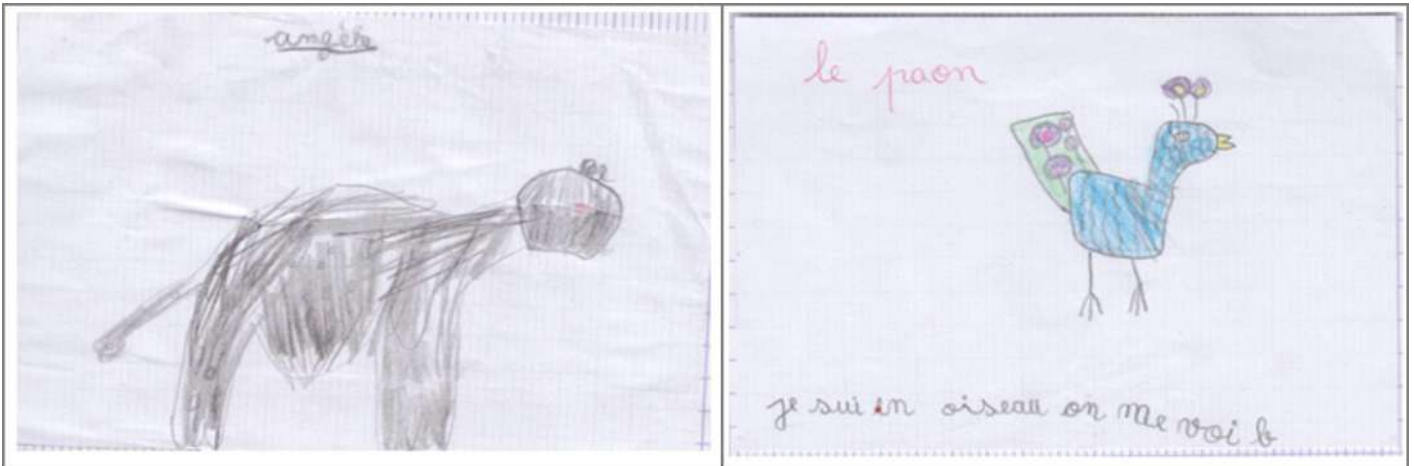
Petites photos de groupes autour des œuvres !



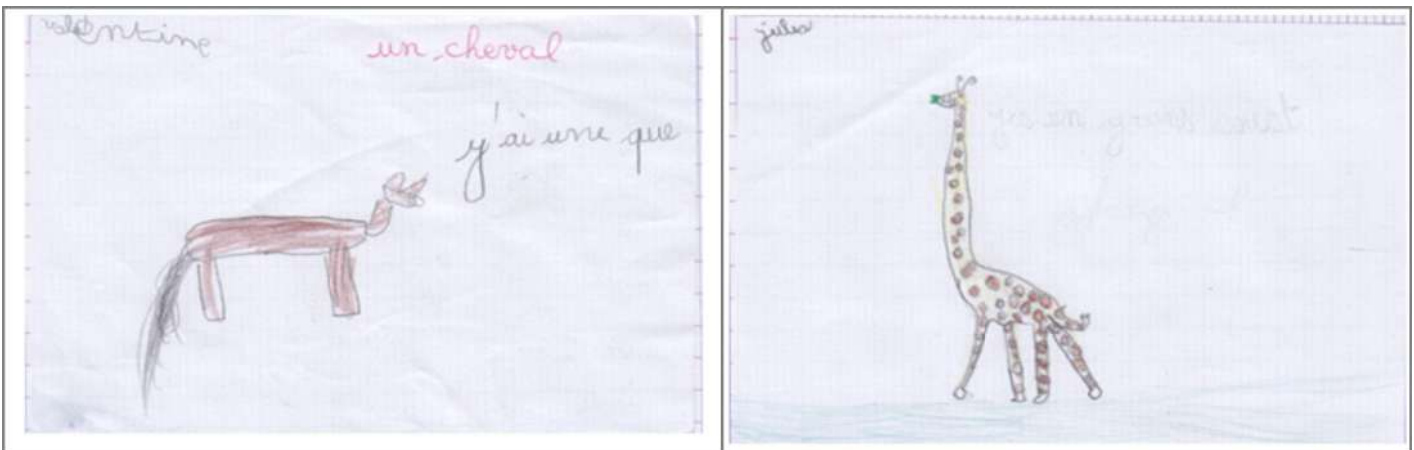
**Encore un grand merci à toutes les personnes qui nous ont accompagnés tout au long de cette année : au sport, à la piscine, aux différentes sorties !
Merci pour leur implication et leur dévouement !
Bonnes vacances à tous ! Et bonne continuation à tous les enfants !**

Quelques devinettes ...

- J'ai des sabots. J'ai une queue et une crinière.
Qui suis-je ? (**Valentine**)
- Je suis carnivore, je mange de la viande. Je suis un animal qui n'existe plus.
Qui suis-je ? (**Mohad**)

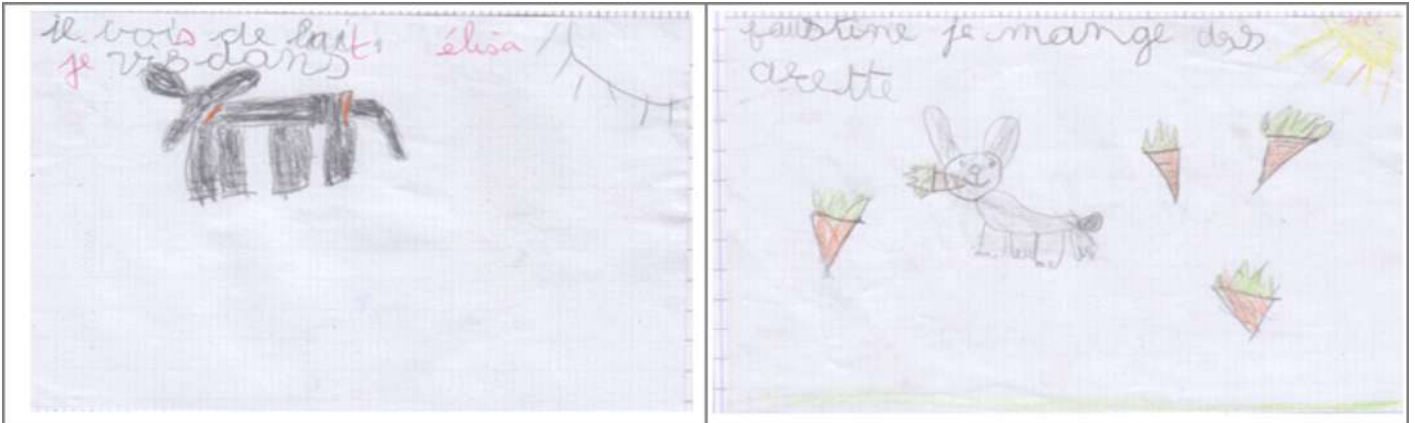


- Je suis un oiseau qui vit à la ferme. Je fais la roue.
Qui suis-je ? (**Maïssa**)
- Je suis un oiseau que l'on voit beaucoup dans les fermes. Je fais la roue.
Qui suis-je ? (**Mathias**)



- J'ai une crinière et des sabots. Je mange des pommes et aussi de l'herbe.
Qui suis-je ? (**Sara**)
- J'ai un long cou. Je mange de l'herbe. J'ai des tâches.
Qui suis-je ? (**Julia**)

- Je vis dans les endroits sales. Je mange tout ce que je trouve. Je suis un insecte. Qui suis-je ? (Alycia)
- J'ai des poils. Je vis dans les montagnes. Je mange des œufs d'oiseaux, des sauterelles, de l'herbe et des vers. Qui suis-je ? (**Amine**)



- Je suis un animal qui court très vite. Je mange de la viande. J'ai une grande queue. Je vis dans les pays chauds. Qui suis-je ? (**Leya**)
- Je vis dans la savane. Je mange des feuilles. J'ai une trompe. Qui suis-je ? (**Elisa**)
- Je vis dans l'eau. J'ai une grande gueule et des dents pointues. J'ai une grande queue. Qui suis-je ? (**Zaven**)
- Je mange des carottes. J'ai des grandes oreilles. Je vis à la ferme. Je suis petit. Qui suis-je ? (**Faustine**)
- Je vis à la ferme. Je mange des carottes et je saute. J'ai des grandes oreilles. Qui suis-je ? (**Madyson**)
- J'ai deux bosses. Je vis en Afrique. Qui suis-je ? (**Ludovic**)
- J'ai des tâches. Je suis jaune. J'ai un long cou. Qui suis-je ? (**Chaïma**)
- Je suis blanc. J'ai une petite queue. Je suis petit et mignon. J'ai deux grandes oreilles et je mange des carottes. Qui suis-je ? (**Leona**)
- J'ai des grandes oreilles. Je mange des carottes. Qui suis-je ? (**Imrane**)
- Je suis féroce. Je vis dans la savane. Je mange de la viande. J'ai des griffes et des poils. Qui suis-je ? (**Angèle**)



Dans le potager de la ferme de Lomme, il y a ...

Il y a quelques jours, nous sommes allés à la ferme de Lomme. Nous y avons visité le potager, voilà ce qu'on peut y trouver :



Nous avons aussi planté des graines dans un bac à semis avec l'aide d'Aurore. Nous avons appris que dans une plante, il y avait plusieurs parties que l'on pouvait consommer :

- les feuilles (côtes de bette)
- la racine (carottes, pommes de terre)
- la tige (rhubarbe)
- le fruit (courgettes, fraises)

Nous avons aussi compris que les plantes pouvaient pousser à différents endroits :

- dans la terre (carottes, pommes de terre)
- sur la terre (fraises)
- sur un arbuste (groseilles)
- dans un arbre (pommes)



Cette matinée nous a donné envie de planter et de cultiver nous même nos propres fruits et légumes.

LE CARNAVAL



Le vendredi 7 avril, les enfants se sont costumés à l'occasion du carnaval. Les maternelles sont venues interpréter des chants, puis on a défilé tous ensemble dans les 2 bâtiments de l'école. Enfin, nous nous sommes régalés avec les brochettes de fruits au chocolat que nous avons concoctées le matin-même...



PROJET ARTISTIQUE SUR LA VILLE



Nous avons visité l'exposition de la plasticienne Emmanuelle FLANDRE à la Maison Folie de Lille Moulins. Cela nous a beaucoup plu !



Suite à l'exposition, nous avons travaillé avec l'artiste sur une installation éphémère dans la salle Claude Lepot : des dizaines et des dizaines de pigeons en origami !



PROJET ARTISTIQUE SUR LA VILLE



L'artiste plasticienne Emmanuelle FLANDRE est venue dans la classe afin de construire une ville avec les enfants.



NOTRE VILLE IMAGINAIRE



Nous avons ensuite décidé de construire une ville imaginaire dans la classe...



Merci aux étudiants de la faculté d'arts plastiques de Lille 3 de nous avoir accompagnés dans ce projet !

UNE JOURNEE EN FORÊT



Nous avons passé une super journée dans la forêt de Phalempin...



Un projet artistique à croquer : à table !

Après notre première visite au Palais des Beaux-Arts, où nous avons découvert les Natures Mortes, la maîtresse nous a présenté une installation de Daniel Spoerri, (Sevilla-Série nr.29 en 1992) qui montre les restes d'un repas.



Nous avons décidé de créer des Natures mortes par groupe... et nous avons imaginé les restes des repas de l'ogre, du père Noël, des lapins-crétins, d'une sirène, des minions et d'une fée, et cherché le matériel qu'il nous fallait.



Un après-midi, nous avons installé le matériel que la maîtresse nous avait ramené pour créer les Natures mortes. Après, nous avons essayé de les dessiner et c'était difficile ! Alors, nous les avons photographiées.



Plus tard, nous avons créé des cadres avec le reste du matériel pour mettre en valeur nos photos des Natures mortes, pour l'exposition organisée par le Denier des écoles laïques à la Mairie de Lomme.



Nous avons voulu aussi sonoriser des ambiances de repas après notre rencontre avec Thomas Dalle, artiste bruiteur et musicien. Nous avons choisi des types de repas : au fast-food, au restaurant, en pique-nique, à la cantine et à la maison pour un plateau télé. Nous avons fabriqué des boîtes que nous avons sonorisées ! Nous les avons exposées aussi.

Le 19 mai, nous sommes allés visiter l'exposition de la Mairie. Nous avons vu notre travail exposé. Nous avons adoré les tasses avec des plumes, des coquilles d'œufs, des lentilles, des cheveux... et aussi la maison faite avec des bonbons ! Merci au Denier des écoles laïques de Lomme !



Journée découverte au bâtiment Voltaire !

Le vendredi 7 avril, avant les vacances de printemps, les maîtres nous ont proposé de faire deux ateliers le matin : technologie, anglais, cuisine, jeux de société, bricolage (masque ou photophore)... Nous étions tous mélangé : élèves de CP, CE1 et Ulis...

L'après-midi, nous nous sommes déguisés pour le carnaval ! Après un spectacle de chant des GS de la maternelle Victor Hugo, nous sommes allés défiler dans le bâtiment Sévigné. Nous sommes allés dans la cour des grands pour faire une grande ronde ! On était contents !



Après nous avons dégusté les brochettes de fruits au chocolat préparées pendant l'atelier cuisine... Mmmm ! Merci aux parents qui ont aidé au bon déroulement de cette journée !



Les CE1 en scène aux Tisserands !

Le 16 mai 2017, nous avons présenté notre spectacle de théâtre avec les élèves de Mme Ricq et de Mr Richard. Avec notre intervenant théâtre, Dahmane Benjeddi, les trois classes ont travaillé toute l'année en atelier pour présenter ce spectacle avec des textes extraits des *Gôter Philo*.



Notre classe a travaillé sur les droits et les devoirs. Nous avons appris et joué également trois pièces de théâtre sur le thème « école et citoyenneté ».

Après une première représentation devant les élèves de CP et Ulis l'après-midi, nous avons pu nous produire devant les parents le soir !



On chante à Voltaire-Sévigné !

Le 8 juin 2017, nous avons participé aux Choralomme à l'Olympia de Lomme. Cette manifestation est organisée par le Denier des écoles laïques. Les CE1 et Ulis ont chanté plusieurs chansons : Il est l'heure, Toi et Moi, Mamadou Casimir et Tintin et Sebolavi...



Les CM1 et CM2 ont chanté un conte musical qui se passe pendant la deuxième guerre mondiale. C'était très beau et époustouflant ! On a failli pleurer ! Tous étaient en blanc avec des pantalons courts pour les garçons et des jupes pour les filles. Ils avaient des grandes chaussettes blanches comme les écoliers en 1940. Nous avons adoré leur conte musical !



Pour la seconde partie de l'année, les occasions d'apprendre des choses nouvelles n'ont pas manqué : nous avons encore eu beaucoup d'opportunités de mettre en œuvre nos activités citoyennes !

1/ Le sport:

Après le rugby, nous avons pu nous essayer à la gymnastique (avec Jennyfer), puis au handball (avec l'aide d'Alain). Encore une fois, la cohésion d'équipe, l'exigence dans la performance et surtout le dépassement de soi en prenant du plaisir au travers de l'activité proposée ont permis aux enfants d'évoluer un peu plus dans leur capacités physiques.



2 / Le projet « A table ! »

Comme tous les ans, une thématique nous a été proposée dans le domaine des Arts visuels. Cette fois-ci, il s'agissait de nous intéresser à ce qui composait nos assiettes ... et de « matérialiser » des œuvres en rapport avec le thème. En nous associant avec la classe des élèves d'ULIS de Mme Jolivet (qui travaillait aussi sur un projet autour des continents), nous avons élaboré 6 grands plateaux représentant chacun un continent, ainsi qu'une affiche.



L'exposition a eu lieu au mois de Mai dans le grand hall de la mairie de Lomme, et nous avons pu la visiter. C'était très joli et très intéressant ...



3 / Artistes en résidence :

En partenariat avec la **Ville de Lille** et la **Maison Folie Moulins**, l'école a pu prétendre, cette année, à une collaboration étroite entre les élèves et deux artistes travaillant sur la thématique de **la ville** (**Emmanuelle Flandre** – *plasticienne* - et **Thomas Dalle** – *percussionniste* -). Ils ont pu intervenir à 2 ou 3 reprises dans la classe et les enfants ont découvert des univers ... vraiment nouveaux et captivants !



4/ Affichage et civisme :

Tout le monde est d'accord à l'école Voltaire-Sévigné : le **respect des règles de vie communes**, c'est essentiel ! Encore faut-il le rappeler régulièrement. C'est pourquoi nous avons continué à confectionner quelques affiches à cet effet, qui serviront (nous l'espérons) dans les années à venir.



5/ Intervention Nature : après l'hôtel à insectes ...

Suite logique des interventions engagées en début d'année, l'intervention du mois de Juin concernant **les plantes** (l'occasion de s'intéresser au petit jardin de l'école) et **la vie des abeilles** dans une ruche. Nous avons appris *très concrètement* pourquoi il fallait respecter un minimum la nature environnante. Nous avons pu observer **de vraies abeilles** dans une mini-ruche et avons goûté un peu de leur miel ... « **Miam !** » ou « **beurk !** », selon les goûts !



6/ Et encore bien d'autres évènements : les rendez-vous classiques.

Comme tous les ans, notre classe a également participé aux grands événements ponctuant la vie de notre école, à savoir **le carnaval**, le spectacle « **Choralomme** », l'intervention de la **Police municipale**, les coulisses du **théâtre**, les sorties **Ludisport**, etc ... Encore une année très riche en expérience qui s'achève ! *Encore mille fois bravo aux enfants, et à l'année prochaine pour la suite des aventures de l'école ...*





Visite à Phalempin



Le 31 mars dernier, nous sommes retournés à Phalempin. Nous avons observé dans un premier temps le retour du printemps :



Nous avons eu de la chance, nous avons eu la pluie pendant le déjeuner, puis nous sommes partis avec Nathalie à la rencontre des grenouilles. C'est l'époque de leur reproduction. Les grenouilles sont des espèces protégées et elles meurent écrasées lorsque que le printemps arrive car elles doivent traverser la route.

Une association a eu comme idée, de mettre des filets à la lisière de la forêt. Elles ne peuvent pas sauter suffisamment haut et elles essayent à plusieurs reprises et à des endroits différents et tombent dans ce seau (il y en a plusieurs le long de cette barrière). Des bénévoles les font traverser jusqu'à la mare. Mais d'autres animaux comme les musaraignes peuvent tomber, et le bâton les aide à sortir. Ce travail est effectué tous les jours.



Puis nous avons observé des têtards que Nathalie a été chercher dans la mare.



Nathalie nous a expliqué le développement du têtard en grenouille. Par contre, comme il avait fait sec les derniers jours, nous n'avons pas vu de grenouille. Nous avons fait le tour de l'étang. Nous avons vu des canards : le mâle a le col vert et la femelle est marron pour protéger ses œufs et se fondre dans le décor de la mare.



Mais ces derniers ne sont pas farouches. Contrairement aux idées reçues, le pain est néfaste pour les canards et leur développement. Le pain gonfle dans leur estomac et ce n'est pas bon et surtout, ils ne font plus d'efforts pour se nourrir et leurs ailes s'abîment.

La fête du 100 ° jour d'école

Cette année, chaque matin, nous faisons le « chaque jour compte ». On compte nos jours de classe et on écrit le nombre en lettres, en chiffres, on décompose, on trouve des calculs dont le résultat est égal à ce nombre. Pour rien au monde nous ne raterions ce rendez-vous !



Lorsqu'on arrive à notre 100° jour de classe, on fait la fête du 100. Mme Ricq nous a fait trouver 100 calculs égaux à 100 puis elle nous a lancé le défi de résoudre 100 énigmes de mathématiques et... 100 calculs = 100 trouvés!!!!!!



Puis le jeudi, nous avons résolu nos énigmes et comme la classe de Mme Jolivet fait la même chose que nous, nous nous sommes retrouvés pour un goûter préparé en partie par les élèves d'Ulis et de Mme Ricq (pour une partie des gâteaux).



Puis nous avons terminé par la préparation et la dégustation de crumbles aux pommes. Merci encore aux parents qui sont venus aider à préparer !!! Nous avons regardé ce que chaque classe avait fait, puis nous avons dégusté ce goûter bien mérité !!!!

Carnaval :

Le carnaval a eu lieu le 7 avril et les élèves de la maternelle de Victor Hugo sont venus et nous ont chanté des chants anglais.



A Table !

Le 21 mai, nous nous sommes rendus à l'hôtel de ville pour admirer l'exposition du Denier des écoles laïques de Lomme sur le thème « A table ! »



A l'applaudimètre, la maison de bonbons de la classe de Mme Saffre (école Victor Hugo) a remporté tous les suffrages !



Le 100ème jour d'école



Vive le 100ème jour d'école avec les CE1 de Mme Ricq et d'ULIS : nous avons réalisé 100 problèmes, colorier 100 super héros, décorer 100 doigts, écrit 100 mots...

Le voyage en Angleterre



Les élèves d'ULIS visitent l'Angleterre avec leurs camarades d'inclusion de CM1 et CM2...



Participation à l'exposition « A table ! »



Exposition de « A table des 5 cinq continents ! » - créations des élèves d'ULIS et de CE1 de M. Richard.



A la mer : la classe !

Les élèves de GS de l'école maternelle Victor Hugo sont allés en classe de mer à Angerville l'Orcher (Seine Maritime) du 12 au 16 juin 2017.



Les élèves de Mmes MASSIEN et BLANCHAR ont découvert la ville d'Etretat et sa plage de galets. Ils ont visité la ferme marine d'Aquacaux. Ils ont découvert l'élevage de turbots et la culture du plancton (nourriture pour les larves de turbot). Nous avons également découvert d'autres animaux qui vivent dans l'eau : l'hippocampe, la raie, la seiche, l'étoile de mer, le homard, la roussette...





A Yport. les enfants ont mis des bottes, pris de petites épuisettes et un seau puis sont partis entre les algues et les rochers pour découvrir et pêcher de petits animaux : crabes, anémones de mer, toutes sortes de coquillages, petits poissons, des crevettes, des syngnathes (cousins de l'hippocampe)...



Goinfron, le petit ogre maladroit et malodorant

Une histoire à ne pas faire lire aux petites âmes sensibles. Mais ne craignez rien, si Goinfron n'est pas bien élevé et croit bien faire quand il ne fait pas bien, il n'est pas aussi méchant qu'il le paraît. Son monde n'est pas le nôtre, tout simplement.

Heureusement, il n'y a pas beaucoup d'ogres comme lui car c'est un spécialiste de l'émission de gaz à effet de serre. Goinfron peut mettre notre planète en péril ! Dans cet extrait, Goinfron vient de construire sa maison, à sa manière, dans le Parc du Rossignol. Mais tout le monde n'est pas content. Vous allez comprendre pourquoi.

Cette histoire créée par les élèves de CE2 des classes de Mme Pira et Mme Turpin se termine bien ! Elle sortira en petits livres pour les élèves de ces classes.



« Ce parc est dégoûtant ! Il n'est pas question que mes enfants jouent dans ce parc ! C'est une infection ! Un véritable dépotoir ! » crie une dame entourée de ses trois enfants en pleurs.

Une grand-mère lui répond :

« Je ne viendrai plus jamais ici ! On dirait une porcherie ! Qui a pu faire cette horrible chose !

- Maman, regarde le toboggan, hurle un enfant. Il est tout gluant de sauce et de bouses de vaches !

- Ho ! Maman où est la balançoire ! ajoute son frère, il y en avait une belle, avant ! ».

Un autre enfant venu avec la grand-mère crie :

- Oh ! Mamie mais pourquoi c'est comme ça ? pourquoi c'est tout cassé ? »

La maman dit à la grand-mère :

- C'est honteux je vais appeler la police. N'allez pas jouer là-bas, les enfants, je vais appeler quelqu'un !

- Nom d'une pipe, ce parc n'est pas vraiment propre » crie une voix très grave. C'est Monsieur le Maire qui vient d'arriver en catastrophe.

Il parle à un petit monsieur en habit de travail vert avec un gilet orange fluo :

« Monsieur Radinier, expliquez-moi ça ? Vous ne faites pas bien votre travail ! » Le petit homme, qui est le commis aux poubelles, lui répond timidement :

- Monsieur le Maire, je vous assure, il n'y avait plus aucun papier par terre la semaine dernière ! Moi, Monsieur le Maire, je fais bien mon travail et c'est bien la première fois que je vois quelque chose comme ça. C'est trop horrible ! C'est un massacre ! et il s'arrache les cheveux en pleurant très fort !

- Oh, non, Monsieur ! Mais voyons, ne pleurez pas, je ne voulais pas vous faire pleurer. Mais dites-moi, qu'est-ce qui a bien pu arriver ici ? »

Le petit homme le regarde et pleure encore plus fort.

« Calmez-vous Monsieur Radinier, calmez-vous, s'il vous plaît ! Je vais appeler la police tout de suite, sur le champ, maintenant, immédiatement... et ils vont faire une enquête pour savoir qui est responsable de cette catastrophe »

La maman qui porte un de ses enfants dans les bras se rapproche et dit :

« J'ai déjà appelé la police et ils ont dit qu'ils arrivaient d'un instant à l'autre. Regardez mon enfant est tombé dans les pommes, il a glissé sur une bouse de vache et il est tombé la tête la première dans cette bouillie infecte ! Et même qu'il s'est évanoui avant d'arriver par terre. Mon autre enfant est traumatisé ! Et mon troisième est en train de vomir partout son petit déjeuner !

- Je vous comprends, Madame, il faut nettoyer ça très vite pour que les gens puissent revenir en profiter comme avant. Mais ça va coûter très cher pour la commune. Et dire que le parc vient juste d'être refait à neuf ! Et Monsieur le Maire commence à pleurer, lui aussi.

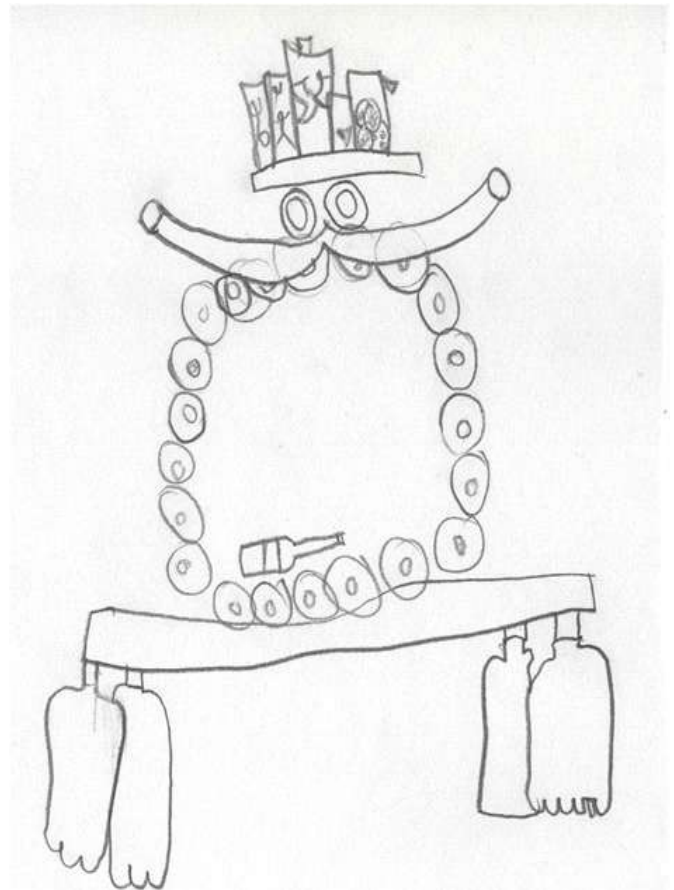
- Mais arrêtez de pleurer Monsieur le Maire, ce n'est pas grave, on va tous vous aider, ne vous inquiétez pas ! Mais quand même, mais au lieu de vous occuper de vos sous, vous devriez plutôt être inquiet pour mes enfants... »

Des voitures de police arrivent en faisant hurler leur sirène. Caché dans son buisson, Goinfron regarde la scène et s'étonne : « Ben, moi je ne les comprends pas, car j'adore cette odeur et cette décoration. Et d'ailleurs, cet enfant a très bon goût, ce parfum de chocolat au lait va parfaitement avec mon tapis en bouilli de hamburger et de bouse de vache ! »

Goinfron ne comprend pas pourquoi ils veulent détruire sa maison. Il est triste.

Il voit arriver une camionnette d'où sort une équipe d'homme vêtus d'habits anti-salissants et de masque anti-odeur. Une tractopelle arrive et commence à ramasser les déchets du sol. Et comme un malheur n'arrive jamais seul, une pelleteuse avec un grand bras vient démolir sa maison...

Goinfron sent venir ses larmes et craque. Il commence à pleurer en faisant « Ouin, ouin ! » avec une telle force qu'on l'entend dans tout le parc...



Notre sortie à Lille

Vendredi 5 mai, nous sommes allés visiter le vieux Lille. Voici quelques photos. Vous pouvez en voir plus sur le blog de l'école (CE2 T).



Certaines maisons ont des portes bien basses car à l'époque les gens étaient plus petits. Cette maison est faite en briques. C'est de la terre cuite. C'était les gens pauvres qui construisaient leur maison en briques.

Châinez et Fantine



Voici la maison où le général De Gaulle a habité. En bas, il y a de la pierre qui s'appelle du grès. C'est une pierre imperméable. Les gens l'utilisaient pour éviter que l'eau n'entre dans les maisons en cas d'inondation. Au-dessus, c'est de la pierre blanche. C'était les gens riches qui construisaient leur maison avec cette pierre.

Lina, Fantine et Lou



C'est le roi Louis XIV qui a libéré Lille de l'occupation espagnole. Il a demandé à ce qu'on construise la rue Royale et des hôtels particuliers. Ce sont des immenses maisons en pierres blanches avec des sculptures pour montrer que les habitants étaient très riches. Il y a des portes cochères pour que les chevaux puissent rentrer dans la cour.

Yasmine et Ayoub



Sur cette photo; on sait qu'il y a deux maisons différentes parce que les deux anges se tournent le dos. Cela montre la séparation entre les deux maisons.

Camille C et Maëllys



Avant, les gens ne pouvaient pas marcher à cet endroit car il y avait de l'eau. Mais quand Victor Hugo est venu, il a dit que Lille c'était très sale à cause des déchets dans l'eau. Alors depuis, les gens ont recouvert l'eau et ils ont construit au-dessus des rues.

Jeanne et Aïcha



C'est la cathédrale Notre Dame de la Treille. Au début de sa construction, elle était faite en pierres mais comme il n'y avait plus assez d'argent elle est restée longtemps inachevée. Finalement, ils ont fait la façade sans pierres mais avec du marbre. Ca fait bizarre.

Estban et Simon



Sur ce mur, il y a un boulet qui date de la guerre. Il est tout noir.

Léa et Tom



Nous sommes allés voir l'hospice comtesse. C'est la comtesse Jeanne de Flandres qui a décidé de faire un hôpital pour soigner les gens pauvres.

Tom et Maëlllys



Ici c'est la cuisine. Les murs sont recouverts de carrelage avec des dessins bleus qui expliquent les jeux des enfants à l'époque.



C'est un pressoir qui servait à repasser le linge.

Notre visite au musée de plein air

Voici quelques photos de notre visite au musée du plein air à Villeneuve d'Ascq.
Nous avons vu un village datant des années 1700 et puis ensuite nous avons fabriqué un poisson en osier. C'est comme ça qu'avant les gens fabriquaient leurs paniers.
(Toutes les photos sont sur le blog de l'école)



- Notre classe civique du 29 mai au 2 juin 2017 -

Pour la première fois cette année, une classe de l'école a eu la chance de pouvoir s'inscrire à une classe civique proposée par l'association du Denier des Ecoles Laïques de la ville de Lille.

Pendant une semaine, notre guide-animateur Nicolas nous a fait découvrir l'histoire de la ville de Lille et de ses monuments. Nous avons aussi consacré une journée à mieux connaître Lomme, en particulier notre quartier du Marais et la mairie. Les visites ont été nombreuses et très riches, nous avons appris plein de choses !!! En voici un petit aperçu...

La statue de Jeanne Maillotte.

(Vieux-Lille, Avenue du Peuple belge.)



Elle a été construite en 1936 par Edgar Boutry. Il a aussi construit le monument aux morts sur la place Rihour. La statue représente une jeune dame avec une hallebarde (sorte de hache). C'est une jeune femme : Jeanne Maillotte. C'est une jeune guerrière. J'ai choisi de parler d'elle parce qu'elle a un nom de famille qui ressemble au mien.

(Lucas M.)

Les Hurlus allaient envahir Lille. Du coup, Jeanne Maillotte les a combattus avec les soldats espagnols. J'ai choisi cette statue parce que c'est un symbole. Elle a protégé la ville des Hurlus.

(Jack)

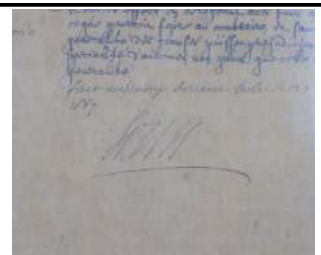
La légende raconte que le 29 juillet 1582, cette jeune cabaretière, aurait pris la tête d'un groupe d'habitants et de militaires pour repousser les Hurlus, des belges venant de Tournai et de Menin, qui voulaient piller la ville. Elle travaillait dans un cabaret et avait comme clients les archers espagnols d'une caserne voisine. En entendant les Hurlus arriver, elle décida de faire quelque chose pour sauver sa ville. Les habitants et les militaires la suivirent et réussirent à chasser les Hurlus. Elle est devenue un symbole pour Lille : elle représente la résistance des femmes et leur rôle au cours des siècles dans la défense de la ville.



Le service des archives de la Mairie de Lille.

Aux archives, la dame nous a fait toucher une feuille de parchemin. Elle nous a aussi présenté un document de 1667 qui contient la signature de Louis XIV quand Lille est devenue française. Aussi, elle nous a montré un livre de sentences du Moyen-âge et différents sceaux.

(Louna)



La Porte de Paris.

(Place Simon Vollant - Quartier de la Mairie)



La porte de Paris a été construite par Simon Vollant, architecte de Louis XIV, entre 1685 et 1692. *(Kyllian)*

Elle a été construite pour Louis XIV pour entrer dans la ville et pour aller de Lille vers Paris.

Dessus, nous pouvons voir Louis XIV dans un médaillon, des dieux comme Mars et Hercule. Il y a aussi le symbole de la ville de Lille : la fleur de Lys sur fond rouge. Avant, elle s'appelait "Porte des malades" car c'est par là qu'on sortait les malades de la ville et après ils n'avaient plus le droit d'y rentrer. *(Romain)*

J'ai bien aimé la Porte de Paris parce que je trouve que c'est incroyable de se dire qu'en regardant à travers cette porte nous allons dans la direction de Paris. Nicolas nous a dit que Louis XIV était passé par cette porte. Elle est située sur une espèce de rond-point. *(Téhov)*

La mairie de Lille et le beffroi.

L'actuelle mairie de Lille a été construite en 1932 par l'architecte Emile Dubuisson. A l'extérieur, son style néo-traditionnel mélange le moderne (béton) et l'ancien (briques). Avant, la mairie était installée au Palais Rihour qui a brûlé en 1916. Au pied du beffroi, un artiste brésilien a moulé les Géants de la ville Lydéric et Phinaert. A l'intérieur, Emile Dubuisson a choisi un style art-déco avec des grands escaliers, des grandes colonnes, du marbre, du fer forgé, des puits de lumière... Il a même conçu tout le mobilier : les portes, les bancs, les tables...



Le beffroi de l'hôtel de ville mesure 104 mètres. C'est le plus haut bâtiment de la ville.

Dans la mairie de Lille, il y avait les Géants. Il y en a deux à Lille. A Lomme, nous n'en avons qu'un. L'un des deux à ses cheveux qui sont faits avec du crin de cheval et l'autre avec de vrais cheveux humains. *(Loganne)*

L'un des moments forts de notre semaine civique fut la matinée du mercredi 31 mai. Les parents avaient été invités à venir avec nous pour découvrir la classe 1930 du Musée des écoles ainsi que la salle Erro de la mairie de Lille.

Le musée des écoles et la classe 1930.

(4, rue Frédéric Mottez à Lille- Visite et animations le 1er samedi de chaque mois à 14h)



Le moment que j'ai préféré dans la semaine, c'est le mercredi matin quand on a écrit à l'encre. On a appris plein de choses intéressantes. Avant, les écoles de filles et de garçons étaient séparées et les filles étaient obligatoirement en jupe ou en robe. Les garçons avaient un maître et les filles une maîtresse. L'école commençait le 1er octobre.

(Perrine)

A l'école 1930, on a vu des photos de l'ancien temps. On a mis des blouses pour ne pas avoir d'encre sur nous. Avant d'entrer en classe, on s'est rangés comme avant : bien droits, la main sur l'épaule droite de la fille devant nous. Dès que le maître disait "fixe", on devait baisser les mains. On a écrit une phrase à l'encre : "Le temps de s'instruire n'est jamais passé".

(Océane)



Au musée de la vieille école, les filles ont mis une blouse rose ou grise. Pour les garçons, c'était une blouse à carreaux. Nous avons écrit une phrase sur notre carnet. Des parents étaient dans la classe avec nous. Autrefois, les enfants punis étaient installés tout au fond de la classe.

(Louna)



L'ancienne classe était vraiment bien. On a écrit avec des plumes et de l'encre violette. J'ai adoré même si c'était difficile. On a vu des anciennes photos de classe. On était assis à des pupitres en bois, ça faisait bizarre mais on s'est habitué. On a vu des jeux d'autrefois comme les osselets.

(Chloé)

La salle Erro à l'Hôtel de ville de Lille.

C'est à la demande de l'ancien maire de Lille, Pierre Mauroy, que l'artiste islandais Erro a réalisé sur les murs de cette salle une immense fresque qui retrace l'histoire de la ville de Lille. Cet artiste du courant Pop-Art s'inspire de la bande dessinée. La découverte de cette salle avec les parents a permis aux élèves de montrer tout ce qu'ils avaient déjà appris au cours de la semaine...et ils en savaient déjà beaucoup !



Quelques autres découvertes de cette semaine :

Le musée des canonniers.



Le monument aux fusillés du Palais des Beaux Arts.



*L'hospice général.
dans le Vieux-Lille.*



*Le beffroi de la Chambre
de commerce.*



L'opéra.

Un grand merci à Madame Lepot, DDEN de l'école et présidente du Denier des Ecoles laïques de Lomme sans qui cette semaine n'aurait pas pu se dérouler.

- Nous avons interviewé Monsieur le Maire !!! -

Le 2 juin, dans le cadre de notre classe civique, nous sommes allés visiter la mairie de Lomme où nous avons eu la chance de rencontrer Monsieur le Maire. Monsieur Vicot nous a gentiment reçu dans son bureau et nous avons pu lui poser les questions que nous avons préparées.



● Quelles sont vos missions en tant que maire ?

M.Vicot : " Les missions du maire sont fixées par la loi. Le maire s'occupe de l'état civil, du sport, de la culture, de l'urbanisme... Il doit faire en sorte que la commune se développe harmonieusement."

● Est-ce difficile d'être maire ?

M.Vicot : " Oui, c'est difficile car il y a beaucoup de travail. Il y a beaucoup de sujets différents à traiter et parfois il y a des problèmes pour lesquels je n'ai pas de solution directe. C'est compliqué aussi de développer la ville mais c'est passionnant."

● Est-ce que vous passez beaucoup de temps dans votre bureau ?

M.Vicot : " Oui, chaque semaine, je reçois dans mon bureau les Lommois qui veulent me rencontrer. Mais être maire ce n'est pas que être à son bureau, par exemple, le samedi matin je vais rencontrer les habitants dans leurs quartiers : ce sont les samedis du maire".

● Comment vous est venue l'idée d'être maire ?

M.Vicot : "J'habite à Lomme depuis 27 ans. J'ai beaucoup travaillé avec l'ancien maire. En 2001, j'ai été élu sur la liste de Monsieur Durand et aussi élu à Lille. Je n'ai pas vraiment décidé d'être maire, ça s'est fait un peu à la fois."



● Quelles sont les différences entre votre métier de maire et celui de président ?

M.Vicot : " Le président de la République est le président de notre pays. Moi, je suis le président de la ville de Lomme".

● Est-ce que vous avez une protection particulière par rapport aux attentats ?

M.Vicot : " Moi non, mais nous sommes très vigilants pour l'organisation des manifestations sur l'espace public. Par exemple, ce week-end, c'est le carnaval et nous avons du prendre plus de précautions que les autres années. Cela a un coût pour la commune. Certaines villes décident de supprimer ces manifestations, mais moi je pense que les Lommois ont droit à cette fête. Alors, il faut faire un effort financier.

● Faites-vous du sport ?

M.Vicot : " Oui, je fais de la boxe et du karaté depuis 1990. J'ai longtemps été président du club."

● Que faites-vous pour les écoles de Lomme ?

M.Vicot : " Il y a 16 écoles à Lomme. Le gestion des écoles est l'une des compétences du maire. Le gros projet qui est en train de se terminer est celui de la construction des nouveaux restaurants scolaires. Il faut aussi entretenir les locaux. Par exemple, l'été, nous faisons les réparations et les travaux d'embellissement des écoles."

● A part être maire de Lomme, avez-vous d'autres occupations ?

M.Vicot : " J'ai un autre mandat. Je suis conseiller départemental. J'y travaille à l'action sociale et à la protection des habitants du département. Pendant quelques années, j'ai été vice-président du conseil départemental."

● Est-ce que vous vous sentez un peu différent du fait d'être maire ?

M.Vicot : " Non, pas du tout. Il faut faire très attention à ça. Moi, je suis juste un mec normal... Des fois je suis de mauvaise humeur, des fois je suis stressé...comme tout le monde. J'ai la responsabilité d'être maire et cela me donne l'obligation d'être exemplaire."

● Est-ce que vous impressionnez les gens ?

M.Vicot : " Je suis toujours surpris de voir que des gens, parfois, sont impressionnés."

● Avez-vous déjà rencontré le président de la République ?

M.Vicot : " L'actuel président non, mais les autres oui."

● Est-ce que vous recevez souvent les élèves des écoles de Lomme dans votre bureau ?

M.Vicot : " Non, je n'en reçois pas beaucoup car il n'y a pas beaucoup de demandes. Par contre, je fais une dizaine de visites par an du conseil départemental avec des collégiens".



A la fin de l'interview, les élèves ont demandé à Monsieur le Maire " un autographe" sur leurs carnets...

**Un grand merci à Monsieur Vicot d'avoir pris le temps de nous recevoir.
Ce fut un moment fort de la semaine civique pour les élèves.**

LE VOYAGE DES CM1 et CM2 EN ANGLETERRE



Le ferry

Quand nous sommes rentrés dans le bateau, nous avons été impressionnés car il était gigantesque. Nous avons vu les côtes anglaises se rapprocher et on a aperçu le château de loin sur une falaise.

Julie



Pour aller en Angleterre, on a pris le ferry et la traversée de la Manche a duré une heure et demie.

Mathys

Sur le bateau, on est allé sur le pont et on a regardé dans une longue vue. On voyait les côtes anglaises.

Hylan

Le mémorial de Blériot



A Douvres, on a visité le mémorial de Blériot, aviateur qui a traversé La Manche le 27 juillet 1909 en 37 minutes.

Océane

On a vu l'endroit où il a atterri. Sur place, on a répondu à un questionnaire puis on a reconstitué un puzzle représentant Blériot et son avion.

Kellya

Le château fort



Quand nous sommes entrés dans le château, il faisait froid et c'était immense. Le donjon était très haut et très large. Nous sommes montés sur le toit et nous avons vu toute la ville de Douvres.

Jasmine

On a appris beaucoup de vocabulaire sur le château fort comme le pont levis, les douves, les meurtrières, le donjon, le chemin de ronde, les créneaux, etc ...

Valentin

Les seigneurs du Moyen-Age avaient des petits lits car ils dormaient assis et non allongés car c'était la position des morts. Dans la chambre, il y avait des jeux comme les échecs ou le backgammon.

Ethan



On est montés en haut du château et on a vu la ville de Douvres, son port et sa plage.

Célia



Le fish and chips



Le fish and chips était délicieux. Si j'étais un anglais, ce serait mon plat préféré.

Noa

Le fish and chips, c'est du poisson avec des frites. Je n'ai pas aimé le poisson mais les frites étaient délicieuses. J'aurais aimé qu'on ait de la mayonnaise ou du ketchup.

Batist

Le poisson était bon. On aurait dit qu'il venait d'être pêché . Il était frais et croustillant. Il y avait une petite fourchette en bois pour le manger.

Nathan



Le fish and chips était croustillant en bouche et il était copieux. Les serveurs ont été très rapides pour donner les fish and chips à tous les élèves.

Hynd

Le fish and chips n'était pas mauvais mais la pâte était un peu grasse. Les frites n'étaient pas assez croustillantes.

Badreddine

Le rallye



Quand nous avons posé des questions aux Anglais, c'était très impressionnant car on ne les connaissait pas et ils ne parlaient pas notre langue. J'ai adoré ce moment. Suzanne

Pendant le rallye, nous avons du poser des questions à des Anglais dans la rue. C'était génial et rigolo parce que, parfois, ils ne comprenaient pas et nous devions alors faire des gestes. Pape



C'était difficile de parler en Anglais mais on ne s'est pas mal débrouillé.

Walter

J'ai aimé poser des questions aux Anglais, ils étaient tous aimables et j'avais envie de gagner.

Luca

J'ai adoré poser des questions aux Anglais. Ils étaient sympas. Nous avons un plan de la ville pour nous diriger.

Youenn

Opération Petit-déjeuner équilibré

Après deux interventions d'une diététicienne dans la classe et la fabrication d'un set de table, les enfants ont invité leurs parents le 25 janvier 2017 lors d'un petit déjeuner équilibré et convivial.



Visite trimestrielle du PBA

Lors de cette visite du 24 mars 2017, les élèves ont étudié des tableaux de paysages avec M. Dominique Delmotte, conseiller pédagogique en arts, et nos stagiaires en arts, Rudy et Nina, venus travailler une période dans la classe.



Sortie au musée de plein air

Le 19 mai 2017, les trois classes de CE2 ont passé la journée au musée de plein air de Villeneuve d'Ascq. Au programme : jeu de piste et création d'une boîte de manière artisanale.



Animation nature

Le 1er juin, les élèves ont profité d'une intervention de l'association « Amis des jardins de Lomme » pour apprendre plein de choses sur les abeilles et sur le respect de la nature.



Voyage en Angleterre



Le 23 mai 2017, les trois classes de CM1 et les deux classes de CM2 ont passé une journée mémorable en Angleterre : traversée de la Manche en ferry, jeu autour de Louis Blériot, visite du château de Douvres, dégustation d'un fish and chips, jeu de piste dans la ville de Canterbury et bien sûr, shopping !



1) Graines d'archivistes !

Le 14 mars, nous avons eu la chance d'avoir l'intervention de Rut, archiviste à la MEL. Elle nous a expliqué en quoi consiste son travail puis, elle nous a équipés de blouses afin de nous transformer en archivistes.





Nous avons créé une carte postale à l'aide de nombreux documents amenés par Rut

II] La classe de neige

Du 17 au 31 mars, nous sommes allés à Ristolas, dans les Hautes-Alpes.

Durant ce merveilleux séjour, nous avons appris à skier, nous avons fait de la luge, des jeux dans la neige. Nous avons aussi eu la chance de nous promener dans la montagne, chaussés de raquettes.

Finalement, nous avons fait beaucoup de sorties pédagogiques durant lesquelles nous avons appris plein de choses. Nous sommes allés visiter une ferme de vaches laitières, une fromagerie, une vieille école...

N'oublions pas la venue dans notre classe d'un guide de haute montagne qui nous a parlé des dangers de la montagne et quelles précautions prendre quand on se balade en montagne.



La montagne est un milieu naturel exceptionnel mais cela peut aussi être un milieu dangereux si on fait n'importe quoi.

III] Sortie en Angleterre

Mardi 30 mai, nous avons eu la chance de traverser la Manche afin de rejoindre les îles Britanniques.





Arrivés sur le sol anglais, nous sommes allés à Douvres découvrir le Mémorial de Blériot. Là, nous avons eu un questionnaire sur l'aviateur et son exploit de 1909. Puis, nous sommes allés dans le château médiéval. Il est très grand, il y a de nombreuses pièces à l'intérieur.



Avant d'entrer dans ce beau château, « pause-photo » avec la boîte aux lettres « So British »





Un grand moment : l'Angleterre

Le 23 mai nous sommes allés en Angleterre avec tous les CM1 et CM2. Nous nous sommes levés très tôt (départ à 5h) mais ce fut une excellente journée. Pour commencer la visite du mémorial de Blériot avec un questionnaire et un puzzle à reconstituer, puis la visite du château de Douvres, et enfin après un repas Fish and Chips suivi d'un jeu de piste et un moment de shopping à Canterbury !

Traversée en ferry



Mémorial de Blériot



Après une visite du château, nous avons fait un super jeu de piste dans la ville de Canterbury, trop cool...



Toute petite porte

Nos épreuves étaient ponctuées de défis :

« 30 secondes pour rentrer toute l'équipe dans la cabine » ...



Pôle excellence en Arts :



Anissa et Mathilde nous ont accompagnés lors de réalisations plastiques sur le thème de « **la surconsommation** ».

Le Civic Tour :

Comme chaque année, le Denier des écoles laïques permet aux élèves de CM2 de découvrir la ville de Lille par le biais du Civic Tour (architecture, patrimoine, détente ...).



A VENIR :

Ludisport natation : 13 juin

Sortie offerte par la ville de Lomme à Steenwerck : 16 juin

Journée du sport : 20 juin

Kermesse de l'école : 23 juin.

Encore une année qui s'achève, bonnes vacances et bonne chance aux futurs collégiens !



Retrouvez l'édition de ce journal en couleurs et proposez-nous vos remarques et suggestions sur notre site internet :

voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr



Abonnez-vous à la page Facebook de l'école pour avoir les informations les plus fraîches (déjà plus de 570 abonnés !) :

voltaire-sévigné

Bientôt le restaurant scolaire !

Le chantier a débuté en octobre 2016. Les fondations ont été vite terminées, les murs se sont élevés, les vitres ont été posées. Restent notamment les finitions intérieures. Encore un peu de patience ! Livraison prévue en septembre-octobre 2017.



Bientôt, un restaurant scolaire flambant neuf à l'école :



Moisson de prix au concours des écoles fleuries !



C'est la troisième fois que l'école participe au concours des écoles fleuries et le moins que l'on puisse dire, c'est que cela lui réussit plutôt bien. En effet, c'est une véritable moisson de prix et de récompenses pour les enfants !

LE CONCOURS

Organisé par l'union départementale des délégués départementaux de l'éducation nationale et l'association départementale de l'Office central de la coopération à l'école (O.C.C.E.) et avec le soutien du Ministère, cet événement mobilise environ 70 000 élèves chaque année sur le territoire national.

Le jardinage et l'éducation au développement durable sont mis en avant dans ce projet. Pour être le citoyen de demain, il est intéressant de sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge. Le concours est destiné à valoriser le fleurissement et l'embellissement à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.



Faisant appel à de multiples disciplines (science, art, civisme...), cette activité est destinée à éveiller les élèves au monde qui les entoure. L'amélioration de son cadre de vie, l'observation des saisons, des plantes, le développement d'une démarche coopérative sont autant d'aspects que l'enfant acquiert au travers de ces travaux.



UN BEAU PALMARES

Pour l'année 2014-2015, l'établissement a reçu un **prix d'honneur avec félicitations** du jury du secteur Lille-Métropole pour sa première participation.

En 2016, le palmarès s'est agrandi avec le **1er prix de la métropole lilloise (prix d'excellence avec félicitations du jury)** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « pédagogie coopérative »**.

Mais ce n'est pas tout, puisque l'école a aussi eu l'agréable surprise de remporter un **premier prix national**. Une délégation de 42 élèves, de parents et d'enseignants se sont rendus à Paris le mercredi 15 mars 2017 afin d'être mis à l'honneur lors de la cérémonie de remise des prix nationaux.

A cette occasion, les enfants ont pu découvrir les beautés de la capitale...

Les enfants ont parcouru plus de 5 km à pied : les Champs-Élysées, la place de la Concorde, le jardin des Tuileries... Après avoir admiré l'arc du carrousel, ils sont descendus sous la pyramide du Louvre. Ils se sont ensuite rendus au Palais Royal afin de découvrir l'œuvre de Daniel Buren. Tous se sont employés à lancer une pièce de monnaie sur l'une des colonnes de marbre noir et blanc afin d'exaucer un vœu, sans doute celui de revenir un jour à Paris.



Les enfants ont ensuite longé les quais de la Seine jusqu'à l'île de la Cité et ils sont allés visiter la cathédrale Notre-Dame. Ils ont déjeuné dans un restaurant du Vème arrondissement, avant d'aller chercher le prix des écoles fleuries et d'effectuer la visite du Panthéon autour d'un questionnaire. Dans la crypte, ils ont pu pénétrer dans les caveaux abritant les dépouilles de personnages célèbres, comme Voltaire, Emile Zola, Victor Hugo, Jean Jaurès... qui ont donné leur nom à des rues ou des écoles de notre ville.



C'est Julian, Eléa et Pape qui sont allés recevoir le premier prix national dans l'amphithéâtre du fameux lycée Louis le Grand à Paris.

UN GRAND HONNEUR

L'un des temps forts de la journée fut la visite privée du Palais de l'Élysée. Les enfants ont posé dans la célèbre cour du bâtiment, puis ils ont visité tout le rez-de-chaussée, découvrant différents salons et la magnifique salle des fêtes. Le groupe n'a hélas pas rencontré le Président de la République car François Hollande rencontrait des chefs d'état africains dans la pièce située juste au-dessus. La visite fut passionnante et très impressionnante ! Avant de partir, les enfants ont offert un livre expliquant les nombreux projets menés par l'école à destination du Président.





Enfin, le clou de la journée fut l'ascension des 347 marches de la Tour Eiffel. Les élèves ont ensuite pique-niqué sur le Champ de Mars et à 19 heures 59 précises, ils ont entamé un compte à rebours jusqu'au moment où la tour s'est mise à scintiller de 20 000 feux ! Les regards et les sourires en ont dit long sur leur enthousiasme. Les enfants garderont longtemps cette journée gravée dans leur mémoire et dans leur cœur.

UNE FRESQUE GEANTE

Cette année, l'école a récidivé, s'impliquant dans l'action municipale de développement durable « Ville en transition », en développant le partenariat avec le lycée horticole de Lomme et en réalisant une fresque fleurie de 36m² qui sera bientôt inaugurée. L'an prochain, une réflexion sera menée sur les nouveaux espaces végétalisés entourant le nouveau restaurant scolaire. Comme vous le constatez, ce ne sont pas les projets qui manquent !



Des nouvelles de l'APE

En plus de la vente mensuelle des petits pains, cette année, les membres de l'Association de Parents d'Elèves ont décidé de mettre en vente des objets personnalisés à l'occasion de la fête des mères et fête des pères. Ainsi, les enfants ont pu acheter de beaux stylos ou de magnifiques porte-clés avec jetons personnalisés au nom de l'école ou pour souhaiter « bonne fête ». L'opération a remporté un franc succès. Merci aux nombreux parents qui ont apporté leur contribution !

Prochaine manifestation coorganisée par l'APE : la kermesse du 23 juin 2017.
On vous y attend nombreux !

Fête de l'école

*Avant son départ à la retraite,
Carte blanche à Mme Geerlandt !*



**Ouverture des stands de jeux, exposition
et châteaux gonflables de 16h45 à 19h00**

Début du spectacle à 19h30

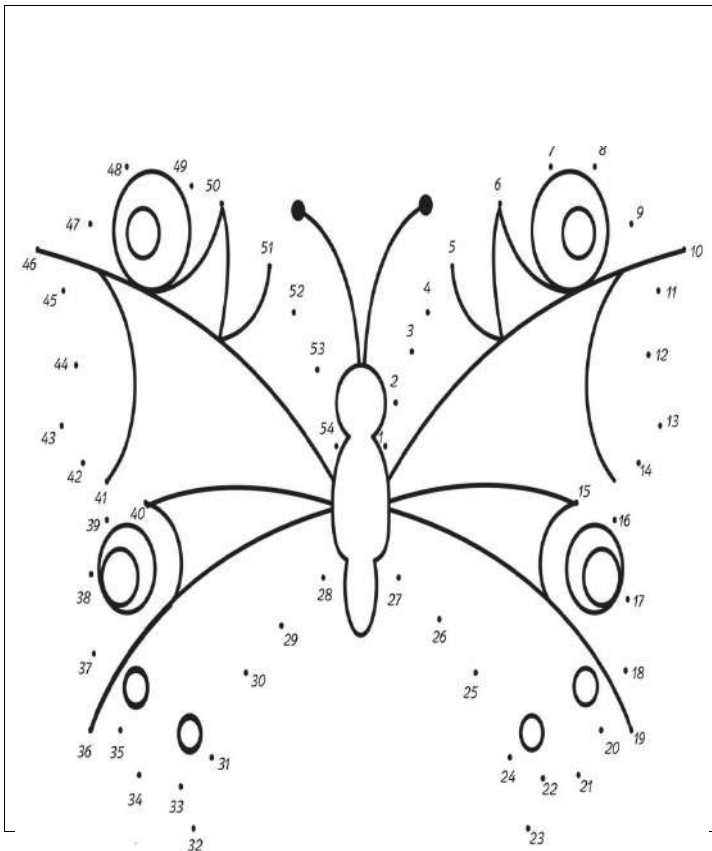
Venez nombreux !

**Attention : accès uniquement sur invitation
Possibilité de les réserver au bureau de M. Martin**

Désormais, l'APE dispose d'un mail : apevs@laposte.net
N'hésitez pas à nous contacter afin de proposer votre aide ! Merci d'avance !

relie dans l'ordre :

trouve le bon chemin :



Enfin les vacances et le grand départ pour Elliot, Mattéo, Laurie, Eva et leurs parents ! Parmi tous les objets qu'ils ont mis dans leurs valises, découvre celui qui n'a pas son double ...

Jeu des 7 erreurs

Entoure les différences sur le deuxième dessin puis colorie le premier dessin

