



# Le Canard du Marais

le journal de l'école Voltaire-Sévigné de Lomme  
et des écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin

Numéro 29

Mai 2023

## Sommaire :

- Pages 2 et 3 : école Victor Hugo
- Pages 4 et 5 : école Petit Quinquin
- Pages 6 à 9 : CP Mme Dassonneville
- Pages 10 à 17 : CP Mme Desrousseaux et Mme Dimart
- Pages 18 à 20 : CP Mme Vermelle
- Pages 21 à 23 : CE1 Mme Bartek
- Pages 24 à 27 : CE1 Mme Cheere
- Pages 28 à 31 : CE1 Mme Mrad
- Pages 32 à 36 : CE1 M. Richard
- Pages 37 à 40 : CE2 Mme Chieux
- Pages 41 à 44 : CE2 Mme Converty
- Pages 45 à 48 : CE2 Mme Turpin
- Pages 49 à 52 : CM1 Mme Dhondt
- Pages 53 à 56 : CM1 Mme Roegiers
- Pages 57 à 59 : CM1 M. Mussard
- Pages 60 à 62 : CM2 M. Amiri
- Pages 63 à 66 : CM2 Mme Gilles
- Pages 67 à 69 : CM2 M. Laurent
- Pages 70 à 78 : la vie de l'école
- Page 79 : la page de l'APE
- Page 80 : la page de jeux



Ecole Voltaire-Sévigné de Lomme



Ce journal a été imprimé par la ville de LOMME

## Editorial :

En ce printemps 2023, l'école Voltaire-Sévigné de Lomme est heureuse de vous offrir son **29ème numéro** du Canard du Marais qui associe une fois encore les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin.

Je remercie les élèves pour leurs productions qui se voient valorisées dans cette publication ainsi que les enseignants qui participent à la réalisation de cet outil de communication. Merci aux parents qui le lisent régulièrement. Nous espérons que vous apprécierez autant cette nouvelle édition.

Dans cette présente édition, riche de la participation de l'ensemble des classes de l'école et des écoles maternelles du secteur, vous pourrez lire les productions des enfants et découvrir les nombreux projets qu'ils ont vécu cette année grâce à l'engagement des équipes éducatives, de la ville de Lomme dont le soutien est primordial et des différents partenaires institutionnels et associatifs qui nous font confiance.

D'autant plus qu'après une longue période de crise sanitaire, cette année scolaire a pu se dérouler de façon normale avec le retour de notre fameux marché de Noël, des nombreux spectacles, le fleurissement des bâtiments, l'organisation de la fête d'école le 30 juin prochain sur le thème « C'est la fête ! » sans oublier de nombreuses sorties pour l'ensemble des classes : Nausicaa pour les CP, le village Saint-Joseph de Guînes et la côte d'Opale au CE1, le parc archéologique Asnapio et le musée portuaire de Dunkerque au CE2, la visite de Paris pour les CM1, le musée Somme 1916 d'Albert et les champs de bataille de la Somme ainsi qu'une sortie à Olhain pour les CM2...

Les équipes éducatives des écoles Voltaire-Sévigné, Victor Hugo et Petit Quinquin se joignent à moi pour souhaiter aux enfants et à leur famille une excellente fin d'année scolaire, puis des vacances d'été qui vous permettront de vous ressourcer.

Philippe MARTIN  
Directeur école Voltaire-Sévigné



# LES SORTIES DE LA MATERNELLE VICTOR HUGO

## Découvrir la forêt de Phalempin



## Visiter le jardin des plantes



Assister à un spectacle au théâtre le Grand Bleu



Ecouter des histoires à la médiathèque



Visiter une exposition...



*La classe de mer*

**Lundi 13 mars**, nous sommes partis en classe de mer à *Angerville L'Orcher*. Au programme :

*Lundi* :  
départ et  
découverte  
d'Étretat,  
des falaises  
et de la mer



*Mardi* matin : pêche à pied, après-midi ateliers autour du littoral.



*Mercredi* matin, nous sommes restés au centre et nous avons fait des ateliers autour de l'aquarium et des animaux. L'après-midi, nous avons construit des cairns sur la plage puis nous sommes montés en haut de la falaise.





*Jeudi* matin, après avoir descendu les 500 marches, visite d'aquacaux et il a fallu remonter !  
Puis après-midi, balade contée suivie de jeux



*Vendredi* matin, nous sommes allés dire « au revoir » à la mer, puis après le repas, nous avons pris le bus pour retrouver nos parents.



## Quelques moments forts de cette année de CP

### Les délégués



En début d'année, nous avons élu nos délégués de classe en présence de Monsieur Martin. Nous sommes allés voter dans la salle Claude Lepot. Nous avons voté secrètement dans l'isoloir et mis notre bulletin dans l'urne. Tout comme les grands ! Lina a remporté l'élection, Anne-Lise a été choisie suppléante.



### Les sorties à la ferme

Nous avons eu la chance de pouvoir participer à différentes sorties à la ferme de Lomme et Lille tout au long de l'année. Nous avons rencontré des tas d'animaux, découvert leur famille et leur habitat. Nous avons même pu caresser les lapins.





Les élèves de la classe de Mme Vermelle nous ont accompagnés lors de sorties à la ferme. Nous avons appris plein de choses. Certaines ont été épuisantes !!!

## Le conservatoire

En novembre, nous sommes allés en bus au Conservatoire de musique de Lille pour assister à un spectacle musical. L'endroit était majestueux et les artistes impressionnants ! Les élèves des classes de cordes, piano, chant, jazz et orchestration ont rendu hommage au grand Michel Legrand, compositeur, pianiste de jazz, chanteur et arrangeur.



### FICHE INSTRUMENTS

Du plus petit au plus grand : le violon, l'alto, le violoncelle et la contrebasse sont les 4 instruments de la famille des cordes frottées. On les appelle « cordes frottées » parce qu'on utilise un archet, fabriqué de bois et du crin de la queue des chevaux, pour frotter les 4 cordes : c'est ce qui produit le son qui sort des ouïes (des trous en forme de « f » que tu peux essayer de repérer sur les instruments).

Ces instruments sont nés en Italie, probablement au XVIème siècle : ils sont fabriqués de différents bois comme l'ébène (de couleur noire), l'ipéca... Tous les morceaux sont assemblés avec de la colle, il n'y a pas de clous, ni de vis !



Le piano est également à cordes, bien que celles-ci ne soient pas frottées mais « frappées ». En effet, à l'intérieur du piano se trouvent de petits marteaux en bois feutré qui viennent frapper les cordes des touches activées par le musicien (délicatement bien sûr !), et c'est cela qui produit le son. C'est un instrument polyphonique, c'est-à-dire qui peut émettre plusieurs sons en même temps. Si on appuyait sur les 88 touches du clavier de piano en même temps, on entendrait 88 sons différents, mais il n'est pas sûr que le résultat soit très harmonieux !

Au niveau des pieds, le pianiste peut activer des pédales qui servent soit à faire résonner le son plus longtemps, soit à réduire le son, grâce à la pédale sourdine.

La batterie n'est pas un seul instrument : elle est un ensemble de plusieurs instruments disposés les uns à côté des autres pour n'être joués que par une seule personne. Il s'agit d'instruments à percussions, c'est-à-dire qu'on les utilise en tapant dessus avec des baguettes de bois la plupart du temps. Elle ne crée donc pas vraiment de notes, mais plutôt des rythmes.

Dans les instruments qui composent la batterie on retrouve par exemple : la grosse caisse, la caisse claire, les cymbales. Même si la batterie n'est pas utilisée dans la musique classique, tous ces instruments font partie des orchestres. On retrouve plutôt la batterie dans le jazz, le rock, le funk.



La voix est considérée comme le plus vieil instrument de musique, puisque même les hommes et femmes préhistoriques pouvaient se servir de leur voix pour chanter ! Pour chanter, le mécanisme est le même que pour parler : on envoie de l'air à travers nos deux cordes vocales qui vibrent, et on modifie la hauteur en changeant la tension des cordes vocales. Tout le monde sait le faire, sans y réfléchir ! D'autres organes que les cordes vocales sont utilisés pour chanter : les poumons, le diaphragme, les abdos...

Comme tout le monde ne chantant pas à la même hauteur, on a rangé les voix humaines dans 4 catégories principales : chez les femmes, les voix aiguës s'appellent les sopranos et les graves les altos ; chez les hommes, ce sont les ténors et les basses.



**C'EST QUOI CE SPECTACLE ?**





**Les bons moments**

Nous avons appris beaucoup de choses tout au long de cette année. Nous avons beaucoup travaillé, mais nous avons aussi passé de bons moments tous ensemble ! Nous garderons un excellent souvenir de notre CP !



## Vie de classe : les moments forts



La lettre au Père Noël



Notre spectacle musical devant les classes de CP et CE1 de l'école : « Batucada » (percussions traditionnelles du Brésil que nous avons fabriquées). Nous nous sommes entraînés pendant 6 semaines avec Romuald intervenant du plan PEG de la ville de Lille. Un grand merci à lui !



### Le 100ème jour !

Une journée banalisée sur le thème des 100 jours : écrire 100 mots, colorier 100 fleurs, faire des collections de 100 objets.

Défis mathématiques et enfin un goûter avec tous les CP, CE1.



### Les goûters !

Un moment qui est toujours apprécié.  
Rien de tel qu'un goûter : crêpes party,  
ciné-goûter, retour de piscine...  
Toutes les occasions sont bonnes.



### Forêt de Phalempin :

Nous nous sommes rendus 3 fois à Phalempin : une fois en automne, une fois en hiver, une autre fois au printemps. Cela nous a permis de découvrir la forêt, la nature et les animaux en fonction de la saison.

Lors de notre 3ème sortie, nous avons emmené un **invité exceptionnel !** (à découvrir dans les pages communes à celles de la classe de Mme Di-mart).



### A vos agendas :

**Le 6 juin :** « Nettoyons le quartier ! » en lien avec la maison du Projet de la ville et l'APE. Cette opération sera suivie d'un pique-nique zéro déchet.

**Le 30 juin :** Kermesse

**Le 4 juillet :** Sortie de fin d'année à Nausicaa

Les CP des classes de Mmes Dimart et Desrousseaux sont partis pour une journée à Phalempin avec cette fois un invité : **Taoki**. Découvrez notre journée en sa compagnie !



### Le départ



Taoki est à côté du chauffeur du bus. Il regarde la route. *(Anatole)*

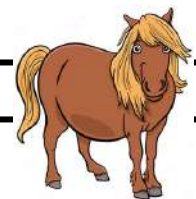


Taoki est maintenant assis sur un siège avec sa ceinture. *(Adrien)*



### Les bottes

Taoki essaie la botte bleue. Puis, il essaie une botte rouge. Oups ! Il n'arrive pas à choisir ses bottes... Il ira donc sans bottes dans la forêt. Il va donner la main à Mohamed et Valentina.



### Les poneys



### La cabane



On a découvert une cabane en bois à la forêt de Phalempin. *(Sofines)*

Taoki est allé voir la cabane. Il a bien aimé ! *(Souhail)*

### La fresque des animaux

Tout le monde passe sa tête pour se transformer en animal. Taoki est un hibou.



*(texte collectif - CP Mme Dimart)*

### Les tronçons de bois



On a pris une photo de Taoki avec des enfants au milieu des troncs d'arbres coupés. *(Liam)*

Achour, Anouk et Antoine chataouillent Taoki avec les aiguilles du sapin. « Arrêtez ! Ca pique ! », dit Taoki. *(Meysson et Nathan)*

### Les découvertes



Taoki a appris à faire du tir à l'arc ! Il a vraiment bien tiré. Il a fait une grande découverte. *(Layna)*



Taoki est impressionné par le gros tas de bois. C'est le bûcheron qui a coupé ce bois. C'est beaucoup de travail ! *(Lina et Simohammed)*

### Le chêne



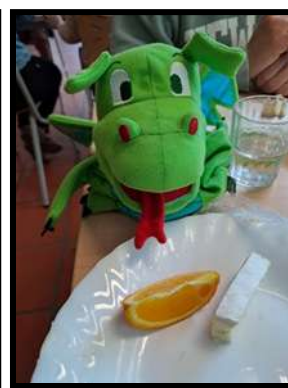
Taoki découvre le gland qu'Eliae a ramassé. Un gland, c'est le fruit du chêne.

« J'aimerais bien manger le gland cuit ou cru », dit Taoki.

Après, les enfants montrent à Taoki que l'écorce du chêne est rugueuse comme la peau d'un crocodile.

*(Assia et Eliae)*

### La cantine



Taoki s'installe à une table à la cantine. Il a tout mangé. Il a adoré le repas. Il veut maintenant son dessert. *(Antoine)*

### Le temps calme



C'est l'heure du temps calme après la cantine. Achour et Lina sont dans la bibliothèque avec Taoki. Ils sont en train de le faire lire. *(Mohamed et Kaïs)*



Il y a Taoki sur un chevreuil.  
*(Pauline)*

Le chevreuil et Taoki sont dans la bibliothèque de l'école de la forêt. Etrange !!! *(Khaly)*

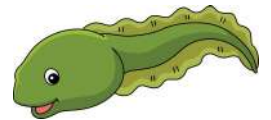
### La mare



Taoki est à la mare. Il a vu des têtards pêchés par Nathalie. Il les regarde. *(Nesma)*

Taoki tire la langue à Madame Dimart ...

Il a découvert la mare et a appris des choses. Il s'est bien amusé ! *(Layna)*



### Les plantes rigolotes de la forêt



Taoki découvre les plantes rigolotes de la forêt. Il voit une fougère. C'est une plante qui existait déjà au temps des dinosaures.

Mélina, Mohamed et Taoki soufflent sur un pissenlit pour faire s'envoler ses graines. *(Assya et Mélina)*



### Les photos de groupes



Les élèves de Mme Desrousseau ont fait une photo de groupe derrière la barrière. *(Khalissa)*

Les élèves de Mme Dimart en ont fait une devant l'école de la forêt de Phalempin. *(Lilia)*



### Le retour

Au retour dans le bus, Taoki est avec Elia et Mélina. Il n'en peut plus. Il est mort de fatigue. *(Adrien)*

### Un après-midi au Conservatoire de Lille :

Le 9 février, nous avons eu la chance d'aller au conservatoire de Lille pour écouter le concert des élèves de l'ensemble de cordes. Nous avons appris à reconnaître les différents instruments à cordes : violon, violoncelle et contrebasse. La salle de concert était magnifique.





## - Les 100 jours d'école -

Le vendredi 3 mars, nous avons fêté le 100<sup>ème</sup> jour d'école.

On attendait ça depuis la rentrée ! Tous les matins, nous comptons le nombre de jours où nous sommes venus en classe. Et quand on arrive à 100, on fait la fête !

Toute la journée, nous avons fait des activités spéciales autour du nombre 100. Pour commencer, nous avons compté des objets pour faire des collections de 100 : 100 jetons, 100 bâtonnets ou encore 100 cubes...



Puis, nous avons aidé la maitresse à faire faire une collection de 100 « mots-poissons » :



Nous avons exposé les productions faites avec nos parents à la maison :



La fée aux 100 étoiles d'Eliae et la pieuvre aux 100 anneaux d'Anouk.



Pour finir la journée, nous avons reçu un diplôme pour récompenser le travail réalisé. Et comme dirait Kaïs : « Maitresse, je me souviendrai toujours de cette journée que nous avons passée ! ».

*C'est la rentrée*

**Lundi** : Le maître demande à *l'âne* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *l'âne*.

Je vais acheter *de la salade*. Demain, peut-être...(Amir S)

**Mardi** : Le maître demande *au cheval* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le cheval*.

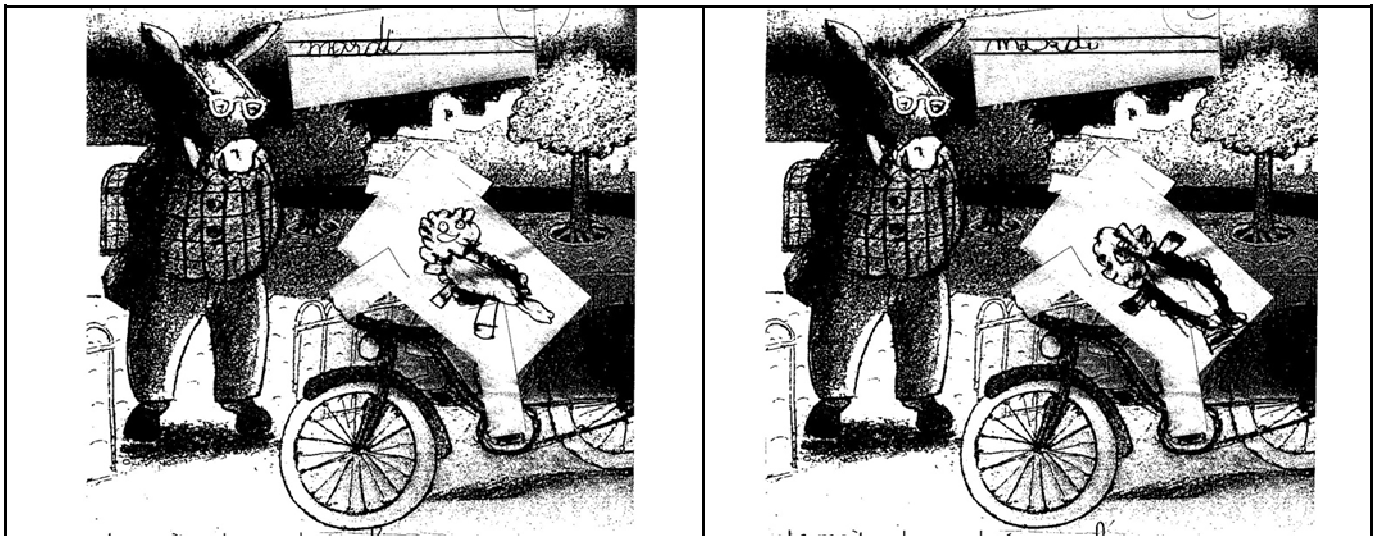
Je vais acheter *de la paille*. Demain, peut-être...(Arthur)

**Mercredi** : Le maître demande *au chat* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le chat*.

Je vais acheter *des croquettes*. Demain, peut-être...(Ambre)



**Jeudi** : Le maître demande *au chien* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le chien*.

Je vais acheter *un os*. Demain, peut-être...(Mathis)

**Vendredi** : Le maître demande à *l'oie* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *l'oie*.

Je vais acheter *des graines*. Demain, peut-être...(Lilly)

**Samedi** : Le maître demande *au canard* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le canard*.

Je vais acheter *du pain*. Demain, peut-être...(Eléa)

**Dimanche** : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! Répond *le maître*.

Je vais acheter *de la salade, de la paille, des croquettes, un os, des graines et du pain*. Demain, peut-être...

**Lundi** : Le maître demande *au poussin* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le poussin*.

Je vais acheter *des vers de terre*. Demain, peut-être...(Lylou)

**Mardi** : Le maître demande *au veau* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le veau*.

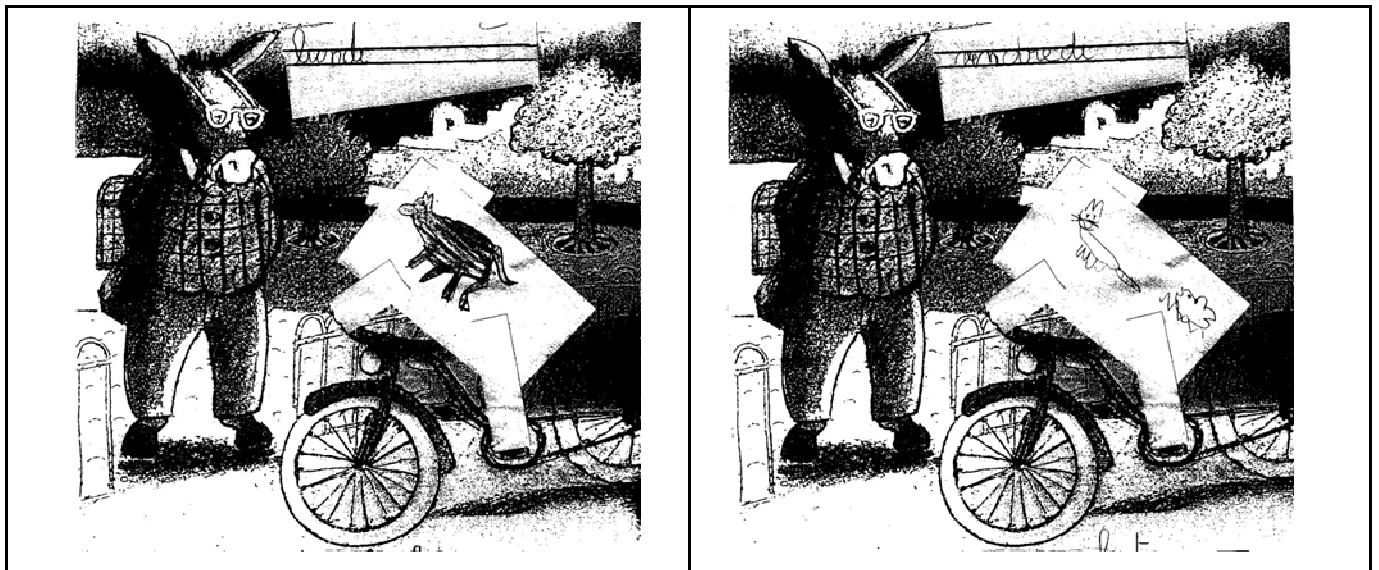
Je vais acheter *du foin*. Demain, peut-être...(Laéa)

**Mercredi** : Le maître demande *au paon* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le paon*.

Je vais acheter *du maïs*. Demain, peut-être...(Elise)



**Jeudi** : Le maître demande *au furet* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le furet*.

Je vais acheter *des rats*. Demain, peut-être...(Margot)

**Vendredi** : Le maître demande *au coq* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le coq*.

Je vais acheter *des plumes*. Demain, peut-être...(Amir E)

**Samedi** : Le maître demande *au bouc* :

-Tu ne vas pas à l'école ?

-Pas aujourd'hui ! Répond *le bouc*.

Je vais acheter *de l'herbe*. Demain, peut-être...(Anas)

**Dimanche** : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?

- Pas aujourd'hui ! répond *le maître*.

Je vais acheter *des vers de terre, du foin, du maïs, des rats, des plumes, et de l'herbe*. Demain, peut-être...

**Lundi** : Le maître demande *au poulain* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le poulain*.

Je vais acheter *des pommes*. Demain, peut-être...(Mathéo)

**Mardi** : Le maître demande *au lapereau* :

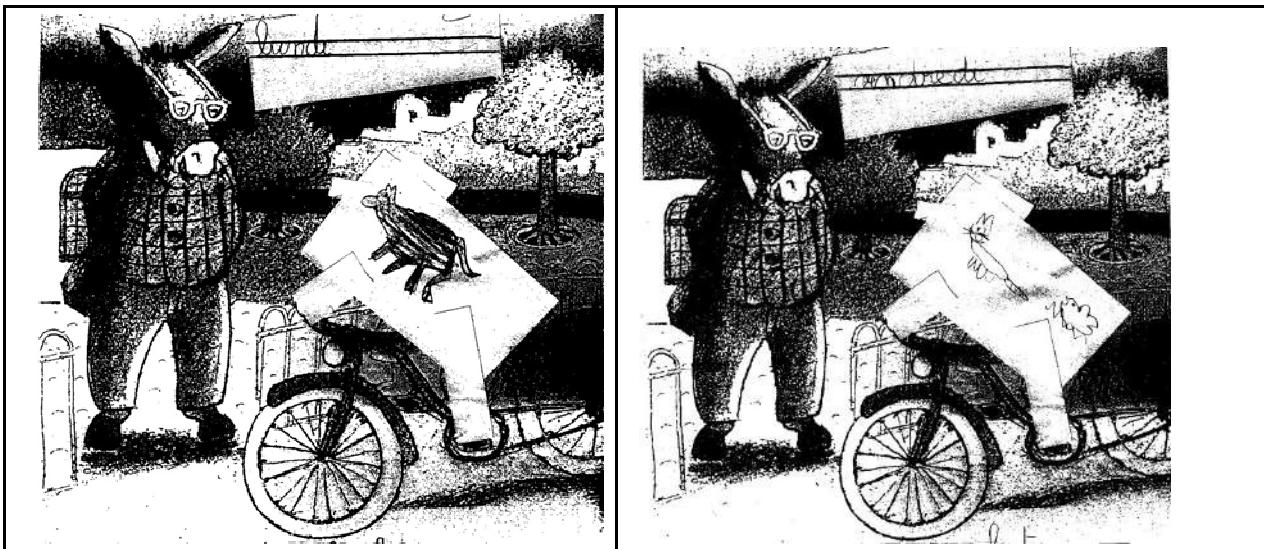
- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le lapereau*.

Je vais acheter *de la fourrure*. Demain, peut-être...(Désirée)

**Mercredi** : Le maître demande *au chat* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le chat*.

Je vais acheter *de la pâtée*. Demain, peut-être...(Margot)



**Jeudi** : Le maître demande *au cochon d'Inde* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le cochon d'Inde*.

Je vais acheter *de la boue*. Demain, peut-être...(Eléa)

**Vendredi** : Le maître demande *au poney* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le poney*.

Je vais acheter *du pain*. Demain, peut-être...(Lilly)

**Samedi** : Le maître demande *au hamster* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! Répond *le hamster*.

Je vais acheter *des radis*. Demain, peut-être...(Amir S)

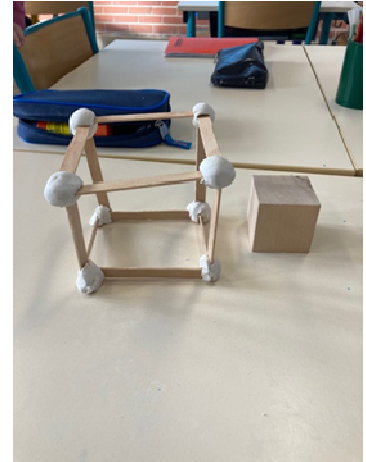
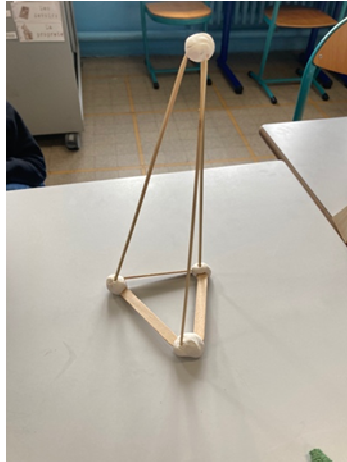
**Dimanche** : Les élèves demandent *au maître* :

- Tu ne vas pas à l'école ?
- Pas aujourd'hui ! répond *le maître*.

Je vais acheter *des pommes, de la fourrure, de la pâtée, de la boue, du pain et des radis*. Demain, peut-être...

## UNE ANNÉE AU CE1

Cette année, dans la classe, nous avons fait de nombreuses manipulations. Nous avons réalisé des solides pour trouver leurs propriétés.



Pour pouvoir travailler sur les quantités et les contenances, nous avons réalisé des crêpes. 100 crêpes pour le 100ème jour d'école. Il a fallu faire de nombreux calculs ! Nous les avons partagées avec tous les CE1 et CE2 de l'école. Cela nous a permis aussi de découvrir un type d'écrits : la recette.





Lors de ce fameux jour, Mme Bartek avait renversé des bouchons dans la classe. Elle nous a demandé de les compter le plus rapidement possible.

On se doute bien qu'elle l'avait fait exprès pour que nous trouvions une stratégie de comptage efficace !



En littérature, nous avons étudié des albums qui mettaient en scène des monstres et des sorcières.



Nous sommes allés au Palais des Beaux-Arts de Lille afin de trouver dans les sculptures et tableaux des monstres et autres personnages étranges.



Nous avons également partagé des bons moments  
Nous avons pris beaucoup de plaisir à faire le projet musical Batucada.



## *Projet Emotions et musique*

Avec les CE1 de M. Richard, nous avons mené tout un travail autour des émotions que nous avons fait résonner lors d'un projet musique avec Denis Bruneel.

Nous avons travaillé avec de drôles d'instruments : les structures Bachet .

Nous nous sommes répartis les 4 émotions principales : la joie, la peur , la colère et la tristesse .

Nous avons alterné des chants, des textes, et des phases musicales.

Nous avons écrit en classe autour de nos p'tits plaisirs et nos p'tits cauchemars .

Voici les p'tits cauchemars qui ont été lus lors du spectacle.



Wassim : « *J'ai peur des cauchemars parce que dans les cauchemars, il y a des monstres. »*

Adam : « *Je déteste les serpents parce que j'ai peur de me faire mordre. »*

Louis : « *Je déteste les crapauds parce que c'est gluant. »*

Arsène : « *Je déteste les pigeons parce qu'ils vont me faire caca dessus. »*

Ylan : « *Je déteste les chats parce que j'ai peur de me faire griffer. »*

Sacha : « *J'ai peur des tornades parce que j'ai peur de me faire aspirer. »*

Nahiya : « *J'ai peur des éléphants, parce que j'ai peur qu'ils m'écrasent. »*

Soumaya : « *Je déteste vomir parce que c'est ma phobie. »*

Morgan : « *J'ai peur des araignées parce qu'elles sont velues. »*

Thomas : « *Je déteste travailler parce que cela m'ennuie. »*

Eliana : « *Je déteste les cafards parce que j'ai trop peur qu'ils montent sur mon bras. »*

Dona : « *Je déteste les serpents. Ils peuvent me mordre. »*

Encore bravo pour leur courage car cela n'est pas facile de jouer et de parler devant un public !







### *Visite de la ferme*

Les élèves se sont rendus à la ferme pédagogique Marcel Dhenin de Lille le 20 octobre 2022. Ils ont appris plein de choses sur les régimes alimentaires des animaux.



### *Visite de la maison de l'eau*

Les enfants ont visité la maison de l'eau le 21 octobre sur le parvis de l'hôtel de Ville. Ils y ont découvert des astuces pour économiser l'eau à la maison : pour prendre sa douche en ne restant pas plus de 5 minutes sous l'eau et penser à fermer les robinets lors du savonnage.



### *La semaine du goût*

Dans la semaine du 17 octobre, les enfants ont découvert les 4 saveurs.

Nos petits testeurs se sont fait surprendre par l'amertume du chocolat noir qui n'a pas plu à tout le monde.

La semaine du goût			
Test	ingrédient	saveur	Où sur la langue ?
1	eau + sel	salé	
2	eau + sucre	doux	
3			
4			



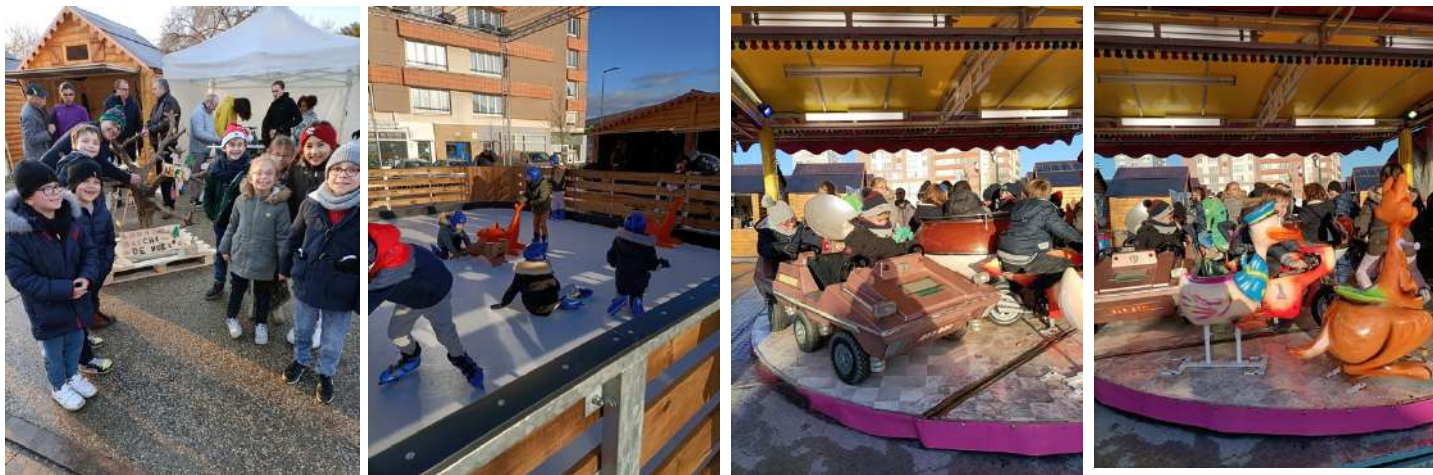
### *Escalade :*

Les enfants ont pu monter à la corde tout en haut du mur. Ils ont tous été courageux lors des séances !



### *Au marché de Noël, face à la mairie*

Les enfants ont été invités par la Municipalité au Marché de Noël le vendredi 16 décembre. Ils se sont initiés au patin à glace et ont fait des tours de manège. Merci à la mairie pour ce chouette après-midi !



### *Le 100ème jour d'école :*

Nous avons fêté le 100ème jour d'école. Nous avons cherché 100 calculs et 100 noms communs. Les élèves se sont investis et ont apprécié cette journée !



### *Plaisir de lire :*

Pour terminer, depuis le retour des vacances de Pâques, chaque vendredi matin, Mme Laurence Cuheval de l'association Plaisir de Lire, vient nous lire des albums.

La classe est séparée en deux, ce qui nous permet de nous familiariser avec les ordinateurs. Pas facile de gérer le clavier et la souris ! On adore ce moment.



## Un aperçu d'une année de vie de classe en CE1 :



En septembre, nous avons fait l'élection des délégués de la classe. Nous avons voté dans une urne. Ensuite, nous avons dépouillé les bulletins de vote. Adan a été élu délégué principal et Maïlou a été élue déléguée suppléante.

*(Maïlou)*

Nous avons été à la maison de l'eau qui se trouvait devant la mairie de Lomme. Nous avons parlé des astuces pour réduire notre consommation d'eau. Par exemple, nous pouvons mettre une bouteille d'eau remplie dans les toilettes pour utiliser moins d'eau quand on tire la chasse.

*(Nolan)*



Nous avons été au théâtre « les Tisserands » pour assister à un spectacle. C'était l'histoire d'une femme qui n'arrivait pas à dormir. Elle voyait des ombres et imaginait que c'était son grand-père décédé. Ce spectacle était rempli d'émotions. C'était bien !

*(Sebastiano et Tyler)*



Nous avons été à la ferme de Lille et nous avons vu plein d'animaux : des ânes, des cochons, des vaches et des chèvres. Nous avons donné de la nourriture aux poules et aux oies. L'objectif était d'apprendre les différents régimes alimentaires : carnivore, herbivore, omnivore.

*(Aya)*



Au mois de décembre, nous sommes allés à la patinoire devant la mairie de Lomme. Nous avons fait beaucoup de chutes mais c'était vraiment drôle. Ensuite, nous avons fait un tour de manège. C'était vraiment très bien de finir l'année comme ça. *(Adam)*

Nous sommes partis dans la salle Lepot pour boire du chocolat chaud. Cela nous a réchauffé car il était bien chaud et que nous avions un peu froid dans la cour. C'était au moment des fêtes de fin d'année. J'ai vraiment bien aimé le chocolat chaud !

*(Youssef)*



Tous les jours ou presque, nous faisons des ateliers pour travailler. Nous avons 4 groupes d'ateliers en français et en mathématiques. Les ateliers permettent de mieux comprendre les choses, de manipuler, de chercher. Mon atelier préféré c'est quand nous faisons des « chronomaths » : ce sont des calculs à résoudre en 3 minutes, j'adore ça ! *(Jehad)*



## Le centième jour d'école :



En mars, nous avons fêté le centième jour d'école. J'ai fait un poisson avec 100 coquillettes avec l'aide de maman, papa et ma sœur. Toute la classe a fait des dessins avec 100 objets : bâtons, pailles, plumes, boutons, coton-tige, cure-dents, etc...

(Emelyne)



Nous avons trouvé 100 calculs qui faisaient 100. Puis, nous avons trouvé 100 verbes par groupe de 4 ou 5 élèves. Nous avons formé le nombre 100 avec ces verbes à l'infinitif en écrivant avec des marqueurs noirs et rouges. Ensuite, nous l'avons accroché sur la vitre de notre classe.

(Adan)



L'après-midi, les classes de CP, CE1 et la classe de CE2C se sont toutes rassemblées dans la cour pour faire le nombre 100. Monsieur Martin a pris une photo depuis le 1er étage.

(Amir)



A la fin de la journée, nous avons tous mangé des crêpes préparées par les CE1B. Nous avons bu des jus de fruits ou de l'eau. C'était délicieux !



(Elio)

Le vendredi 20 janvier, nous avons pris le bus pour aller au Palais des Beaux-Arts de Lille. Nous avons fait une photo devant celui-ci. L'objectif de la visite était de voir les tableaux et sculptures avec des monstres. Par exemple, nous avons vu un arbre en forme de monstre avec des grands bras et jambes, etc. Nous avons cherché pendant très longtemps un tableau qui était en fait au sous-sol. Nous n'avons pas eu le temps de tout regarder. Il faudra y retourner.



*(Nourine)*



En avril, nous avons fait de la musique avec Denis. Nous avons utilisé le shaker, l'agogo, le repinique et le surdo. Nous avons créé des rythmes de Batucada. En même temps que l'on jouait, on pouvait bouger et danser. Nous avons fait un spectacle devant les parents. J'étais très fière de moi mais aussi de ma classe.

*(Sofia)*

Une fois par semaine, en période 4, nous avons été à la bibliothèque de l'école dans le bâtiment Sévigné. Nous avons emprunté des livres pour les lire à la maison. Chaque mardi, il fallait les ramener et en choisir d'autres. J'ai beaucoup aimé les livres pop-up (à lire sur place) et les BD. Ce moment me permet de lire dans le calme et d'apprendre plein de choses.



*(Sebastiano)*



Au mois de mai, nous avons pris le bus pour aller au Conservatoire de Lille. Nous avons vu des jeunes qui faisaient de la musique de chambre. Il y avait le piano, la grosse caisse, la trompette, la flûte, le violon, le violoncelle, la contre-basse, le trombone, le hautbois, la clarinette... C'était trop bien.

*(Tyler)*

**LE SPORT**

Cette année, nous avons tout d'abord participé aux séances d'**escalade** et de **tchoukball** proposées par Sylvain dans la salle de sport du collège Jean Jaurès. En alternance, les élèves ont essayé de s'habituer aux déplacements sur un mur à faible hauteur (voire de plus en plus haut pour les plus aguerris d'entre eux...) et d'assimiler les règles d'un sport collectif méconnu mais exigeant, cousin très proche du hand-ball.



Dans un second temps, Thierry nous a accueillis en salle de gym pour nous aider à pratiquer un sport acrobatique et gymnique : **l'acroSPORT**. L'occasion pour tous les élèves d'apprendre à s'entendre en groupe et de proposer un travail créatif et soigné.



Nous avons également pu aller à la **piscine** de Lomme pour pouvoir nous perfectionner dans l'art d'apprendre à nager.

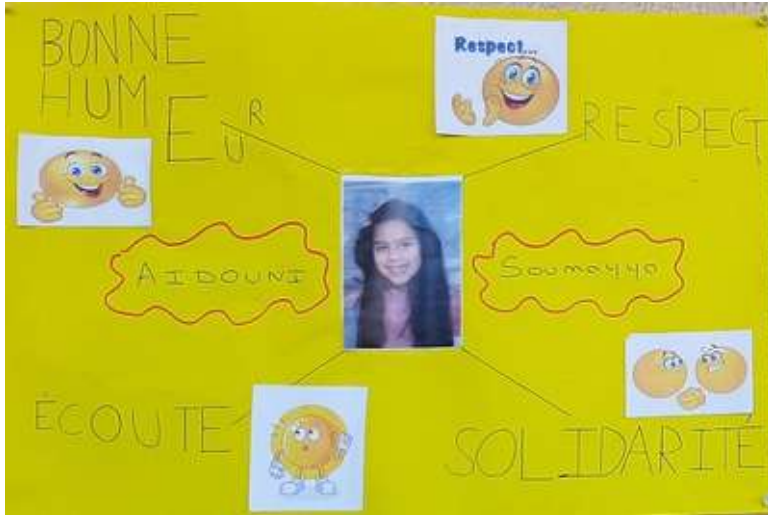
Pour finir l'année scolaire, Thierry (toujours lui !) nous propose, tous les lundis matin et tous les mardis après-midi, de jouer au **rugby** et de nous initier à l'apprentissage du **vélo**.





## LES DELEGUES

Comme chaque année à l'école, un vote a eu lieu en octobre, permettant l'élection des délégués de la classe. En recréant les conditions réelles d'un vote chez les adultes, les élèves ont élu **Simon** en tant que délégué principal, ainsi que **Kylian** et **Shaina** comme suppléants. Encore bravo aux enfants élus !



## LE PROJET MUSICAL

Avec l'aide très précieuse de Denis, intervenant « musique » auprès de la ville de Lille, nous avons cherché à proposer, à partir de janvier, une œuvre basée sur les émotions.

Grâce à des instruments très « bizarres » qui produisaient des sonorités étranges et inhabituelles (les structures **Baschet** : le disque, le grand ressort, la double croix, etc.), le tout couplé à des chansons connues, nous avons présenté un grand spectacle musical devant les parents, et c'était vraiment plein d'émotions ! Nous avons apprécié ces nouveaux instruments, mais les percussions nous ont un peu cassé les oreilles !



## L'EXPOSITION « PRIMITIF »

Dans le cadre de l'exposition organisée par le Denier des écoles, notre classe a réussi à produire des œuvres sur le thème imposé cette année : PRIMITIF. Après un moment de réflexion, les élèves ont créé trois grandes affiches ainsi qu'un panel de petits personnages (à base de masques, de totems). Ils ont également mis en scène leurs personnages au sein d'un petit village en leur construisant quelques cabanes ... Beaucoup de symboles « primitifs » ont alors été rajoutés.

Il faut savoir que notre classe a remporté un prix pour l'une de ses affiches, récompensée par le Denier des écoles laïques de Lomme. Ces différentes productions ont été exposées dans le hall de la Mairie (du 16 au 30 mai) et nous avons eu l'occasion d'aller la visiter avec la classe. C'était difficile de mener ce travail de groupe jusqu'au bout, mais le résultat en valait la peine !



**DES SORTIES TOUT AU LONG DE L'ANNÉE**

Plusieurs sorties nous ont été proposées depuis la rentrée de septembre : une visite de **la maison de l'eau**, à la mairie de Lomme (le 14 octobre), une sortie à **la ferme pédagogique de Lille**, près d'Euralille (le 20 octobre), une animation artistique à **la Maison-folie Moulins** (le 13 janvier), une visite de la magnifique médiathèque de Lomme (le 2 mars)...

L'occasion de pouvoir sortir un peu de la classe pour pouvoir apprendre de nouvelles choses.



*Sortie à la ferme Marcel Dhénin*



*Atelier artistique à la Maison Folie de Lille-Moulins*



*Visite de la Maison de l'eau*



*A la médiathèque...*



## LA SENSIBILISATION À L'ÉCOLOGIE

Cela fait maintenant plusieurs années que l'école Voltaire-Sévigné (école labellisée E3D) s'est engagée dans les actions prônant **le respect de l'environnement**.

Ainsi, de plus en plus, les élèves participent à des animations sur le thème du respect de la nature.

Ayant remporté le défi papier organisé par l'A.P.E. dans le cadre des opérations de récupération de papiers usagés, l'Association de Parents (que nous remercions vivement) nous a offert une animation « **plantations** » dans le petit jardin de la cour, grâce aux différents acteurs et bénévoles de la Maison du quartier du Marais, qui vont aussi nous permettre d'aller aider à nettoyer les abords de notre école (le 8 juin), ainsi que par le biais de plusieurs petites actions en interne (**brigades de nettoyage** des deux cours, **recyclage de déchets** pour l'Art visuel, instauration de journées « **goûters sans déchets** », **collectes** de piles, de cartouches, de stylos usagés et de bâtons de colle, etc.).

Notre classe s'inscrit parfaitement dans les efforts engagés tout au long de cette année.



## LE COIN DES PETITS ÉCRIVAINS

Pour finir, les élèves ont tenté d'écrire, en cette fin d'année, quelques petits **acrostiches** en partant d'un mot libre, si possible en rapport avec la saison du moment. Voici quelques morceaux choisis.

Otarie  
Continents  
Eau  
Atlantide  
Navire

(Elio)

Abeille  
Nid  
Ils font des câlins  
Mouton  
Arbres  
Lapin

(Léa)

Nuages  
Arbres  
Terre  
Une fleur  
Racines  
Ecologie

(Imad)

Petit  
Animal  
Planant  
Il vole  
Léger  
L'air  
Ondule  
Nocturne

(Simon)



Taille-crayon  
Règle  
On la sort le matin  
Utile  
Sert à ranger  
Stylo  
Effaceur

(Axel)

Comme c'est bien l'été !  
On aime la nature  
Un, deux, trois : c'est super !  
Les oiseaux chantent  
Et puis ...  
Un peu plus tard ...  
Repos !

(Kylian)

Vert  
Electrique  
Les balades !  
On pédale, on pédale !

(Shaïna)



### I] Les élections de délégués

En octobre, nous avons élu les délégués de notre classe. Il y avait plusieurs candidats qui ont fait des affiches et présenté leur « programme » durant la semaine avant les élections. Puis, munis de nos cartes électorales, nous avons voté.



Quelques-uns parmi nous, vérifiaient notre identité, nous faisions signer sur la liste électorale.



Puis, nous devons glisser notre enveloppe dans l'urne, comme de vrais citoyens !



Bravo à tous les candidats !



Les élus sont  
Neissa et Gabin.



II] Le petit-déjeuner

En mars, avril, nous avons eu l'intervention d'une diététicienne qui nous a rappelé l'importance du petit déjeuner équilibré. Nous avons appris les familles d'aliments puis nous avons fabriqué des sets de table. Quelques jours plus tard, nous avons eu un petit déjeuner offert par la mairie. Nos parents aussi pouvaient venir. Quelle chance !



On a beaucoup aimé ce petit déjeuner.  
Il y avait plein de choses à manger. On s'est régalé !



III] Quelques sorties culturelles

Quelques photos de nos sorties à la médiathèque de Lomme où nous avons visité ce bel endroit, découvert le rangement des livres et écouté une histoire lue par Corinne.

Ensuite, en mai, nous sommes allés au Conservatoire de Lille écouter des jeunes musiciens.







## Au zoo de Lille



Le vendredi 30 septembre 2022, nous avons visité le zoo de Lille.

Nous avons vu des animaux que nous n'avons pas l'habitude de voir en France : des tortues géantes, des boas et des suricates.

Nous avons aussi vu un renard polaire, un panda roux et des singes. Il y avait également des perroquets, des pélicans, des iguanes et des chauves-souris.

La guide qui nous accompagnait nous a montré des fossiles, des crânes et des mâchoires d'animaux.

Elle nous a expliqué le régime alimentaire des animaux et on a pu voir que les animaux carnivores et herbivores n'avaient pas les mêmes mâchoires : Les animaux carnivores ont des canines pour déchirer la viande, alors que les animaux herbivores n'en ont pas, mais ils ont des molaires qui leur permettent d'écraser les fruits et les végétaux.

## La chorale de Noël



Le mardi 13 décembre 2022, nous avons chanté quatre chansons devant les parents : « On est tous pareils », « Le nécessaire », « La tendresse » et « Noël jazz ».

Il y avait aussi un grand marché de Noël et une piste de danse dans la BCD.

Il y avait de très belles décorations dans la salle des maîtres, dans la grande salle et dans les couloirs des deux bâtiments de l'école. Même un Père-Noël était là et on pouvait prendre des photos avec lui.

Sous le préau, il y avait des bougies. C'était vraiment bien !

## L'Odyssée Médiathèque



Le vendredi 27 janvier 2023, nous avons visité la médiathèque de Lomme.

Nous avons vu beaucoup de livres et nous avons pu nous asseoir sur des fauteuils pour les lire sur place.

Il y avait aussi des DVD/CD, beaucoup de livres-documentaires et des bandes-dessinées.

Sur les livres, il y avait des étiquettes en couleurs qui servent à ranger les livres au bon endroit. Si vous voulez emprunter des livres, il faut faire une carte.

A la fin de la visite, la bibliothécaire nous a lu deux histoires.

La visite nous a beaucoup plu.

## La fête des 100 jours

Le vendredi 3 février 2023, nous avons fêté le 100<sup>ème</sup> jour d'école.

Nous avons déguisé le nombre 100. Nous avons fait des petits défis en mathématiques et en français.

Nous avons décoré une cravate avec le nombre 100 et nous avons eu un livret avec des jeux et des activités autour du nombre 100.

On a fait un grand goûter avec les CP et les CE1 de l'école. La classe de Mme BARTEK nous a préparé des crêpes que nous avons mangées avec du sucre.

C'était une très belle journée.



## Action petit déjeuner équilibré

Une diététicienne est venue dans notre classe. Elle nous a expliqué comment manger un petit-déjeuner équilibré : le pain contient des sucres lents et il donne de l'énergie jusqu'à midi. Les produits laitiers (fromage, lait, yaourt) contiennent du Calcium. Les fruits contiennent des vitamines. Par contre, pour les matières grasses et les produits sucrés, il faut en mettre un peu moins parce-que c'est mauvais pour la santé si on en mange trop.

On a fabriqué un set de table. On a collé des photos d'aliments dessus et on a classé ces aliments par famille.

Le mercredi 5 avril 2023, on a mangé un petit-déjeuner équilibré dans la grande salle avec les parents, la diététicienne et les classes de CE2 de Mme CHIEUX et Mme TURPIN. Il y avait un buffet avec des fruits, différentes sortes de pains, de la confiture, du miel, du lait, des yaourts et du fromage, des jus de fruits et du beurre.



## Mardi tout-ouïe



Le mardi 9 mai 2023, nous sommes allés au conservatoire de Lille. Nous avons vu des enfants chanter et jouer de différents instruments de musique.

Au début du concert, l'auditorium était dans le noir et ça faisait un peu peur.

Il y avait plusieurs groupes de musiciens. Un des groupes a joué la musique d'Harry Potter.



## Les « Choralomme »

Le vendredi 12 mai 2023, nous avons présenté quatre chansons sur le thème du bonheur : « La recette du bonheur », « Il en faut peu pour être heureux », « Y'a d'la joie » et « Le bonheur ».

Nous avons chanté devant les parents au théâtre des Tisserands, et devant les CM2 de l'école Roger Salengro qui ont aussi chanté des chansons.

La salle était pleine. C'était super ! Merci au Denier des écoles laïques de Lomme.



## Au zoo de Lille



Nous sommes allés au zoo de Lille. Nous avons eu plein d'informations sur certains animaux.



En classe, nous avons décidé de rechercher plus de renseignements sur le tatoú et le pélican. Voici ce que nous avons compris.

Le tatoú à six bandes vit en Amérique du Sud. Il peut vivre 14 ans et pèse de 3 à 5 kg. C'est un animal solitaire (il aime être seul). Il creuse des tanières souterraines pour y dormir. Il peut dormir jusqu'à 16 heures par jour. Il voit très mal mais il entend très bien et il a un excellent odorat. Lorsque le tatoú est attaqué, il va se cacher dans sa tanière et ferme l'entrée avec sa carapace. C'est un omnivore : il mange des insectes, des végétaux, des fruits. Ses grandes griffes lui permettent d'ouvrir les nids d'insectes ou de creuser.



Le Pélican blanc vit dans les marais et les lacs peu profonds. Il construit son nid avec des branchages qu'il pose sur le sol ou dans un arbre. Cet oiseau peut mesurer 1,60 m. Quand il ouvre ses ailes, ça mesure 2,80 m. Il pèse 10 kg. C'est l'oiseau le plus lourd. Il a des plumes blanches avec un peu de rose. Sous ses ailes, il a des plumes noires. Ses pattes sont roses. Il a une grande poche jaune sous son immense bec. Les oisillons sont gris.

Pour chasser, les pélicans nagent côte à côte en poussant les poissons vers le bord du marais. Ils utilisent leur bec comme une époussette et peuvent mettre jusqu'à 4 kg de poisson dans cette poche. C'est un piscivore. Les petits vont chercher leur nourriture dans le bec de leur mère. Les pélicans ne sont jamais mouillés car leurs plumes sont imperméables et donc l'eau glisse sur eux.



## Nos activités sportives

Cette année, nous avons fait plein d'activités sportives différentes  
Nous avons adoré l'escalade même si quand on est haut, ça fait un peu peur !



La gymnastique, c'est génial. Il y a plusieurs ateliers : ce qui n'est pas facile, ce sont les pirouettes à l'arrière. Et puis la poutre fait un peu peur car nos jambes tremblent. C'est vraiment amusant à faire tout le reste.



Nous avons fait des matchs de tchoukball : il y a deux équipes qui s'opposent. Il faut faire rebondir le ballon sur le tchoukball et le rattraper. Si c'est l'autre équipe qui le rattrape alors on ne marque pas de point.



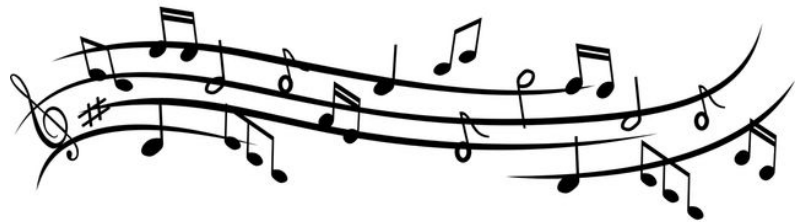
Nous faisons aussi des jeux d'oppositions : avec le jeu de la tortue, nous apprenons à retourner notre adversaire sur le dos. Nous avons aussi joué au jeu du renard : il doit attraper la queue de l'autre renard.



## *Tout ouïe au Conservatoire*

Nous sommes allés au conservatoire de Lille.

Nous avons écouté des enfants qui jouaient d'un instrument de musique : du cor, du xylophone et d'autres instruments. La salle est très belle. Il y a de belles couleurs sur les boiseries et en hauteur, il y a un beau balcon bien décoré.



## *Un petit déjeuner bien équilibré*

Une diététicienne est venue nous expliquer qu'il est important de prendre un petit-déjeuner le matin. Nous avons fait un set de table et puis nous avons pris un petit-déjeuner à l'école avec nos parents. C'était chouette !



## A la médiathèque

Nous sommes allés visiter la médiathèque et une dame nous a lu une histoire. Nous avons adoré ce moment !!



## Les détectives de la ferme

Nous sommes allés à la ferme de Lomme. Nous avons joué les détectives en observant avec une loupe quelques animaux qui vivent dans les mares. Nous avons appris que les grenouilles pondent leurs œufs en grappe et les crapauds pondent leurs œufs en chapelet.





Cette année, les CM1 de la classe de Mme Dhondt ont participé à plusieurs projets et sorties...

## **MAKER FAIRE**

Nous nous sommes rendus à l'évènement maker faire qui s'est tenu à la gare Saint-Sauveur en octobre ! *Maker Faire* Lille est l'évènement qui regroupe les start-ups autour de projets aussi créatifs qu'innovants.

Nous avons pu participer à plusieurs ateliers mais aussi nous avons pu visiter des Tiny-House !



## **MARCHE DE NOËL**

En décembre, nous avons appris des chants pour la chorale de Noël !  
Ce fut un beau moment de partage autour de différents genres musicaux !



## **QUAND LOMME COURT...**

En avril, nous avons participé au cross de Lomme qui réunissait tous les CM1 de la ville. Le but ?  
Courir 500 m sans s'arrêter !

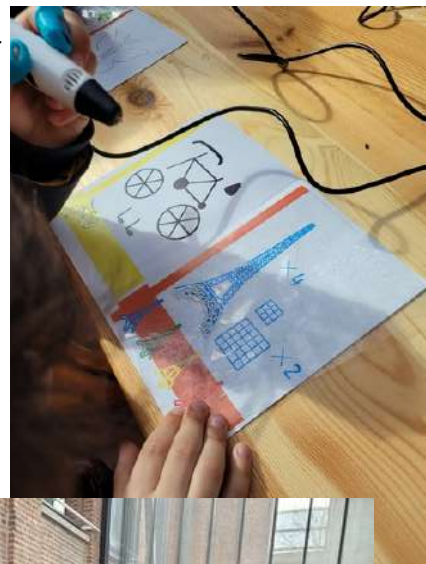
A l'arrivée, des collations nous ont été offertes afin de nous ravitailler. Ce fut un moment convivial qui nous a permis de nous dépasser.



## **EURATECHNOLOGIE**

Le même mois, nous sommes allés à un autre salon de l'innovation mais celui-ci avait lieu à Euratechnologie, tout près de chez nous !

Une nouvelle fois, nous avons pu participer à divers ateliers : modélisme de jeu vidéo ou encore réalisation d'impressions en 3D.



## **EN MUSIQUE !**



Un de nos plus grands projets de l'année est un projet commun pour tous les CM1 : le projet musique avec Denis.

Ce projet nous fait traverser les continents à travers la musique. Les CM1 de notre classe ont choisi :

- l'Afrique du Nord avec ses instruments traditionnels comme la derbouka,
- puis nous avons embarqué pour l'Amérique du Nord avec des chants Jazz en anglais !



En parlant de langue ! Nous avons eu la chance d'avoir une enseignante colombienne : Maria Paola qui nous a appris quelques bases en Espagnol pendant 2 mois !

Nous avons pu aussi entretenir une correspondance avec une autre classe de CM1. Leur école est située dans le Valenciennois, nous avons échangé des courriers puis des vidéos et nous avons même fait une visio !

Notre grande rencontre se déroulera en juin, où nous nous rencontrerons au palais des Beaux-Arts puis nous irons visiter notre métropole de LILLE !



En parlant de notre métropole, un employé de la MEL est venu faire une intervention en classe pour nous en délivrer tous ses secrets : sa géographie, son organisation et son fonctionnement.



Nous sommes aussi allés au conservatoire pour écouter de la musique de chambre. Une œuvre de musique de chambre est une composition musicale destinée à un petit ensemble de cordes, bois, cuivres ou percussions, qui traditionnellement et avant l'affirmation des concerts publics, pouvait tenir dans la « grande chambre » d'un palais. Nous avons eu la chance d'entendre divers instruments et de pouvoir échanger en posant des questions aux musiciens à la fin du concert !



Ce fut une année enrichissante pour notre classe !

# Festival Maker Faire Lille 2022



Les élèves ont pu participer au festival de l'Innovation et de la créativité, Maker Faire Lille à la Gare Saint-Sauveur.

Ils ont observé plus de 600 makers passionnés du Faire, venus partager leur envie de créer, fabriquer, détourner, réparer...

Pour cette 4ème édition lilloise, Maker Faire a choisi de mettre en exergue l'habitat durable et l'économie circulaire.

Les enfants ont créé de l'électricité en pédalant à vélo afin de regarder un film sur grand écran. Ils ont pu voir des vêtements réalisés à partir de masques, observer le fonctionnement d'une imprimante 3D...

Cette expérience fut très enrichissante.



# Spectacle de marionnettes



En rapport avec l'histoire de l'art, les élèves ont pu associer une dictée et une création artistique à travers la création d'un spectacle de marionnettes. Des marionnettes, mais aussi un projet d'écriture. En effet, par groupe de 3, ils ont écrit leur propre scénario. Puis au fil des séances, ils ont amélioré leur texte puis écrit des dialogues.



Chaque élève représentait un personnage, soit un père Noël, un ours ou un renne. Ils ont ensuite répété leur texte et enfin chaque groupe a présenté sa pièce de théâtre devant la classe. Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à l'élaboration de ce projet et ont fait de très belles performances.

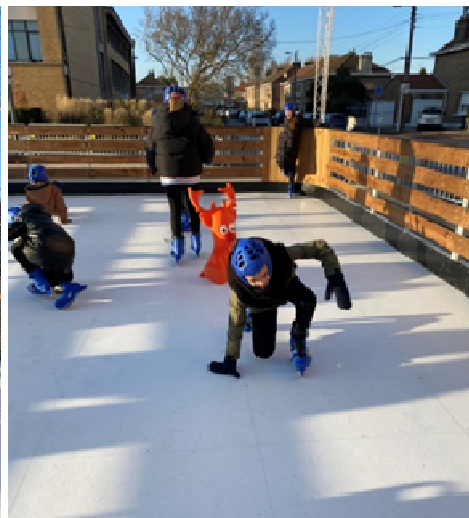


# Noel à la patinoire



Pour les fêtes de fin d'année, nous avons été chaleureusement invités par la mairie à la patinoire du Marché de Noël.

Nous avons passé un merveilleux moment entre fous rires et entraide... Vraiment pas simple de se déplacer sur la glace avec les patins ! Certains élèves avaient du mal à décoller leur fessier du sol... Cette activité a également permis aux enfants de se découvrir autrement, chacun a été déstabilisé dans ses déplacements, c'était très drôle de voir les différentes stratégies mises en place pour avancer et ne pas tomber...





## Premier cross pour les CM1 : de vrais champions !



Les CM1 ont fait leur premier cross au stade de Lomme et quelle expérience ! Toute la classe a été très motivée et a joué le jeu jusqu'au bout. Nous avons évoqué quelques jours auparavant l'importance de l'hygiène de vie pour se mettre en bonne condition, notamment l'importance du sommeil et de l'alimentation.

Le cross se déroulant le matin, nous avons travaillé sur le petit déjeuner et sur l'apport de certains aliments. Résultat : ils sont tous arrivés en ayant pris un petit déjeuner de champions (œufs brouillés, céréales, fruits, laitage et une collation saine après l'effort). À l'unanimité ils ont tous réussi à faire les 400 mètres !!! Le stade était plein de lycéens, c'était très intimidant. Mais ils ne se sont pas démontés et ont même été encouragés. Ils étaient très fiers et ont déjà hâte de renouveler l'expérience.



Cette année, les élèves ont eu la chance de faire plusieurs sorties : visites, spectacles... et l'année n'est pas terminée ! Voici en photos les différentes activités que nous avons faites.

### Visite du lycée horticole en compagnie d'étudiants en BTS.



Accompagnés par les élèves du lycée, les élèves ont visité les installations. Ils en ont appris plus sur les animaux, les plantations et les activités des étudiants au travers un questionnaire. De plus, ils ont créé une œuvre collective dans le domaine du land art grâce au riche matériel disponible.

### Lomme court



La classe a participé à une très belle initiative proposée par la mairie : Lomme court. Tous les élèves de CM1 étaient conviés prendre part à une course. Ils ont eu le plaisir de croiser tous les intervenants dans un autre contexte et participer à une belle fête. Petit bonus en plus des chocolats et du T-shirt offert : Haïssam grand champion de la course !

## Seuls les arbres pleurent toujours – Les Tisserands



A deux pas de l'école, la salle des Tisserands a accueilli notre classe pour une représentation de théâtre : *Seuls les arbres pleurent toujours*

Le sujet de la pièce était sérieux, mais les acteurs ont su présenter une mise en scène adaptée et poétique. Le débat final, en présence de la troupe, a nourri les réflexions des élèves.

## Le conservatoire



Après un petit périple en bus, les élèves ont pu s'installer dans l'écrin du conservatoire pour assister à un concert de musique de chambre.

Les élèves du conservatoire ont présenté des œuvres variées dans le temps et l'espace en présentant de nombreux instruments.





## Le voyageur dans le temps



Monsieur Olivier de la Métropole Européenne de Lille est intervenu dans la classe afin d'expliquer aux élèves le rôle de la MEL et les différents enjeux liés à notre territoire.

## Projet musical

Sous la direction de Denis Brunel, auteur, compositeur, interprète, les élèves ont préparé un spectacle sur le thème des continents. Body percussion, chants, instruments... un voyage coloré fondé sur la fraternité.



## Epicierie Verte

Lors d'une sortie à la marie de Lomme, les élèves ont été sensibilisés aux produits de consommation. Une épicerie fictive a été reconstituée et a permis aux élèves d'évoluer dans un environnement propice au développement de leur vigilance. Les futurs consommateurs écoresponsables sont prêts !



## Voyage à Paris

Enfin, la fameuse journée à Paris se rapproche. Au programme tour Eiffel, bateau mouche, musée du quai Branly, sans oublier le pique-nique tant attendu !



# La vie de classe en CM2

*Chut ! On lit !*

## Les rallyes lecture

Dans notre classe de CM2, il y a plusieurs rallyes lecture que les élèves ont pu découvrir tout au long de l'année. Il y a des livres pour tous les goûts et selon le niveau en lecture. Voici quelques exemples :

- Rallye Mortelle Adèle (version BD) : beaucoup de succès auprès des élèves !
- Rallye petits romans policiers
- Rallye Susie Morgenstern
- Rallye Tintin
- Rallye Cabane Magique
- Rallye Roald Dahl



Chaque élève est libre de choisir le rallye lecture qu'il souhaite commencer. Le but est de prendre du plaisir dans la lecture. Lorsqu'un rallye lecture est démarré, il faut lire tous les livres qui le composent.



Quand un rallye lecture est entièrement terminé par un élève, il reçoit un diplôme ! Preuve que les élèves aiment bien lire, le mur des diplômés est presque rempli cette année !



## Le conseil des élèves

Depuis le début de l'année, chaque vendredi, nous organisons dans la classe un conseil des élèves. Ce conseil permet aux élèves de pouvoir s'exprimer sur la vie de classe et la vie au sein de l'école. Pour cela, ils peuvent rédiger des félicitations, des mécontentements et des propositions.

**FÉLICITATION**

De la part de : .....

Je félicite.....  
car.....

Date : / /

**MÉCONTENTEMENT**

De la part de : .....

J'en ai assez car.....

Date : / /

**PROPOSITION**

De la part de : .....

Je propose.....

Date : / /

Chaque conseil est entièrement organisé par les élèves. Trois d'entre eux tiennent un rôle. Il y a le président qui dirige le conseil. Il lit les félicitations, les mécontentements et les propositions de la semaine. Ensuite, il y a un secrétaire qui aide le président. Enfin il y a le gardien de la parole et du silence qui donne la parole aux élèves qui la demande. Pour cela, il donne un bâton de parole à l'élève qui souhaite s'exprimer.



## Quelques événements durant l'année

### Création d'un spectacle musical

De janvier à mars, nous avons créé un projet musical avec Denis Bruneel, musicien au conservatoire de Lille. Il joue plusieurs instruments, notamment du violoncelle et du piano. Les 3 classes de CM2 ont participé au projet.

Nous avons écrit une histoire dans laquelle des enfants voyagent à travers les continents grâce à un objet mystérieux et découvrent différentes musiques du monde. Les élèves de la classe ont créé différentes ambiances musicales autour deux continents : l'Amérique du Sud et l'Océanie. Cela a été l'occasion de découvrir la Bossa Nova, la Batucada, et le Hakka.



Ce travail de mise en musique du conte a duré plusieurs semaines. C'était super ! Les élèves appris beaucoup de choses et découvrent plusieurs instruments. Le vendredi 17 mars au soir, nous avons même joué notre spectacle au théâtre des Tisserands devant l'ensemble des parents de CM2.

**Un vrai succès !**



### Visite du collège Jean Jaurès

Nous avons été accueillis un mercredi matin au collège Jean Jaurès par M. Gbedey, professeur de mathématiques. Les élèves ont pu découvrir une salle pupitre et se familiariser avec le logiciel de géométrie Géogébra qu'ils utiliseront au collège. Une classe de 6e était présente pour accompagner les élèves et les aider avec le logiciel. Cela a également été l'occasion de revoir d'anciens élèves !



## La classe de neige



Cette année, les élèves sont partis deux semaines en classe de neige dans les Alpes, à **Saint-Léger-les-Mélèzes**.

Au programme, visite de l'école d'autrefois et du refuge des animaux, chiens de traîneau, luge, randonnée en montagne et bien sûr ski alpin ! Sans oublier la bataille de neige la boum pour terminer parfaitement le séjour ! Un excellent séjour pour tous les élèves (et enseignants de CM2 !).



**A LA UNE !**

**Les élèves de CM2 font parler les œuvres d'art !**

Dans le cadre de notre projet commun avec le collège et de la liaison CM2/6e : « Faisons parler les œuvres d'art. », nous avons écrit des textes sur des œuvres du Palais des Beaux-Arts de Lille que nous avons choisies parmi celles proposées par la maîtresse. Nous nous sommes inspirés du livre Le fil à retordre de Claude Bourgeyx. C'est un livre qui joue sur les expressions et dans lequel l'auteur fait parler trois œuvres d'art très célèbres: la Joconde de Léonard de Vinci, le Discobole de Myron et le penseur de Rodin.

Nous avons fait une première visite au palais des Beaux-Arts au mois de mars afin de voir les 5 œuvres que nous avons choisies... Et c'est nous qui avons écrit les textes, et nous avons dû faire preuve d'imagination.



Le 12 avril 2023, les élèves de 6e sont venus dans notre classe pour faire une production d'écrit avec nous. Tout d'abord, nous leur avons présenté les textes que nous avons écrits. Ensuite, on a travaillé sur des tableaux connus anciens ou plus modernes comme La laitière de Vermeer, American Gothic de Grant Wood, Fin d'arabesque de Degas ou encore Les jeunes de Goya... Nous étions par groupe de 4 avec deux CM2 et deux sixièmes et chaque groupe a choisi un tableau et écrit un texte en essayant d'imaginer ce que pouvaient penser les personnages de chaque tableau.



## Participation à la Nuit des Musées au Palais des Beaux-Arts de Lille

Ensuite, une dizaine d'élèves de la classe ont participé à la **Nuit des Musées** au Palais des Beaux-Arts de Lille. Nous avons fait parler deux sculptures ; Grande Ombre de Rodin et Amour piqué de Jean-Antoine Marie Idrac ainsi que trois tableaux ; Les bulles de savon de Van Slingelandt, le Jeune fumeur de pipe délaissant l'étude d'Arthur Schopenhauer et Les vieilles de Goya.



Nous avons réfléchi à ce que pourraient penser ces œuvres et nous nous sommes bien amusés. Nous avons également créé des petits dialogues de visiteurs en train d'observer ces mêmes œuvres. Nous avons ensuite joué ces petites saynètes sous la forme d'une visite guidée à côté de chaque œuvre dans le Musée. Gabin et Zélia ont géré le rôle des guides pour aller d'une œuvre à l'autre, des guides qui ont bien eu bien du mal à faire leur métier à cause de petites interruptions que nous avons travaillées en improvisation.

Ce projet a été mené en collaboration avec une classe de 6ème bilangue du Collège Jean Jaurès de Lomme et leurs deux enseignantes d'espagnol et d'anglais.





Le 7 juin, nous irons faire un rallye-art au Collège Jean Jaurès, organisé par les élèves de sixième bilangue et, prochainement, le 9 juin, nous rejouerons le spectacle aux Tisserands... avec cette fois 14 élèves qui participent. Nous avons également rajouté des extraits du livre de Claude Bourgeyx ; Le fil à retordre. La classe bilingue se joindra également à nous pour participer au spectacle !



### Conte musical autour du monde

Le 17 mars, les trois classes de CM2 ont proposé un spectacle musical aux parents sur le thème du tour du monde. Notre classe a travaillé sur l'Asie et l'Amérique du Nord. Nous avons travaillé avec Denis Bruneel, professeur de musique au Conservatoire de Lille. Il nous a fait découvrir les lames sonores, les clochettes, les tambourins, le tambour de mer, les structures bachet...

Nous avons chanté également et travaillé les percussions corporelles. Ce projet nous a beaucoup intéressé ! Le jour de la représentation, nous étions un peu stressés, mais nous avons réussi et nous étions très contents.



## Le sport au CM2

Cette année, les CM2 ont commencé par deux séances de natation par semaine au premier trimestre. Certains élèves ont réussi avec succès l'attestation savoir nager.

Au deuxième trimestre, nous avons pratiqué l'acrosport avec Thierry. C'est un sport où il faut créer des figures à plusieurs avec des porteurs et des voltigeurs, en respectant des règles précises pour ne pas se blesser. Nous avons dû réaliser par équipe un enchaînement de sept figures au minimum et à la dernière séance, nous sommes tous passés par groupe sur une musique que nous avons choisie.



En conseil d'élèves, nous avons demandé à la maîtresse de rajouter une séance de sport dans la semaine et elle nous a proposé de pratiquer la thèque. C'est une sorte de base-ball. Il y a deux équipes, une qui défend et l'autre qui attaque. Avec une raquette, les attaquants doivent renvoyer une balle de tennis le plus loin possible et courir autour du terrain en passant par des bases jusqu'à ce que les défenseurs ramènent la balle au lanceur. Il faut être très attentif et tout regarder : les défenseurs, la balle, et ses coéquipiers car si on ne s'arrête pas sur une base à temps, on est éliminé. Il y a également la règle du « gobé » qui rend le jeu encore plus difficile, c'est-à-dire que si un défenseur rattrape la balle sans qu'elle

n'ait rebondi, et que l'on n'est pas sur une base, l'attaquant est directement éliminé... Chaque tour de terrain vaut 10 points et cela se joue en deux manches en inversant les rôles.

Au troisième trimestre, nous avons commencé un cycle handball avec Quentin, tous les vendredis, au Palais des Sport pour une séance de 55 minutes. Pendant la séance, nous nous entraînons à lancer les ballons, à dribbler, puis on est reparti en 3 équipes. Deux équipes s'affrontent et la troisième se met autour de terrain et sert de joker. La première équipe qui fait 10 passes sans faire tomber la balle ou se la faire prendre gagne un point ! Pour cela elle peut utiliser les jokers qui sont autour du terrain. Nous sommes très motivés ! D'autant plus qu'il y a un tournoi de handball prévu vendredi 26 mai au matin avec les classes de Monsieur Laurent et de Monsieur Amiri ! Que le meilleur gagne !



***Que de souvenirs à Saint Léger les Mèlèzes !***



Pendant deux semaines (du 22 mars au 4 avril), nous sommes partis à plus de 900 km de Lomme !! Nous avons découvert les Hautes Alpes et avons vécu ensemble une expérience extraordinaire ensemble au centre de la Buissonnière. Même si c'était la fin de saison, nous avons pu skier, notamment dans la station d'Orcières située à plus de 1 800 mètres d'altitude.

Le ski n'était pas la seule activité. Au programme : visite du refuge des animaux, activité de guide de montagne, école d'autrefois, balade en chiens de traîneaux, parcours nature avec énigmes... sans oublier bien sûr les jeux en veillée, les discussions et le partage de nos expériences ! Nous nous en souviendrons longtemps... ça, c'est certain !!!



Nous avons bien aimé les veillées et la boum ! (*Ziyed, Noah*)

Nous avons adoré le ski : c'était impressionnant ! (*Ismaël, Othman, Anass, Mohamed, Aïcha, Noémie*)

Nous, on a préféré l'activité avec les chiens de traîneau (*Aïssam, Léa, Maxxima, Chaïma, Lyloo*)

Nous avons beaucoup aimé dessiner la nature et me promener dans le village. (*Enzo, Julyann*)

Nous avons adoré l'activité « jeux de société » dans les chambres (*Ilyes, Thomas*)

J'aimais bien le téléski, c'était amusant ! (*Lina*)



## *Voyage musical autour du Monde avec tous les CM2*

Denis Bruneel (intervenant musical) nous a permis de monter un superbe projet avec les autres classes de cm2. Il s'agit d'un tour du Monde en musique !

Nous avons imaginé une histoire autour de 4 enfants perdus dans la forêt qui rencontrent Gaïa, un extra-terrestre qui les emmène aux quatre coins du Monde. Nous avons fabriqué un monolithe en classe : Gaïa l'utilise pour permettre aux aventuriers de se téléporter dans les autres pays.

Nous avons choisi de travailler sur l'Europe et sur l'Afrique avec des chants traditionnels et des rythmes que nous avons créés nous-mêmes ! Nous avons utilisé des derboukas, des djembés, des tambourins, une kalimba et même des tuyaux en plastiques... Denis nous accompagnait au violoncelle, Thomas à la trompette et M. Laurent au piano.

A la fin, les trois classes ont chanté ensemble le vendredi 17 mars au Théâtre des Tisserands. C'était génial !



## Sens propre ou sens figuré ?

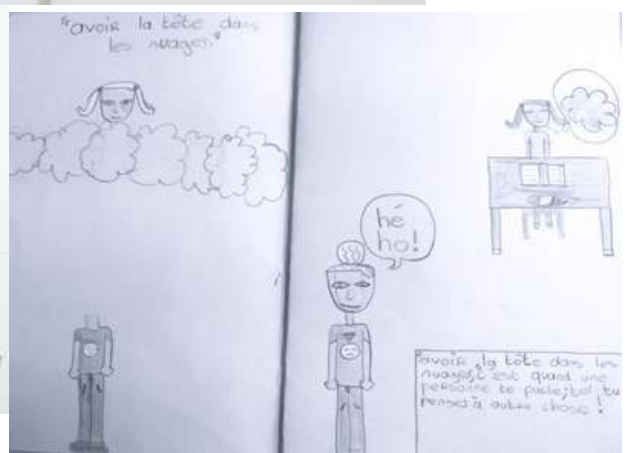
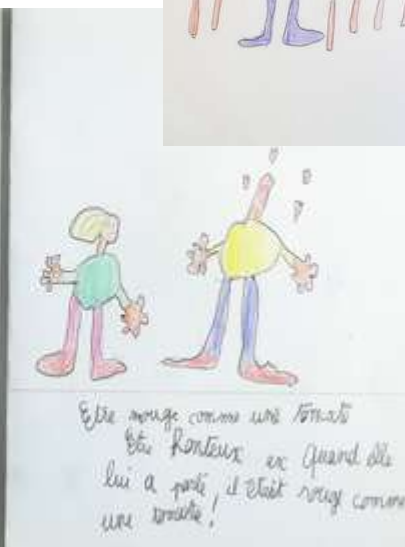
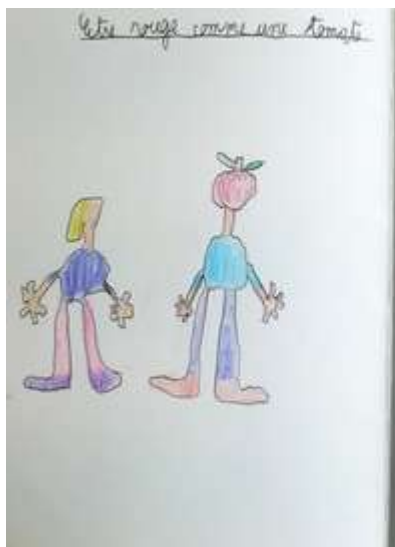
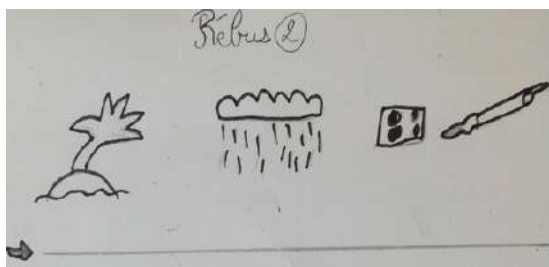
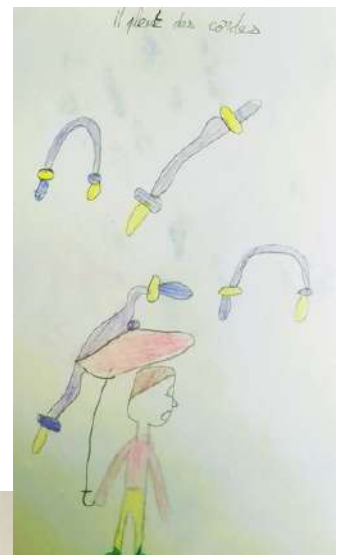
« Avez-vous la pêche ?, Avez-vous les yeux plus gros que le ventre ?, Avez-vous un chat dans la gorge ? »

Voici quelques expressions bien connues et qui donnent lieu à des images amusantes si nous les prenons aussi au sens propre !

En classe, nous avons ainsi répertorié toutes les expressions que nous connaissions.

Ensuite, à travers la lecture d'albums, nous en avons trouvées d'autres et complété notre lexique.

Tout ce travail nous a permis de réaliser des livrets : chaque élève a choisi 5 expressions qu'il aimait et les a illustrés au sens propre comme au sens figuré. Certaines expressions sont rigolotes. Nous irons présenter nos livrets aux classes de CE1 et CE2.





## DES BÊTES DE CONCOURS :



Des élèves de CM2 ont participé au concours de l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques. Après un débat contradictoire sur les éoliennes dans la classe, les élèves ont été invités à exposer leurs différents arguments et à préciser leur position. Séléna RICQ a remporté le second prix départemental. Félicitations à elle. Voici sa production, ainsi que d'autres exemples :

Dans le cadre de notre cours de sciences, notre maître, Monsieur Laurent, nous a fait construire une éolienne à la maison comme devoir. Le vendredi après-midi, après la récréation, on a fait un débat dans la classe sur les éoliennes.

Pierre voudrait qu'on construise une éolienne dans la cour pour fournir un peu d'électricité qui permettrait d'éclairer les lampes du préau en faisant des économies d'énergie. Lola est d'accord car elle trouve que ça peut embellir l'école s'il y a une éolienne sur le toit.

Tyméo n'est pas d'accord car il en voit tous les jours en venant à l'école et il trouve au contraire que ça pollue le paysage.

Thomas n'est pas pour les éoliennes car il trouve que ça coûte hyper cher et que ça prend trop de place.

Steeve dit : « Moi, je trouve que c'est bien parce que le vent est gratuit et qu'il ne pollue pas comme les énergies fossiles. »

D'un coup, Laura intervient en posant cette question : « Une éolienne, ça ne pollue pas ? »

Le maître la rassure en lui répondant : « Laura, les éoliennes fournissent de l'électricité propre, c'est-à-dire sans polluer. »

Gabriel hésite car il trouve que ça crée des nuisances sonores et que ça peut perturber la biodiversité, mais les éoliennes ne rejettent pas de CO2 dans l'atmosphère, ni de déchets toxiques.

Au final, dans la classe, seuls trois enfants sont contre les éoliennes et tout le reste est pour.

Monsieur Amiri propose aux élèves de demander au Maire de la commune s'il est d'accord pour installer une petite éolienne sur le toit de l'école. Il dit qu'il est peut-être possible d'en visiter une.

Je vous donne enfin mon avis à moi : je suis pour les éoliennes car je trouve que ça ne pollue pas pour faire de l'électricité et que ça permet de lutter contre le changement climatique. Moi qui suis bavarde, on pourrait me comparer à une éolienne car je suis un vrai moulin à paroles, même si je ne brasse pas du vent !

Séléna RICQ



Bonjour ! Je m'appelle Gabin et je vais vous raconter ce qui s'est passé aujourd'hui en cours de sciences.

Le professeur nous a proposé un débat en classe sur les éoliennes.

Les trois quarts étaient pour les éoliennes mais l'autre quart était contre, sauf trois élèves qui avaient un avis neutre.

Vous voulez savoir ce qu'ils ont dit ? Et bien, voici leurs réponses :

Chloé a dit : « C'est cool, les éoliennes ! Cela ne crée pas de pollution et en plus, c'est gratuit ! »

Martin a répondu : « Mais non ! Tu dis que c'est gratuit, mais ce n'est pas vrai : ça coûte très cher à construire, et en plus, c'est moche ! »

Chloé n'est pas d'accord : « Mais non, c'est gratuit, le vent ! Et les éoliennes, je trouve que c'est trop beau ! »

Théo a dit : « Moi, je trouve que c'est à la fois bien et pas bien, mais euh... on ne peut pas dire que c'est cher parce que... »

Axel l'interrompt : « Non, tais-toi ! Tu dis des bêtises et en plus, ça tue plein d'oiseaux avec ces énormes pâles ! »

Mathis n'est pas d'accord du tout : « Il y a bien plus d'oiseaux tués par des chats que par des éoliennes ! Moi, je trouve que c'est bien, parce que c'est une énergie renouvelable et il est urgent de lutter contre le changement climatique ! »

Sophie répond : « Non, c'est nul parce que ça ne produit pas assez d'électricité, contrairement à une centrale ! »

Le maître crie : « STOP !!! » car le débat devient trop passionné.

Vous voulez connaître mon avis ? Moi, je trouve que c'est bien car c'est beau et moderne et en plus, ça fait de l'électricité gratuitement et sans pollution ! »

PS : Les éoliennes, c'est comme des ventilateurs géants, c'est bien quand on a chaud !!! »

Gabin RICHARD

Bonjour, je m'appelle Lina et je vais vous parler d'un débat qu'on a eu en classe sur les éoliennes. En effet, en cours de sciences, on a appris les énergies renouvelables et celles qui ne le sont pas.

Comme notre école mène beaucoup d'actions en faveur du développement durable (école fleurie, tri des déchets, collectes de papier à recycler, goûters zéro déchet, opérations de nettoyage de la nature dans le quartier, utilisation du composteur...), le débat a été passionné et passionnant ! En voilà un aperçu :

Aya a dit : « Je suis pour les éoliennes car ça produit de l'énergie renouvelable, sans pollution. »

Isabelle a dit : « Moi, je suis contre les éoliennes car ça ne pollue peut-être pas l'air, mais ça pollue le paysage ! »

On a demandé l'avis de Raphaël : « Je suis pour car je pense qu'il faut produire plus d'énergie dans rejeter de dioxyde de carbone pour freiner les changements climatiques. »

Il y a eu un sacré débat ! D'habitude, il y a des élèves qui n'ont pas vraiment d'avis, mais là, les avis étaient bien tranchés... et les arguments ont été riches et nombreux. Par exemple, Lyla a dit : « Moi, j'aime bien les éoliennes. Elles permettent de baisser les factures d'électricité en utilisant le vent comme source d'énergie et je trouve qu'elles embellissent le paysage, surtout quand il est plat comme chez nous ! »

Moi, je suis plutôt d'accord avec elle, mais attendons...

Tom a encore quelque chose à exprimer : « Je suis car je connais quelqu'un qui est devenu malade à cause des éoliennes... c'est moi ! »

Alya le coupe : « Là, je trouve que tu abuses trop, tu vas très bien, tu ne t'es jamais porté aussi bien ! » Alya s'est énervée, je ne l'avais jamais vue aussi en colère que ça !

Et moi ? Je ne m'énerve pas, pourtant je suis pour les éoliennes. Je trouve que cela n'encombre pas trop le paysage et en plus, ça permet d'avoir une énergie non polluante et d'économiser de l'argent. Que demander de plus ?

Lina CAQUANT

Dans ma classe, on a fait une leçon des sciences qui parlait des énergies renouvelables. Du coup, cela a provoqué un débat sur les éoliennes.

Voici les arguments des élèves :

Noémy est pour car elle fait un exposé sur les énergies et elle s'est bien renseignée : le vent est gratuit et ça produit de l'électricité sans pollution ! Anass n'est pas d'accord : « Moi, je trouve que ça peut être dangereux pour les animaux car les oiseaux qui passent peuvent percuter l'éolienne ! » Lina, une autre élève de ma classe, n'en sait rien. Pas d'avis à ce sujet.

Ziyed est pour les éoliennes : « C'est une énergie renouvelable qui n'utilise ni charbon, ni pétrole et qui ne rejette pas de CO2 dans l'atmosphère. »

Mohamed, lui, est contre les éoliennes : « Les éoliennes rendent le paysage moche, je n'aurais pas envie d'en avoir une à côté de chez moi ! »

Chaïma est contre, elle aussi : « cela fait trop de bruit et puis c'est cher. »

Quant à moi, ma position est neutre. Je trouve que les éoliennes ont des avantages comme l'énergie moins chère et pas polluante, mais aussi des inconvénients comme le bruit et la pollution visuelle qui défigure le paysage.

Aïssam NEGGAZI

Dans ma classe, il y a une fille qui va faire un exposé sur l'énergie. Alors, mon maître nous a proposé de faire un débat sur les éoliennes. Il y a eu des élèves « pour » et des élèves « contre ». Voulez-vous savoir ce qu'ils ont dit ?

Tout d'abord, Jonathan a pris la parole : « Je trouve ça joli dans le paysage »

Cerise n'est pas d'accord : « je trouve que ça nous gâche la vue. Imaginez une éolienne juste à côté de la tour Eiffel ! »

- Et pourquoi pas ? Répond Ethan. On pourrait installer une éolienne au sommet de la tour, ce serait amusant ! »

Maureen se prononce aussi pour les éoliennes : « c'est bien, on utilise du vent pour gagner de l'énergie et ça ne pollue pas ! »

Moi, en tout cas, je ne suis ni pour, ni contre. Pourtant, je devrais prendre position car ma mère me dit toujours que je suis un vrai moulin... à paroles !

Léa MYNY

## **UNE ÉCOLE TOUJOURS AUSSI FLEURIE**



C'est la 8ème année que l'école participe à l'opération « écoles fleuries » ! Un grand bravo aux enfants pour leurs productions et leurs plantations qui égayent notre école.



## ON FAIT PARTIE DE LA FINE FLEUR !

Le jury va passer courant juin pour découvrir notre jardin, nos bacs potagers et toutes nos plantations... Espérons qu'ils découvriront le pot aux roses !



Cette année, les membres de l'APE et des bénévoles de la Maison du Projet du Marais sont venus nous aider à débroussailler et à fleurir notre petit jardin d'agrément. Merci à eux !



Et en face de l'école, le paysage est aussi fort agréable : la micro-forêt est aussi en fleurs !





## LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Notre école mène beaucoup d'actions de sensibilisation de la protection de l'environnement et en faveur du développement durable : nombreuses sorties nature, ateliers plantations dans le cadre de l'école fleurie, tri sélectif, sensibilisation aux économies d'énergie, collectes de l'Association de Parents d'Elèves concernant le recyclage du papier, etc...

Mais ce n'est pas tout : la majorité des classes a participé à des opérations de nettoyage de leur environnement proche, dans le quartier du Marais. Ils ont aussi participé à un pique-nique « zéro déchet »...



**Nettoyons  
la nature!**



## LE MARCHÉ DE NOËL A FAIT SON GRAND RETOUR



Après une interruption de 2 ans à cause de la crise sanitaire, le fameux Marché de Noël a fait son retour en 2022. Les 6, 8, 9, 13 et 15 décembre derniers, 1500 visiteurs ont parcouru les allées du Marché de Noël, dans une école entièrement décorée pour l'occasion et ont pu écouter les chorales de chaque niveau de classe.

Merci aux nombreux visiteurs et aux personnes qui ont contribué à la préparation de cet événement qui connaît un succès toujours croissant.



*Parmi les nombreux visiteurs du Marché de Noël, Monsieur Roger Vicot, Député de la circonscription, Monsieur Olivier Caremelle, Maire de Lomme, Mme Delphine Saad, Inspectrice de l'Éducation Nationale, ont posé avec le Père Noël !*





Les enfants de plusieurs classes ont préparé des fonds à la peinture pour constituer de nouveaux décors, comme la forêt des lutins.





*Après avoir admiré le village miniature de Noël, les familles ont pu découvrir les chants interprétés par les enfants. Ils ont remporté un franc succès ! Bravo à eux !*



*Merci pour vos témoignages de sympathie à l'issue de ce Marché de Noël. Encore un grand merci aux personnes qui ont contribué au succès de cette édition (membres de l'APE, administrateurs du Denier des écoles laïques de Lomme...) A L'ANNEE PROCHAINE !*



## VISITE DE LA CUISINE CENTRALE DE LILLE



Le 15 novembre, un groupe de délégués de classes a visité la cuisine centrale de Lille, où sont confectionnés les 14.000 repas quotidiens pour les élèves de Lille, Lomme et Hellemmes.

Ils ont été reçus par le directeur de la cuisine, ont visité l'impressionnante structure et ont concocté le menu du 24 janvier avec l'aide de la diététicienne de la Ville.

24/01/2023  
 Menu élaboré par les enfants de l'école  
 VOLTAIRE SEVIGNE de Lomme

Saumon sauce curry  
 Brocolis <sup>BIO</sup>, dés de carottes <sup>BIO</sup> & riz <sup>BIO</sup>  
 Emmental <sup>BIO</sup>  
 Ananas frais



La taille de la cuisine est semblable à celle d'un terrain de football. Les enfants ont pu découvrir le cuiseur à pâtes, les 6 marmites géantes, les 9 fours... qui permettent de cuire de 4 à 6 tonnes d'aliments par jour. Après avoir été refroidis dans des cellules de refroidissement, les repas sont livrés dans les écoles pour y être réchauffés et servis. On a même mangé sur place avec la diététicienne : la preuve !!!



**Stands de jeux et châteaux  
gonflables de 17h00 à 19h00  
Début du spectacle à 19h00  
Restauration sur place**

**C'est la fête !  
Vendredi 30 juin 2023**



**Venez nombreux !**

## RETOUR EN IMAGES SUR LES ACTIONS DE L'APE

L'APE Voltaire-Sévigé est toujours aussi dynamique et participe pleinement à la vie de l'école, s'inscrivant dans ses projets qui sont très complémentaires et en permettant de financer des sorties... Un grand merci à sa Présidente, Mme Katy BONTINCK, et à ses fidèles camarades.



A Noël, les membres de l'APE ont offert un chocolat chaud, une coquille et des clémentines à chaque enfant. Ils ont aussi tenu un stand de vente de chocolats lors du Marché de Noël...

**COLLECTE PAPIER**

Du 3 au 8 juin 2023

RECYCLER, C'EST BIEN JOUER!

**UNE BENNE**  
Sera à votre disposition  
Sur le parking devant  
l'école VOLTAIRE-SEVIGNE  
1 rue Emile ZOLA, LOMME  
**1 TONNE = 40€**  
PLUS NOUS REMPLIRONS LA BENNE  
ET PLUS NOUS RECOLTERONS D'ARGENT

Association des Parents d'élèves Voltaire-Sévigé à LOMME  
Un geste citoyen pour financer des actions pédagogiques.

Magazines  
Journaux - Annuaire  
Livres - Catalogues  
Publicités

Ville de Lomme



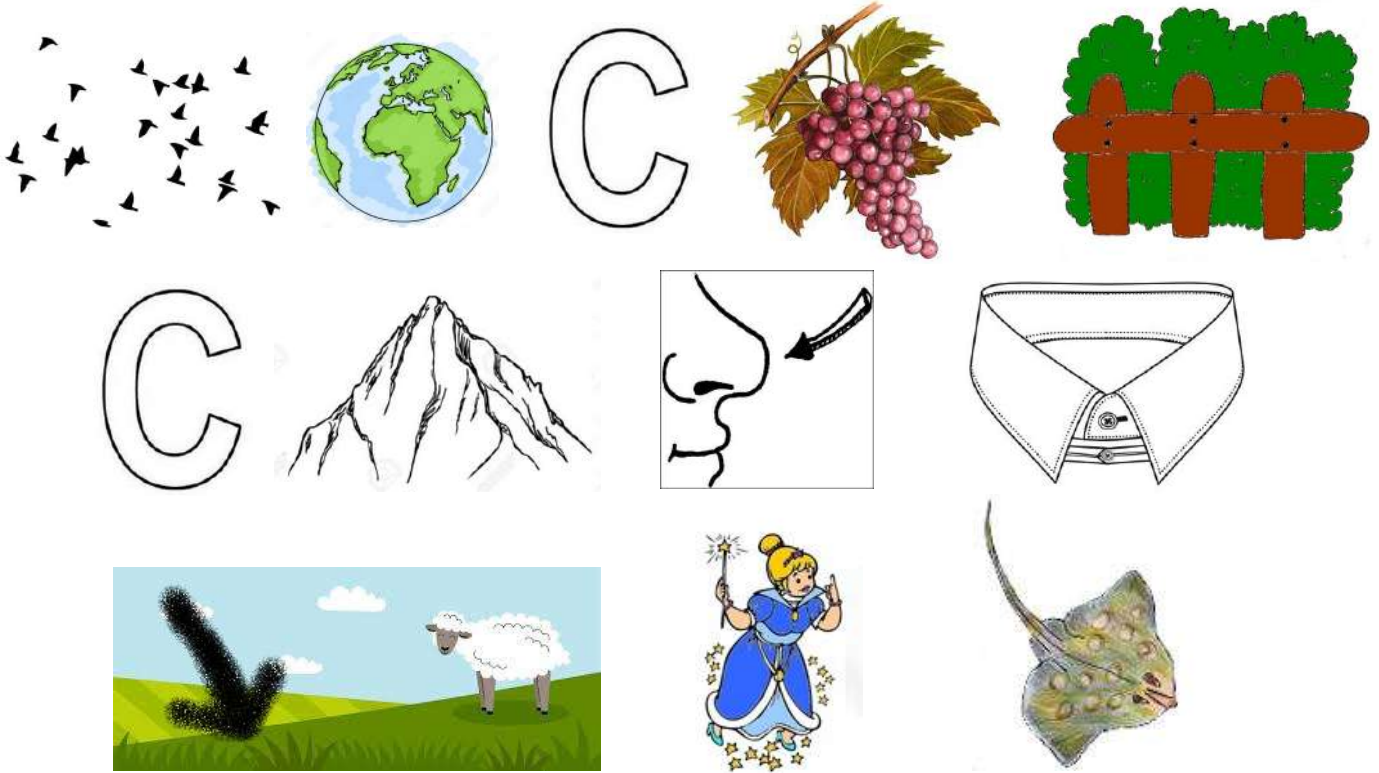
L'APE a aussi organisé 3 collectes de papier, permettant de recycler plusieurs tonnes de papier usagé tout en récoltant des fonds. Elle a proposé un atelier de jardinage à la classe de M. Richard qui a remporté le défi papier.



Entre autres, l'APE a organisé le 5 mars 2023 un loto qui a remporté un franc succès. Un grand merci à toute l'équipe !



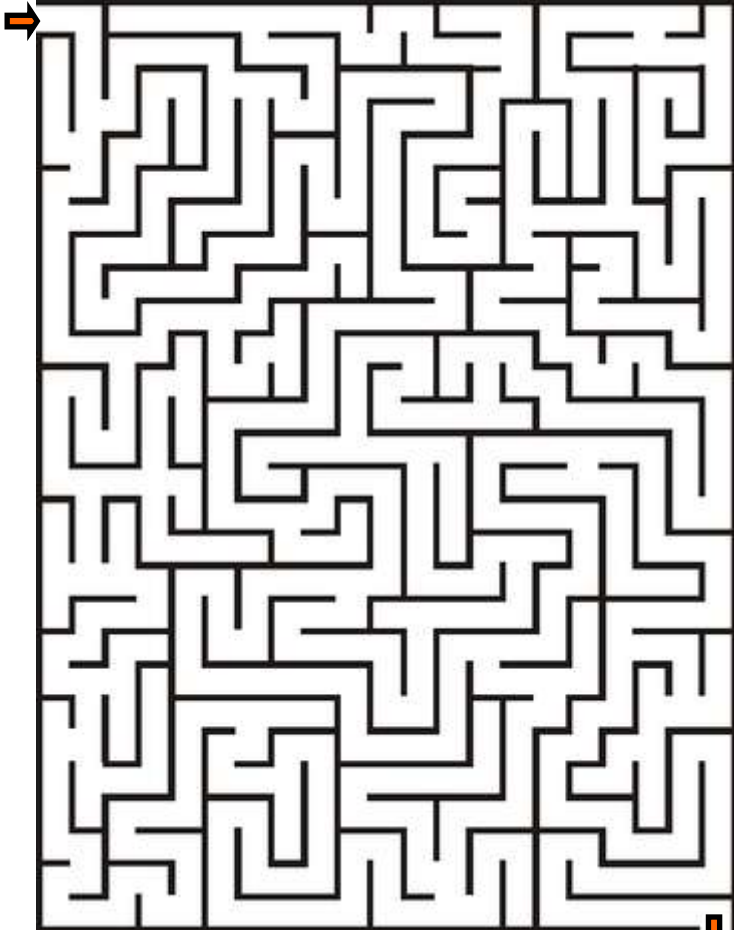
**NOTRE RÉBUS**



Réponse : Voltaire-Sévirgè, c'est mon école préférée.

départ

**LABYRINTHE**



arrivée

**MOTS FLÉCHÉS**

