



Le Canard du Marais

le journal de l'école Voltaire-Sévigné de Lomme
et des écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin

Numéro 28

Mai 2022

Sommaire :

- Pages 2 et 3 : école Victor Hugo
- Pages 4 et 5 : école Petit Quinquin
- Pages 6 à 10 : CP Mme Dassonneville
- Pages 11 à 15 : CP Mme Desrousseaux
- Pages 16 à 20 : CP Mme Dimart
- Pages 21 à 23 : CP Mme Vermelle
- Pages 24 à 27 : CE1 Mme Bartek
- Pages 28 à 31 : CE1 Mme Cheere
- Pages 32 à 35 : CE1 Mme Dos Santos
- Pages 36 à 40 : CE1 Mme Mrad
- Pages 41 à 44 : CE1 M. Richard
- Pages 45 à 47 : CE2 M. Pira
- Pages 48 à 52 : CE2 Mme Turpin
- Pages 53 à 54 : CE2/CM1 Mme Hyvart
- Pages 55 à 58 : CM1 Mme Joye
- Pages 59 à 62 : CM1 Mme Roegiers
- Pages 63 à 67 : CM2 M. Amiri
- Pages 68 à 71 : CM2 Mme Chieux
- Pages 72 et 73 : CM2 Mme Bayart
- Pages 74 et 75 : ULIS Mme Bigot
- Page 76 : la page de l'APE
- Pages 77 à 83 : la vie de l'école
- Page 84 : la page de jeux



Ecole Voltaire-Sévigné de Lomme



Ce journal a été imprimé par la ville de LOMME

Editorial :

Un retour presque à la normale

En ce printemps 2022, l'école Voltaire-Sévigné de Lomme est heureuse de vous offrir son **28ème numéro** du Canard du Marais qui associe une fois encore les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin.

Je remercie les élèves pour leurs productions qui se voient valorisées dans cette publication ainsi que les enseignants qui participent à la réalisation de cet outil de communication. Merci aux parents qui le lisent régulièrement. Nous espérons que vous apprécierez autant cette nouvelle édition.

D'autant plus que notre journal scolaire « Le Canard du Marais » vient de se voir décerner un prix à la 10ème édition du concours national des médias scolaires Mediatiks, concours organisé par le CLEMI qui récompense les meilleures productions médiatiques réalisées dans l'année scolaire. Le diplôme et la récompense seront remis le 18 mai prochain au parc Ar kéos. Nous ne manquerons pas de revenir sur cet événement.

Dans cette présente édition, riche de la participation de l'ensemble des classes de l'école et des écoles maternelles du secteur, vous pourrez lire les productions des enfants et découvrir les nombreux projets de qualité qu'ils ont vécu cette année grâce à l'engagement des équipes éducatives, de la ville de Lomme dont le soutien est primordial et des différents partenaires institutionnels et associatifs qui nous font confiance.

L'année se termine sur un air de retour à la normale, laissant apercevoir



les sourires des enfants trop longtemps effacés derrière les masques, avec le fleurissement des bâtiments, l'organisation de la fête d'école le 24 juin prochain et de nombreuses sorties pour l'ensemble des classes : Nausicaa pour les CP, le musée de la vie rurale au CE1, le platier d'Oye au CE2, Paris pour les CM1, Albert, Lewarde et Olhain pour les CM2...

Les équipes éducatives des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit

Quinquin se joignent à moi pour souhaiter aux enfants et à leur famille une excellente fin d'année scolaire, puis des vacances d'été ressourçantes.

Nous sommes aussi heureux de vous offrir un poster regroupant les productions plastiques réalisées par nos élèves pour la semaine de l'Education sur le thème « J'aime mon école ». Et c'est sûr, ils aiment leur école !

Philippe MARTIN
Directeur école Voltaire-Sévigné

CARNAVAL A L'ECOLE MATERNELLE VICTOR HUGO

C'est sous un très beau soleil que nous avons fêté le carnaval à l'école Victor Hugo de LOMME le jeudi 24 mars 2022.

Petits et grands étaient déguisés et l'école était décorée !!!



Toute la journée, nous avons mangé, ri, dansé, chanté, claqué les bulles de Célia et jeté les confettis !!!



A la fin de la journée, le comité des parents d'élèves a offert un verre de jus de fruits à tout le monde et nous avons mangé une crêpe.
La journée a été très belle !!! Merci à toutes et tous !



La classe de mer

Le lundi 28 mars, nous sommes partis en classe de mer à *Angerville L'Orcher*. Au programme :

Lundi : départ et découverte d'Étretat, des falaises et de la mer.



Mardi : ateliers autour du littoral au matin et pêche à pied l'après-midi.



Mercredi matin, après avoir descendu les 500 marches : visite d'Aquacaux, et il a fallu remonter !
L'après-midi, nous avons visité le port du Havre en bateau.





Jeudi matin, nous sommes restés au centre et nous avons fait des ateliers autour de l'aquarium et des animaux. L'après-midi, nous sommes montés en haut de la falaise.



Vendredi, après le petit déjeuner, nous avons pris le bus pour rentrer à la maison.
Petite pause pique-nique le midi



Quelques moments forts de cette année de CP

La vie à l'école



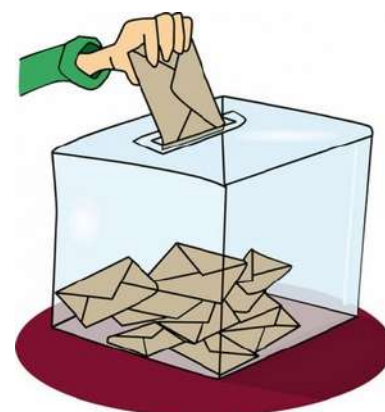
Au mois de septembre, toutes les classes ont travaillé en arts visuels sur des thématiques différentes pour participer à la création de panneaux représentatifs de notre école. Nous avons adoré réaliser ces chefs d'oeuvre !



En octobre, nous avons voté pour les délégués de classe. Nous avons d'abord rempli notre carte d'électeur avec beaucoup de sérieux. Monsieur Martin nous a expliqué l'importance de ce devoir de citoyen. Puis, nous avons choisi des bulletins de vote et sommes allés dans l'isoloir. Notre bulletin de vote a ensuite été déposé dans l'urne et nous avons procédé au dépouillement.



Théa a été élue déléguée de notre classe, Maïlou est la suppléante ! Bravo à elles deux !



Début décembre, nous avons participé à une séance de natation en faveur du téléthon. On a fait tout un parcours dans l'eau en nous mettant dans la peau d'un non voyant et cela nous a semblé très difficile même si nous étions pourtant guidés par un camarade. On a réalisé que nous étions chanceux de ne pas souffrir de ce handicap !



Les sorties

Nous avons pu bénéficier de plusieurs sorties tout au long de l'année et cela n'est pas terminé ! Nous sommes allés plusieurs fois à la ferme de Lille...



Nous sommes allés également à la forêt de Phalempin où nous avons appris plein de choses intéressantes sur les animaux et les arbres de la forêt.



En novembre, nous avons participé à l'opération zéro déchet dans le cadre de notre projet d'éducation à la citoyenneté. C'est fou, la quantité de déchets que nous avons ramassée en une heure, les gens sont vraiment trop irrespectueux de notre planète !



Au mois de mars, nous avons eu une visite guidée autour de la Grand'Place de Lille. Grâce à notre guide très sympathique, nous avons découvert des choses très intéressantes sur l'architecture des bâtiments, l'Opéra, la Vieille Bourse ou encore la Chambre de Commerce.

Nous avons terminé la visite en prenant notre goûter autour des jets d'eau. C'était une matinée très agréable et ensoleillée.



Et le 5 juillet, tous les élèves de CP iront visiter Nausicaa. C'est qu'on en a, de la chance !



L'élection du délégué de la classe



On a pu voter comme les grands... On a pris notre rôle très au sérieux.
On a appris tout le vocabulaire du vote : l'urne, l'isoloir ...

C'est **Arsène** qui a été élu délégué de la classe. Le délégué suppléant est **Imad**.
Félicitations à eux !



Vie de classe



Travail studieux ...



Ateliers mathématiques



Goûters d'anniversaire déguisés, ciné goûter...



La lettre au Père Noël



Elevage de phasmes





Le 100ème
jour de
classe !



Et si on faisait des crêpes ?

Distinguer ustensiles et ingrédients, compléter une recette et suivre les étapes



Nos projets

Phalempin :

Nous nous sommes rendus deux fois à Phalempin, une fois en automne, une autre en hiver. Cela nous a permis de découvrir la forêt, la nature, les animaux en fonction de la saison. Nous sommes partis en classe de découverte une semaine en janvier, nous avons découvert la forêt par le biais de nombreuses activités. Une semaine très riche humainement !



Cabane

Parcours d'embûches

Poneys



Repas

Temps de classe



Boum déguisée

La ferme pédagogique Marcel Dhenin :

A la découverte des animaux de la ferme : les animaux et leur habitat, leurs petits, ce qu'ils mangent...



Le zoo de Lille :

A la découverte d'animaux protégés, certains en voie d'extinction : voyage dans d'autres continents.



A vous de jouer !

Retrouve et entoure les animaux que tu peux observer au zoo de Lille.
Fais ta recherche en t'aidant des fiches espèces disponibles sur le site internet à l'onglet «Les animaux du zoo».



A vos agendas :

Le 3 mai : « Mardi tout ouïe » au conservatoire de Lille

Le 17 mai : Sortie à la forêt de Phalempin (Printemps)

Le 17 juin : Spectacle aux Tisserands. Les élèves de ma classe et celle de Mme Dimart mènent cette année un projet mêlant le cirque et la musique en lien avec le Centre Régional des Arts du Cirque et le Plan Musique de la ville de Lille.

Poisson d'avril !



Voici la poésie que nous avons apprise en classe pour le mois d'avril.
Elle nous a tellement fait rire que nous avons à notre tour essayé
d'écrire un petit texte rigolo.

Poisson d'avril

J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu leu
Marchant sur un fil... *poisson d'avril !*

J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île... *poisson d'avril !*

J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville... *poisson d'avril !*

J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils... *poisson d'avril !*

J'ai vu 100 corbeaux assis sur le dos
D'un gros crocodile... *poisson d'avril !*

Paul Géraldy



Poisson d'avril

J'ai vu dix tortues compter leurs verrues
Elles en avaient mille... poisson d'avril !

J'ai vu un renard lisant une histoire
En automobile... poisson d'avril !



J'ai vu une girafe avec des agrafes
Coiffant ses sourcils... poisson d'avril !

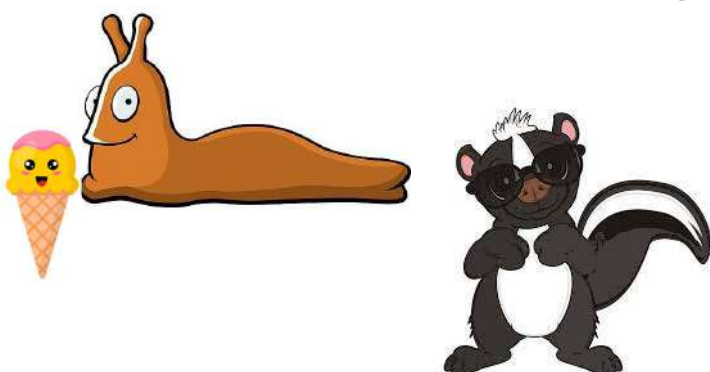
J'ai vu quatre chiots faire de la moto
Glisser sur de l'huile... poisson d'avril !

J'ai vu un poussin dans un magasin
Achetant des piles... poisson d'avril !

J'ai vu une limace manger de la glace
Avec du persil... poisson d'avril !

J'ai vu une belette coller des paillettes
Sur son gros nombril... poisson d'avril !

J'ai vu une mouffette avec des lunettes
Qui ronflait tranquille... poisson d'avril !



La fête des 100 jours d'école

Comme chaque année, nous avons fêté le 100^{ème} jours d'école avec une journée spéciale bien remplie !

Cette année encore, les élèves et leurs parents ont rivalisé d'imagination pour réaliser des collections originales de 100 objets.



L'escargot avec 100 coquillages de Simon, les 100 coquillages de Feryelle, les 100 perles de Marwa et les corona-fleurs d'Adan avec 100 cotons-tiges.



La montgolfière avec 100 bouchons d'Elio, les 100 super-héros de Morgane, l'escargot avec 100 gommettes de Léa, les fleurs avec 100 bouchons de Nahiya et le nombre 100 avec 100 cotons-tiges de Shaïna.



Le soleil d'Emelyne avec 100 pinces à linge, le hérisson de Télyo avec 100 cure-dents, le char de Chan-Tack avec 100 vis et la maison de Jehad avec 100 pailles.

De nombreux défis ont été réalisés par les élèves autour du nombre 100 : réaliser des collections de 100 objets, écrire 100 mots que l'on sait lire, colorier 100 fleurs...



La recette des crêpes.

Nous avons lu en classe la recette pour faire des crêpes. Comme cela avait l'air trop appétissant, nous avons ensuite réalisé la pâte à crêpes. Si vous aussi vous voulez vous régaler avec de bonnes crêpes, suivez la recette en images.



1 - Dans un saladier, verser 250 g de farine, 30 g de sucre et une demi-cuillère à café de sel. Mélanger.



2 - Creuser un puits dans le mélange, casser 3 œufs dedans. Mélanger.



3- Verser un demi-litre de lait petit à petit. Mélanger.



4- Quand la pâte est bien lisse, ajouter 1 cuillère à soupe d'huile.

5- Mélanger. Laisser reposer la pâte pendant 1 heure.



6- Verser la pâte avec une louche sur la crêpière chaude et graissée et faire cuire les crêpes.

7- Déguster les crêpes avec du



C'est la rentrée

Lundi : Le maître demande *au cheval* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le cheval*.

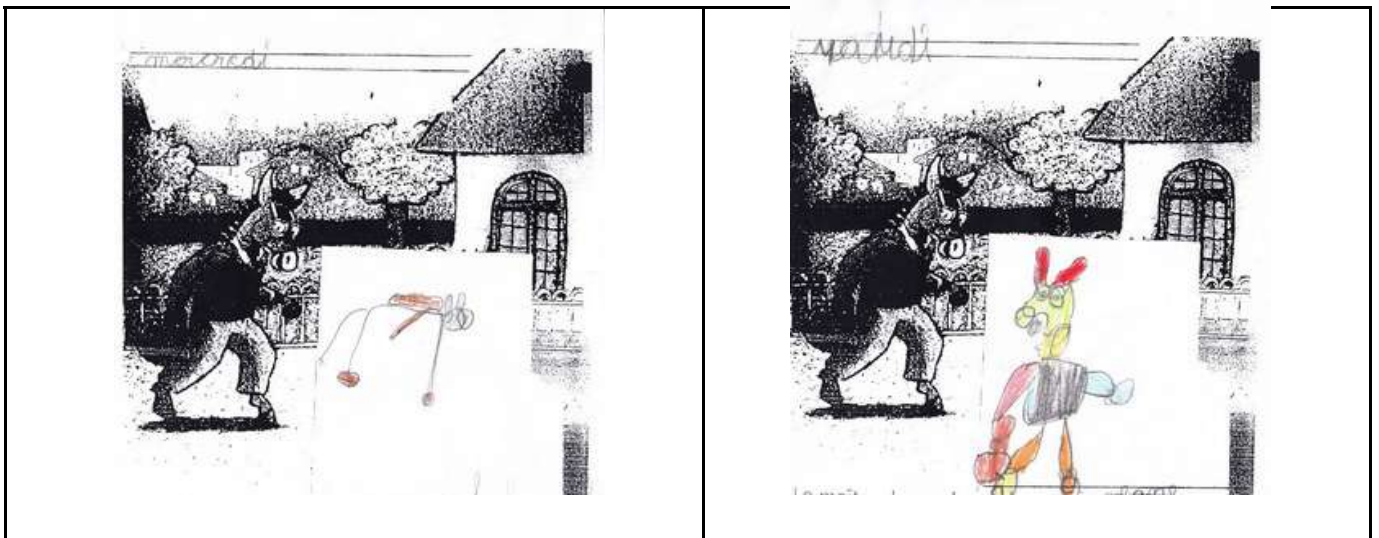
Je vais acheter *du foin*. Demain, peut-être...(Amir)

Mardi : Le maître demande *à l'âne* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *l'âne*.

Je vais acheter *une pomme*. Demain, peut-être...(Kelvin)



Mercredi : Le maître demande *au poney* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le poney*.

Je vais acheter *de la paille*. Demain, peut-être...(Nourine)

Jeudi : Le maître demande *au coq* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le coq*.

Je vais acheter *des graines*. Demain, peut-être...(Mathéo)

Vendredi : Le maître demande *au taureau* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le taureau*.

Je vais acheter *de l'herbe*. Demain, peut-être...(Aya)

Samedi : Le maître demande *au canard* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le canard*.

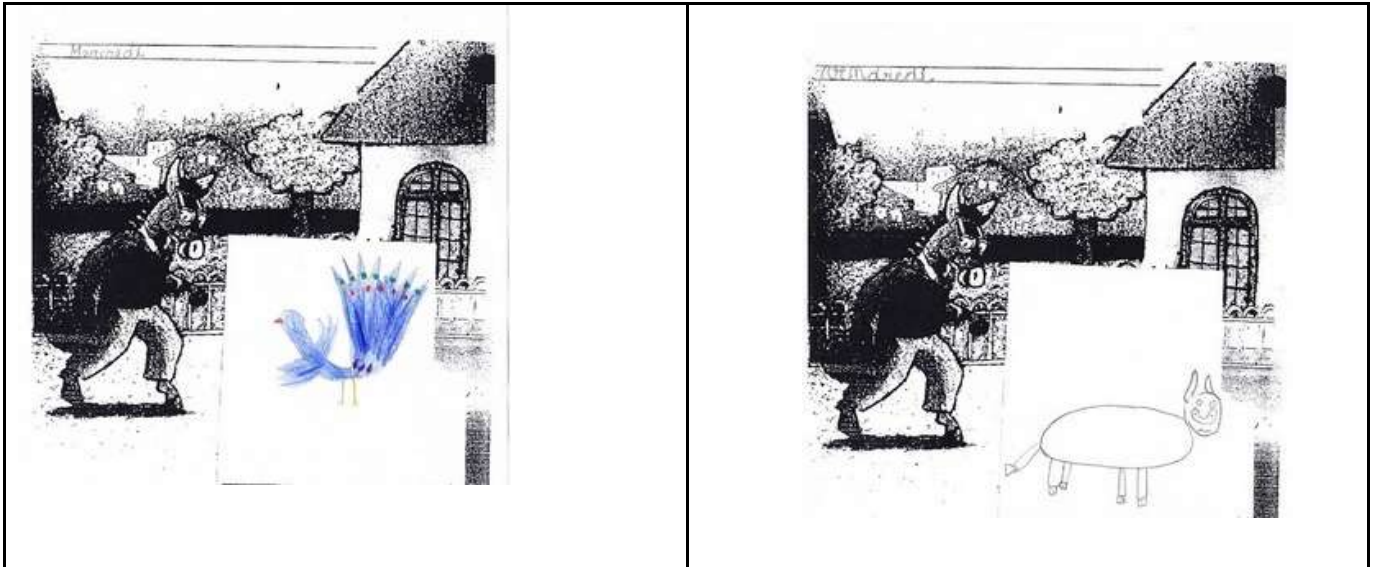
Je vais acheter *des épluchures*. Demain, peut-être...(Sofia)

Dimanche : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! Répond *le maître*.

Je vais acheter *du foin, une pomme, de la paille, des graines, de l'herbe et des épluchures*. Demain, peut-être...



Lundi : Le maître demande *au chien* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le chien*.

Je vais acheter *des croquettes*. Demain, peut-être...(Dona)

Mardi : Le maître demande *au chat* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le chat*.

Je vais acheter *du pâté*. Demain, peut-être...(Gabriel)

Mercredi : Le maître demande *au dindon* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le dindon*.

Je vais acheter *de la salade*. Demain, peut-être...(Soumaya)

Jeudi : Le maître demande *au poussin* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le poussin*.

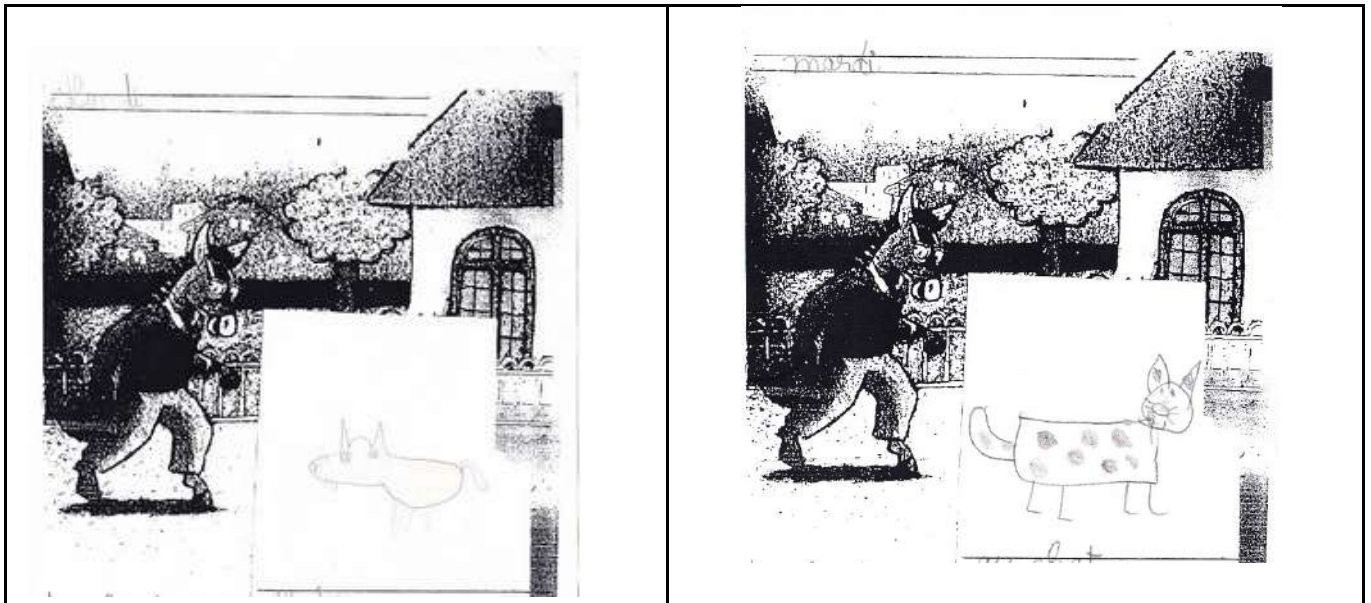
Je vais acheter *des vers de terre*. Demain, peut-être... (**Wassim**)

Vendredi : Le maître demande *à l'oie* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *l'oie*.

Je vais acheter *du pain*. Demain, peut-être... (**Loukas**)



Samedi : Le maître demande *au faisan* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le faisan*.

Je vais acheter *des insectes*. Demain, peut-être... (**Adam et Thomas**)

Dimanche : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! répond *le maître*.

Je vais acheter *des croquettes, du pâté, de la salade, des vers de terre, du pain et des insectes*. Demain, peut-être...

Texte écrit par les élèves de CP (Amir, Kelvin, Nourine, Mathéo, Aya, Sofia, Donna, Gabriel, Soumaya, Wassim, Loukas, Adam et Thomas)

UNE ANNÉE AU CE1B

Cette année, nous avons travaillé en ateliers. On a appris à coopérer et à réfléchir ensemble.

En mathématiques :



En français :



Nous avons pu fêter les anniversaires dans la classe et parfois dans la cour de récréation !



Ethan et Célia :

« Nous sommes en escalade. Nous avons appris à nous assurer, à utiliser le baudrier, à escalader, à faire de signes et le nœud du bonhomme de neige. »

Dienaba et Julia :
« On était à la ferme avec les maitresses.
Nous regardions les animaux : des cochons,
des poules, des vaches, des poussins et des
canards. Il pleuvait. »



Dienaba et Julia :
« On était avec Denis pour faire de la musique avec nos
camarades. On s'est entraîné pour faire un spectacle et
montrer notre projet aux élèves de CP et à nos parents.
Un groupe secouait les instruments, un autre les tapait et
un dernier les frottait. »

Haylie et Lola :

Avec Denis, on faisait de la musique. Il y avait des instruments sur lesquels on devait taper, frotter ou secouer. On a appris à chanter en portugais, à écouter et à jouer ensemble.



Célia et Ethan :

« On a fait de la musique avec Denis. On a appris à écouter avec les oreilles, et faire de la musique avec notre bouche et on a claqué des mains. »



Louis et Mathys :

« Avec la maitresse, on a fait des crêpes pour le centième jour d'école. On a utilisé du lait, de la farine, des œufs, du sucre vanillé. »

Inès, Lola et Haylie :

« On a fait cent crêpes avec l'aide de Leïla. On avait utilisé des oeufs, de la farine, du sucre, du lait. On a lu la recette avant de commencer. Ce jour-là on a aussi fait cent sauts à la corde et on a essayé de faire cent passes avec un ballon. »



Manel et Aarhon :

« C'était le centième jour d'école. On a mangé des crêpes après la récréation. On a fait la photo du nombre 100 avec tous les élèves de CE1 de Mme Dos Santos et de Mme Bartek. »





Inès et Yanis :
« Nous étions à la Gare Lille Europe. Une guide nous faisait la visite. Tout le monde avait un document et on lisait, on observait et on écrivait. On avait un plan. Il y avait aussi un immeuble en forme de L comme le L de la ville de Lille. »



Aarhon et Manel :
« Tous les mardis, on va à la salle de sport ou à la piscine. On est devant l'école. Nous sommes contents. »

Visite au palais des Beaux-Arts

Vendredi 1^{er} avril, nous étions au musée. Nous avons observé des œuvres différentes : sculptures, tableaux, statuettes. Certains tableaux nous ont provoqués des émotions négatives. Nous avons recherché des créatures étranges et des animaux dans les tableaux.



Semaine du goût

La semaine du 18 au 22 octobre, les CE1 de Madame Cheere, Madame Mrad et Monsieur Richard ont pris part à la semaine du goût.



Nous avons découvert dans un premier temps sur les 4 saveurs, puis une dégustation d'aliments à classer selon leur saveurs et enfin la préparation de gâteaux yaourt et leur dégustation pour clore cette semaine.

L'avocat et la mangue ont remporté un vif succès ! Contrairement au chocolat noir.

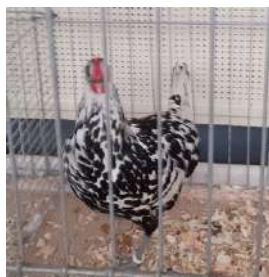


Bravo à nos petits chefs !



Exposition Avicole

Nous nous sommes rendus avec les élèves de Mme Mrad à l'exposition du club avicole de Lomme. Les lapins nains ont été les plus admirés et caressés !



Plan musique

Monsieur Richard et Madame Cheere ont monté un projet autour d'instruments de récupération pour mettre en musique une chanson sur le thème de la protection de la planète.

Les 2 classes ont écrit les paroles de la chanson. Les rythmes Sud américains, le génie de Denis Bruneel, le grain de folie des professeurs et les mots des enfants ont donné naissance à « Faire gaffe à la planète ». Les enfants ont proposé des sons, des rythmes... Ils se sont investis.

Et pour rien au monde, ils n'auraient raté le créneau musique.

Les élèves se produiront le mardi 17 mai au théâtre des Tisserands.



Land Art

Le jeudi 26 novembre, notre classe est partie à Phalempin avec celle de Monsieur Richard.

Le matin, nous avons fait un jeu de l'Oie sur la forêt et l'après-midi, nous sommes sortis avec Carole qui nous a initiés au Land Art.

Nous nous sommes beaucoup amusés mais le temps était humide et glacial, nous avons eu froid .

Voici quelques photos de la journée...



Le 100ème jour d'école

Le vendredi 5 mars, les élèves de CE1 ont fêté le 100ème jour d'école. Nous comptons chaque jour d'école et chaque matin, nous devons écrire en lettres le nombre du jour, trouver un calcul, etc...

De nombreux défis autour du nombre 100 ont été relevés : 100 calculs, 100 noms communs, 100 verbes... Un goûter a été organisé pour clore cette journée.



Délégués :

Après une campagne intense, les élèves ont choisi leur déléguée et suppléant.

Neïssa est élue déléguée et Nolan son suppléant.



le

Escalade :



Nous avons eu la chance d'avoir fait 2 cycles d'escalade (le premier trimestre, nous alternions avec badminton avec les élèves de Mme Mrad et nous étions seuls au second).

Mme Cheere est très fière de ses élèves : ils ont tous réussi à grimper en haut du mur . Ils savent enfiler le baudrier, accrocher le pontet au mousqueton..

Certains ont été très courageux et ont réussi à surmonter leur peur !

Mardi tout ouïe

Le mardi 5 avril, nous avons la chance d'assister à des répétitions de musiques de chambre par des élèves du conservatoire et observer en vrai des instruments entendus en classe.



Sortie à la ferme Marcel Dhenin à Lille

Les élèves ont découvert (au pas de course) les animaux de la ferme et leurs régimes alimentaires. Les poules et l'âne ont rencontré un vif succès.

Cette ferme est ouverte tous les jours et l'accès est gratuit .



Voici l'article regroupant les événements et les sorties de notre classe. Il a été écrit par les élèves. Bonne lecture !

Sortie à la ferme Marcel Dhénin



Le 1er octobre 2021, nous sommes allés à la ferme pour voir des animaux. Nous avons vu des cochons, des vaches, des canards, des chèvres, des poules et des oies. C'était bien mais il pleuvait. (*Enoha*)

Sortie au zoo de Lille



Le vendredi 15 octobre 2021, nous sommes allés au zoo pour travailler sur les animaux carnivores, omnivores et herbivores. Chez les herbivores, nous avons vu des perroquets, des tortues terrestres. Chez les omnivores, il y avait des pandas roux et des singes. Chez les carnivores, il y avait des serpents et des suricates. Nous avons fait un atelier sur les dents des animaux. (*Augustin*)

Sortie patrimoine dans le quartier Euralille



Le 18 octobre 2021, nous sommes allés à Euralille pour découvrir le quartier. Il y avait une tour en forme de botte, des magasins et la gare Lille Europe. C'est un quartier nouveau avec beaucoup de verre, de béton et de métal. (Zaineb et Ange-Evan)

100^{ème} jour d'école





Le 8 mars 2022, nous avons fêté le 100^{ème} jour d'école. Nous avons fait 102 crêpes, nous avons fait des lunettes en forme de 100, et d'autres activités sur le nombre 100. Avec les élèves de Mme Bartek, nous avons pris une photo en forme de 100. (Oualid et Lucas)



Projet musique avec Denis



Avec Denis, nous avons fait de la musique. Nous avons utilisé des instruments pour faire l'histoire du Gruffalo. Nous avons mémorisé le texte et nous l'avons récité chacun notre tour. Nous avons appris des rythmes différents. Nous avons aussi appris une chanson.

(Zakaria et Mylia)

Sortie au Palais des Beaux-Arts de Lille



Le 1^{er} avril 2022, nous sommes allés au palais des Beaux-Arts de Lille. Nous devons observer les œuvres avec des animaux. Nous avons vu des sculptures d'aigle, de cheval et de lion. Nous avons vu des peintures avec un sanglier, des oies, une chèvre, des coqs, des oiseaux, une cigogne, des chiens et des vaches. Nous les avons dessinés. C'était très bien !

(Valentin et Roxane)

L'élection du délégué de la classe :



Pour représenter notre classe, pas moins de 9 élèves ont souhaité se présenter aux élections pour devenir délégué de la classe.

Après une campagne électorale ponctuée par la création de slogans, les élèves ont pu voter dans l'isoloir et placer leur bulletin dans l'urne.

Anis a été élu délégué de la classe.
Nathan a été élu délégué suppléant.

« Votez pour Anis, il sera toujours de service. »



L'exposition avicole à Lomme :

Le 15 octobre, notre classe est allée voir l'exposition avicole à Lomme. Un bon moment pour découvrir et redécouvrir lapins, poules, coqs, canards et volatiles en tout genre !



La semaine du goût :

Lors de la semaine du goût, en octobre, nous avons tout d'abord réalisé une activité dégustation autour des saveurs : acide, salé, sucré, amer. De jolies grimaces lors de la dégustation de l'endive ou du cornichon ! Une belle découverte pour certains.



Un autre jour, nous avons réalisé des gâteaux au yaourt, aux pépites de chocolat et aux pêches. Un super moment où les élèves ont apprécié mettre la main à la pâte.



Après l'effort de cuisiner et nettoyer, nous avons dégusté nos gâteaux avec les classes de Mme Cheere et M. Richard. Un très bon goûter qui a plu à tous, petits et grands.



La forêt de Phalempin :

Le 23 novembre, direction la forêt de Phalempin où nous avons pu nous amuser autour d'un jeu de l'oie géant dans la nature. L'après-midi, promenade avec notre guide pour découvrir ce que réserve la forêt en automne ...



La ferme pédagogique :

Le 21 janvier, nous sommes allés à la ferme pédagogique de Lille où nous avons pu travailler sur les régimes alimentaires des animaux. Nous avons nourri les cochons, les poules, les ânes... Nous avons aussi vu des oies, des moutons, des chèvres, des vaches et d'autres animaux de la ferme. Nous avons même pu en caresser certains !



Le conservatoire de Lille :

« Le mardi 5 avril, nous sommes allés au Conservatoire de Lille. Pour y aller, on a pris le bus de ville. Puis nous sommes rentrés dans l'auditorium. [...] Nous avons écouté de la musique de chambre. »

Anis

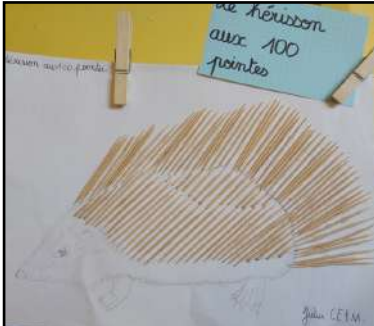
« On a vu et écouté des instruments de musique. Il y a eu trois scènes. Il y a eu une flûte traversière, un basson et un tuba. Il y aussi eu un trombone, un piano et une clarinette. »

Skander



Les 100 jours d'école :

Pour fêter le centième jour d'école, nous avons relevé des défis autour du nombre 100 toute la journée : 100 verbes à l'infinif, 100 calculs différents sur post-it, 100 passes de balle, 100 secondes en équilibre.



Julia



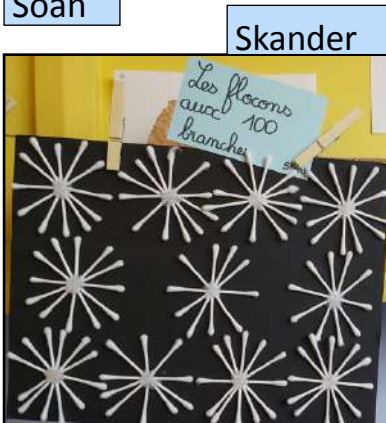
Marina



Soan



Mme Mrad



Skander



Elyna



Noah



La cerise sur le gâteau ? Eh bien un gâteau formant le nombre 100 justement !





LES ACTIVITÉS SPORTIVES

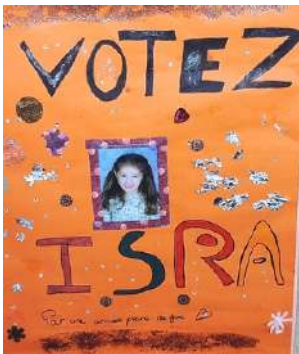
Lors de la première partie d'année, les élèves se sont essayés à la pratique de l'ultimate avec Sylvain. Ce jeu est un sport collectif à base de passes effectuées avec un frisbee.

Nous avons ensuite enchaîné, lors du second trimestre, avec Thierry qui nous a proposé



des séances de gymnastique et une initiation circassienne (jonglages et lancers).

Pour finir cette année, nous pourrions pratiquer le basket-ball et l'athlétisme, toujours avec Thierry.



LES ÉLECTIONS DE DÉLÉGUÉS

Comme tous les ans, les élèves ont reçu une carte d'électeur en début d'année et ont pu, selon le processus électoral en vigueur chez les adultes, élire leurs délégués de classe. Bravo à Clarisse et à Méline qui sont devenues respectivement déléguée principale et déléguée suppléante. Arrivé troisième, Nassim joue, quant à lui, le rôle du délégué remplaçant.



L'EXPOSITION AVICOLE DU QUARTIER



Le 15 octobre dernier, la classe s'est rendue au boulodrome de Lomme pour y visiter une exposition bien particulière. L'occasion d'en apprendre plus sur les différents animaux du monde de la ferme (canards, poules, lapins étaient au rendez-vous). Les enfants ont eu l'occasion de pouvoir caresser des lapins et ont posé toutes sortes de questions quant au régime alimentaire de ces chères petites bêtes.



LES SORTIES À PHALEMPIN

Nous avons programmé 2 sorties en tout cette année :

- La première, en automne (le 26 novembre), avait permis aux élèves de s'amuser le matin tout en s'initiant aux règles de la vie en forêt avec un **jeu de l'oie** grandeur nature. L'après-midi avait été consacrée à une grande balade sur le thème «**protégeons la forêt**».



- La deuxième sortie est prévue au printemps (le 12 mai) et nous permettra, le matin, de nous initier au **Land art** (activité artistique consistant à créer des œuvres avec les éléments présents dans la nature). L'après-midi nous invitera à observer la place des insectes au sein de l'écosystème forestier. (activité «**nos amis les insectes**»)



LE PROJET ENVIRONNEMENT ET NOTRE CHANSON «FAIRE GAFFE À LA PLANÈTE»

Tout au long de l'année, nous avons pu effectuer des sorties, participer à des manifestations concernant le fil conducteur choisi au départ : la sensibilisation des enfants au respect de l'environnement et à la protection de la nature.

Nous remercions tous les parents qui ont contribué à ce beau projet. L'ensemble de l'école Voltaire-Sévigné s'inscrit dans cette démarche au travers de divers événements importants prévus tout au long de l'année (création d'une grande affiche pour la fresque du début d'année, recyclage de vieux papiers, fleurissement de l'école au printemps, journées «goûters sans déchets», brigades de propreté lors des récréations, sorties en forêt, etc...).

Le point d'orgue, concernant notre classe, fut la création d'une chanson avec la participation active des élèves ! En partant de leurs mots, de leurs idées, et grâce à la précieuse intervention de notre musicien Denis, nous sommes parvenus à créer la chanson « Faire gaffe à la planète » dont vous trouverez ci-après les paroles :



Faire gaffe à la planète !

La nature a besoin de toutes ses créatures ! Au lieu d'aller très loin avec toutes nos voitures...
Plutôt que ramasser, évitons de jeter ! Il faut moins voyager, il faut tout nettoyer !
Pensons à recycler, le respect c'est trop stylé ! Faudrait moins gaspiller : la Terre est en difficulté !

Refrain 1 : *Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, à moins d'être moins bête ...*

Il faut faire attention, gare à la pollution ! Laissons tous les camions garés à la maison !
Un objet tout cassé : vaut mieux le réparer. Plutôt que de jouer à nos jeux vidéos,
Quand il fait vraiment beau, mettons nos godillots ! Moins d'énergie usée, c'est mieux pour la santé !

Refrain 2 (variante) : *Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, ce s'ra beaucoup moins chouette !*

Sortons jouer au parc, avec tous nos potos ! Moins d'électricité, Papa a plus d'euros.
Energie préservée, c'est mieux pour l'porte-monnaie ! Plutôt que de jeter, aidons les malheureux.
Produire moins de déchets, ça peut faire des heureux ! Plutôt que de jeter, c'est bien mieux de donner !

Refrain 3 : *Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, a moins d'être moins bête ...
Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, ce s'ra beaucoup moins chouette !*

(Passage plus lent – juste les voix)

Trier les déchets : c'est ingénieux ! Réutilisons pour not' planète bleue !
On est conscients, on peut faire mieux ! Et les poissons s'en port'ront mieux !
(Passage plus rapide : enchaînement refrain 1 et refrain 2, 2 fois chacun)

Refrain 1 : *Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, a moins d'être moins bête ...*

Refrain 2 (variante) :

*Si ça continue comme ça, faudra changer d' planète !
Et ce sera la cata, ce s'ra beaucoup moins chouette !*



Le résultat final : une fierté pour l'ensemble des élèves des classes de Mme Cheere et moi même !
Les deux classes auront d'ailleurs l'occasion de chanter cette chanson devant un public le 17 mai au théâtre des Tisserands. On vous y attend nombreuses et nombreux !

Pour finir, voici quelques idées de productions d'élèves produites en classe.

L'idée de départ était de créer des animaux loufoques, imaginaires en fusionnant des syllabes appartenant à deux animaux différents ! Une fois l'animal créé, les élèves devaient inventer une petite description (à quoi il ressemble, ce qu'il mange, l'endroit où il vit) et en faire un joli dessin !



La Flocorne : Elle peut voler, elle a une corne magique. Elle peut courir très vite dans la forêt ! (ISRA)



La Licycorne : C'est un cheval qui vole ! Elle est adorable. Elle nage dans l'eau et a une corne. Elle mange de l'herbe et des algues. (CLARISSE)

Le Soulou : Les Soulous sont très rares ! Ils mangent du fromage. Ils ont des griffes et des dents pointues. (NASSIM)



Le Coval : Le Coval mange de tout et n'importe quoi. Il est rose et noir. Il pue !!! Il fait des courses de vitesse, parfois en vélo ! (BAPTISTE)



L'Abepapillon : Elle est grande, elle a une corne et court très vite ! Elle vole et saute partout ! (JOUDIA)

La Dobaleine : Elle est grosse et crache de l'eau par sa tête. Elle a une corne. (JOUDIA)



Le Reval : Il vit dans les montagnes. Il court vite, très, très vite. Il mange du foin et a les yeux bleus. (MELYNE)

La Tirafe : Elle vit dans la savane. Elle mange de la viande. Elle marche mais elle ne court pas souvent. Elle a les yeux roses. (MELYNE)



Le Camérafe : Il a un long cou et change de couleur. Le Camérafe mange des feuilles et grimpe sur les arbres. (CLEMENCE)

Le Poiloup : Il nage dans l'eau. Il vit dans la forêt et mange de la viande. Il a des écailles. (CLEMENCE)



Le Valdra : Le Valdra vit dans la forêt et il pond des œufs. Il a de grandes ailes et crache du feu ! (MARCEAU)

Le Noili : Il vit dans les arbres et il mange des fleurs. Il peut aussi faire des ruades. (MARCEAU)



La Lucicorne : La Lucicorne vole ! Elle est mignonne et a une corne. Elle habite dans la forêt. Elle est magique et mange de l'herbe. (MELINE)

Le Draglion : Il court super vite ! Il est plus grand que tout ! Si tu le vois, il te voit et peut cracher du feu ! (RELA)



Le premier chapitre du livre des CE2

Chaque année, les CE2 des classes de Mme Turpin et de M. Pira écrivent un mini livre. Voici le premier chapitre écrit par notre classe et envoyé à la classe Mme Turpin. Nous avons hâte de lire le chapitre suivant qu'ils nous enverront et d'écrire la suite !

La micro forêt

C'est samedi matin, le rendez-vous avec Monsieur le Maire est fixé sur la grande pelouse devant l'école. On se dépêche pour être à l'heure, mais il y a du monde. Il y a plusieurs camarades avec leurs parents. Je vois Antonin. Lui aussi est avec ses parents. Yohan est seul. Moi, je suis avec ma sœur Aurélie.

Monsieur le Maire appelle les enfants à venir le rejoindre. Les parents restent dans l'allée. Il explique qu'on va planter une micro forêt à l'arrière du chemin. Il y aura 250 arbres plantés à cet endroit !

« D'abord, nous allons faire un échauffement. Puisqu'on va boucher les trous, il faut entraîner notre corps, nos jambes, nos bras, nos épaules... »

On s'est accroupis, puis on s'est levé lentement. Monsieur le Maire fait comme nous et suit les instructions d'un animateur qui dit « On s'agrandit doucement comme les arbres qui poussent, on lève les bras pour faire les branches, et on les penche vers la droite puis vers la gauche comme si le vent nous bougeait, tous ensemble... vers la droite, puis on revient vers la gauche... »



Une fois échauffés, Monsieur le Maire nous explique ce qu'est une micro forêt : « Les arbres capturent le CO₂. On a besoin d'en capturer beaucoup si on ne veut pas que la Terre se réchauffe. » Il explique aussi des choses plus compliquées, comme quoi cette forêt n'utilisera pas beaucoup d'eau pour exister...

Moi, j'ai envie d'utiliser les pelles, j'attends avec impatience.

Puis enfin, avec les parents, on finit de planter les arbres qui étaient déjà dans leur trou. Je remets la terre dans le trou autour de l'arbre. C'est bien ! Il y a un photographe qui prend des photos de toutes les étapes. Il utilise même un drone ! Trop fort !

Plusieurs semaines passent...

Nous nous asseyons sur un banc face à la micro forêt. Tout à coup on aperçoit une longue queue entre deux arbres. Il y a même un arbre qui change de place, là juste devant nous.

Et là, un enfant sort de la forêt. C'est incroyable, magique... Il s'approche de nous et nous parle : « Bonjour !

- Bonjour, qui es-tu ? dit Yohan d'une toute petite voix. Il est tout blanc.
- Je viens d'un monde parallèle. Dans ce monde il n'y a rien, seulement des kilomètres et des kilomètres de sable... »

A suivre...

Sens propre / Sens figuré



Mon père rase les murs

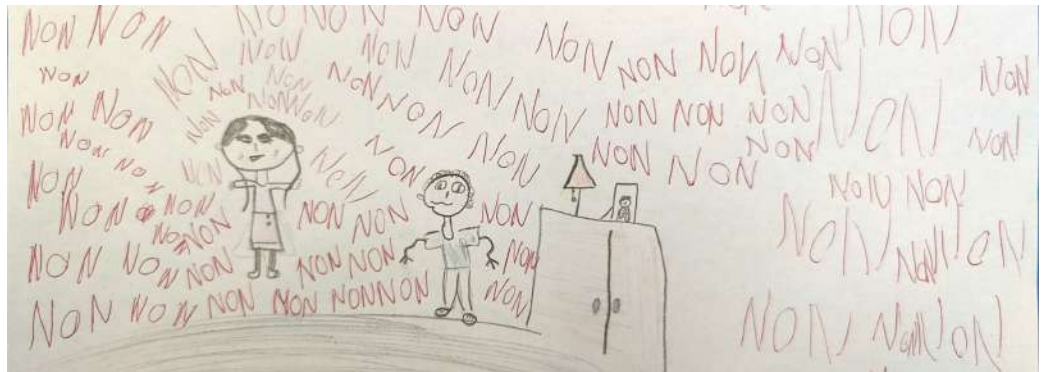


Je te l'ai dit cent fois

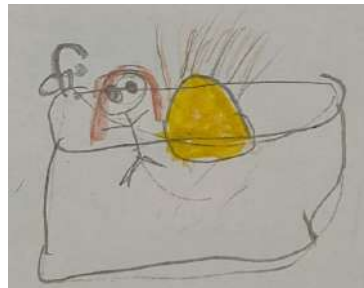
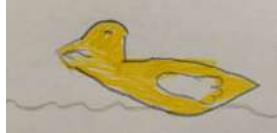
Mon père m'a dit que j'étais un ange



J'ai une grande langue



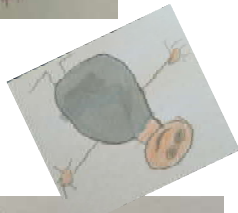
Le canard du marais



Papa prend un bain de soleil



Ma mère a dit qu'elle en avait ras le bol



Ma mère m'a dit que j'avais la tête dans les nuages



Maman m'a dit que j'ai la tête dans la Lune



Papa m'a dit de ne pas voler



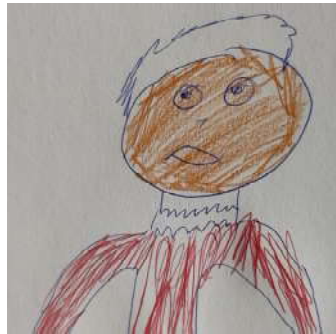
Maman m'a dit qu'elle était chouette

Sens figuré / Sens propre



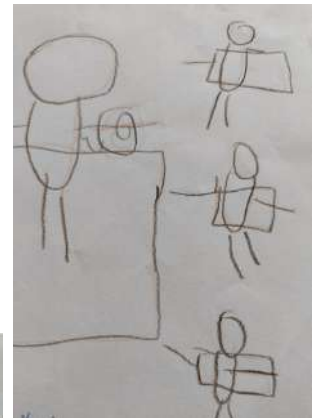
La voiture de papa marche bien

Maman me dit que je lui casse la tête



Papa me dit que je suis casse-cou

La maîtresse nous a scotchés



Maman me dit que j'ai le cœur sur la main



Papa m'a dit que j'ai perdu la tête



Papa a reçu un coup de téléphone

Je me suis creusé la tête



Je n'ai pas de



Mon frère m'a donné un coup de main



Mon stylo fuit



Au secours

Je sèche devant le problème



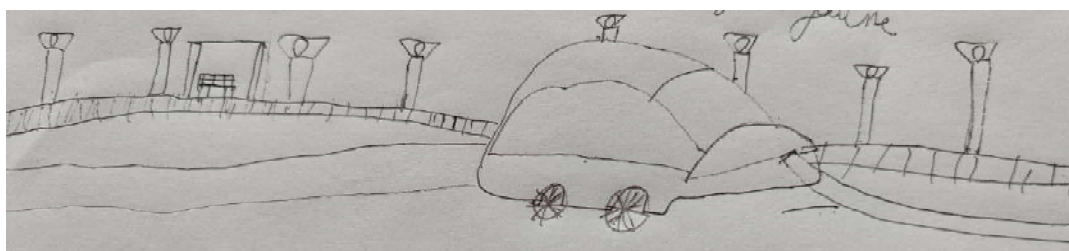
Ma sœur m'a dit que j'étais bête



Vendredi, nous ferons le pont



Ma maîtresse a dit qu'elle avait mordu une ligne jaune.



Les délégués de notre classe

Tout d'abord, nous avons expliqué le rôle du délégué. Et puis, les candidats ont présenté une affiche pour nous convaincre de voter pour eux. Nous sommes allés voter dans la grande salle. Comme c'est secret, nous sommes allés dans l'isoloir pour faire notre choix et mettre le bulletin de vote dans l'enveloppe. Et puis, nous avons mis l'enveloppe dans l'urne. Nous avons signé sur la liste électorale et un élève nous a mis un tampon sur notre carte électorale pour ne pas voter deux fois. Dans la classe, nous avons procédé au dépouillement. Les délégués sont Aaron et Liam.

(Juliette, Milon, Aaron, Zélie, Aliya)



Nous sommes devenus des archives de la Mel



Un matin, un archiviste de la MEL est venu nous demander de l'aide. Nous l'avons aidé dans son travail. Notre mission était simple mais il fallait être très organisés. Le métier de l'archiviste de la Mel est de conserver précieusement les documents, les plans, les photos des différentes villes (Lomme, Lille, Lambersart..).

Il y a en réalité 95 villes qui font partie de la Métropole Européenne de Lille depuis 1967. C'est important de bien conserver tous ces documents car dans le futur, quelqu'un pourrait en avoir besoin. Nous avons donc dû trier ces documents, les ranger dans des boîtes d'archives et les enregistrer dans l'ordinateur.

Le monsieur nous a expliqué que la MEL a cinq missions. Elle prévoit les transports en commun comme le bus et le métro. Elle fait parvenir l'eau jusque chez nous. Elle s'occupe de la culture en gérant les musées. C'est la Mel qui organise le ramassage des déchets et les fait transformer en gaz pour faire rouler les bus et réduire la pollution. Et pour finir, elle participe à l'aménagement des villes en construisant de nouveaux quartiers, et en rénovant d'anciens bâtiments. Et pour pouvoir faire tout cela, il faut bien conserver les plans. Et c'est ce que nous avons fait.

Pour nous remercier de notre aide précieuse, l'archiviste nous a donné un diplôme et des crayons de couleur !! (La classe de CE2 T)



Un peu de rugby !

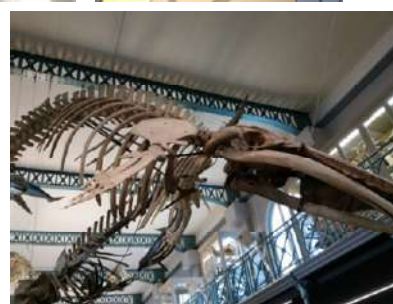
Cette année, nous faisons du rugby. Ce n'est pas facile comme jeu. Au rugby, il faut faire des passes vers l'arrière. Ce n'est pas comme le foot ! Nous avons appris que pour faire de belles passes, il ne faut pas envoyer le ballon en l'air mais il faut viser le nombril de notre partenaire. Ensuite, pour marquer, il faut poser le ballon derrière une ligne. Notre adversaire peut nous arrêter en nous attrapant autour de notre corps.



Notre sortie au musée d'histoire Naturelle

Nous sommes allés dans un musée où il y a des animaux empaillés. En réalité, ce sont des animaux qui ont été reconstitués. Leur squelette est en métal et puis ils ont reformé l'animal exactement comme il était quand il vivait. C'est la même taille, la même grosseur. Les yeux sont faits avec des billes de verres. On a vu des animaux qui ont disparu comme les dinosaures et d'autres qui existent encore !

Le guide nous a expliqué à quoi servent certains os. C'est pareil que pour nous. La cage thoracique et les côtes protègent le cœur et les poumons. Le crâne protège le cerveau. Les pattes permettent le déplacement. Il nous a montré aussi les articulations. Et puis nous sommes allés comparer les os des animaux avec celui d'un faux squelette d'homme. Nous aussi nous avons 206 os. Mais à la naissance, nous en avons 350 (certains os se soudent). L'os le plus long, c'est le fémur. Les os sont vivants : ils grandissent, ils peuvent se casser et peuvent se soigner. Nous avons 300 articulations. Sans les articulations, nous ne pourrions pas bouger.



Au Zoo de Lille



Nous sommes contents d'être allés au zoo parce que nous avons vu des animaux que nous ne voyons pas en France. Le zoo permet de protéger les animaux en voie de disparition, on les protège des prédateurs et des chasseurs. Les animaux sont en sécurité et ils sont bien soignés. On leur donne tout ce dont ils ont besoin. Ils vivent plus longtemps. (Aaron, Aliya, Maelys, Mathéo B, Liam et Mia)

Nous avons appris ce que chaque animal mange : il y a des omnivores (ils mangent de tout), des carnivores (ils mangent les autres animaux) et des herbivores (ils mangent des plantes). Ce que nous avons préféré, c'est quand nous avons vu les mâchoires des carnivores et des herbivores. La mâchoire d'un carnivore possède des canines qui permettent de déchirer la nourriture. La mâchoire d'un herbivore a des dents plates pour écraser les feuilles et les fruits. C'était très intéressant. (Milo, Juliette)



Nous avons vu un animal bizarre. C'est un tapir. Il a un drôle de nez. Il a un bon odorat pour trouver de la nourriture et sentir le danger. Le tapir se nourrit de bourgeons, de feuilles, d'écorces et de plantes. On l'appelle le « jardinier des forêts » car il disperse les graines sur le sol et des nouvelles plantes vont pousser. C'est un végétarien. Le tapir aime être seul. C'est un solitaire. Il adore l'eau et il se baigne souvent avec juste la trompe à la surface, pour se débarrasser des parasites et pour échapper aux prédateurs (jaguar, puma...) et aussi pour se refroidir.



Nous avons adoré le fennec. C'est le plus petit renard. Son surnom, c'est le renard de poche. Il est beaucoup plus léger que les autres renards (il pèse 2 kgs alors que les autres renards pèsent 6 Kgs). Ses oreilles sont immenses, elles lui permettent d'entendre les plus petits bruits, ce qui est plus facile pour attraper ses proies. Elles lui servent aussi à se refroidir pour supporter la chaleur du désert. Le fennec dort le jour et sort la nuit pour aller chercher sa nourriture. C'est un animal nocturne. Il est omnivore. Il mange des souris, des oiseaux, des lézards, des plantes et des fruits... Il vit dans un terrier, creusé dans le sable. Le fennec creuse très rapidement et il se cache dans le sable quand il est poursuivi. Au zoo, il était dans une grande cabane avec une lumière rouge pour lui donner de la chaleur parce que le fennec ne vit pas en France mais dans le désert. On en trouve en Algérie. (Ismahane, Brahim, Juliette, Milo)



Ce que nous avons aussi aimé, c'est le cacatoès. C'est un perroquet tout blanc. Il a des pattes grises, un bec noir et une huppe jaune. Quand il chante, il dresse sa huppe. Il vit dans les îles indonésiennes. Il mange des graines, des bourgeons, des fruits et des noix. Il est frugivore et granivore. Nous avons été très impressionnés car il a crié très fort quand il a vu son soigneur. Le cacatoès du zoo s'appelle Hugues. (Haissam, Camille)



J'ai aimé aller dans la volière parce qu'il y avait beaucoup d'oiseaux avec des belles couleurs. (Aymen) Certains oiseaux sont herbivores, certains sont granivores et les autres sont insectivores. Les aigles sont carnivores. J'ai vu aussi des rats dans la volière, ça m'a rappelé le livre « le joueur de flûte de Hamelin ». (Milo)



Nous avons beaucoup aimé les suricates. Quand le soigneur leur a donné à manger des insectes vivants, les suricates se sont redressés et ils ont sauté sur les insectes pour les croquer d'abord par la tête. Ce sont des carnivores. Il y en a en Afrique. (Bassam, Natan D., Mathilde, Zélie, Jade et Maria)



Nous avons bien aimé le rhinocéros. Il a sur son nez, une grande corne et une plus petite. C'est le plus gros animal après l'éléphant. Il peut peser plus de 1000 kilos. C'est un herbivore. Il vit en Asie, ou en Afrique. (Raphaël et Bilal)



Ce que j'ai préféré, c'est le renard polaire. Il est blanc pour se confondre avec la neige. J'aurais bien voulu le voir bouger mais il dormait. C'est un carnivore. On en trouve en Russie. (Juliette)

UNE JOURNÉE À L'ÉCOLE DE LA FORÊT

En novembre, nous sommes partis pour une journée à Phalempin. Ce fut l'occasion de découvrir la biodiversité dans ce milieu qu'est la forêt. Au cours de la matinée, nous avons pu évoluer en autonomie sur un petit parcours nous permettant d'observer et différencier les arbres. Nous avons un petit fascicule pour nous apporter les informations supplémentaires sur les arbres que nous croisons.

Ce parcours nous a permis de découvrir qu'il existait une multitude d'arbres différents sur le site, mais aussi les critères nous permettant de différencier les essences entre elles : la forme et la taille de leurs feuilles, la couleur et l'aspect de leur écorce, les fleurs et fruits qu'elles produisent, etc...

A l'issue de cette exploration, nous sommes rentrés à l'école de la forêt pour manger un repas chaud et reprendre des forces pour un après-midi en forêt avec Isabelle pour nous guider.

Cette sortie a été l'occasion pour nous de découvrir des traces d'animaux, des champignons, d'autres essences d'arbres. L'animatrice a répondu à toutes les interrogations que nous avons.



UN APRÈS-MIDI À LA FERME

Cette année, nous avons eu la chance de nous rendre à la ferme Marcel Dhénin, à Lille.

Cette sortie nous a permis de travailler sur les régimes alimentaires des animaux de la ferme. Nous avons commencé l'après-midi par la découverte de différentes panières contenant : du foin, des granulés, des mélanges de graines, des légumes et des fruits. Il s'agissait des différents aliments que mangent les animaux présents sur place. La guide nous a fait une petite farce en glissant une panière de foin, mais nous ne sommes pas dupes : le foin n'est pas mangé par les animaux, il leur sert de litière et facilite ainsi le nettoyage des box.

Après cette première découverte nous avons rencontré les différents animaux : des porcs, des vaches, des ânes, des poules, des coques, des dindes et dindons, des moutons ainsi qu'une vache naine, et différentes espèces de pigeons.

Pour clôturer la visite, nous avons pu donner aux porcs un morceau de betterave fourragère, mais le clou du spectacle était de pouvoir nourrir les jeunes volailles (dindons, poules, coqs). Pour cela, nous sommes entrés par groupe dans la volière avec l'animatrice et avons lancé une poignée d'endives coupées chacun. C'était vraiment chouette !

Pour clôturer la visite, nous avons pu donner aux porcs un morceau de betterave fourragère, mais le clou du spectacle était de pouvoir nourrir les jeunes volailles (dindons, poules, coqs). Pour cela, nous sommes entrés par groupe dans la volière avec l'animatrice et avons lancé une poignée d'endives coupées chacun. C'était vraiment chouette !



ACTIION PETIT DÉJEUNER ÉQUILIBRÉ



Avec une diététicienne, nous avons travaillé sur le petit déjeuner équilibré.

On a appris que certains aliments avaient des sucres rapides et des sucres lents et que d'autres aliments avaient des vitamines E et D.

Pour bien composer son petit déjeuner, il nous faut du pain ou des produits céréaliers, du lait ou des produits laitiers, des fruits et jus de fruits, des sucres ou produits sucrés (confiture...), des matières grasses et de l'eau à volonté.

Enfin nous avons fait un set de table pour bien composer notre petit déjeuner. Pour créer ce set de table, on a découpé des images de produits laitiers, de fruits ou jus de fruits, de pain et produits céréaliers... Après, on les a collées sur une feuille qui sera ensuite plastifiée et que nous pourrons utiliser chaque matin à la maison pour ne pas salir la table.

Cette « action petit déjeuner » sera clôturée par un petit déjeuner. La diététicienne nous a expliqué que nous recevrons chacun une « box », à l'intérieur de laquelle nous retrouverons l'ensemble des aliments nécessaires pour constituer un petit déjeuner équilibré.

SDRTIES DE FIN D'ANNÉE

Au cours du mois de juin, les CE2 partiront une journée au parc archéologique Asnapio à Villeneuve d'Ascq, ce sera pour eux l'occasion de voir de véritables reconstitutions archéologiques, afin de comprendre l'évolution des modes de vie au cours de l'Histoire. Les CM1 quant à eux passeront une journée à Paris, pour y visiter musées et lieux emblématiques de la capitale.



Retrouvez l'édition de ce journal en couleurs et proposez-nous vos remarques et suggestions sur notre site internet :
voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr

Abonnez-vous à la page Facebook de l'école pour avoir les informations les plus fraîches (déjà plus de 1000 abonnés !) :

voltaire-sévigné



LA CLASSE CIVIQUE

Une semaine de visites autour du patrimoine Lillois a été mise en place du 17 au 21 janvier.

Au cours de celles-ci, les élèves ont eu l'occasion de sillonner les rues de Lille, découvrant la quasi-intégralité de l'histoire de cette ville...

Avec un programme chargé, rythmé par les connaissances de notre guide Nicolas et la passion qui l'anime, les enfants se sont vus transmettre de nouvelles connaissances historiques mémorables. Par exemple, les archives municipales permettent aujourd'hui de mettre en évidence que Lille était à l'origine un petit village surélevé, occupant une place prépondérante économiquement et stratégiquement parlant. Les enfants furent étonnés d'apprendre que Lille avait longtemps été espagnole !



Du Palais des Beaux Arts à la Grand' Place, du Musée des Cannoniers à la Cathédrale Notre Dame de la Treille où tout a commencé, en passant par l'Hospice Gantois, Rihour, la Vieille Bourse, la place aux Oignons, et des dizaines d'autres lieux emblématiques de la ville, les élèves se sont, à travers ces 5 jours, nourris de ressources véritables d'une ville longtemps abîmée par le passé, mais qui conserve à ce jour beaucoup de trésors architecturaux.

Au travers d'une activité organisée au Musée des Ecoles, les élèves se sont laissés conduire, l'histoire d'un instant, à un retour dans le temps. Au programme : l'évolution de l'école et de la classe, les symboles de la République, et une dictée à l'encre et à la plume ! Gare aux punitions et aux bonnets d'âne... !

Un grand MERCI au Denier des écoles laïques de Lille pour la parfaite organisation !



ON APPREND LA CITOYENNETÉ GRÂCE À LA CLASSE CIVIQUE

Du 17 au 21 janvier, les élèves de Mme Joye ont eu la chance de participer à une semaine de classe civique organisée par le Denier des écoles laïques et financée par la ville de Lomme.

Les enfants ont pu découvrir l'histoire de Lille, ses joyaux architecturaux, ses musées... et ils ont aussi pu découvrir leur quartier à travers les totems et visiter l'Hôtel de Ville. Monsieur Roger Vicot, Maire de Lomme, leur a même fait l'honneur et le plaisir de leur rendre visite en classe et de répondre à leurs questions...

FOCUS sur la visite de l'Hôtel de Ville de Lomme :



Les enfants sont accueillis dans le hall par le géant de la ville, Anne Delavaux.



Ils ont ensuite procédé à une « fausse » union dans la salle des mariages. Hou, les amoureux !!!



Ils ont aussi pris place sur les sièges des conseillers communaux dans la salle du conseil municipal.

Enfin, quelques jours plus tard, M. le Maire de Lomme est venu les rencontrer dans leur classe. Interview à suivre...



FLDRILÈGE DE QUESTIONS PDUR M. LE MAIRE

Les enfants étaient impatients de rencontrer M. Roger VICOT afin de lui poser toutes leurs questions.
Extrait :



Bonjour M. le Maire. Depuis quand êtes-vous maire ?
Depuis 2012.

Combien de temps un mandat dure-t-il ?

Les dernières élections ont eu lieu en 2020. Un mandat dure 6 ans, les prochaines élections municipales auront lieu en 2026.

Il y a un géant dans le hall de la Mairie. A Lille, on a vu Lydéric et Phinaert. Vous connaissez le nom de la géante lommoise ?

Elle s'appelle Anne Delavaux et elle sort à chaque carnaval.

Est-ce que maire, c'est un métier ?

Ce n'est pas un métier au sens d'être employé au sein d'une entreprise, mais c'est une mission qui occupe tout mon temps.

Est-ce que c'est dur d'être maire ?

C'est une mission qui prend tout mon temps, y compris le samedi et le dimanche. Cela demande beaucoup d'énergie, mais c'est passionnant !

Quel est votre emploi du temps ?

Toutes les journées sont différentes. Parfois, il y a des réunions pour les permis de construire, des journées de travail avec mes collaborateurs les plus proches. Par exemple, cet après-midi, j'ai un entretien de recrutement. Je suis dans mon bureau le matin, je signe toute une série de documents administratifs qui sont dans un parapheur. Je me déplace aussi beaucoup dans la ville. Le samedi matin, je fais des petits tours dans les quartiers. J'annonce ma venue le mardi pour rencontrer les habitants le samedi.

Que faisiez-vous avant d'être maire ?

Quand j'étais jeune, je voulais être journaliste. Ensuite, je suis entré au cabinet de Pierre Mauroy, Maire de Lille et président de la communauté urbaine à l'époque, en qualité d'attaché de presse puis de directeur de la communication.

Quel est votre rôle en qualité de Maire ?

Mon rôle est de développer la ville, faire en sorte que le gens s'y sentent bien : le sport, la jeunesse, la culture... Tous les maires n'ont pas la même politique. Moi, j'ai été élu sur un programme.

Qu'avez-vous prévu de faire bientôt ?

Pour 2022, ce sera par exemple la requalification de l'ancienne place du marché. Les travaux vont démarrer pour la transformer en un grand parc d'un hectare. Jusqu'en 2026, nous allons faire en sorte que tous les Lommois aient un espace vert à moins de 500 mètres de chez eux !



Que faut-il pour devenir maire ?

Il faut être élu. Il ne faut pas d'aptitudes particulières. Quand tu seras grand, tu pourras te présenter avec un programme et une équipe. Dans 8 ans, tu pourras peut-être me remplacer ?

Comment fonctionne le conseil municipal ?

Le Conseil est là pour faire voter les élus sur des décisions : aménagements de la ville, dépenses, etc... Toutes ces décisions sont reprises dans les délibérations.

Y a-t-il quelque chose de prévu pour éviter les embouteillages ?

En utilisant les transports en commun le plus souvent possible (tramway, métro, bus, vélo). A Lomme, nous donnons une prime pour les habitants qui souhaitent acheter un vélo.

Merci beaucoup d'être venu nous rendre visite.

TDUS AU MEXIQUE !

Pendant près de 6 mois, les élèves de CM1, scolarisés à l'école Voltaire-Sévigné ont eu la formidable opportunité de participer à un partage culturel et linguistique enrichissant grâce à la présence d'un assistant de langue espagnole, Adiel, venu tout droit du Mexique !



La visite de cet assistant s'est effectuée à raison d'une heure par semaine.

De nombreuses activités ont été proposées aux élèves; Adiel a particulièrement mis l'accent sur différentes activités orales. Parmi celles-ci, une présentation de soi de chacun des élèves sur un hypothétique passeport, reprenant leur identité imaginaire, une certaine description physique correspondante, les loisirs qu'ils apprécient, etc... Cette production orale a d'ailleurs eu l'occasion



Compte tenu de tous les échanges, les enfants ont non seulement appris le vocabulaire de base de l'espagnol, mais ont également considérablement accru leurs connaissances culturelles sur

La classe civique : à la découverte du patrimoine lillois

Au mois de novembre, nous avons fait une classe civique. C'est-à-dire qu'on est parti une semaine visiter des lieux importants à Lille.



On a visité le musée des canonniers. On a vu des armes : des épées et d'autres armes. On a aussi observé des tableaux de chefs de guerre, mais aussi des canons les plus puissants. Le guide nous a raconté l'histoire des canonniers.

On est aussi allé à la cathédrale Notre-Dame de la Treille. On a visité l'intérieur. Il y a de beaux vitraux et une grande porte toute noire entourée de panneaux de marbre. Il y avait aussi un orgue énorme !

On a visité le quartier du Vieux-Lille. Avant, c'était un quartier pauvre avec des canaux. On voit encore des morceaux de quai sur l'avenue du peuple belge, près d'un ancien hospice. Saviez-vous qu'on pouvait déposer des bébés dans une boîte, sonner et s'enfuir ?

On a aussi visité la mairie de Lille. Nicolas, notre animateur, nous a expliqué l'origine des géants et nous avons fait un jeu sur l'histoire de Lille.

On a beaucoup marché, heureusement sous le soleil !

Nous avons aussi fait l'école comme autrefois.

Attention au bonnet d'âne !



Le dernier jour, nous avons visité la mairie de Lomme et nous avons eu rendez-vous dans le bureau de Monsieur le Maire. Nous lui avons posé plein de questions. Merci à lui !

Lyloo, Luc et Anass. C





Atelier d'espagnol



Depuis le début de l'année, on apprend l'espagnol.

On en fait avec la maitresse tous les jours et chaque jeudi, Adiel, un Mexicain, vient nous faire des ateliers.

On fait la date tous les matins. On a appris les fruits et les légumes et l'histoire d'Hansel et Gretel.

On a participé à un projet avec le collège Jean Jaurès. On a travaillé nos présentations : notre description, notre famille, d'où on vient... On devait utiliser des prénoms espagnols et des pays d'Amérique du Sud.

On a rencontré une professeure au collège Jean Jaurès où on a fait des défis et enregistré nos présentations.

C'était super !

Noémy et Christella

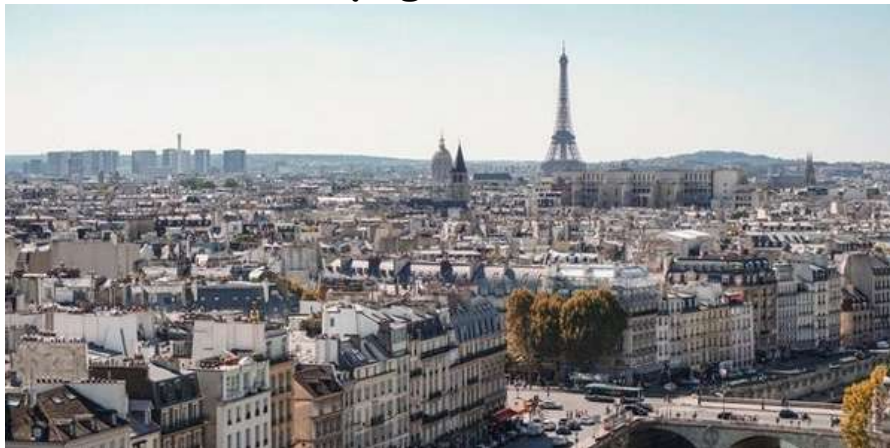
Projet Cirque : Mon Clown !

Les 10 points importants

- On apprend qu'un clown est sérieux
- On apprend à être un clown
- On a travaillé sur notre personnage
- On a rencontré une artiste clown ,
on lui a posé plein de questions
- On a fait plein d'exercices pour s'entraîner
- On a fait deux groupes : un qui va avec Véronique,
l'autre reste avec la maitresse. Puis on inverse les groupes.
- On a travaillé sur les émotions
- On a travaillé sur les publics
- On a travaillé sur le nez du clown
- On adore l'atelier cirque !



Voyage à Paris



Au mois de juin, tous les CM1 de l'école vont partir en voyage à Paris.
On ne sait pas trop encore ce qu'on va visiter mais c'est sûr qu'on ira voir la tour Eiffel ! Elle est tellement grande !
On va partir en TGV à 7h42 et on revient à 19h08.
Nous allons aller dans le centre ville de Paris et visiter des musées.
On va pique-niquer. On a hâte !

Mathys, Noah, Imy, Billal et Anass.B

Les ateliers Français et Mathématiques

Cette année, on travaille en ateliers en mathématiques et en français. Il y a quatre groupes : rouge, vert, jaune et bleu.



Chaque semaine, il y a quatre ateliers différents. C'est bien car on peut travailler en groupe et s'entraider. Ça nous permet d'avoir plusieurs cerveaux. On doit aussi travailler seul selon les exercices.

On fait des ateliers avec des exercices, mais on en fait aussi avec du matériel (des légos, des vignettes...). On aime surtout faire les ateliers jeux. On travaille en s'amusant. On a bien aimé « la guerre des champs » (sur les aires et les périmètres), le jeu de « l'omelette » (sur les multiples et diviseurs) et l'atelier fractions (on devait faire des « fausses » pizzas).

Quand on a terminé notre travail, on s'inscrit dans l'espace correction. La maîtresse vient nous corriger selon l'ordre de notre étiquette. On peut aussi prendre la fiche d'auto-correction en attendant. Si on a besoin d'aide, on met son étiquette dans la partie « j'ai besoin d'aide »



On aime bien travailler en ateliers et avec l'espace correction car on se sent autonome et responsable. Bon, on avoue ! Parfois, on est un peu bruyant et la maîtresse n'est pas contente !



La vie de classe en CM2

L'organisation de la classe

Pour cette année de CM2, la classe est aménagée en une "classe flexible" avec du nouveau mobilier et matériel. Les élèves ont à leur disposition en classe : une banquette, deux fauteuils, deux tables basses, des coussins, des tabourets, etc.... (Merci aux parents qui m'ont fourni du mobilier !). Ils peuvent choisir de s'y installer pour travailler.

Les élèves profitent ainsi de cet espace pour travailler de manière individuelle ou en petit groupe. De plus, pour de nombreux élèves, les places ne sont plus attribuées. Cela leur permet de changer de place au long de la journée en fonction du travail à faire dans la journée.



Le conseil des élèves

Depuis le début de l'année, chaque vendredi nous organisons dans la classe un conseil des élèves. Ce conseil permet aux élèves de pouvoir s'exprimer sur la vie de classe et la vie au sein de l'école. Pour cela, ils peuvent rédiger des félicitations, des mécontentements et des propositions.

Félicitation	Mécontentement	Proposition
De la part de :	De la part de :	De la part de :
Je félicite..... car.....	J'en ai assez car	Je propose.....
Date : / /	Date : / /	Date : / /

Chaque conseil est entièrement organisé par les élèves. Trois d'entre eux tiennent un rôle. Il y a le président qui dirige le conseil. Il lit les félicitations, les mécontentements et les propositions de la semaine. Ensuite, il y a un secrétaire qui aide le président. Enfin il y a le gardien de la parole et du silence qui donne la parole aux élèves qui la demande. Pour cela, il donne un bâton de parole à l'élève qui souhaite s'exprimer.



Les rallyes lecture

Chaque jour, les élèves ont la possibilité de lire en classe. Pour les inciter à lire toujours plus, il y a dans la classe plus d'une dizaine de rallyes lecture. Chaque élève s'inscrit dans le rallye lecture qui l'intéresse.

Un rallye lecture est constitué de plusieurs livres d'un même auteur ou de plusieurs livres sur un même thème. Dès qu'un livre est lu, il faut répondre à questionnaire pour marquer des points. Quand tous les livres d'un rallye sont lus par un élève, il reçoit un diplôme ! Il peut s'engager ensuite dans un nouveau rallye lecture.



Pour lire au calme, certains élèves mettent un casque anti bruit



La remise des diplômes !



L'élection du délégué de classe

Comme chaque année en octobre, c'est l'élection du délégué de classe. Cette année, six élèves étaient candidats et ont fait une campagne électorale durant la semaine des élections : Sana, Lise, Juliette, Anaëlle, Philémon et Anis. Le jour du vote, c'est Philémon qui a été élu pour représenter notre classe.



Les sorties durant l'année sco-

Cette année, les élèves ont eu la chance de faire plusieurs sorties : visites de musées, assister à deux pièces de théâtre, visite du collège Jean Jaurès, visite de la médiathèque et bien sûr la classe de neige, sans compter les sorties à venir ! Voici en photos les différents sorties que nous avons faites.

Musée de la bataille de Fromelles



Les élèves ont mené une enquête afin de découvrir la nationalité d'un soldat de la première guerre mondiale qui a été retrouvé plusieurs années après une bataille qui a eu lieu à Fromelles entre d'un côté les soldats anglais et australiens et de l'autre les soldats allemands .

Musée du Louvre-Lens

Nous avons visité l'exposition « *Les Louvre de Pablo Picasso* ». Les élèves ont eu le droit à une visite guidée durant la matinée au musée pour découvrir différentes œuvres de l'artiste.



Théâtre des Tisserands

En novembre, nous sommes allés assister à une représentation de la pièce de théâtre : « *Le moulin fauve* »



Au collège Jean Jaurès

Plusieurs fois dans l'année, nous avons été accueillis le mercredi matin au collège Jean Jaurès par Mme Taillendier, professeur de mathématiques, et Mme Fournier, professeur documentaliste au CDI. En mathématiques, les élèves ont pu découvrir une salle pupitre et se familiariser avec le logiciel de géométrie Géogebra qu'ils utiliseront au collège. Avec Mme Fourier, ils ont découvert le CDI et ont travaillé sur des articles de presse écrite.



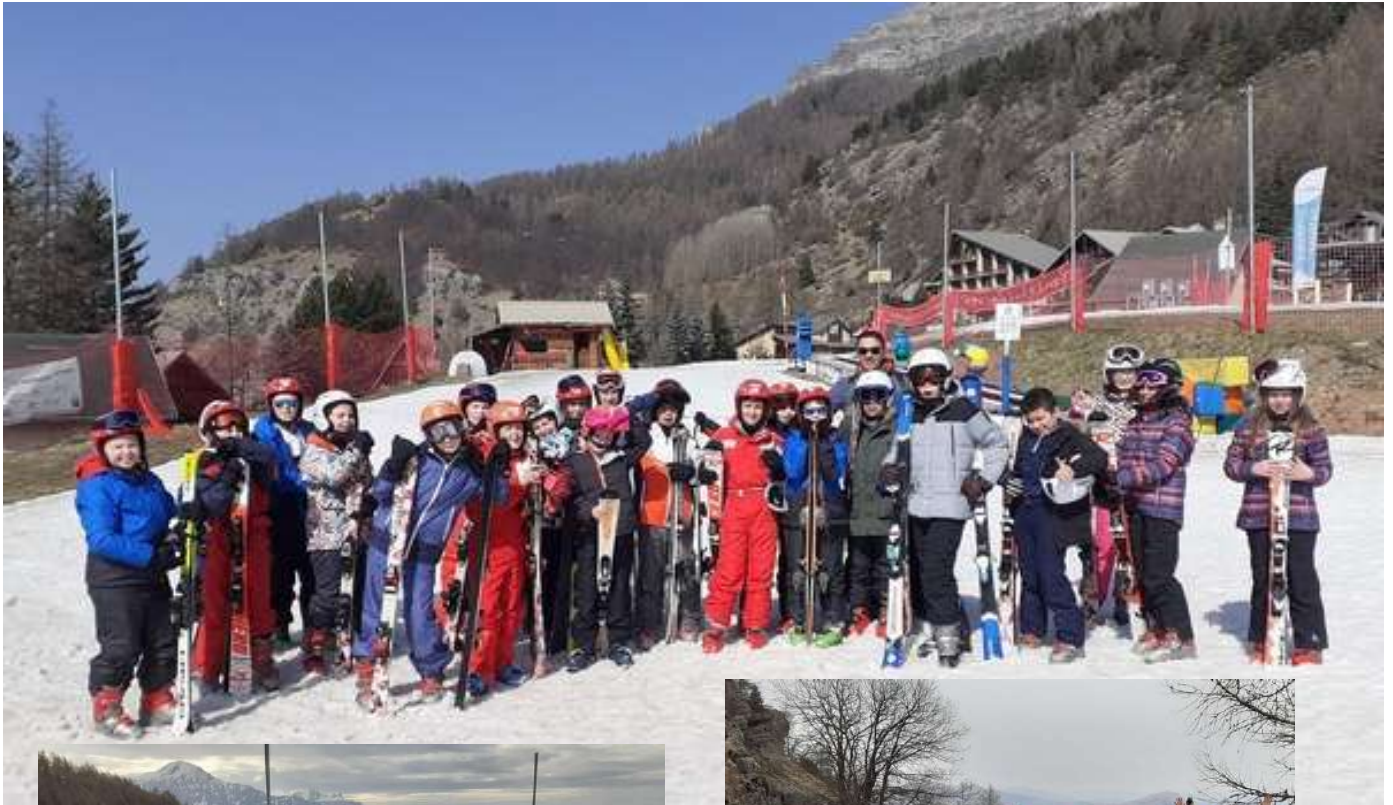
Ils ont également été accueillis par des élèves de 5ème qui ont réalisé des textes à partir de photographies



Découverte de l'option MAO (musique assistée par ordinateur) avec Mme Khoudja, professeur de musique.

La classe de neige

Cette année, les élèves ont eu la chance de pouvoir partir une semaine en classe de neige dans les Alpes, à Saint Michel de Chaillol. Au programme, visite de la maison du Berger et de l'école d'autrefois, Cani rando, randonnée en montagne et bien sûr ski alpin ! Sans oublier la boum pour terminer parfaitement le séjour ! Un excellent souvenir pour tous les élèves (et enseignants de CM2 !).



La sortie à Fromelles

En novembre, nous avons eu la chance d'aller visiter le musée de la guerre de Fromelles. Après la visite du cimetière militaire, nous avons suivi la trace de soldats, dans le musée. Nous avons adoré cette sortie.



La liaison CM2/6^{ème}



Durant toute l'année scolaire, nous allons régulièrement au collège Jean Jaurès. Un mercredi par période, nous allons travailler en salle informatique où nous utilisons le logiciel « Géogebra » et nous allons au CDI, travailler sur la presse écrite. La salle informatique est super bien équipée et le CDI est très beau. Il y a une petite fosse et on y voit un bassin avec des poissons.

En Janvier, nous sommes allés au collège deux demi-journées. Durant ces temps forts, nous avons découvert les options qui nous sont proposées en sixième et l'équipe éducative a répondu à nos questions sur notre vie de futur collégien.

Ces journées passées au collège nous rassurent beaucoup. Nous serons quand même stressés le jour de la rentrée, mais un peu moins que si nous ne connaissions pas du tout le collège.



La liaison CM2/6^{ème}



Le courrier du cœur



En décembre, nous avons participé à une action très touchante : nous avons écrit et envoyé une carte à des personnes âgées, en EPHAD. Souvent, ces personnes sont seules et passent les fêtes de fin d'année, sans famille. Nous espérons que nos courriers leur ont fait plaisir. Quelques jours après, nous avons reçu quatre réponses.



Arts et culture

Nous avons reçu un livre personnalisé :
« **Le livre de la Jungle** ».
Dans ce livre, nous sommes tous le héros principal !



Découverte de l'exposition Picasso au musée du Louvre-Lens en janvier...



La classe de neige

Quel séjour ! Du 18 au 25 mars, nous avons eu la chance de partir en classe de neige, dans les Hautes-Alpes, à Saint-Michel de Chaillol.

Les activités étaient très nombreuses : ski, randonnée, Canicross, visite du musée de la maison du Berger... Et, n'oublions pas les veillées, en particulier la boum !

Ce séjour restera un merveilleux souvenir!





Visite du musée de Fromelles

Le 17 Novembre 2021, nous sommes partis au musée de Fromelles pour visiter son cimetière et son musée. A l'extérieur, nous avons parlé des soldats morts au combat. Ces soldats étaient de nationalités Australienne et Britannique et se sont illustrés lors de la bataille de Fromelles qui a eu lieu en 1916.

Ensuite, nous sommes partis visiter les tranchées et nous avons rendu hommage aux soldats. Dans le musée, nous avons aussi vu différentes armes : un luger, des grenades et des détonateurs. Et enfin, nous avons regardé d'anciennes photos.

Ces soldats ont beaucoup d'honneur de s'être battus pour notre pays. Nous avons été étonnés qu'ils aient agi ainsi alors que ce n'était pas leur patrie.

Anys, Lélia, Anass, Aïcha, Yassin, Jihad, Raphaël et Sophie



Les crêpes chez Madame de Sévigné

La crêpe au Chocobon, c'est pour Manon.
Celle à la chantilly, c'est pour Sophie et Kenny.
Maïmouna, Aïcha et Elisa rajoutent du nougat ;
Et ce sont de délicieuses crêpes au caramel
pour Adèle, Raphaël et Ismaël.

Pour Julien et Valentin,
ce sera une bonne crêpe au Daim !
Anass a commandé une crêpe avec supplément
glace sur son ananas.
Jihad mange tellement de crêpes à la cassonade
que c'est sûr, il sera malade !
Quant à Lylou, elle aura une belle crêpe au
sucre roux...



Tandis que Yassin dévore une crêpe à la mandarine
avec un verre de grenadine,
Dylan en déguste une composée de bananes
et de frangipane.
Sur celle d'Eliza, on voit couler des tonnes de chocolat.
Et pour Lélia et Fatiha, ce sera mozzarella !

Enfin, pour la belle Lili-Rose,
on a préparé une crêpe sans lactose.
Et n'oublions pas Anys et Yanis
avec leurs crêpes noires de réglisse.
Mais Ludovic a préparé toute une tactique
pour qu'il nous les pique !
Il faut tout manger, viiiitttte !

Vive la fête chez Madame De Sévigné !
Vive les crêpes imaginées par les CM2 adorés !

En classe de neige...

Nous sommes partis le 18 Mars 2022 à 21 heures en bus. Le trajet a duré 12 heures. Nous sommes arrivés vers 9h / 9h30 au chalet « Le Kaly » dans la vallée du Champsaur. La vue depuis les chambres était magnifique !

Tous les matins, nous sommes allés skier. Le premier cours était une catastrophe ! Heureusement, nous avons bien progressé au cours de la semaine !

Nous avons fait :

- De la cani-randonnée
- De la randonnée
- La visite de l'école d'autrefois
- La visite de la maison du berger
- Et une bataille de boules de neige !



La boum était géniale ! Même les professeurs ont dansé ! A la fin, on avait tous la voix cassée !

A la fin du séjour, nous avons tous eu une récompense, c'était une médaille ! Nous avons beaucoup aimé apprendre à skier ! Certains camarades aimeraient y retourner.

Le trajet du retour s'est bien passé. On était très heureux de retrouver nos familles !

Nous espérons que les futurs CM2 pourront profiter de cette expérience inoubliable ! Nous remercions toutes les personnes qui nous ont permis de partir en classe de neige !

Manon, Maimouna, Julien, Yanis, Lylou, Eliza, Valentin, Lili-Rose, Dylan, Adèle



Notre projet marionnettes

Mardi 22 mars, les CM1 de la classe de Mme Roegiers et les élèves d'ULIS de Mme Bigot ont assisté à un spectacle de marionnettes dans la salle Claude Lepot de l'école.

Une association colombienne (Association Menegua) est venue présenter ses marionnettes en papier mâché, mais aussi des marionnettes à doigts. Le spectacle était en espagnol, mais les élèves ont quand même compris les histoires racontées grâce aux mouvements des marionnettes.



Les élèves d'ULIS travaillent chaque semaine avec Victor de l'association Menegua autour des marionnettes.

Dans un premier temps, ils ont découvert comment se monte un castelet, puis ont commencé à inventer des petites histoires à jouer avec les mains.

Par la suite, ils fabriqueront leurs marionnettes et prépareront un petit spectacle. Les enfants sont très investis dans ce projet !



COLLECTONS POUR RECYCLER !

Depuis l'an dernier, l'APE organise différentes collectes au sein de l'école.

Ainsi, en récupérant divers emballages, l'association récupère des points TERRACYCLE qui sont reversés sous forme de don. Plus nous collecterons, plus la somme sera importante. On compte sur vous !



L'APE a aussi organisé plusieurs collectes de papier cette année. L'une a eu lieu en janvier/février. Mme BONTINCK, Présidente de l'APE, a remis les récompenses du défi "collecte de papier" aux 2 classes gagnantes : les CE1 de M. RICHARD et de Mme MRAD. Ils ont remporté un diplôme, mais aussi des ouvrages sur la protection de l'environnement, le développement durable et les animaux... Bravo à eux et encore MERCI à tous ceux qui se sont mobilisés pour cette collecte de papier. La dernière a eu lieu en mai.



L'APE a aussi organisé un LOTO le 6 avril 2022. Celui-ci a remporté un franc succès ! N'oublions pas les ventes de viennoiseries, le goûter de Noël, la fête des parents, la remise des calculatrices aux CM2... et notre fameuse kermesse qui aura lieu le vendredi 24 juin 2022.



LE PROJET « J'AIME MON ÉCOLE ! »

Dans le cadre de la semaine de l'Education, la ville de Lomme a proposé aux écoles un appel à projets sur le thème "J'aime mon école". L'école y a répondu en associant les délégués du Conseil des élèves.

En septembre, les enfants de l'ensemble des classes ont participé à une demi-journée banalisée spécialement réservée aux arts visuels. Les enfants ont réalisé dans chaque classe un fond qui servira de support pour mettre en valeur une des thématiques qui constituent l'identité de l'école selon les enfants (école fleurie, développement durable, sorties culturelles, arts, marché de Noël, kermesse...) Ces productions au nombre de 18 ont été installées sur les grilles extérieures de l'école et inaugurées le 23 novembre 2021.

M. MARTIN remercie la Ville pour son soutien technique et ce beau projet mené dans le cadre de la semaine de l'Education de la ville de Lomme. Vous trouverez les productions dans le poster qui vous est offert avec ce journal.



VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

JOURNEES PROPRETE :

Les classes de Mmes Dassonneville, Vermelle, Mrad et Roegiers ont participé à l'opération de nettoyage des environs de l'école dans le cadre de la semaine européenne de réduction des déchets. En quelques heures, 27 sacs ont été remplis de plus de 68 kilos de déchets par les enfants et les bénévoles qui les ont encadrés. Un grand MERCI à Xavier Lengrand et son équipe pour cette belle initiative citoyenne ainsi qu'à l'APE.



PLANTATION D'UNE MICRO-FORÊT EN FACE DE L'ÉCOLE :

Nombreux ont été les enfants et les parents de l'école participant le samedi 19 mars à la plantation d'arbres pour requalifier l'espace vert qui fait face à l'école, en présence de M. le Maire et de nombreux élus. Les enfants ont adoré !



DES BÊTES DE CONCOURS :

Concours AMOPA :

Les élèves de CM2 ont participé au concours de l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques qui consistait à rédiger une lettre au maire de la commune pour proposer des actions qui pourraient être mises en place pour favoriser le développement durable. Voici quelques exemples :

Cher Monsieur le Maire,

Je vous envoie cette lettre pour vous proposer mes idées pour le développement durable et pour l'écologie. Vous n'êtes pas obligé d'accepter et de prendre en compte toutes mes idées car je suis consciente que le budget sera plus que coûteux.

L'école participe déjà au concours des écoles fleuries, et fait beaucoup d'efforts pour diminuer la pollution et s'investit dans les brigades de propreté, les collectes de recyclage, etc...

Voici quelques unes de mes propositions de nouvelles actions :

- venir à l'école à pied (à part si on habite loin)
- aller au travail à vélo (à titre personne, mes parents le font déjà)
- installer des poubelles recyclables (pour mieux trier les déchets)
- arrêter d'acheter et de produire du matériel en faisant des brocantes pour réutiliser au maximum.
- faire un parc pour animaux et les nourrir avec les restes du restaurant scolaire
- planter des arbres et des plantes pour verdifier le quartier et lui donner davantage d'oxygène, faire des murs végétaux
- faire des micro-forêts en replantant des arbres et des fleurs. Il y en a une qui va être implantée en face de mon école et je vous en remercie.
- installer des capteurs de présence dans les salles pour ne pas oublier d'éteindre les lumières, installer des leds à la place des anciennes ampoules
- installer des panneaux solaires et des composteurs
- installer des récupérateurs d'eau pour arroser plantes et fleurs...

Voilà, Monsieur le Maire, notre école s'investit déjà énormément dans le développement durable et l'écologie.

Merci de me soutenir pour mes projets, sachant qu'ils sont particulièrement consacrés à la ville de Lomme. J'espère que vous aimerez mes idées
Au plaisir de lire votre réponse, cordialement **Adèle FLAMENT**

PS: Et n'oubliez pas, si vous n'aimez pas ma lettre, jetez-la dans la poubelle recyclable !

Cher Monsieur le Maire,

Je me permets de vous écrire ce courrier parce que mon école fait beaucoup d'actions sur un thème qui nous tient à cœur : la protection de notre environnement et le développement durable.

Mon école recycle déjà plein de choses : piles, stylos, papier, etc...

A la cantine, la nourriture que nous n'avons pas mangée est récupérée pour faire du compost. A l'école, nous organisons plein de choses en faveur de l'environnement : le concours de collecte de papier pour la benne de recyclage, des jours zéro déchet où on ne ramène pas de plastique dans nos goûters, des sorties pour ramasser les déchets des citoyens qui ne le sont pas par leur comportement...

Notre école a déjà remporté plusieurs prix au concours des écoles fleuries, sur proposition des délégués de classes. Vous pouvez constater que les projets sont nombreux et intéressants, mais si vous le souhaitez, vous pouvez nous aider à en faire encore davantage. Voici quelques idées pour améliorer le développement durable à l'école :

- construire un chalet près de la cantine pour ranger nos outils de jardinage et mettre les fleurs pendant l'hiver pour qu'elles ne soient pas atteintes par le gel et construire des nichoirs et les installer dans les arbres
 - installer des bacs potagers près de la cantine pour faire des ateliers cuisine dans les classes, planter des arbres fruitiers et des légumes...
 - installer des vélos disponibles pour des personnes qui habitent loin de l'école. Je prends le vélo le soir, je le ramène le matin.
 - créer un petit jardin dans les cours pour verdifier et protéger les fleurs
 - avoir plus de poubelles pour pouvoir trier et recycler les déchets
 - faire des ateliers jardinage un jour par semaine pour planter des fleurs
 - organiser des expositions pour montrer aux parents et aux enfants ce que l'on fait et ce qu'on peut faire au quotidien pour notre planète
- Je n'ai plus d'idée pour l'école, mais j'espère que vous retiendrez certaines de mes demandes.

Au revoir, Monsieur le Maire.

Lise JEULIN

Cher Monsieur le Maire,

Je vous écris cette lettre pour vous présenter nos idées et nos réussites sur le développement durable et la protection de la nature.

Alors, sachez tout d'abord que notre école a participé au concours des écoles fleuries et a remporté plusieurs prix.

Nous avons aussi l'APE qui nous aide en faisant des collectes de papier, de tubes de colle, de gourdes de comporte, des piles, de stylos, etc...

Nous faisons des journées zéro déchet et nous allons de temps en temps dans la ville pour récupérer les déchets qui polluent.

La nourriture qu'on laisse dans notre assiette sert au compost de la ferme pédagogique. De plus en plus d'élèves viennent à pied, à vélo ou en trottinette depuis que vous avez installé des racks à vélos.

Dans beaucoup de classes, nous trions les déchets et nous prenons des feuilles en papier recyclé pour nos leçons.

Nous avons aussi un responsable pour éteindre la lumière et le TBI de la classe. Les élèves prennent des gourdes plutôt que des bouteilles en plastique et nous organisons des goûters sans déchet.

Grâce à toutes ces actions, notre école a reçu la label « école E3D » et nous en sommes fiers.

Alors, voilà, Monsieur le Maire, vous voyez, notre école fait attention à la planète, mais je voudrais en faire encore plus, comme par exemple :

- installer un composteur pour les épluchures de fruits
- mettre davantage de bacs de fleurs
- installer des poubelles pour le tri et le recyclage
- apprendre aux enfants à faire attention à l'environnement
- aller voir ce que devient la papier après l'avoir recyclé
- mettre des animaux comme des poules et leur donner le reste de nourriture du restaurant scolaire...

J'espère que mes propositions vous plaisent et que vous nous aiderez à les développer. Cordialement,

Lou RATSIMALARIVO

Cher Monsieur le Maire,

Nous, les enfants de l'école Voltaire-Sévigné, espérons vous donner l'envie de soutenir notre projet sur le développement durable et la protection de la nature.

Notre école est une école fleurie qui a remporté de nombreux prix en la matière. L'APE fait des collectes de gourdes de comporte, de papier...

Chaque année, plusieurs classes participent à des journées zéro déchet. Les enfants ont déjà réussi à ramasser 80 kgs de détritus dans le quartier.

Plusieurs fois dans l'année, une benne vient pour collecter le papier qui sera recyclé : chaque classe participe à ce projet. Il y a plusieurs tonnes de papier à chaque fois.

Nous travaillons de plus en plus sur ce thème. Pour que l'école soit fleurie à chaque saison, nous pouvons essayer de fabriquer des fleurs à partir du papier qu'on recycle et les accrocher sur les murs ou les grilles.

Nous avons beaucoup d'autres idées. Je vous les présente et j'espère que vous pourrez nous soutenir pour que de nouveaux projets se réalisent :

- mettre un composteur pour les restes de nourriture à la cantine
- installer des panneaux solaires sur le toit de l'école
- mettre un récupérateur d'eaux pluviales pour arroser les plantes
- aller à l'école à vélo plutôt qu'en voiture pour moins de pollution
- planter plus de fleurs autour de l'école
- installer des poubelles de tri pour mieux recycler
- planter des arbres fruitiers
- fabriquer et installer des hôtels à insectes pour soutenir la biodiversité
- mettre des poules pour avoir des œufs
- faire des sorties sur le recyclage et dans les usines d'incinération des déchets non recyclables...

Je sais que certaines idées ne sont pas réalisables car cela coûte cher, mais nous espérons que vous nous soutiendrez sur ce projet.

Avec mes salutations,

Jeanne LEITAO-DEPIERE



Concours Egalité Filles/garçons :

Les élèves de CM2 ont aussi participé au concours Egalité filles/garçons en réalisant 2 affiches sur les stéréotypes de genre. Voici leurs productions :

LEVONS LES STÉRÉOTYPES

Je suis une fille
et je veux devenir...



cosmonaute



mécanicienne



footballeuse



pompière



policière

DONNONS DE LA VOIX A NOTRE VOIX

Je suis un garçon
et je veux devenir...



danseur



infirmier



fleuriste



coiffeur



secrétaire



ET ALORS ?



L'Ecole Voltaire-Sévigné
fait son cinéma



Ouverture des stands de
jeux à 16h30

Début du dîner-spectacle
à 19h00

Venez nombreux !



UNE BIBLIOTHÈQUE FLAMBANT NEUVE !

Le mercredi 1er juin, la nouvelle BCD de l'école va être inaugurée.

Dans le cadre du Plan BCD du PEG des villes de Lille, Lomme et Hellemmes, pendant plus d'un an, Fanny et Sarah, de la médiathèque l'Odyssée, y ont aménagé une BCD avec 2500 ouvrages classés par thèmes et par genres. Un classement identique à celui de la médiathèque pour familiariser les enfants à ce mode de fonctionnement.

Les élèves ont aussi à leur disposition un logiciel leur permettant de faire des recherches et d'emprunter des livres, ce qui leur apporte une précieuse autonomie.

Il y avait bien sûr une bibliothèque à l'école, mais elle a été entièrement réorganisée, enrichie d'une multitude de nouveaux livres, tous plus attrayants les uns que les autres.

Même à l'heure du numérique, rien ne remplacera le livre. Un grand MERCI à la ville et à Sarah et Fanny pour leur investissement. Dans la prochaine édition, vous trouverez une interview de Sarah...



FOCUS SUR...

LE DENIER DES ECOLES LAÏQUES DE LOMME

3 QUESTIONS à...

MME LEPOT



Bonjour Mme Lepot. Pouvez-vous vous présenter ?
 Bonjour. Je m'appelle Chantal Lepot et j'ai une double casquette par rapport à l'école Voltaire-Sévigné.

Je suis DDEN de l'école (Déléguée Départementale de l'Education Nationale) et à ce titre, je veille aux bonnes conditions de vie de l'enfant, à l'école et autour de l'école. Je suis membre de droit du conseil d'école. Être DDEN est aussi un acte citoyen : c'est s'engager en investissant une partie de son temps au service de la promotion de l'école publique, de l'intérêt des enfants et de la défense des principes républicains d'émancipation que sont la citoyenneté, la laïcité...

Mais j'interviens aussi très souvent à l'école avec ma casquette de Présidente du Denier des écoles laïques de Lomme, puisque j'ai mon bureau au sein de l'école et je collabore très souvent avec l'équipe de Voltaire-Sévigné qui est très dynamique.

fête ses 100 ans...

Venez les fêter avec nous !

Mme Lepot, qu'est-ce que le Denier des écoles laïques de Lomme ?

Le Denier des écoles laïques de Lomme est une association qui fête ses 100 ans cette année.

Créée en 1921, son but est de participer à la défense de l'école publique et de soutenir certaines de ses actions, en particulier dans les domaines artistique et culturel.

Chaque année, en partenariat avec Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale ainsi qu'avec les directrices et les directeurs d'écoles maternelles et élémentaires publiques, le Denier aide et finance la préparation et l'organisation des manifestations suivantes :

- un concours d'affiches
- une exposition de travaux d'élèves
- un passeport culturel
- un soutien aux projets pédagogiques des écoles
- les Choralomme
- des séances de cinéma pour les tout petits, suivies d'ateliers ludiques
- des cours de remise à niveau et d'alphabétisation
- des participations pour les familles à faibles ressources...

Vous avez précisé que l'association fête son centenaire cette année. Y a-t-il des manifestations prévues ?

Bien sûr ! Un centenaire d'association est un événement rarissime. Avec les membres du Conseil d'administration comme M. Philippe MARTIN, secrétaire, M. Emile BATON, trésorier, nous vous avons concocté un programme varié pour célébrer le centenaire du Denier. Nous vous y attendons nombreux !

VILLE DE LOMME
Denier des Écoles Laïques
FONDÉ EN 1921

Dimanche 3 avril 2022
SUPER LOTO
du centenaire
Maison des Enfants
à partir de 13h00

dimanche 3 avril 2022
Plus de 5000 € de bonus d'achat à gagner !
Ouverture des portes à 13h00 - début des jeux à 14h30
4 parties, un loto et une virnie !
Maison des Enfants - 206 avenue Dunkerque à Lomme

Samedi 14 mai 2022
THEATRE DE RUE
« Cas d'école »
Paris Tivoli Delaporte
face à l'Hôtel de Ville de Lomme
à 17h00 - gratuit



Dimanche 15 mai 2022
RALLYE TOURISTIQUE
AU MARAIS DE LOMME
avec buffet convivial
Ecole Voltaire-Séverin
de 9h à 16h (sur réservation)
5€ par adulte et 3€ par enfant



Mercredi 18 mai 2022
MANEGE SUR LE PARVIS
Fson Delaporte toute la journée - gratuit
MES 1ers PAS AU CINEMA
Médiathèque de Lomme
à 14h00 et 15h30 - gratuit
(sur réservation)

**100 ans,
ça se fête !**

Samedi 14 mai 2022
EXPOSITION DU CENTENAIRE
à 11h00 - gratuit
expo visible du 14 au 21 mai



Mardi 17 mai 2022
SPECTACLE MUSICAL
ET CHORALE D'ELEVES
Théâtre des Tissierands
à 18h00 - gratuit



Jeudi 19 mai 2022
DICTÉE SOLIDAIRE
Petit Salon de l'Hôtel de Ville
à 17h30 - gratuit
(sur réservation)

La dictée...



Vendredi 20 mai 2022
SOIREE MAGIE
Salle Claude Lepot
Ecole Voltaire-Séverin
à 18h00 - gratuit
Sur réservation



Retrouvez davantage d'informations sur
<https://www.facebook.com/denierdelomme>



Le
Denier des Ecoles
Laïques de Lomme



fête ses 100 ans...
Venez les fêter avec nous !

**Programme du
centenaire de
l'association**

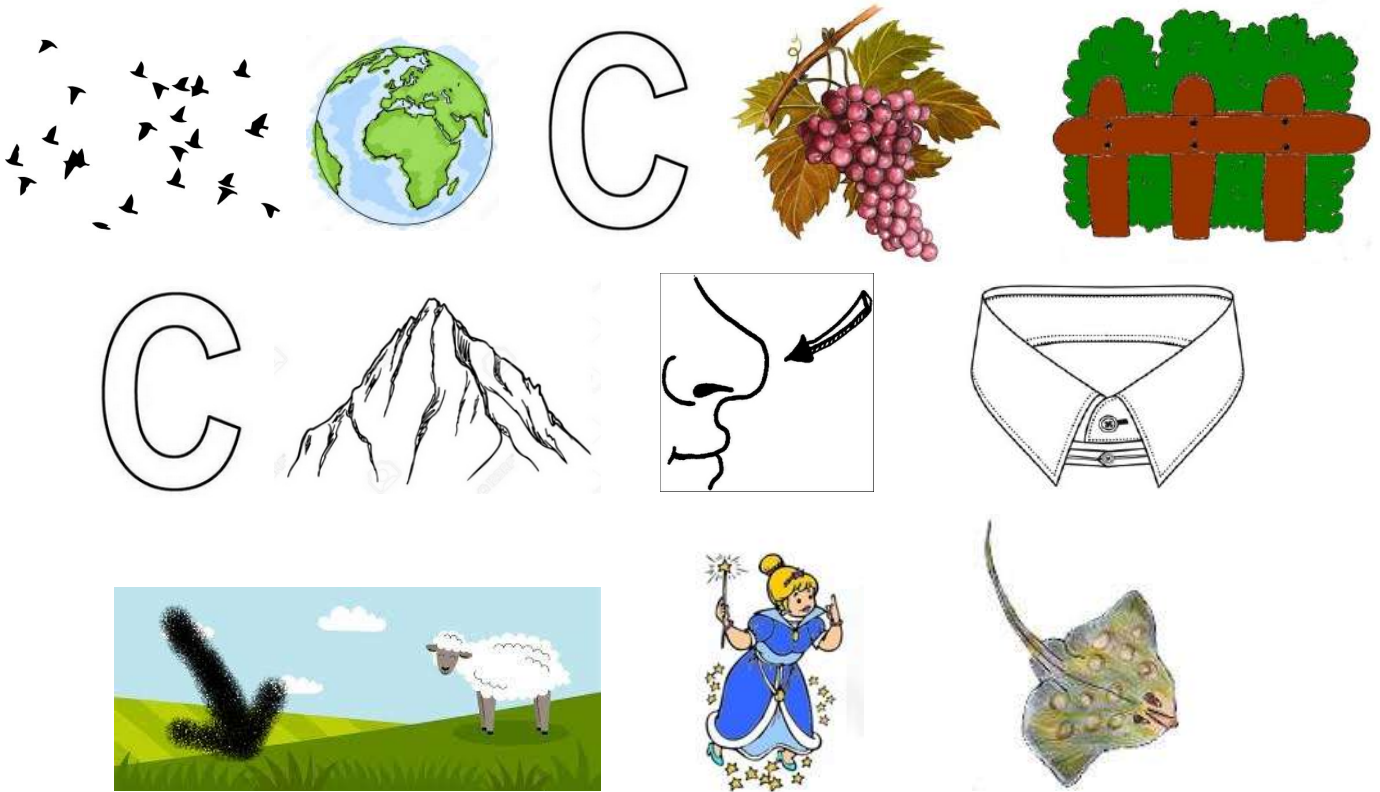
Samedi 21 mai 2022
GRANDE SOIREE
FESTIVE DE CLOTURE
Maison des Enfants
de 19h00 à 06h00
Sur réservation uniquement
13€ par adulte, 5€ par enfant



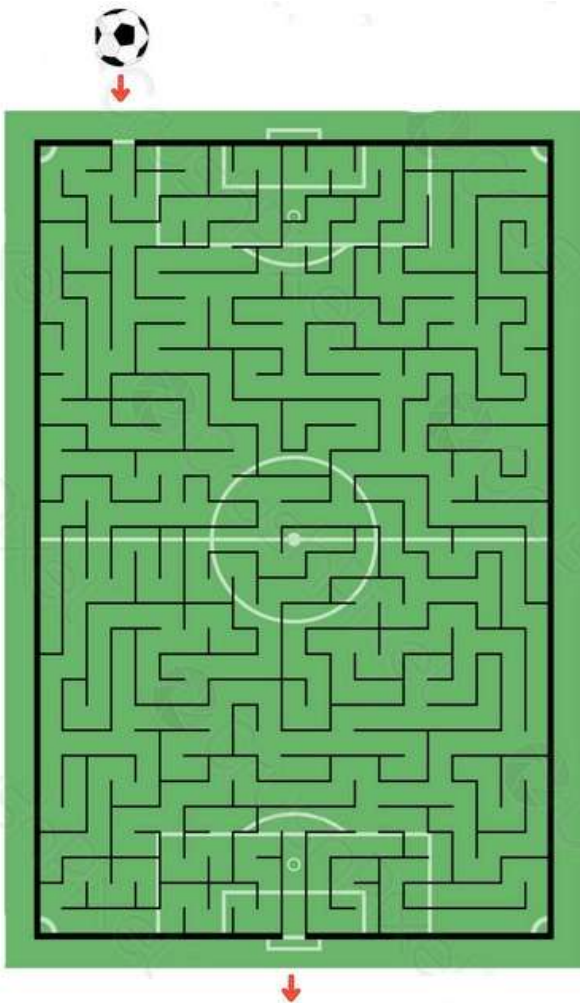
Réservations:
Par mail : denierdelomme@laposte.net
* Pour le super loto du 3 avril
* Pour Mes 1ers pas au cinéma le 18 mai
* Pour la grande soirée festive de clôture :
merci d'appeler Mme LEPOT au 06.99.50.19.44
* Pour le rallye du dimanche 15 mai
* Pour le spectacle musical du 17 mai
* Pour la dictée solidaire du 19 mai :
merci d'appeler M. MARTIN au 03.20.92.42.09



RÉBUS









Réponse : Vol Terre C Vigne Hate C Mont Nez Col Pré Fée Raie
 Voltaire-Sevigné, c'est mon école préférée.



MOTS FLECHES

Inscrie dans la grille les réponses aux définitions dans le sens indiqué par les flèches.

 TRÈS GRAND	RELIER		
 COMME CELA	POUR RIRE		
GRATTE LA TÊTE	A PAYER	BEAUCOUP	SUR L'OREILLER
SAISON CHAUDE		VILLE DU BRÉSIL	INCASSABLE
 PAS HAUT	AVANT DE CAMION	VRAI	SANS VÊTEMENT
	SAUT	AVENUE	