



Le Canard du Marais

le journal de l'école Voltaire-Sévigé de Lomme
et des écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin

Numéro 26

Janvier 2020

Sommaire :

- **Pages 2 à 7 :** école Victor Hugo
- **Pages 8 à 9 :** école Petit Quinquin
- **Pages 10 à 12 :** CP Mme Dassonneville
- **Pages 13 à 15 :** CP Mme Desrousseaux
- **Pages 16 à 19 :** CP Mme Dimart
- **Page 20 :** CP Mme Evrard
- **Pages 21 à 22 :** CP Mme Vermelle
- **Pages 23 à 24 :** CE1 Mme Bartek
- **Pages 25 à 28 :** CE1 Mme Cheere
- **Pages 29 à 30 :** CE1 Mme Dos Santos
- **Pages 31 à 33 :** CE1 M. Richard
- **Pages 34 à 38 :** CE2 Mme Chieux
- **Pages 39 à 40 :** CE2 M. Pira
- **Pages 41 à 44 :** CE2 Mme Turpin
- **Pages 45 à 48 :** CM1 Mme Boulet
- **Page 49 :** CM1 Mmes Duval et Willay
- **Pages 50 à 54 :** CM1/CM2 Mme Gilles
- **Pages 55 à 58 :** CM2 et ULIS
- **Pages 59 à 60 :** la page de l'APE
- **Pages 61 à 71 :** la vie de l'école
- **Page 72 :** la page de jeux



Ecole Voltaire-Sévigé de Lomme



Ce journal a été imprimé par la ville
de LOMME

Editorial :

En ce début d'année 2020, l'école Voltaire-Sévigé de Lomme est heureuse de vous offrir son **26ème numéro** du Canard du Marais qui associe les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin.

Merci aux élèves pour leurs productions qui se voient valorisées dans cette publication. Merci aux enseignants qui participent à la réalisation de cet outil de communication et merci aussi aux parents qui le lisent régulièrement. Nous espérons que vous apprécierez autant cette nouvelle édition. Bonne lecture !

Dans la précédente édition (numéro spécial pour la 25ème édition), vous avez trouvé un journal entièrement consacré à l'étude du Marais par les élèves. Vous y avez retrouvé des anecdotes, des repères historiques et géographiques pour accompagner la réalisation et l'installation des 11 totems culturels disséminés dans notre quartier...

Dans cette présente édition, nous retrouvons un format plus classique, riche de la participation de l'ensemble des classes de l'école et des écoles maternelles du secteur. Vous pourrez y lire leurs productions, mais aussi découvrir les temps forts passés (totems, marché de Noël...) et à venir (portes-ouvertes du 5 juin 2020, etc...)

Les équipes éducatives des écoles Voltaire-Sévigé, Victor Hugo et Petit Quinquin se joignent à moi pour souhaiter aux enfants et à leur famille une année 2020 pleine de bonheur, d'épanouissement et de réussite...

Philippe MARTIN
Directeur école Voltaire-Sévigé



On a participé à la fête de la gare d'eau !



En octobre, tous les élèves de l'école Victor Hugo ont créé des œuvres d'art pour la fête de la gare d'eau sur le thème des fleurs et de la nature.



A cette occasion, la classe de MS / GS de Mme Massien a visité l'Axolotl.



Les élèves ont pu découvrir les différentes pièces de ce sous-marin : la salle des maquettes, la cuisine, le laboratoire, la chambre du scientifique Amaydée Pinson avec le lit qui se transforme en bureau, la salle de bain, la salle des machines et les toilettes.



Mobilipass

Les deux classes de MS/GS ont bénéficié de l'intervention de la police municipale pour une sensibilisation à la sécurité routière. Les enfants ont appris les règles pour se déplacer en toute sécurité lorsque l'on est piéton ou passager d'une voiture.



Exposition avicole

Le 18 octobre, toutes les classes ont visité l'exposition avicole.



Nous y avons vu des canards, des poules, des pigeons, des lapins, des chèvres, des oies, des coqs, des cobayes...



Sensibilisation aux gestes éco-citoyens

En novembre, les classes de Mme Blanchar, Mme Massien et Mme Saffre ont bénéficié de l'intervention de Mr Piquet. Il nous a expliqué les éco-gestes que nous pouvons tous faire au quotidien pour protéger la planète.



Musique !

Le jeudi 21 novembre, la classe de Mme Massien s'est rendue au conservatoire de Lille pour assister au concert de Laurence Saltiel, artiste de jazz.



En décembre, Laurence Saltiel est venue à l'école pour faire de la musique avec la classe de Mme Massien et la classe de Mme Saffre dans le cadre de sa résidence A.R.T.S (Artistes en Résidence).



Opération téléthon

Tous les MS et GS de l'école ont participé au Téléthon. Ils ont ainsi été sensibilisés au handicap à travers différentes activités : parcours à l'aveugle, jeux d'opposition en aveugle...



Histoires de marionnettes

Tous les élèves de l'école ont assisté au spectacle de marionnettes « Merry, la fille du père Noël » de la compagnie Théâtre la Filoche, spectacle financé par la coopérative scolaire et l'APE.



L'envers du décor de la piscine

Les classes de MS/GS ont bénéficié de l'intervention du maître nageur. Ils ont ainsi pu découvrir la piscine et ses règles pour la classe de Mme Blanchar qui n'avait pas encore commencé ses séances de natation et la vidange ainsi que le circuit de recyclage de l'eau pour la classe de Mme Massien.



Nous avons fait des expériences pour comprendre comment on fait pour nettoyer l'eau de la piscine lorsque quelqu'un fait pipi ou caca dans l'eau, mais aussi pour prendre conscience qu'une eau incolore n'est pas forcément propre (car elle peut contenir des bactéries).



Un américain à Lomme !



Depuis octobre, toutes les classes bénéficient de l'intervention de Sam, un assistant américain une fois par semaine. Il fait découvrir à tous les élèves des chants, des albums et des jeux en anglais !



Des grands à la maternelle !

Depuis le début de l'année scolaire, les élèves de l'ULIS de l'école Voltaire-Sévigné viennent régulièrement lire des histoires aux élèves de Mme Saffre. Ils ont même partagé un petit goûter ensemble !



Notre première visite à l'école Voltaire-Sévigné.

Le mardi 10 décembre, nous sommes allés à l'école Voltaire-Sévigné.

Nous avons visité le marché de Noël. Nous avons découvert la banquise, le village de Noël, la maison du Père Noël. Nous avons même pris une photo dans son traîneau !



Et nous avons écouté les CP chanter.

La ferme pédagogique

Nous sommes allés à la ferme pédagogique de Lomme le jeudi 14 Novembre 2019, nous avons vu beaucoup d'animaux : un hamster, un furet, des lapins, des vaches, des coqs, des chevaux et des poussins.

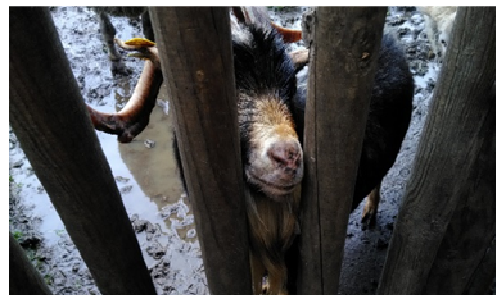


Tartine est une vache mais au début, on pensait que c'était un taureau.

Nous avons rencontré deux chevaux : Omar et Eden. Omar a bavé sur la veste du Monsieur et ceux qui souhaitent pouvaient caresser Omar.



Nous avons pu pénétrer dans l'enclos des chèvres et les caresser.



Nous avons caressé un poussin et nous avons pu le mettre sur notre tête, c'était marrant.

Les sorties de début d'année

Le 10 octobre, nous sommes partis avec les autres classes de CP pour la journée à Wattrelos ! Le matin, nous avons visité le musée des Arts et des Traditions. Nous avons découvert la vie d'autrefois, la vie à la ferme mais aussi une ancienne salle de classe. Beaucoup de choses ont changé par rapport à aujourd'hui !



Nous avons ensuite visité les serres de la municipalité de Wattrelos. La directrice nous a bien accueillis. Elle nous a montré tous les semis qui étaient en préparation. Elle nous a même dit qu'elle avait entendu parler de notre école, tellement on a gagné de concours des écoles fleuries !



Puis, nous sommes allés dans la salle pique-niquer en attendant la remise de notre prix départemental des écoles fleuries.



Sortie à la ferme

Le 17 octobre, nous sommes allés à la ferme pédagogique de Lomme. Aurore nous a très bien accueillis. En arrivant, nous avons découvert un poster accroché sur le tableau de la salle. Nous avons dû retrouver tous les animaux cachés sur l'image.



Nous sommes ensuite sortis pour aller à la rencontre des différents animaux que nous avons pu observer. Nous avons vu des poules, des chevaux et nous avons même pu caresser les chèvres. C'était trop bien ! Nous ferons encore d'autres visites. Nous avons hâte d'y retourner !



L'élection du délégué de la classe :



On a pu voter comme les grands ...
C'est Gautier qui a été élu délégué de
la classe. Félicitations à lui !!!



Bravo, Natan est le suppléant.

La vie de la classe :



13 joyeux lurons !



Mais qui se cache dans cet aquarium ?
Des phasmes



La lettre au Père Noël...



« Ciné goûter anniversaires »



Chorale des CP : marché de Noël



Sortie à la Ferme pédagogique de Lomme



Visite d'un artiste à l'école :

Ce jeudi 30 janvier, nous avons accueilli un **artiste plasticien** dans nos classes de CP : **Vincent Godeau**. Il a illustré plusieurs livres que nous avons lus en classe et qu'il nous a présentés. Les enfants étaient ravis... « Vincent nous a présenté ses livres, c'est lui qui dessinent les images !!! » s'est exclamée Nayla.

Lors de l'activité pratique qui a suivi, les enfants ont dessiné puis découpé des formes sur du papier cartonné afin de représenter des usines. Ces différents collages serviront comme point de départ à la réalisation de décors en volume lors de notre prochain spectacle de cirque.



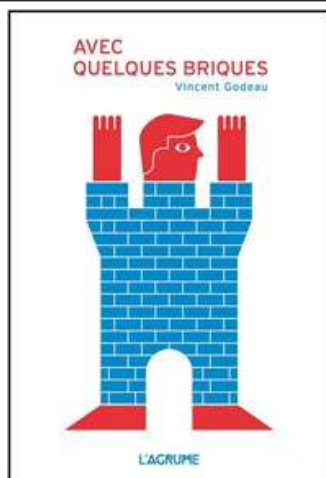
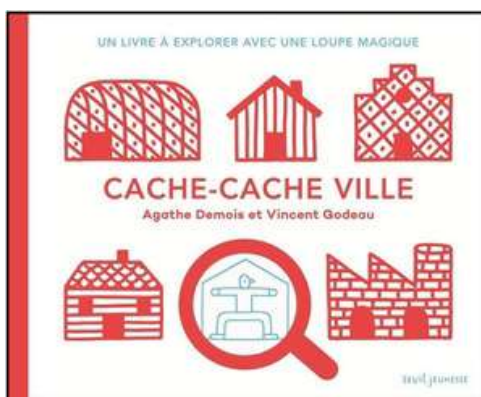
Les décors que nous réalisons serviront pour notre spectacle de cirque sous chapiteau en avril prochain. Jusque là, nos petits artistes vont s'entraîner assidument chaque jeudi avec Véronique, de l'Ecole de Cirque de Lomme.

Notre rencontre avec Vincent Godeau

Qui est Vincent Godeau ?

C'est un artiste plasticien strasbourgeois. Il a réalisé plusieurs livres pour enfants en tant qu'auteur et qu'illustrateur.

Nous avons découvert ses albums en classe.



Pourquoi est-il venu nous rencontrer ?

Vincent Godeau est venu nous rencontrer pour nous aider à concevoir les décors de notre spectacle de cirque qui aura lieu le 30 avril. Nous nous sommes inspirés de la mise en scène de son spectacle *Bonhomme* qu'il a imaginé à partir de l'un de ses livres. Comme pour son spectacle, notre futur décor sera construit à partir de grands cubes de cartons modulables.



En premier, Vincent Godeau nous a montré les livres qu'il avait faits. Il nous a raconté les histoires. (Thomas)

Ses dessins dans les livres sont un peu magiques parce qu'ils peuvent bouger : ça se déplie, ça s'enlève et ça revient. (Elias)



Vincent nous a laissé faire les formes du bateau qu'on voulait. Il les a assemblées après pour faire une grande péniche. (Elias)

On a fabriqué des ponts, des bateliers et des péniches avec du papier qu'on a découpé et collé. (Souheib)

On a aussi fait des vagues, des ancres, des cabines et des hublots. (Nathéo)

On s'est amusé à découper : c'était un peu difficile. (Imade)



J'ai bien aimé travailler avec Vincent Godeau parce que j'ai fait plein de collages : le pont, le hublot et un drapeau. (Clarisse)

J'ai trouvé que Vincent Godeau était gentil parce qu'il nous a aidé à dessiner et à découper. (Noëly)



Les CP de Mme Dimart adorent jouer

Pendant les séances de production d'écrits, nous nous amusons à transformer des phrases. Cela nous fait beaucoup rigoler !

Voici des exemples à partir de la phrase : LA SOURIS DE CLARA MANGE TROIS KIWIS BLEUS.

La souris de Souheib mange deux mille raisins gris. (Souheib)

La souris de Nawal mange un ananas marron. (Nawal)

Le cheval de Geordi mange trois citrons jaunes. (Bassam)

Le chat de Monsieur Delebecque mange douze cerises vertes. (Elias)

La poule de Thomas mange un abricot jaune. (Thomas)

La souris de Madame Dimart mange une poire verte. (Thomas)



D'autres exemples à partir de la phrase : TARA LE PETIT RAT S'EN VA AU CANADA AVEC SACHA LE PETIT CHAT.

Eden le petit coq s'en va au Maroc avec Elias le petit lion. (Imade)

Thomas le petit chameau s'en va au Mexique avec Bassam le petit raton-laveur. (Noëly)

Nathéo le petit tigre s'en va au Maroc avec Eden le petit lion. (Nathéo)

Imade le petit chien s'en va au Portugal avec Nawal la petite chienne. (Eden)



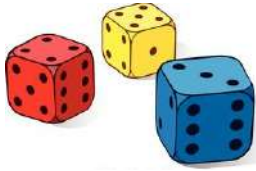
Noëly la petite girafe s'en va au Mexique avec Clarisse la petite poule. (Clarisse)

Madame Dimart la petite chamelle s'en va au Mexique avec Madame Desrousseaux la petite lapine. (Geordi)

Eden le petit panda s'en va au Portugal avec Imade le petit hérisson. (Elias)



Les CP de Mme Dimart adorent jouer



Cette année, on apprend les maths en faisant tout un tas de jeux et d'expériences. Chaque jour, on attend la séance de math avec impatience !



Bassam et Eden cherchent quel est le récipient.



Noëlya, Thomas, Kelly, Imade, Geordi, Eden et Noëlya jouent à la marchande.



Souheib, Clarisse, Eden, Elias, Maëly et Nathéo utilisent le matériel des mathématiques pour construire des fleurs des nombres.

Un artiste à l'école !

Les classes de CP de l'école Sévigné-Voltaire présenteront un spectacle de cirque, le jeudi 30 avril, à 18H, au chapiteau de Lomme.

Le spectacle s'articulera autour d'une histoire, conçue par les élèves de CM. Elle se déroule à Lomme, dans cinq lieux différents: Euratechnologies, l'usine, le marais, les champs, et la voie ferrée. Chaque classe de CP a donc imaginé et fabriqué le décor propre à chaque lieu.

Pour les CP de la classe de Mme Evrard, il s'agissait d'Euratechnologies. Pour les aider, l'artiste plasticien Vincent Godeau a mené un atelier d'arts plastiques où les élèves ont pu dessiner, découper et coller des formes et ainsi fabriquer un décor original sous forme de cubes.



Les élèves dessinent , découpent, collent des formes sur des carrés noirs, blancs ou bruns.



Les élèves sont fiers du résultat. IL faut maintenant réaliser le décor en plus grand.

C'est la rentrée

Lundi : Le maître demande à *l'abeille* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *l'abeille*.

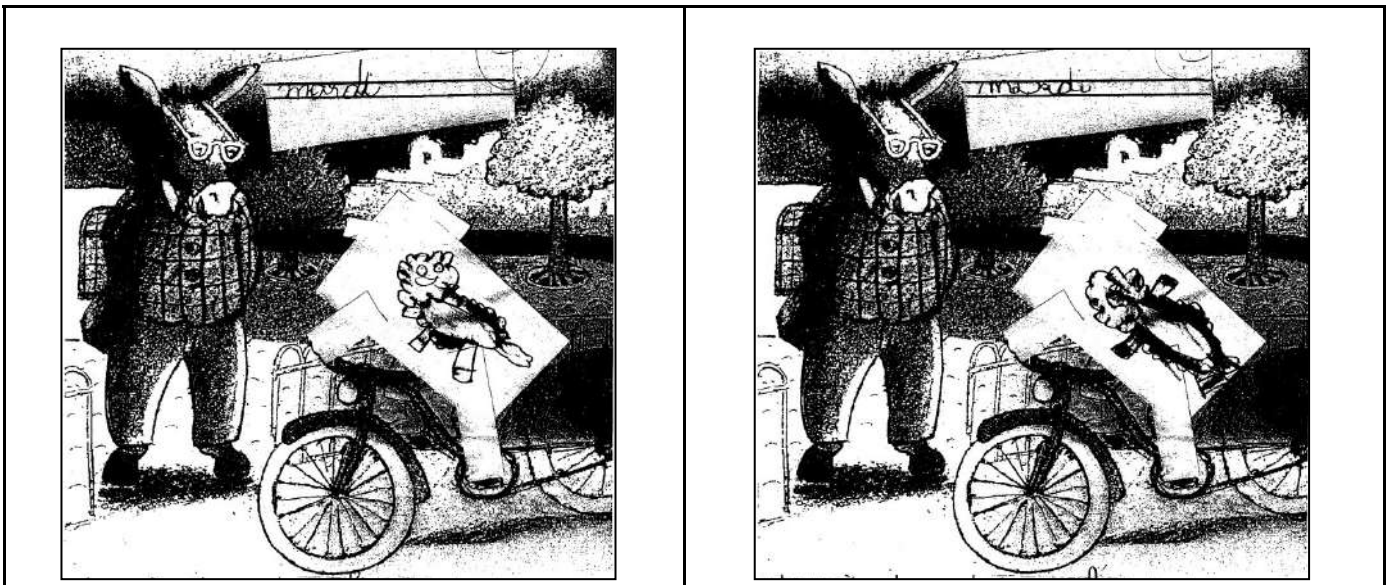
Je vais acheter *du miel*. Demain, peut-être...(Ayesha)

Mardi : Le maître demande *au chien* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le chien*.

Je vais acheter *de la viande*. Demain, peut-être...(Amine)



Mercredi matin : Le maître demande *au renne* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le renne*.

Je vais acheter *des cadeaux*. Demain, peut-être...(Clémentine)

Mercredi après-midi : Le maître demande *au lion* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le lion*.

Je vais acheter *une antilope*. Demain, peut-être...(Nohlan)

Jeudi : Le maître demande *au canard* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le canard*.

Je vais acheter *du pain*. Demain, peut-être...(Mathilde)

Vendredi matin : Le maître demande *au cheval* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le cheval*.

Je vais acheter *du foin*. Demain, peut-être...(Keylia)

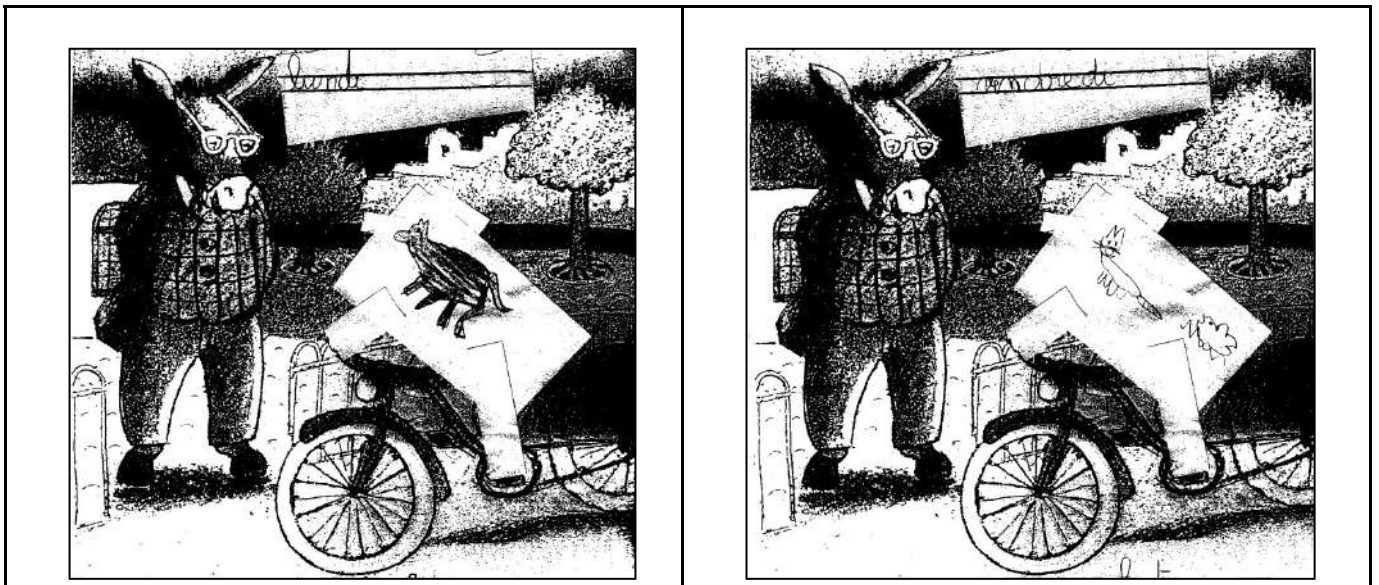
Vendredi après-midi : Le maître demande *au mille-pattes* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le mille-pattes*.

Je vais acheter *des chaussures*. Demain, peut-être...

(Aaron)



Samedi matin : Le maître demande *au loup* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le loup*.

Je vais acheter *du cochon*. Demain, peut-être...(Juliette)

Samedi après-midi : Le maître demande *au chat* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! répond *le chat*.

Je vais acheter *des souris*. Demain, peut-être...(Bilal)

Dimanche : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! répond *le maître*.

Je vais acheter *du miel, de la viande, des cadeaux, une antilope, du pain, du foin, des chaussures, du cochon, et des souris*.

Demain, peut-être...

TELETHON 2019

Nous avons participé à l'opération téléthon.



MIAM, MIAM !

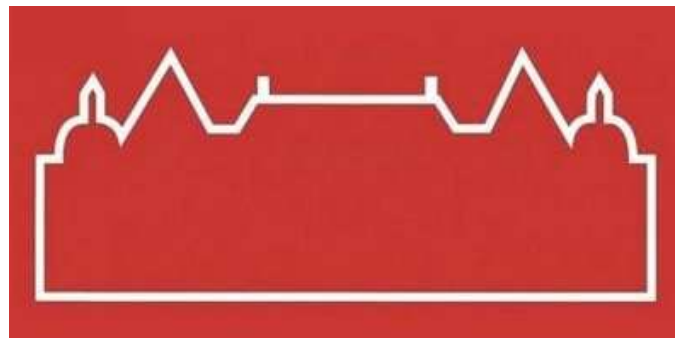
Avec la classe de Mme Dos Santos, nous avons travaillé sur la recette des sablés.



AU PALAIS DES BEAUX-ARTS



Nous avons travaillé sur le thème des monstres en lecture et en production d'écrits. Nous sommes allés au Palais des Beaux Arts pour observer des tableaux et y repérer des MONSTRES !



SORTIES à PHALEMPIN

Le 24 septembre, le 8 octobre et le 30 janvier, nous nous sommes rendus à Phalempin.



Le point commun a été la pluie. Nous avons découvert les champignons, les arbres de la forêt, fait un peu de Land Art et avons suivi la trace du chevreuil !

Nous avons croisé un rouge gorge peu farouche et une poule faisane pas très peureuse.



La SEMAINE DU GOÛT

La semaine du 11 octobre, Mme Cheere nous a fait travailler sur le goût. Nous avons travaillé comme les goûteurs en observant, sentant et goûtant des aliments que nous devons classer selon leur saveur.



Puis, nous avons réalisé 3 gâteaux yaourts à partir de la recette que nous avons écrite. Nous avons dégusté les 3 gâteaux : un nature, un autre aux pépites de chocolat et un autre aux pépites de caramel : quel délice !!!



SPORT Et HANDICAP

Dans le cadre de la semaine du handicap, nous avons pratiqué des activités à la piscine et à la gym comme si nous étions aveugles.

Nous avons été initié également au torball, sport pratiqué par les mal-voyants.



LES CE1 DE MME CHEERE SONT SUPERS !

Nous nous sommes amusés à écrire en rime avec les prénoms des élèves de la classe :

Lyloo est pourchassée par un loup,
Donc elle se cache dans un igloo !

Noémy fait du pain de mie !

Aïssam joue du tam-tam !

Anissa fait comme ça !

Noémy est trop mimi !

Madame Cheere est un monstre de fer !

Et les autres, ils font quoi ?
Eh bien, Maria boit de la sangria !

Pape zappe !

Lenwë jette son jouet !

Zélia s'occupe de ses camélias !

Noémy fait un origami !

Tidiane est suspendu à une liane !



Madame Cheere se roule dans la terre !

Tyméo mange des oréos !

Eléona met un bandana !

Rahma crache comme un lama !

Cassie a des soucis !

Et les autres, ils font quoi ?
Eh bien, Maria mange du chocolat !

Ilyès joue à la kermesse !

Cassie mange une tartine de pain rassis !

Et Laurence ? Elle danse !

Les CE1 de Mme Cheere

Bonjour à tous !

Voici un petit résumé des sorties et projets de la classe de CE1 de Mme Dos Santos.

* Le 24 septembre 2019, nous nous sommes rendus à la **forêt de Phalempin**. Nous avons travaillé sur les champignons. Une petite grenouille est même passée nous voir !



* Le 8 octobre 2019, nous avons élu nos **délégués**. Elise est notre déléguée et Shéryne est sa suppléante.

* Le mois de décembre a été plus chargé pour nous ! Par exemple, nous avons participé à des **activités sportives** spécialement organisées pour le **Téléthon**.



* Toujours en décembre, pour le **Marché de Noël**, nous avons confectionné des objets et nous avons participé à un atelier cuisine :



* Enfin, nous avons fait une **sortie au Palais des Beaux-Arts de Lille**. Ce fut le démarrage de notre projet « monstres »...



Depuis la rentrée de septembre, grande nouveauté avec la mise en place des classes dédoublées ! Notre classe compte donc, au total, 14 élèves. Voici un petit résumé des sorties, des projets et des actions prévus tout au long de l'année scolaire.

1/ Les élections de délégués

Comme en chaque début d'année, les élèves de la classe ont voté pour choisir leurs délégués. Cette fois-ci, c'est **Aliya** qui devient déléguée principale de la classe, aidée de son suppléant **Othmane**. En cas d'absence, **Nassim** assurera l'intérim ! Bravo à eux pour leur investissement et leurs idées.



2/ Les sorties en forêt de Phalempin

Nous aurons la chance de pouvoir nous rendre en forêt de Phalempin deux fois cette année : nous nous y sommes déjà rendus le 08 octobre dernier et avons découvert la vie des champignons, leur croissance, leur aspect, la façon dont ils se reproduisent...



Une seconde sortie nous attend au tout début du mois d'avril, sortie pendant laquelle les élèves s'essaieront à la pratique du LANDART.

3/ Le sport

Nous avons commencé l'année avec des séances de *gymnastique* en compagnie de Mickaël , animateur sportif de la ville de Lomme. Depuis la reprise de janvier, nous sommes passés au sport collectif avec la découverte d'un sport assez original : le *tchoukball* !



4/ Le Téléthon

Le 3 décembre 2019, les élèves des classes de Mme Cheere et M. Richard ont participé à une journée de sensibilisation au sport et au handicap dans le cadre du Téléthon. Au programme : séance de *Torbball* (sport pratiqué par les mal voyants) et parcours de gymnastique en aveugle...



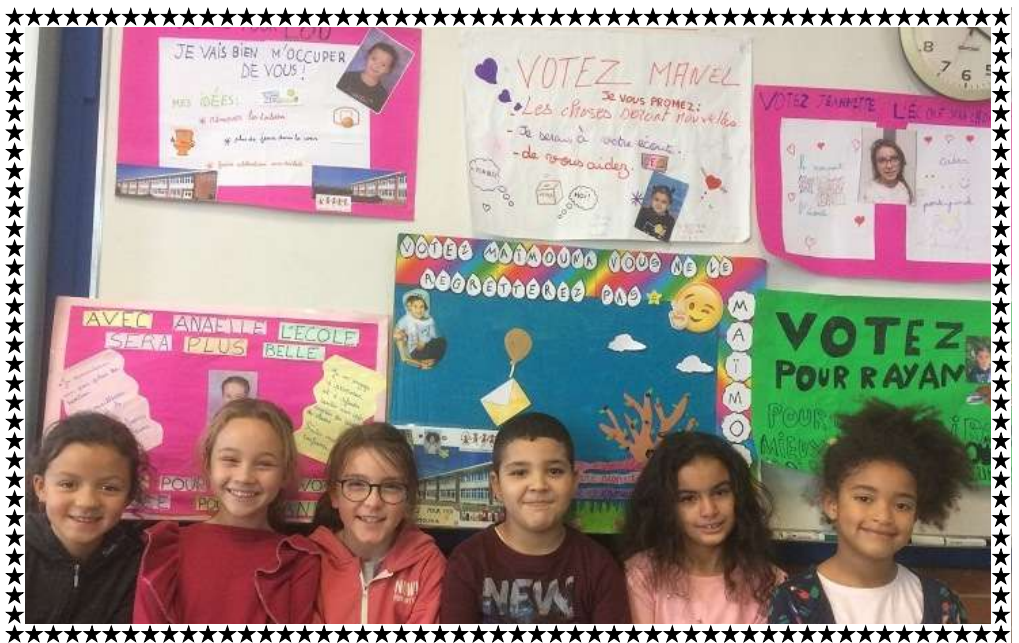
Les élèves ont également pu se mettre à la place de personnes handicapées visuelles lors d'une séance de *piscine* sortant un peu de l'ordinaire... A très bientôt pour d'autres expériences d'ici la fin de l'année !!!

Coucou, C'est nous !



Les élections de délégués

Cette année, une fois encore, les candidats aux élections de délégués ont mené de belles campagnes électorales et ont réalisé de très belles affiches. Bravo!



Puis, nous sommes tous allés au bureau de vote, munis de nos cartes électorales et avons fait notre « devoir » de bon citoyen !



A la découverte du cinéma

Cette année, avec le Denier des écoles Laïques de Lomme, nous menons un projet sur le cinéma et allons réaliser un petit film d'animation grâce aux interventions d'Emile et de Simon, deux « Supers pros du ciné » !

La première fois qu'ils sont venus dans notre classe, ils nous ont expliqué les débuts du cinéma et nous ont fait manipuler des thaumatropes, des zootropes...



Bon, un peu de sérieux : on écrit !



Voici quelques poésies que nous avons écrites, en nous inspirant de celles du poète, Jean Tardieu. N'hésitez pas à les apprendre si vous ne connaissez plus vos tables !



Le renard

Dans la forêt, le renard mange une noix,
Trois fois un, trois.

Tout à coup, le renard voit un phénix,
Trois deux, six.

Le phénix pond un œuf,
Trois fois trois, neuf.

Soudain, le renard aperçoit son épouse,
Trois fois quatre, douze.

Elle se fait kidnapper par un singe,
Trois fois cinq, quinze.

Alors, le renard part à sa poursuite,
Trois fois six, dix-huit.

Il aperçoit le grand singe brun,
Trois fois sept, vingt-et-un.

Ils se mettent à se battre,
Trois fois huit, vingt-quatre.

Ils font des galipettes, le renard se débarrasse de la bête,
Trois fois neuf, vingt-sept.

Le renard retrouve sa femme aimante,
Trois fois dix, trente.

Manon et Ryan V.



Le jaguar et le lapin

Le jaguar se gratte les pattes,
Quatre fois un, quatre.

Il voit un chasseur, il prend la fuite,
Quatre fois deux, huit.

Puis il court sur la pelouse,
Quatre fois trois, douze.

Soudain, il est pris dans un piège,
Quatre fois quatre, seize.

Surgit un lapin,
Quatre fois cinq, vingt.

Il bondit sur ses pattes,
Quatre fois six, vingt-quatre.

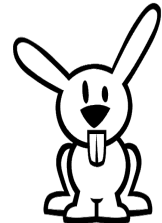
Le lapin crie « Vite, vite! »
Quatre fois sept, vingt-huit.

Le jaguar est très très furieux,
Quatre fois huit, trente-deux.

Heureusement, le lapin libère le jaguar, son nouvel ami,
Quatre fois neuf, trente-six.

Pour toujours, ils sont contents,
Quatre fois dix, quarante.

Rayan O. , Coleen et Tyméo



Le lapin

Le lapin est furieux,
Deux fois un, deux.

Le sol est brûlant, ses pattes sont rougeâtres,
Deux fois deux, quatre.

Il voit une souris,
Deux fois trois, six.

Elle s'appelle Hyppolite,
Deux fois quatre, huit.

Ils décident de prendre des skis et ils glissent,
Deux fois cinq, dix.



Ils glissent vite sur la pelouse,
Deux fois six, douze.

En regardant derrière, le lapin se fait une entorse,
Deux fois sept, quatorze.

Puis il fait un malaise,
Deux fois huit, seize.

Soudain, il pleut et ils sont sous la pluie,
Deux fois neuf, dix-huit.

Le lapin se réveille et il fait son malin,
Deux fois dix, vingt.

Kylian, Yassin, Anaëlle et Maxxima

Le chien

Il était une fois un petit chien, prénommé Quinquinc,
Cinq fois un, cinq.
Son maitre s'appelle Chris,
Cinq fois deux, dix.
Quinquinc aime faire le zinzin,
Cinq fois trois, quinze.
Il aime jouer dans le jardin,
Cinq fois quatre, vingt.
Il rencontre son copain,
Cinq fois cinq, vingt-cinq.
A deux, ils mangent des croquettes appétissantes,
Cinq fois six, trente.
Son copain, Petit Ours Brun
Cinq fois sept, trente-cinq.
Se cache dans la tente,
Cinq fois huit, quarante.
Son ami veut des câlins,
Cinq fois neuf, quarante-cinq.
Tout à coup, ils ne veulent plus de croquettes appé-
tissantes,
Cinq fois dix, cinquante.



Elisa, Loanne et Lélia



Le dauphin

C'est l'histoire d'un dauphin qui s'appelle Chris,
Six fois un, six
Il voit son épouse,
Six fois deux, douze.
Apeuré, il prend la fuite,
Six fois trois, dix-huit.
Car il n'a pas voulu mettre sa cravate,
Six fois quatre, vingt-quatre.
Et son épouse deviendra méchante,
Six fois cinq, trente.
Derrière un rocher, il se glisse,
Six fois six, trente-six.
A la recherche de son mari, elle ouvre ses
grands yeux bleus,
Six fois sept, quarante-deux.
Derrière son rocher, Chris commence à s'en-
nuyer, et sans faire de bruit,
Six fois huit, quarante-huit.
Il met sa cravate,
Six fois neuf, cinquante-quatre.
Et sort embrasser celle qu'il aime tant,
Six fois dix, soixante.



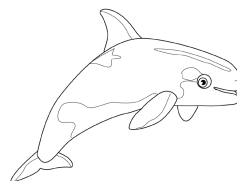
Maimouna, Kheireddine et Aroussi

Le requin et l'orque

Un requin voit une grosse bête,
Sept fois un, sept.
C'est un orque !
Sept fois deux, quatorze.
Ils deviennent copains,
Sept fois trois, vingt-et-un
A deux, ils prennent la fuite
Sept fois quatre, vingt-huit.



Car ils ont vu le détestable ornithorynque,
Sept fois cinq, trente-cinq.
L'orque et le requin n'en croient pas leurs yeux,
Sept fois six, quarante-deux.
L'histoire se termine là,
Car ils sont dans un triste état!



Ismaël

Le lapin

C'est l'histoire d'un lapin qui s'appelle Muite
 Huit fois un, huit.
 Il va dans la cheminée et marche sur les braises,
 Huit fois deux, seize.
 Il se brûle les pattes,
 Huit fois trois, vingt-quatre.
 Il file dans les toilettes et se jette dans l'eau bleue,
 Huit fois quatre, trente-deux.
 En sortant, il voit sa tante,
 Huit fois cinq, quarante.
 Il en a peur, donc il prend la fuite,
 Huit fois six, quarante-huit.
 Dans le jardin, il glisse,
 Huit fois sept, cinquante-six.
 Il va chez le vétérinaire qui lui met un plâtre,
 Huit fois huit, soixante-quatre.
 En sortant de chez le vétérinaire, il voit une lapine
 et l'épouse,
 Huit fois neuf, soixante-douze.
 Ce sont les plus heureux des lapins,
 Huit fois dix, quatre-vingts.



Jeanne, Manel et Djihad

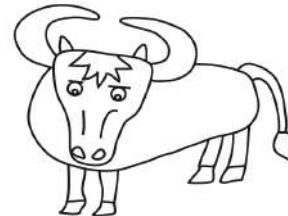


Le lion

Un lion croise un bœuf,
 Neuf fois un, neuf.
 Alors, il prend la fuite,
 Neuf fois deux, dix-huit.
 Il a peur de cette bête,
 Neuf fois trois, vingt-sept.
 Il s'enfuit, court et glisse,
 Neuf fois quatre, trente-six.
 Puis, il se cache dans un coin,
 Neuf fois cinq, quarante-cinq.
 Car il ne veut pas se battre,
 Neuf fois six, cinquante-quatre.
 Pourtant, il sait qu'il est le roi,
 Neuf fois sept, soixante-trois.
 Et un bœuf ne doit pas lui mettre la frousse,
 Neuf fois huit, soixante-douze.
 Alors, ils deviennent copains,
 Neuf fois neuf, quatre-vingt-un.
 Et ils se font des grosses bises,
 Neuf fois dix, quatre-vingt-dix.



Lou, Liam et Hamza



Le phénix

C'est l'histoire d'un phénix bleu
 Deux fois un, deux.
 Il entre dans la salle de bains,
 Deux fois deux, quatre.
 Dans la baignoire, il glisse,
 Deux fois trois, six.

Puis il prend la fuite,
 Deux fois quatre, huit.
 Donc, on ne saura jamais la suite !!!



Sana et Kenny

GUERNICA, 1937



Il y a 83 ans, à la demande des nationalistes espagnols, les avions militaires allemands et italiens bombardent un village du pays basque... Un peintre a représenté cet épisode de la guerre civile espagnole. Les élèves vous en expliquent davantage :

Pablo Picasso a créé ce tableau pour représenter le malheur qui est arrivé en 1937 à Guernica. Il y a toutes sortes de choses : un cheval effrayé par le bombardement, une statue brisée avec une épée dans la main, un taureau qui représente l'Espagne, une mère qui crie avec son enfant blessé, un monsieur effrayé qui lève les bras au ciel, une femme qui a très peur...

Le pire est que le village est habité par des gens normaux sans défense ! Et Pablo Picasso a mis son tableau en noir, blanc et gris, ce que je trouve très bien. Pour moi ce tableau représente une tristesse immense ! Un désastre, une catastrophe !! Un grand malheur ! Ce tableau s'appelle Guernica, une œuvre d'art peinte par Pablo Picasso.

On voit une femme qui a très peur, un cheval effrayé par les bombardements et la lumière qui éclaire cette catastrophe.

Picasso a créé un tableau. Il y a un village qui s'appelle Guernica. C'est un village d'Espagne. Il y a des bombardements, des gens innocents se font bombarder. Ces gens sont innocents, ils n'ont rien fait ! Ce tableau est peint en noir et blanc parce qu'il explique une horreur.

Voici un tableau de Picasso. Un jour, un malheur, une énorme catastrophe est arrivée sur Guernica. Le taureau représente l'Espagne, le cheval est effrayé par les bombardements. Une femme hurle avec son enfant blessé. Une statue cassée avec une épée est à terre. Un homme essaye de sauver sa vie. Les bombes étaient trop puissantes pour Guernica. Il y avait des bombes, des missiles et pour Guernica, il y avait... le malheur, le désastre, la catastrophe.

Dans une petite pièce d'une maison, un cheval hurle. Tout le monde est réveillé par des bombardements. Une mère avec son enfant blessé hurle. Des avions de guerre lâchent des bombes sur un village innocent. Des personnes sont obligées de quitter le pays. C'est Guernica. Une histoire vraie peinte en noir et blanc par Picasso.

C'est l'histoire d'un petit village qui s'appelle Guernica. Là-bas, des gentilles personnes ont été attaquées par des méchantes personnes. C'est monsieur Picasso qui a peint ce tableau en noir et blanc. Et surtout, pour moi, il ne faut jamais parler de ça en rigolant parce que c'était triste, moche et injuste. Il y a eu plein de morts. Ce qui me fait le plus mal au cœur, c'est la mère et son enfant parce que ça me fait penser à ma famille, surtout à mon petit frère d'un an et aussi à tout le reste de ma famille.

Il était une fois un bombardement sur le village de Guernica en 1937. Pablo Picasso a dessiné cette catastrophe dans un tableau en noir, gris et blanc pour exprimer sa tristesse. Il y a une statue brisée avec une épée brisée dans la main. C'est trop triste. C'est à cause de Hitler et de Franco.

Voici un tableau peint par Picasso. Une nuit, des avions de guerre ont bombardé des gens normaux. Les gens étaient très très inquiets. Les gens qui étaient dans les avions de guerre ont lâché des bombes sur le village. Les bébés sont morts, les parents pleurent. Moi, je dis que c'est un vrai désastre.



Une catastrophe est arrivée dans un petit village nommé Guernica. Ce petit village va être bombardé. Quand Picasso a connu cette information, il fait un tableau et va vite l'exposer. Ce tableau est différent des autres, il est peint en noir, gris, blanc. Dessus, il y a un taureau qui représente l'Espagne, une mère qui crie avec son enfant, une femme qui a très peur et un monsieur effrayé qui lève les mains en l'air. Le tableau est différent des autres parce qu'il utilise le noir et blanc pour représenter le signe de la tristesse et de la peur. Le village commence à être bombardé entièrement. Ce village ne devait pas être bombardé, il était tranquille, c'était des gens normaux. Le militaire demande à Picasso : « C'est vous qui avait fait ça ? » Picasso dit « Non, c'est vous. » Le militaire repart vexé. Ce village a été peint en 1937, ce tableau de Picasso s'appelle Guernica.

Guernica, c'est une catastrophe qui s'est passée en Espagne dans le pays Basque. Guernica est le village attaqué par les avions espagnols. Ça s'appelle un bombardement. C'est triste, malheureux... Alors, quand Picasso a su ça, il a peint un tableau en noir, gris et blanc...

Il était une fois un méchant ami d'Hitler qui a bombardé un pauvre village sans défense. Picasso a peint un tableau pour qu'on n'oublie pas...

Les avions de chasse attaquent un village en Espagne. La guerre commence pour les espagnols. Les avions de chasse lancent des bombes qui explosent sur le village. Les humains courent...

Notre sortie au zoo de Lille

Nous sommes allés au zoo de Lille. Nous avons vu plein d'animaux qu'on ne voit pas en France.



Nous avons vu des paresseux. Ils sont presque toujours accrochés dans les arbres et se déplacent avec lenteur. Ils possèdent de longues griffes.

Nous avons été impressionnés par les loups à crinières noires.

Par contre, nous avons tous adoré les renards polaires. Ils sont blancs pour se cacher dans la neige.



Notre animal préféré : le panda roux

Nous avons vu un petit panda roux. Il était vraiment trop mignon. On aurait dit une peluche. L'animatrice nous a expliqué plein de choses et puis en classe nous avons fait des recherches.

Qui est -il ?

D'abord, il ne faut pas le confondre avec le panda géant qui est blanc et noir. Le panda roux a la taille d'un gros chat. On l'appelle aussi le petit panda. Et il vit en Asie dans la forêt. C'est une espèce en danger car plus on détruit les forêts et plus on détruit son habitat. Il y a de moins en moins de panda roux.



Il adore être tranquille. C'est pour cela qu'il grimpe souvent en haut des arbres pour que personne ne l'embête. D'ailleurs il a des grosses griffes et un sixième doigt qui lui permet de tenir les tiges de bambou entre ses pattes. Et il peut même descendre de l'arbre la tête en bas.

Sa grosse queue lui sert de « couverture » l'hiver.

Que mange-t-il ?

Le panda roux est un omnivore mais c'est surtout un végétarien. Il mange beaucoup de bambou mais il mange aussi des fruits, des racines, des petits insectes et des

Un drôle d'animal très rigolo : le suricate

Nous avons vu aussi des suricates. Un monsieur leur a donné à manger : c'était des souris mortes et les suricates couraient partout. Voici ce que nous avons découvert sur ces petites bêtes.

Qui est-il ?

Le suricate vit dans le désert dans le sud de l'Afrique. Il est de la couleur du sable pour qu'on ne le voit pas bien. Et il creuse des terriers. Il mesure jusqu'à 30 cm (comme notre règle d'école) et pèse moins de 1 kg. Le suricate vit en famille autour d'un couple dominant.



Les suricates ont des rôles précis. Certains suricates doivent chasser pour ramener de la nourriture. D'autres doivent s'occuper des petits. Et les autres sont des sentinelles : ils surveillent debout pour voir de loin et ils donnent l'alerte dès qu'un prédateur arrive (comme le rapace par exemple). Quand la sentinelle sent un danger, elle pousse un cri d'alarme et tout le monde se réfugie dans le terrier.

Que mange-t-il ?

Le suricate est omnivore. Il mange des insectes, des fruits et des lézards, des souris ou même les scorpions. Il est tellement rapide qu'il peut s'attaquer aux serpents avant qu'ils n'aient eu le temps de le mordre.

Notre sortie à la forêt de Phalempin

Nous sommes allés à Phalempin. Tout d'abord, nous avons fait des jeux pour apprendre les noms des animaux de la forêt et ceux des champignons.



Ensuite, nous sommes allés dans la forêt et là, nous avons cherché des traces laissées par les animaux.



Nous avons vu des glands grignotés par des mulots, des graines qui avaient été coincées dans les écorces des arbres par des pic-épeiches. Une fois coincées, ces oiseaux tapent dessus avec leur bec et arrivent ainsi à les ouvrir.

Et puis nous avons trouvé des pelotes recrachées par des chouettes. Elles chassent la nuit car elles entendent très bien les petits bruits. Elles mangent des mulots et même d'autres petits oiseaux. Elles les avalent entièrement et elles recrachent sous forme de boules, les poils et les os : ce sont des pelotes. Nous en avons ramenées en classe et nous avons vu plein de petits os dans la pelote !!



A Phalempin, nous avons vu une exposition sur le chevreuil. Voici ce que nous avons appris sur cet animal...

Il vit dans la forêt. Nous n'en avons pas vu car ils se cachent. Le mâle s'appelle le « brocard », la femelle « la chevrette » et le bébé « le faon ». Il n'y a que le mâle qui porte des bois mais ils tombent en automne et repoussent ensuite. Les chevreuils grattent le sol pour enlever les feuilles mortes et c'est à cet endroit qu'ils dorment : ça s'appelle « la couchette ». Le chevreuil est herbivore : il mange des feuilles. D'ailleurs, nous avons vu des tiges sans feuilles car elles avaient été mangées par les chevreuils. Ils mangent aussi des glands.

Savez-vous comment s'appellent les « crottes » du chevreuil ? Et bien, ça s'appelle « la moquette ».



La chorale

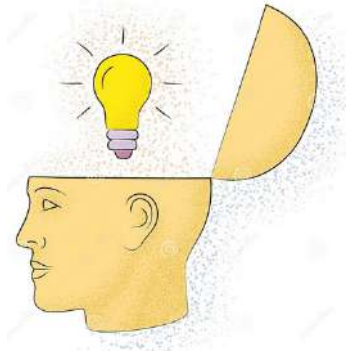


D'abord, nous apprenons les chants avec la maîtresse. Et tous les mardis, Denis vient à l'école. Et cette fois, nous chantons avec Denis qui joue du piano. De temps en temps, nous avons aussi des instruments de musique comme des guiros, des tambourins, des maracas.



UN VENDREDI APRÈS-MIDI POUR PHILOSOPHER

Le vendredi après-midi, après la récréation, nous changeons la disposition de la classe pour former un cercle. C'est un moment d'échange.



LES CONSEILS D'ÉLÈVES

Dans un premier temps, nous nous concertons pour discuter de la vie de la classe. Nous avons une semaine pour remplir des bulletins « félicitations à un autre élève », « mécontentement » sur un comportement, « propositions » de nouvelles idées pour la classe. Puis, nous déposons tous ces bulletins dans une urne pour dénoncer ou féliciter un comportement.

« On règle les problèmes et c'est bien. »
Esteban



LES DÉBATS PHILOSOPHIQUES

OUI, PHILOSOPHIQUES !

Une semaine sur deux, le vendredi, nous réalisons des débats philosophiques.

Philosopher, selon *Lola*, c'est « essayer de dire ce qu'on peut faire et ce qu'on ne peut pas faire dans la vie ».

Autrement dit, c'est réfléchir aux problèmes de la vie : et il y en a assez pour pouvoir faire des débats toute une année, comme dit *Lucas*.

Durant ce temps, nous mettons à l'ordre du jour une question ou un thème tels que la liberté, la justice, le bonheur, la haine, l'amour, etc... et nous échangeons autour de ce thème.



UN PEU DE SPORT

Durant le premier trimestre, nous avons un créneau d'escalade : un sport que nous n'avions, pour la plupart, jamais essayé.

« C'est chouette : on renforce les bras et les jambes et on apprend à faire des nœuds de huit ». *Timothée*

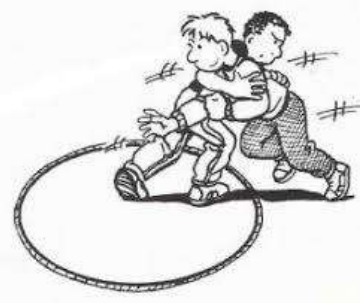
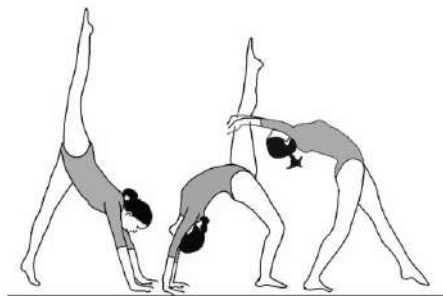


Les nœuds de huit permettent d'être correctement attachés au mousqueton et de ne pas retomber quand on atteint les 6 mètres de haut.

« C'est vachement haut, ça fait peur mais une fois que tu es attachée, tu n'as plus le choix que de monter et finalement c'est facile ! » *Ikram*

« Oui, mais on est assurés. Du coup, on ne peut pas tomber » ajoute *Faustine*.

Oui, les élèves ont dû apprendre à assurer leurs camarades, c'est à dire à tenir la corde de vie pour éviter que la personne qui grimpe ne puisse retomber.



Durant le second trimestre, nous avons deux créneaux de sport (le lundi et le mardi).

La gymnastique, le lundi, où nous devons réaliser un enchaînement de plusieurs actions (poutre, maintien, saut, renversement, roulades, etc...). Nous commençons par un échauffement, puis nous faisons du renforcement musculaire pour gagner notre corps, nous continuons par des ateliers travaillant chaque enchaînement et nous terminons par des étirements.

C'est exactement le même principe en **jeux d'opposition**, le mardi, sauf que les ateliers sont centrés sur l'opposition : savoir bloquer l'adversaire pour ne pas le laisser passer, savoir toucher des endroits cibles sur le corps et réussir à poser le dos d'un adversaire sur le sol pendant 3 secondes. Le travail de gymnastique en parallèle est primordial pour gagner en souplesse.

SUR UN AIR DE BRASIL

Chaque jeudi après-midi, avec l'aide de Prune Kerkhove, notre intervenante, nous réalisons un projet autour des **musiques du monde**.

Nous découvrons les cultures musicales de plusieurs régions du monde et durant ce premier trimestre, nous avons essentiellement découvert le Brésil et sa Batucada.

Nous avons réalisé des maracas pour créer une mélodie rythmée similaire à celles qu'on peut trouver au Brésil.



Jeanne, Esteban et Lola

Nous connaissons désormais les instruments du Brésil et nous savons réaliser des rythmes et des musiques avec ces instruments.

APITO	CHOCALHO	AGOGÔ	TAMBORIM	REPINIQUE	SURDO
					

LES EXPOSÉS

Tous les mercredis, les élèves doivent réaliser un exposé sur un thème précis, illustré par des images, vidéos et affiches en groupes ou seul.



Ici, Lola, Philippine et Lucas réalisent un exposé sur les séismes.

Ikram, Elisa et Jade font un exposé sur les tsunamis,
Faustine, Raffaele et Alexe sur l'Egypte ancienne,
Enzo, Anis et Esteban sur Paris,
Jeanne et Maïssa sur l'Australie,
Adam, Timothée et Yoni sur les instruments de musique,
Méline et Djenneva font un exposé sur les volcans,
Madyson réalise un exposé sur l'invention et l'utilisation du téléphone,
Keyna fait un exposé sur les mammifères,
Clélia travaille sur l'Arctique et l'Antarctique,
Ines réalise un exposé sur les vents.

Merci d'avoir pris le temps de lire nos articles
Les CM1 de Mme BOULET

Les yeux fermés

Cette année, la classe de CM1 de Mme Duval et Mme Willay a participé à une action du téléthon.



A la piscine, les élèves ont porté des lunettes opaques afin de se mettre à la place des personnes non voyantes.

Ils ont dû effectuer des parcours, grâce à l'aide de leurs camarades qui les guidaient en leur donnant des instructions ou en leur tenant la main.

Les élèves qui portaient les lunettes ont appris à se servir de leurs autres sens pour se repérer et à faire confiance à leurs coéquipiers.



Se laisser guider dans un environnement inhabituel comme l'eau était courageux.

Les élèves qui guidaient ont pu développer leur sens de l'aide, une communication précise et leur sens des responsabilités.

Les élèves ont également participé à une séance d'escalade « les yeux fermés ».

Les CM1 de Mme Willay

Bientôt COLLÉGIENS !

Les élèves de CM2 ont passé deux jours en immersion au collège Jean Jaurès...



Le jeudi 9 janvier, nous avons été reçus par Mme BETREMIEUX, la Principale du collège. Elle a discuté avec des parents. Puis, nous avons participé au rallye handball. C'était trop bien ! Nous avons déjeuné au collège. C'était vraiment bon !

L'après-midi, on nous a présenté les options qu'on pourrait suivre en sixième : robotique, jeunes reporters, handball, bilangue... et nous sommes allés en immersion dans les classes de 6ème et 5ème.

Le vendredi 10 janvier, nous avons été accueillis par Mme Renard, la Conseillère principale d'Education, pour nous présenter le collège et son fonctionnement. Nous avons aussi présenté notre projet « monstres » en anglais et en espagnol avec les sixièmes...



Nouveauté :

Retrouvez un nouveau lien d'accès vers l'espace numérique du collège Jean Jaurès sur le site internet de notre école !

LES CM1/CM2 ET LA BOÎTE A MOTS

« La boîte à mots a lieu le mardi matin, tous les quinze jours. Ce sont les facteurs et les factrices qui viennent et qui nous aident à écrire à des adultes de tout âge. Nous rencontrons ainsi des personnes par correspondance. Nous choisissons si nous voulons écrire soit à Tom (à l'envers, ça fait mot !), soit à Betty (le B de boîte !), comme cela, les destinataires sont anonymes. Nous leur parlons de notre vie et ils nous répondent. » Orélien, Ella et Nahil



Notre avis :

« La boîte à mots, c'est cool, parce que l'on peut écrire à des gens que l'on ne connaît pas et ils nous répondent. » Orélien
 « J'adore la boîte à mots car les gens nous répondent et on les connaît par correspondance. Je l'aime aussi car ils ont choisi un nom pour les hommes et un nom pour les femmes qui ont à voir avec la « Boîte à mots ». J'aime aussi car ce ne sont pas toujours les mêmes élèves qui écrivent, donc, tout le monde partage ce plaisir. » Ella

« Quand on écrit à des gens, on parle de nous et on apprend des choses. J'aime bien la boîte à mots ! » Nahil

ELECTIONS CHEZ LES CM1/CM2

La maîtresse a demandé qui voulait être délégué.

Les candidats étaient Mathias, Leelou, Sara, Clémence, Lauryne et Orélien.

La maîtresse leur a demandé de faire des affiches pour la campagne électorale. Puis nous sommes allés dans la salle Claude Lepot. Nous avons des enveloppes, des bulletins avec les prénoms des candidats, une liste électorale et chacun une carte d'électeur.

Après le passage dans l'isoloir, nous avons mis notre enveloppe dans l'urne. Après, c'était le dépouillement. Les déléguées élues étaient Lauryne avec 6 votes et Sara la suppléante avec 4 votes. La maîtresse a fait des photos des candidats et des déléguées puis elle a affiché les affiches dans le couloir pour que les autres élèves les voient.



L'interview de la déléguée titulaire Lauryne par Emmie et Susan :

Q Pour toi, c'est quoi être déléguée ?

R Pour moi c'est pouvoir avoir le droit de répondre aux élèves et essayer de réaliser leurs souhaits

Q Est-ce que tu as déjà été déléguée ?

R Je me suis déjà présentée plusieurs fois mais j'ai perdu les élections. Enfin, sauf une fois en CM1, j'étais suppléante.

Q As-tu déjà réalisé des demandes ? Si oui, lesquelles ?

R Je ne sais pas si elles ont été entendues mais j' ai parlé au conseil avec Mr Martin de tout ce que vous m'avez dit.

Q Est-ce que c'est beaucoup de travail d'être déléguée ?

R De temps en temps, on m'appelle mais je dois quand même garder mon cycle scolaire, donc je dis non.

Q Qu'est-ce que tu aimes dans la fonction de déléguée ?

R Pouvoir répondre aux demandes des autres et faire en sorte qu'elles soient réalisées.

Merci Lauryne pour tes réponses !

LES CM2 SUR LES TRACES DES POILUS

Dans le cadre du projet 11 novembre, les élèves de CM2 de notre classe ont participé à un concours avec l'Union Nationale des Anciens Combattants de la ville de Lomme et ont assisté pour certains à la cérémonie du 11 novembre de la ville de Lomme. Les lauréats de notre classe sont : 3^{ème} Jimmy, 2^{ème} Clémence et 1^{ère} Lauryne avec mention spéciale pour Lauryne qui est première sur toutes les écoles de Lomme. Bravo à tous !



Nous avons également fait une sortie à Albert que les enfants ont choisi de raconter.

« Nous sommes partis à Albert le 19 novembre 2019 toute la journée pour visiter le Musée Somme 1916. Nous avons parlé de la première guerre mondiale de 1914 à 1918. On a visité un Musée dans un souterrain. Avant pour que l'électricité marche, ils ont fabriqué des vélos reliés aux lampes. On y a fait un jeu dans un petit carnet. On y avait des coquelicots (symbole des Anglais) pour savoir où trouver les réponses aux questions. On a vu plein d'objets trouvés sur le champ de bataille : des chausse-trappe, des pistolets, des fusils, des obus, ... »

Les élèves ont également eu une animation sur l'équipement du soldats et vu un petit film sur la bataille de la Somme de 1916.



Ryad et Anas



« L'après-midi, nous avons fait le circuit du souvenir en bus.

A la Boisselle, on a visité à 2 kilomètres d'Albert, un cratère de 90 mètres de diamètre et 30 m de profondeur créé suite à l'explosion d'une mine le 1^{er} juillet 1916 à 7h28. C'était très impressionnant !

Ensuite, nous sommes allés au Mémorial de Thiepval.

Ce monument rend hommage aux soldats britanniques et sud-africains disparus entre 1915 et 1918. Plus de 73 000 noms y sont gravés ! C'est vraiment très impressionnant ! Il y a 600 tombes de soldats également : 300 britanniques, 300 françaises.

Pour finir notre circuit, nous avons visité le parc terre-neuvien de Beaumont Hamel, à 12 kilomètres d'Albert. C'est un champ de bataille resté en l'état. On y voit des tranchées. Sur environ 800 soldats engagés le 1^{er} juillet 1916, seulement 68

d'entre eux sont revenus vivants le même jour. »

Jimmy et Ahmed



RENCONTRES LITTERAIRES A LA MEDIATHEQUE

« Le 17 décembre 2019, nous avons présenté un album nommé « Le type » à une classe de CE2/CM1 de l'école Bracke Desrousseaux. Petit résumé : c'est l'histoire d'un monsieur qui voit un type qui ne sait pas sourire, alors ça l'énerve. Donc, il lui lance un caillou, puis il ne sait pas rêver alors cela l'énerve encore plus, alors il lui lance une pierre et ainsi de suite !

Nous l'avons présenté à la Médiathèque de Lomme et nous l'avons transformé à toutes les sauces, par exemple : la sauce à l'oubli, la sauce jeux vidéo, la sauce chtï, la sauce martienne ou encore la sauce familiale. C'était très drôle, nous avons tous un peu peur mais nous avons réussi ! Ils nous ont présenté le buveur d'encre et nous sommes repartis avec leur livre et eux le nôtre. »

Sara, Violette et Zakaria



Voici les réécritures des élèves !

SAUCE POEME GUERRE 14/18 de Lauryne

Je marchais jusqu'aux tranchées
J'étais stressée, stressée
Et mitraillée de la tête aux pieds
Et j'ai vu un Allemand accroupi
Et j'ai tout de suite vu ce qui clochait chez lui!
Il ne savait pas tirer
Alors comme il me terrifiait
J'ai balancé une grenade à ses pieds
Il n'était pas content
Et a appelé son régiment
Car c'était le commandant

Alors j'ai appelé le mien
Pour venger mon ami Adrien
Mon groupe n'était pas préparé
Alors ils se sont fait tuer
Tous sont tombés dans les tranchées
Et c'était à cause de moi
Ensuite je ne sais pas car je n'étais plus là
La seule chose que j'ai vu, c'est l'Allemand qui m'a souri
Un sourire terrifiant
Il m'a fait aimer la peur alors que je la détestais
Alors il m'a aussi appris à rêver, à rêver
Et puis j'ai rejoint Adrien
J'étais plus là, j'étais sur le no man's land !

SAUCE MARTIENNE de Zakaria et Lucas

Jeidi 59 à 84h09

Bloublou mes père-mère, en revenant de Vénus pour leur vérinus, ils ont vu un ratglo jaune. Ils ont tout de suite vu ce qui clochait chez lui. Il ne savait pas se téléporter et ils détestent les ratglos qui ne savent pas se téléporter donc ils ont pris un robuchet aussi gros qu'un balloupe et lui ont jeté et ça a touché sa gligeur. Ah! ça a fait GLAM ! Eh! il n'avait qu'à se téléporter !

SAUCE FAMILIERE de Violette, Sara et Susan

C'matin, j'ai la flemme d'aller au taf donc j'ai fait un tour au parc là, y'a un type qui, genre... s'approche de moi! Mais où i's croit lui ? Donc je l'ai fixé et j'ai vu qu'il ne savait rien faire! Qu'est c'que ça m'énerve les types comme ça! Donc j'lui ai jeté mon tél en pleine tronche. Il l'a pris sur son gros pif... et mon tél n'a même pas pété. Il s'est avancé et i m'a dit qu'la prochaine fois ... i m'taperai. je suis partie parc'qu'il commençait à me gonfler celui-ci!

Le lend'main matin, j' allais au taf et d'avant moi, y'avait un type et j'ai vu qu'il savait pas aller bosser et y'a pas plus pénible alors j'ui ai j'té ma sacoche dans sa tronche de cake. Et j'suis r'parti dans ma baraque.



SAUCE J'EXAGERE de Jimmy

Mercredi matin, je me baladais et tout à coup, j'ai vu un type. J'ai tout de suite vu ce qui clochait chez lui. Il ne savait pas s'asseoir. Alors j'ai pris 2 noix, 3 grosses oranges, 4 cailloux et 5 rochers et je lui ai tout lancé ! Il les a pris dans toutes les parties du corps. Je me suis approché et il a dit : « ça fait mal ! »

J'ai répondu : « bien fait ! »

- non mais tu te moques de moi
- oui je me moque de toi
- tu l'auras voulu !

Du coup je l'ai étranglé, puis je lui ai donné un coup de pied entre les jambes puis

un coup de poing dans le ventre. Tellement ça lui faisait mal, on a dû appeler les pompiers, la police et le samu. Il a été hospitalisé pendant 10 JOURS. Moi, j'ai pris 10 ans de prison. Alors quand je suis sorti, que j'ai vu le type, je l'ai attrapé et je lui ai donné un coup de tête dans le nez, il a beaucoup saigné et moi j'avais une grosse bosse comme la grosse bosse de baby boss!



SAUCE CH'TI de Leelou et Caroline

J'étais peinarde dans ch'parc et j'allais vers el'baraque à frites quand tout à coup j'ai croisé quelqu'un de bin comm' i faut à une dizaine de mètres de mi'z'aute. J'ai tout de suite vu qu'i savôt pas canter. Il s'est approché d'mi et m'a dit "où est la rue Kuhlmann ?" et je li ai dit " Hein? ferme eut'bouke, tin nez y va kére eddins ! Ti, te qu'minches à m'énervé. Il est resté bec-bot et s'est retourné alors j'li ai jeté eun'branche. Cha li pindôt au nez. Il l'a reçue en plein dans l'gamelle. Les gins ont appelé les pompiers, y zont embarqué ch'type et j'ui ai dit « à la rvoyure » ! Et je suis rentrée à l'baraque.

SAUCE SORCIERE de Ahmed et Sarah

Ce matin, je me promenais sur mon balai, j'allais chercher des araignées et des corbeaux dans la forêt hantée quand j'ai vu une jolie princesse perdue dans la forêt. En la regardant avec attention, j'ai deviné ce qui clochait chez elle, elle était habillée en rose! Moi, rien ne m'énerve plus qu'une princesse qui ne sait pas s'habiller en noir, alors j'ai pris ma baguette et je lui ai lancé un sort pour la transformer en crapaud et je l'ai emmenée chez moi pour me faire une soupe dégoûtante. Avant que je la jette dans le chaudron, elle m'a demandé : « pourquoi vous m'avez transformé en crapaud ?

- Pour te manger!
- S'il vous plaît, rendez-moi mon apparence, vous serez récompensée!
- Et pourquoi je le ferai? Et plouf !

SAUCE AVENTURE de Myriam et Clémence

Lundi dans la forêt, je regardais s'il y avait du danger. Je m'ennuyais vraiment, la tête dans l'aventure.

Je m'ennuyais vraiment. Et puis soudain, j'ai croisé un malfaiteur qui m'a tout de suite paru étrange. Et puis, j'ai vu le problème, il ne savait pas se battre. Moi je n'aime pas les types qui ne savent pas se battre. Après, je lui ai mis un gros coup de poing dans l'œil droit. Il me dit: "pourquoi t'as fait ça?

- Bah, c'est ça se battre.
- Alors c'est nul se battre, il a dit !

Il est vraiment bizarre ce type qui ne veut pas se battre alors que c'est un malfaiteur. Du coup, j'ai sauté dans un arbre et je me suis balancée de branche en branche et j'ai disparu devant lui!

SAUCE EUH JE NE SAIS PLUS de Ella et Emmie

C'est l'histoire d'un type je crois! C'était un mercredi euh non un vendredi, bon peu importe le jour. C'était mon père ou... mon grand-père bon on s'en fiche, c'était quelqu'un. J'étais bien la tête dans la cuvette, le pieds dans les toilettes. Ah non c'était ça voilà... J' étais bien la tête sur le bout du cœur, les pieds dans les étoiles, la joie sur le bonheur.

Et là, j' aperçois un papillon; non une coccinelle; ah non un type (oui c'est ça). Je crois que j'ai tout de suite compris ce qui clochait chez lui. Il ne savait pas se manger, euh non se coiffer ! Moi, les types comme ça, ça me...euh... Ah oui! ça m'énerve. Alors j'ai ramassé une énoooooorme pierre pas plus grosse que... Ah oui ! C'est ça ! Pas plus grosse qu'une fourmi! Et je lui ai jetée, il l'a prise en plein dans le dos heu non dans l'oreille.

Je me suis raté ! euh non, approché ! Oui c'est ça! Le type a dit oh! oh! oh! C'est bizarre, il m'a fait penser à un monsieur avec une barbe blanche.... Ah non, ça c'est le père Noël ! Moi, je voulais dire il s'est approché de moi et m'a dit, ça fait mal en grimaçant et au plaisir de ne pas se revoir !

SAUCE JEUX VIDEO de Mathias, Nahil et Orélien

Mercredi vers 15h, Mario se promenait dans son parc de jeux, la tête dans les étoiles, les pieds dans les bananes. Soudain il aperçoit Pac-Man qui se promène lui aussi dans le parc de jeux. La moustachu a su tout de suite ce qui clochait chez lui : Pac-Man ne savait pas sauter! Et le plombier n'aime pas les gens qui ne savent pas sauter. Alors il lui lance une bombe dans la bouche et une banane pour qu'il glisse... Et il tombe à terre... Mario continue sa route et... il tombe dans le lac de vapeur puis dans la troisième dimension.

PREMIERS JOURS DE CLASSE DE NEIGE...

Grâce à la ville de Lomme, les élèves de CM2 et d'ULIS sont partis le vendredi 31 janvier à Ristolas pour 2 semaines de classe de neige dans les Alpes.



Voici quelques photos du paysage qui entoure le chalet...
Quelle chance d'être dans un cadre aussi grandiose et aussi sauvage !



Dès le second jour sur place, les élèves de Mme Brunet et Mme Gilles ont fait du ski de fond ! Pour leur première séance de glisse, les élèves ont été épatants et les quelques chutes n'ont pas entamé leur bonne humeur!



En classe de neige, les temps de travail en classe et les temps de découverte des sports d'hiver sont alternés.



Nous nous sommes entraînés à descendre et à monter avec une corde comme peuvent le faire les secouristes en montagne. Accepter de renoncer à son équilibre vertical est parfois difficile pour certains !

Nous sommes allés faire des raquettes avec un guide de haute montagne.



Nous avons aussi fait de la luge avec les animateurs.



Nous avons rencontré deux pisteurs et guides de haute montagne. Nous avons appris les dangers de la montagne et les moyens de s'en protéger en classe puis nous sommes allés nous entraîner à rechercher des victimes d'avalanches avec des DVA : Dispositifs de Victimes d'Avalanches. On a adoré cette chasse au trésor !



PREMIÈRE PARTICIPATION AU TÉLÉTHON

Dans le cadre de la vente des Jacinthes au profit du Téléthon, l'APE Voltaire-Sévigé a remis un chèque de 208€ à l'AFM Téléthon.

Merci à tous et à toutes pour votre participation et votre mobilisation.



**UNE JACINTHE
POUR LE TELETHON**

Action organisée par l'Association des Parents d'Elèves de l'Ecole Voltaire Sévigé



SAMEDI 7 DECEMBRE 2019

de 9h30 à 17h30

COUR DE L'ECOLE VOLTAIRE SEVIGNE

1 RUE EMILE ZOLA - LOMME



**VENTE DE JACINTHES
AU PROFIT DU TELETHON**



2€ LE BULBE

Nous vous attendons nombreux



1 BATTERIE = 1 DON
de l'énergie pour le Téléthon!



COLLECTONS POUR RECYCLER !

Depuis l'an dernier, l'APE organise différentes collectes au sein de l'école. Ainsi, en récupérant divers emballages, l'association récupère des points TERRACYCLE qui sont reversés sous forme de don. Plus nous collecterons, plus la somme sera importante. On compte sur vous !



L'APE a aussi organisé plusieurs collectes de papier. La dernière a eu lieu en janvier et a permis de recueillir 6,6 tonnes de papier. C'est la classe de Mme TURPIN qui a remporté le défi papier avec plus de 133 kgs ! L'APE a récompensé chaque enfant de la classe.

Bravo et merci à tous pour votre mobilisation !

Prochaine collecte lors de la semaine du développement durable, début juin.



	Nb Enfants	Poids classe	Moyenne
Mme TURPIN	25	133	5,3
Mme EVRARD	13	64	4,9
Mme DIMART	13	49	3,8
Mme BOULET	25	70	2,8
Mme GILLES	23	61	2,7
Mr PIRA	23	53	2,3
Mme CHEERE	14	27	1,9
Mme ROGIERS	27	50	1,9
Mme BARTEK	13	24	1,8
Mr RICHARD	14	25	1,8
Mr AMIRI	27	45	1,7
Mme DESROUSSEAUX	12	14	1,2
Mme DOS SANTOS	14	15	1,1
Mmes DUVAL / WILLAY	24	25	1
Mme CHIEUX	25	16	0,6
Mme DASSONNEVILLE	13	7	0,5
Mme VERMELLE	12	3	0,3



LES TOTEMS DU MARAIS

En 2015, l'école Voltaire-Sévigné de Lomme fêtait ses 60 ans. À cette occasion, M. Martin, le directeur, avait organisé une exposition sur l'histoire de l'école. Devant le succès de cette manifestation, il a choisi de réitérer l'expérience, tout en ouvrant davantage l'école sur son quartier. L'idée était de créer un événement sur le quartier du Marais pour faire (re)découvrir le patrimoine historique à ses habitants.



Les totems ont été inaugurés le samedi 21 septembre 2020 en présence de M. le Maire.

Quelques temps plus tard, la 1^{ère} édition du Budget participatif a été lancée, afin de permettre aux Lillois et Lommois de proposer des projets qui leur tiennent à cœur, grâce à un budget d'investissement dédié de 1,5 millions d'euros.

Ayant décidé d'étudier le Marais avec les élèves durant l'année scolaire 2018/2019, il a profité de l'opportunité de ce nouveau budget participatif pour déposer un projet plus ambitieux et financer une action qui permet une pérennisation du travail des enfants : la réalisation d'une dizaine de totems culturels, telle une exposition permanente urbaine dans le quartier du Marais, pour participer à la revalorisation du quartier, au regard d'un patrimoine encore trop sous-estimé.

Après une phase de votes fructueuse, un jury citoyen a désigné 18 projets finalistes, dont celui des «Totems Culturels» qui remplissait tous les critères de sélection. En effet, ce projet, à la fois éducatif et d'intérêt général, contribuant au développement du quartier, a largement séduit lors des votes.

Une fois le projet validé, l'heure était à la conception des panneaux. Pour mener à bien le projet, il a sollicité plusieurs parties prenantes qui ont prêté main forte : la classe de CM1/CM2 de Mme Monchiet à l'école Sand-Desrousseaux, M. Gérard Pollet, Jean-Pierre Lemoine, Serge Théry et Mme Monique Leroy.



Cérémonie d'inauguration des totems du Marais.

Monsieur Martin a prononcé un discours, ponctué de poèmes lus par les élèves. Il a présenté les 11 totems ainsi que l'exposition consacrée au Marais, avant que Monsieur le Maire ne prononce lui aussi un discours.





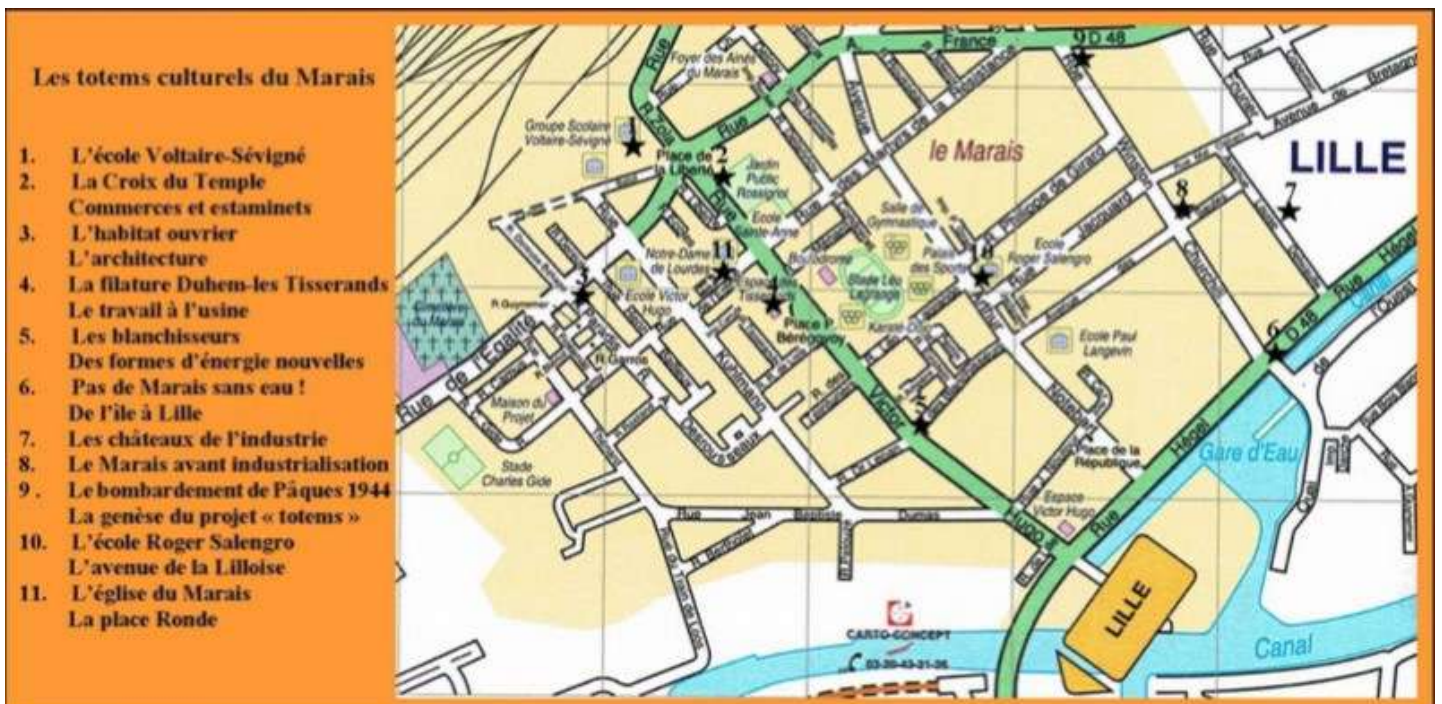
Onze totems réalisés par les élèves ont été installés : 9 dans le quartier du Marais et 2 sur le territoire lillois, près d'Euratechnologies.

Un travail de longue haleine a été entamé par les élèves.

Ils ont participé à des visites guidées dans le quartier, à des ateliers de lecture et d'écriture relatifs à l'histoire du Marais, auditionné des habitants du quartier.

Toutes ces ressources et le travail mené par les élèves durant des mois a abouti à la réalisation des 11 totems Culturels, mais aussi à une exposition et à la publication d'un recueil et d'un journal scolaire.

Les totems ont été inaugurés officiellement le 21 septembre dans le cadre des Journées du Patrimoine. Partez à leur découverte !



CONFERENCE SUR LE MARAIS

Le vendredi 20 septembre, l'historien Frédéric Faucon a accueilli une quarantaine de personnes à l'école Voltaire-Sévigné pour une conférence sur l'histoire et l'évolution du quartier. Il a évoqué l'importance de la Deûle au Marais.



LE RALLYE DU MARAIS

Le dimanche 22 septembre, 15 équipes de parents d'élèves et d'enseignants de l'école Voltaire-Sévigné ont participé à un rallye-promenade pour (re)découvrir le Marais de Lomme, à l'initiative de M. Martin, le directeur de l'école.

Environ 70 personnes ont sillonné les rues du quartier afin de répondre à des questions sur son patrimoine et son histoire.

Ce rallye pédestre ludique ayant rencontré un grand succès, il sera sans doute organisé à nouveau cette année par l'association « Bien vivre au Marais ». Merci aux bénévoles de l'association qui se sont impliqués pour l'organisation de ce rallye.



La FÊTE DE La Gare d'Eau

C'est la seconde année que l'association « Bien vivre au Marais » participe à l'organisation de cette grande manifestation, visant notamment les habitants des Bois Blancs et du Marais de Lomme. Notre école a répondu à l'appel de son président, M. Roger LAURENT, en installant un stand au **parc du Rossignol**.



En effet, le **samedi 12 octobre**, de nombreuses animations ont rassemblé un large public au parc du Rossignol : parade musicale avec L'danse et la fanfare municipale, concours de pétanque, atelier de graph, nombreux stands tenus par les Amis des jardins, les peintres lommois, les colombophiles...

L'école a exposé des travaux d'enfants, a diffusé un diaporama sur le projet « école fleurie », a proposé un concours relatif au patrimoine du quartier en s'inspirant des totems... Une production plastique géante interactive a aussi été proposée : de nombreux jeunes artistes en herbe ont fleuri un arbre !



Un petit train touristique a été mis à disposition du public pour des visites commentées du Marais, sur les traces des totems fraîchement installés.





Retrouvez l'édition de ce journal en couleurs et proposez-nous vos remarques et suggestions sur notre site internet :
voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr

Abonnez-vous à la page Facebook de l'école pour avoir les informations les plus fraîches (bientôt 900 abonnés !) :

voltaire-sévigné



A l'école Voltaire-Sévigné, on a encore voté !

A l'école Voltaire-Sévigné, la citoyenneté fait partie intégrante du Projet d'Ecole. Ainsi, courant octobre, les enfants de chaque classe ont voté pour leurs délégués. Comme d'habitude, ils se sont dotés de leur carte d'électeur et ont procédé au scrutin, dans les conditions réelles d'une véritable élection. Bon nombre d'enfants qui se sont portés candidats ont même réalisé une campagne électorale au sein de leur classe ! Après que tous soient passés par les iso-loirs et l'urne, 36 délégués de classe ont été élus (18 titulaires et 18 suppléants).

Mmes Monique LEROY et Marie-Pierre SEGOND, conseillères communales, sont venues assister aux élections des classes de CM1 et CM2 : une véritable séance de citoyenneté !

Ces délégués siègent au moins une fois par trimestre au Conseil des Enfants afin de débattre de la vie de l'école. Lors du premier Conseil, ils élisent 2 délégués d'école qui siègent au Conseil d'Ecole, aux côtés de l'équipe éducative, des représentants de la Municipalité et des représentants de Parents d'Elèves.



Cette année encore, les élèves de CM1 et CM2 élus au Conseil des Enfants de l'école sont aussi membres de la nouvelle instance de démocratie participative municipale : l'Atelier des Enfants. Chaque période, les élèves des différentes écoles élémentaires de la ville se réunissent pour découvrir le fonctionnement de la ville, mais aussi pour imaginer Lomme en 2050.



A cette occasion, ils ont été reçus par Monsieur le Maire à l'hôtel de Ville en novembre dernier. Grâce au Conseil des Enfants, les élèves ont obtenu une multitude de réponses positives à leurs propositions, comme la rénovation récente des sanitaires, l'installation de racks à vélos, la participation au concours national des écoles fleuries, la mise en place de clubs coopératifs, etc... Les enfants participent actuellement à une réflexion sur l'aménagement des nouveaux espaces verts qui jouxteront le nouveau restaurant scolaire, en lien avec le lycée horticole et la Municipalité.

Voici les résultats des élections du 1er trimestre 2019/2020. Ont été élus :

Classe de CP de Mme DASSONNEVILLE :
Kaylee VERLET / Maelyss FRUIT

Classe de CP de Mme DESROUSSEAUX :
Gautier JOLY / Natan DEBEAUMONT

Classe de CP de Mme DIMART :
Noelya VERET / Nawal BOUKHARTA

Classe de CP de Mme EVRARD :
Liam BAUDUIN / Erin LARUE-MARSAL

Classe de CP de Mme VERMELLE :
Juliette AURAN / Isaac GODEAU

Classe de CE1 de Mme BARTEK :
Léa MYNY / Ziyed NACER

Classe de CE1 de Mme CHEERE :
Zélia DEBRUYNE / Lenwë ROUBISCOUL

Classe de CE1 de Mme DOS SANTOS :
Elise KOENIG / Shéryne AMRAN

Classe de CE1 de M. RICHARD :
Alyia DIRVANG / Othman TCHAMBAZ

Classe de CE2 de Mme CHIEUX :
Maïmouna DIARRA / Ryan OUDRHIRI

Classe de CE2 de M. PIRA :
Ana BONNEAU / Philémon VANTOMME

Classe de CE2 de Mme TURPIN :
Lise JEULIN / Lylou LYLEIRE

Classe de CM1 de Mme BOULET :
Inès MAZINGUE / Méline PAUTHIER

Classe de CM1 de Mmes DUVAL et WILLAY :
Amine TIGROUDJA / Noa VERMEERSCH

Classe de CM1/CM2 de Mme GILLES :
Lauryne RICHARD / Sara ASSOUMANI

Classe de CM2 de M. AMIRI :
Ellie DE PONTON / Romane TREELS

Classe de CM2 de Mme ROEGIERS :
Nina LARUE-MARSAL / Lou SELLESLAGH

Classe d'ULIS de Mme BRUNET :
Vitaly TOURNEUR / Léa KHAN

Le Marché de Noël 2019

Les mardi 10, jeudi 12, vendredi 13, mardi 17 et jeudi 19 décembre, les parents de l'école Voltaire-Sévigné ont été conviés à la 14ème édition du Marché de Noël. Près de 1500 visiteurs en ont profité !



Cette année, les visiteurs ont découvert un nouveau parcours, toujours plus féerique, qui occupait les rez-de-chaussées des 2 bâtiments de l'école. Ils ont parcouru les nombreux espaces décorés pour l'occasion.





Plusieurs espaces thématiques ont pu être visités : la banquise, la forêt des lutins de Noël, la maison du Père Noël et de son renne, le village miniature de Noël l'exposition des productions...



Merci au Père Noël de nous être fidèle et d'être venu accompagné de sa famille !





Chaque soir de marché de Noël, un spectacle choral a été présenté aux familles et aux visiteurs. Les prestations étaient de qualité, félicitations aux enfants ! L'APE a vendu de délicieux biscuits confectionnés dans la région.

Un grand MERCI aux bénévoles venus les week-ends d'octobre à décembre pour décorer l'école ainsi qu'aux bénévoles des associations du Denier des écoles laïques de Lomme et « Bien vivre au Marais » pour leur aide au niveau de l'accueil et de la sécurité.



Le projet « écoles fleuries » continue et évolue !

Depuis 5 ans, l'école participe au concours national des écoles fleuries et le moins que l'on puisse dire, c'est que cela lui réussit plutôt bien. En effet, c'est une véritable moisson de prix pour les enfants ! Cette année, le projet évolue et s'appelle « jardins d'école et développement durable ». Les supports resteront bien sûr les fleurissements extérieurs et intérieurs, mais aussi tous les domaines du développement durable : biodiversité, alimentation, eau, déchets, énergies ou solidarité !



Cela fait 5 ans que l'école Voltaire-Sévigné mobilise ses élèves pour le concours. En 2016, le palmarès a été impressionnant avec le **1^{er} prix de la métropole lilloise (prix d'excellence avec félicitations du jury)** ainsi qu'un **prix départemental** et un **prix spécial « pédagogie coopérative »**. Mais ce n'est pas tout, puisque l'école a aussi eu l'agréable surprise de remporter un **premier prix national**. Une délégation d'élèves et d'enseignants s'est rendue à Paris le mercredi 15 mars 2017 afin d'être mis à l'honneur lors de la cérémonie de remise des prix nationaux. Ils en ont profité pour visiter la capitale et ont même été reçus en visite privée à l'Élysée.

En 2019, l'école a remporté le **1^{er} prix de la métropole lilloise** ainsi qu'un **prix départemental** que les enfants de CP sont allés chercher à Wattrelos en octobre dernier. Merci à l'OCCE et aux DDEN d'avoir, pour cette occasion, offert la visite du musée des arts et traditions de Wattrelos ainsi que des serres municipales à nos cinq classes de CP.

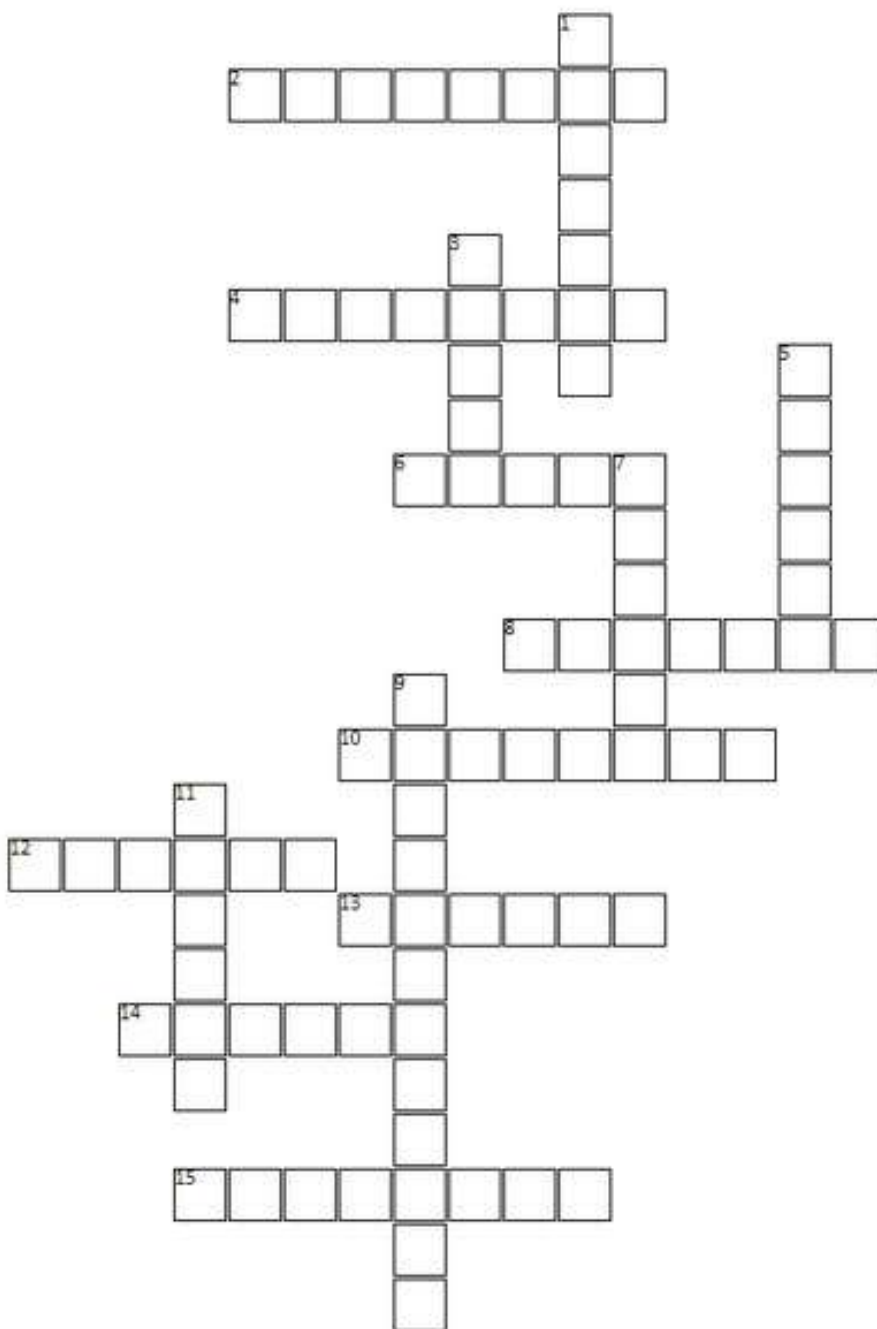


Cette année, l'école s'est lancée dans le processus de labellisation E3D. Forte de ses nombreux projets en faveur de la protection de l'environnement (fleurissement, journées propreté, brigades de propreté...) et du développement durable, soutenu par les actions de collectes pour recyclage menées par l'APE, l'école sollicite le label « école en Démarche de Développement Durable ».

Dans ce cadre, **notez d'ores et déjà la date du vendredi 5 juin 2020 dans votre agenda !**

De 17h30 à 20h, dans le cadre de la semaine européenne du développement durable, nous vous invitons à une **soirée Portes-Ouvertes « école fleurie »**. Vous pourrez découvrir nos actions de fleurissement, assister à des spectacles, participer à des ateliers participatifs avec vos enfants... Plein de surprises vous attendent ! On compte sur vous pour être présents à ce temps fort !

MOTS CROISES DE L'ECOLE



Horizontal

- 2 Nombre de classes dans l'école
- 4 Tel celui des écoles fleuries
- 6 Reçoit du papier plusieurs fois dans l'année
- 8 Femme de lettres célèbre
- 10 Moment fort de l'année
- 12 Nom du quartier
- 13 Ils ont fait parler d'eux en septembre
- 14 A la fois prénom et nom d'une enseignante
- 15 Ecrivain célèbre

Vertical

- 1 A la fois prénom et nom d'un enseignant
- 3 Nom de notre commune
- 5 Nom d'une enseignante
- 7 Ils sont 320 chez nous
- 9 Nom d'une enseignante
- 11 Nom du directeur