

## Compte rendu du conseil d'école du 16 mars 2023 de 17h30 à 19h30

### Ordre du jour :

- intervention des représentants du Conseil des Enfants
- prévisions pour la rentrée 2023
- projets de l'année 2022/2023
- calendrier des sorties et animations
- retour sur l'enquête menée auprès des familles
- point sur les dispositifs d'aide aux enfants
- travaux et aménagements
- présentation des exercices de sécurité
- point sur l'A.P.E.
- questions diverses

Enseignants : Mme Katy DASSONNEVILLE, Mme Christelle DESROUSSEAU, Mme Aline DIMART, Mme Catherine VERMELLE, Mme Maggy BARTEK, Mme Stéphanie CHEERE, Mme Sarah MRAD, M. Freddy RICHARD, Mme Sandrine CHIEUX, Mme Nelly CONVERTY, Mme Carole TURPIN, Mme Pauline DECLERCQ, Mme Julie DHONDT, M. Vincent MUSSARD, Mme Anne GILLES, M. Philippe LAURENT, Mme Marion BIGOT, M. Philippe MARTIN, Mme Lauriane DUFOUR (coordinatrice REP)

Représentants de parents d'élèves : Mme Katy BONTINCK, Mme Laëtitia HAVEZ, Mme Ophélie BOCHINSKI, Mme Elise DEVULDER, Mme Charlotte ISRAEL, M. Jérôme COSTALONGA, Mme Claire BELLEGY

Représentant de la municipalité : Mme Delphine BLAS (*Première Adjointe au Maire*)

Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale : Mme Chantal LEPOT

**Excusés** : Mme Anne-Sophie JOLY, Mme Tiphanie MARLOT, M. Mohamed BOUZEKOUK, Mme Christine LEROY, Mme Drifa BEHAEGEL, Mme Ghalia OUADA (*parents d'élèves*), M. Bastien AMIRI, Mme Morganne ROEGIERS, M. Olivier DELEBECQUE (enseignants), Mme Delphine SAAD (*Inspectrice de l'Éducation Nationale*)

Secrétaire de séance : M. MARTIN

### **1) intervention des représentants du Conseil des Enfants**

En raison du contexte sanitaire, afin de préserver le fonctionnement par bulles, le Conseil des Enfants s'est réuni le vendredi 10 mars dernier.

Il est représenté ce soir par Zélia DEBRUYNE, élue porte-parole par ses pairs.

⇒ cf document à la fin : compte-rendu du Conseil des Enfants du 10 mars 2023.

### **2) prévisions pour la rentrée 2023 :**

A ce jour, l'école compte 298 enfants répartis sur 18 classes, dont un dispositif ULIS (baisse de 15 élèves par rapport à l'an dernier).

Selon les prévisions, à la rentrée de septembre 2022, les effectifs de l'école devraient être stables, aux alentours de 300 élèves : 58 CM2 sortants pour une arrivée de 57 CP provenant des écoles maternelles du secteur : 41 provenant de Victor Hugo et 16 de Petit Quinquin.

Cet effectif ne tient compte ni du nombre des maintiens éventuels, ni des déménagements non annoncés, ni des dérogations et inscriptions extérieures qu'il est pour l'instant encore difficile d'estimer avec précision.

Malgré cet effectif en baisse, l'Inspection académique n'a pas prévu de fermeture de classe, ce qui permettra de préserver des classes peu chargées l'an prochain, même au cycle 3.

niveaux	Effectifs prévus
CP	57
CE1	60
CE2	56
CM1	61
CM2	66
Dont ULIS	12
Total	300

### **3) projets de l'équipe éducative :**

#### **\* Pôle Arts et Culture :**

Ce pôle repose depuis 2013 sur un partenariat privilégié avec le Palais des Beaux-Arts de Lille pour l'ensemble des classes de l'école. L'an dernier, en raison du contexte, peu de sorties au musée ont eu lieu. Afin de redynamiser ce projet, M. MARTIN a sollicité M. CAREMELLE afin d'obtenir une subvention municipale spécifique (dans le cadre du PAA). Ainsi, la coopérative a reçu la somme de 1320 € en date du 20 décembre 2022 afin de permettre à toutes les classes de bénéficier d'une visite guidée suivie d'un atelier éducatif au Palais des Beaux-Arts. D'autres lieux culturels (musées, théâtre...) pourront aussi être sollicités afin d'élargir l'ouverture aux arts. Le dispositif « NEFLE : Notre Ecole, Faisons-La Ensemble » peut aussi être un moyen d'obtenir des moyens pour des projets innovants dans ce domaine. Des temps forts seront proposés au cours de cette année scolaire afin de valoriser les productions plastiques des enfants (concours d'affiches, expositions, nuit des musées...)

Plusieurs classes de l'école devraient participer à l'exposition des productions plastiques du Denier des écoles laïques de Lomme en mai 2023 sur le thème « Primitifs ». Mme GILLES souhaiterait participer à la nuit des musées au PBA pour faire parler certaines œuvres sous forme de saynètes (projet en liaison avec le collège Jean Jaurès).

Comme ces 2 dernières années, dans le cadre de l'accompagnement éducatif spécifique aux REP, des ateliers d'arts plastiques encadrés par des enseignants volontaires seront proposés aux élèves qui le souhaitent sur le temps d'étude.

#### **\* Représentations théâtrales :**

- Les élèves de CE2 de Mme CHIEUX, de CM2 M. AMIRI et de Mme GILLES souhaitent proposer un spectacle théâtral en juin au théâtre des Tisserands.

- Spectacle théâtral pour les élèves de CM1 au théâtre des Tisserands le 7 avril 2023.

#### **\* Cirque :**

Les élèves des classes de CP (Mmes Dassonneville et Vermelle) participeront à des ateliers cirque du dernier trimestre.

#### **\* Spectacles musicaux :**

- Choralomme : les classes de CE1 et CE2 souhaitent participer à ce spectacle choral organisé par le Denier des Ecoles Laïques de Lomme. Cette année, le thème est « Chantons le bonheur ! ».

- Plan Musique lillois (avec intervention de M. Denis BRUNELLE ou Romuald KOFFI, dumistes) :

\* percussions corporelles et instrumentales pour les élèves de CP (Mmes Dimart et Desrousseaux) ayant abouti à une restitution devant les autres classes le 10 février en salle Claude Lepot (montage vidéo en cours).

\* ateliers de pratique musicale pour les CE1 : Batucada pour Mmes Bartek et Mrad, exprimer émotions et sensations à travers la musique pour Mme Cheere et M. Richard.

\* découverte de la chanson française en chorale pour les élèves de CE2

\* conte musical autour du monde pour les classes de CM2 – spectacle aux Tisserands le 17 mars prochain.

- concerts « Mardi tout ouïe » au conservatoire de Lille pour plusieurs classes

#### **\* Participation à des opérations caritatives :**

Comme l'an dernier, l'école s'engage dans des actions caritatives : collecte de la banque alimentaire en novembre, activités sportives du téléthon, opération de solidarité « les sourires de Noël » en décembre, projet de sensibilisation au handicap porté par l'association « Union des malades et handicapés » (ateliers autour des 5 sens, activités qui placent l'élève en situation de handicap) pour 6 classes...

#### **\* Canard du Marais :**

La 29<sup>ème</sup> édition du journal de l'école paraîtra cette année (publication commune avec les maternelles). Une réflexion est en cours pour la 30<sup>ème</sup> édition qui sera un numéro spécial, rétrospective des articles marquants depuis les débuts.

#### **\* Projet Ecoles fleuries et jardins d'écoles, développement durable :**

L'école fleurira ses bâtiments pour la 9<sup>ème</sup> année consécutive.

L'équipe pédagogique souhaite toujours finaliser l'aménagement de nouveaux espaces végétalisés jouxtant le nouveau restaurant scolaire, prévu depuis 2020 mais reporté suite à la Covid puis à l'inondation de la chaufferie : création d'un jardin méditerranéen, plantation de fruitiers, installation de bacs potagers... Cette réflexion sera associée au projet municipal de végétalisation des cours de l'école prévu pour 2024. Elèves et enseignants souhaitent y être associés étroitement. De plus, un composteur a été installé face à l'école récemment dans le cadre du budget participatif lommois, l'école devrait aussi être associée à son utilisation.

- En lien avec la Maison du projet du Marais, les classes participeront au printemps à des journées Propreté où les enfants participeront au nettoyage de l'environnement proche de l'école et participeront à un pique-nique sans déchet.

- Un atelier jardinage sera offert par l'APE dans le cadre du « défi papier » en lien avec la Maison du Projet.

- De plus, plusieurs classes s'inscriront dans le projet « Abécédaire de Lomme », un nouveau moyen de mettre en valeur le territoire lommois sur le thème de la biodiversité aboutissant à une parution numérique et à un parcours ponctué de QR-codes qui mettront en valeur les productions de nos élèves afin de faire connaître l'ensemble du territoire local et ses richesses en matière de biodiversité et de ses actions au niveau du développement durable.

L'école a reçu le label « école E3D » en 2020. Etant valable pour une durée de 3 ans, il nous faudra solliciter une nouvelle labellisation dès cette année 2023 (en réseau, avec la maternelle, la Maison du projet et l'APE).

#### **\* Classes transplantées :**

- classes transplantées au collège Jean Jaurès pour les CM2 en janvier.

- classe de neige pour les classes de CM2 du 22 mars au 4 avril 2023.

#### **\* Fête de l'école, kermesse :**

Prévue le vendredi 30 juin 2023 (thème : voyage dans les 5 dernières décennies ?). M. Martin remercie les parents qui se démentent pour obtenir des lots pour la tombola.

#### **4) calendrier des sorties et animations :**

Les dates sont indicatives et sujettes à des modifications, annulations ou reports en raison du contexte sanitaire.

##### **CP :**

- \* sorties à la ferme pédagogique de Lomme : 2 mai (Mmes Vermelle et Dassonneville)
- \* sorties à la ferme pédagogique de Lille : 12 mai (Mme Vermelle)
- \* sorties en forêt de Phalempin : 5 mai (Mmes Desrousseaux et Dimart)
- \* projet musical (Mmes Dimart et Desrousseaux)
- \* projet cirque : ateliers au dernier trimestre (Mmes Dassonneville et Vermelle)
- \* sortie de fin d'année à Nausicaa le 4 juillet

##### **CE1 :**

- \* projets Musique
- \* participation aux Choralomme (sous réserve)
- \* participation au concours d'affiches sur le thème « Primitifs » (M. Richard)
- \* projet autour de la sécurité routière avec la police municipale
- \* visite de la médiathèque : 3 mars (M. Richard)
- \* sortie au parc Saint Joseph Village + côte d'Opale le 23 juin

##### **CE2 :**

- \* opération « petit-déjeuner » avec l'intervention d'une diététicienne en partenariat avec le pôle santé de la Ville (14 mars, 30 mars et accueil des familles le 5 avril pour le petit-déjeuner en salle Claude Lepot)
- \* participation aux Choralomme le 12 mai au théâtre des Tisserands
- \* spectacle « mardi tout ouïe » au Conservatoire de Lille en mai
- \* sorties à la ferme pédagogique de Lomme le 23 mai (Mme Turpin) et le 30 mai (Mme Convery)
- \* sortie de découverte du Patrimoine de Lille (à la découverte des matériaux de construction) pour Mme Turpin
- \* visite de la médiathèque : les 27 janvier (Mme Convery), 3 février (Mme Turpin) et 17 mars (Mme Chieux)
- \* sortie au parc archéologique Asnapio de Villeneuve d'Ascq le 9 juin
- \* sortie au musée maritime et portuaire de Dunkerque le 20 juin

##### **CM1 :**

- \* projet de liaison avec le collège Jean Jaurès autour de l'espagnol (mise à disposition d'une assistante en espagnol)
- \* ateliers au lycée horticole le 23 mars (M. Mussard)
- \* ateliers sur le site d'Euratechnologies le 24 mars
- \* course « Quand Lomme court » au stade des Ormes le 7 avril
- \* spectacle théâtral aux Tisserands le 7 avril
- \* civic-tour pédestre et visite de l'Hospice Comtesse avec le Denier des écoles laïques de Lomme
- \* visite-patrimoine : voyage hors du temps (évolution du quartier) les 4 et 5 mai (M. Mussard)
- \* spectacle « mardi tout ouïe » au Conservatoire de Lille le 16 mai
- \* sortie de fin d'année à Paris le 13 juin

##### **CM2 :**

- \* conte musical autour du monde aboutissant à un spectacle aux Tisserands le 17 mars 2023
- \* projet théâtral aboutissant à un spectacle en juin au théâtre des Tisserands (M. Amiri et Mme Gilles).
- \* visite du musée Somme 1916 à Albert et des champs de bataille de la Somme le 8 juin
- \* projets de liaison avec les classes de 6ème du collège Jean Jaurès.
- \* ateliers lecture/écriture avec le projet Boîte à Mots en lien avec le collège Jean Jaurès pour la classe de Mme Gilles
- \* participation au concours « Plaisir d'écrire » de l'AMOPA sur un débat contradictoire autour des éoliennes
- \* projet autour de la sécurité routière avec la police municipale – permis cycliste
- \* visite de la médiathèque : le 10 février (Mme Gilles), le 10 mars (M. Amiri)
- \* civic-tour pédestre dans le centre historique de Lille avec le Passeport Culturel du Denier des Ecoles Laïques
- \* participation à la Nuit des musées au Palais des Beaux-Arts de Lille (faire parler les œuvres) pour Mme Gilles
- \* projet d'écriture d'un roman (M. Amiri)
- \* classe de neige du 22 mars au 4 avril 2023
- \* sortie offerte par la Ville

#### **5) Retour sur l'enquête menée auprès des familles**

M. MARTIN précise que 163 questionnaires ont été complétés et rendus sur 230 familles, soit 71% de participation.

⇒ **Les moyens de communication :**

Consultez-vous ?	Très souvent	Souvent	De temps en temps	Jamais	Sans réponse
le site internet de l'école	10%	9%	52%	26%	3%
l'ENT	25%	23%	32%	17%	3%
la page Facebook	39%	23%	22%	14%	2%
les mails adressés par l'école	80%	14%	3%	2%	1%
le cahier de liaison	86%	11%	2%	0%	1%
le Canard du Marais (journal scolaire)	16%	24%	37%	21%	2%
le compte-rendu du Conseil d'Ecole	34%	32%	23%	5%	6%

Le cahier de liaison est l'outil de communication privilégié des parents. Tous les parents déclarent l'utiliser régulièrement. 94% des parents consultent régulièrement les informations envoyées par mail.

14% des parents ne se connectent pas à Facebook, mais 84% le consultent plus ou moins régulièrement.

L'ENT a été introduit progressivement, son utilisation est inégale d'une classe à une autre et irrégulière. 17% ne s'y connectent jamais et l'utilisation n'est pas quotidienne (seuls 48% des parents s'y connectent souvent et très souvent).

Les leviers et freins de l'utilisation de l'ENT :

- bon niveau de connexion : aucune famille déclare ne pas avoir accès à internet
- manque de temps pour 25% des familles
- 5% déclarent ne pas l'utiliser car il n'est pas suffisamment alimenté par l'enseignant-e
- manque d'adhésion au format numérique pour 5% des parents
- 4% des parents ne pensent pas à se connecter
- 3% des parents disent que cela ne fonctionne pas (problème de code...)

- plusieurs demandes à ce que les devoirs de toutes les classes soient sur l'ENT

- proposition d'englober le blog école à l'ENT (le blog n'étant que très peu consulté dans l'état actuel)

Le site internet actuel n'est consulté que de façon ponctuelle (52% le consultent de temps en temps et 26% ne le consultent jamais). Il est surtout intéressant pour les « extérieurs » qui se renseignent sur l'école (« vitrine »). Des parents proposent d'envoyer des notifications pas mail pour informer des nouvelles publications, d'autres un abonnement à une newsletter...

89% des parents disent consulter plus ou moins régulièrement le compte-rendu du Conseil d'Ecole.

1/5 des parents disent ne jamais consulter le journal de l'école. 12% disent ne pas connaître ce journal (inscriptions extérieures et en CP - pas encore de publication cette année.) Freins et leviers :

- C'est un moyen de communication pérenne, mais qui ne répond pas à des besoins ponctuels.

- Les enfants attendent avec impatience le journal, mais ils ne le transmettent pas forcément à leurs parents (notifier la date de distribution de la version papier). Rappeler l'existence des versions numériques sur le site internet.

### ⇒ Les acteurs et le fonctionnement de l'école :

Les acteurs et le fonctionnement de l'école	Oui	Non	Sans réponse
Nous nous sentons bien informés sur le fonctionnement général de l'école.	96%	3%	1%
Nous pouvons rencontrer facilement les professeurs ou le directeur.	98%	1%	1%
Nous savons à qui nous adresser en cas de besoin.	98%	2%	0%
Nous savons que notre enfant peut bénéficier d'une aide particulière s'il est en difficulté (tutorat, soutien APC, PPRE, aides RASED, stages de réussite, etc...).	91%	8%	1%
Nous connaissons nos représentants au sein de l'école (parents élus au conseil d'école).	49%	51%	0%
Nous connaissons les missions de ces représentants de parents au sein de l'école.	63%	36%	1%
Nous distinguons bien le rôle des parents élus de celui des membres de l'APE.	68%	32%	0%

Suggestion : réaliser un trombinoscope des parents élus à afficher (mais attention au droit à l'image).

### ⇒ Les manifestations organisées dans l'école :

Êtes-vous bien informé des manifestations organisées dans l'école ? oui : 93% non : 2% sans réponse : 5%

- Avez-vous déjà participé à l'une de ces manifestations ?	Oui	Non	Sans réponse
le marché de Noël	93%	7%	0%
le loto de l'APE	46%	54%	0%
un spectacle auquel votre enfant participe	97%	3%	0%
l'exposition des travaux d'élèves (à l'école, à la Mairie...)	66%	33%	1%
la kermesse de fin d'année	90%	9%	1%
les collectes de l'APE (papiers, Terracycle...)	77%	21%	2%

A quelles autres activités souhaiteriez-vous participer ?

- braderie des enfants : 47 %
- vente de fleurs : 25 %
- journée porte ouverte : 17 %
- rallye ludique et culturel : 15 %
- autres : escape game

Suggestions :

- donner les dates le plus possible en avance,
- plus de ventes directes que sur coupons,
- davantage de manifestations qui se font réunir parents, enfants et professeurs,
- trouver une organisation pour qu'il y ait moins d'attente à la kermesse.

Un projet de vente ou de bourse de fleurs pourrait être associé à l'action « école fleurie ».

La journée porte-ouverte peut s'apparenter au décloisonnement de veille de vacances qui existait au cycle 2 avant Covid.

- Êtes-vous informé-e de l'utilisation des bénéfices de ces opérations ? oui : 76% non : 22 % sans réponse : 2%

- Vous impliquez-vous dans l'organisation de certaines manifestations ? oui : 21% non : 77% sans réponse : 2%

Si non, pourquoi ?

- je n'ai pas le temps : 46 %
- horaires incompatibles avec travail : 20 %
- ça ne m'intéresse pas : 5 %
- jamais sollicité/pas d'info pour s'y inscrire : 2 %
- pas encore eu l'occasion : 2 %
- garde d'enfants en bas âge : 2 %
- motif médical : 1 %
- absence de réponse : 22 %

## ⇒ Les attendus de l'école :

Les apprentissages et le suivi des élèves	Très souvent	Souvent	De temps en temps	Jamais	Je ne sais pas	Sans réponse
Nous participons aux réunions d'informations (rentrée...)	61%	23%	9%	5%	1%	1%
L'enseignant-e de la classe nous a donné des informations sur sa manière de travailler.	56%	29%	9%	1%	3%	2%
Nous participons aux remises individuelles de bulletins.	80%	9%	5%	1%	3%	2%
Nous comprenons le niveau de notre enfant en recevant le livret scolaire.	75%	18%	3%	0%	4%	0%
Nous (ou un autre membre de la famille, un ami, un voisin...) pouvons aider notre enfant dans les devoirs à la maison.	70%	14%	10%	6%	0%	0%
Nous participons à la vie de l'école (sorties, projets, restitutions sous forme d'expositions, spectacles...).	34%	19%	36%	9%	10%	1%
Nous savons à quels partenaires éducatifs nous adresser en cas de difficulté.	38%	24%	11%	6%	19%	2%

Lorsque vous ne participez pas aux réunions, sorties..., pourquoi ?

- je n'ai pas le temps : 46%
- horaires incompatibles avec travail : 20%
- garde d'enfants bas âge : 2%
- ça ne m'intéresse pas : 1%
- raisons de santé : 1%
- problème linguistique : 1%

Quels sont les services, partenaires, ressources que vous identifiez pour vous accompagner ?

Très peu de réponses à cette question :

- mairie : 2 - académie : 1 - médiathèque : 1 - réseaux : 1 - Rased : 1 - CMP : 1 - MDPH : 1

1 parent sur 5 dit ne pas savoir à quel partenaire éducatif s'adresser en cas de difficulté. Au regard du faible nombre de partenaires identifiés, un travail est à réaliser à ce niveau.

Vous sentez-vous partenaire de l'école ?

- totalement : 52%
- moyennement : 24%
- un peu : 12%
- pas du tout : 11%
- absence de réponse : 1%

L'usage du mot « partenaire » a posé problème à plusieurs parents. Au cours d'un échange, un parent a formulé : « je ne suis pas un partenaire, je suis un parent ».

## ⇒ Le climat scolaire :

Le bien-être de l'élève, le climat scolaire	Oui	Non	Je ne sais pas	Sans réponse
L'école est facilement accessible (transport scolaire, accès à pied, à vélo, etc...).	91%	8%	0%	1%
L'école dispose d'espaces de travail et de détente agréables et adaptés (classe, BCD, salle informatique, salle polyvalente, cours, préaux, etc...).	86%	2%	11%	1%
Notre enfant se rend à l'école avec plaisir.	98%	1%	0%	1%
Notre enfant se sent en sécurité dans l'école.	96%	3%	1%	0%
Notre enfant se sent en sécurité sur le chemin de l'école.	78%	16%	4%	2%
Les conditions d'accueil des temps périscolaires sont bonnes (cantine, étude...).	73%	6%	21%	0%

26 familles (16 %) ont exprimé une inquiétude par rapport à la sécurité de l'accès à l'école.

1 parent sur 5 (32 parents, soit 20 %) évoquent un parking dangereux et/ou insuffisant, des passages piétons périlleux, une circulation intense et source de dangers. Suggestions :

- création d'une « rue scolaire » réservée aux usagers aux heures d'entrée et de sortie
- assistants municipaux pour aider à traverser la rue. Les membres du Conseil d'Ecole rappellent qu'auparavant, des animateurs aidaient au franchissement des passages piétons devant l'école et souhaiteraient que cela se remette en place systématiquement.
- améliorer l'éclairage devant l'école

33 familles (21 %) déclarent ne pas savoir si les conditions d'accueil des temps périscolaires sont bonnes. Porte-ouverte pour les parents sur différents temps : parcours éducatifs...

Remarques et suggestions diverses :

- repas médiocres/plats froids (2ème service) à la cantine : 3 %
- surveillance plus active dans la cour : 2 %
- aller à la bibliothèque selon ses envies, comme espace de détente : 2 %
- création d'espaces verts pour créer des îlots de fraîcheur : 1 %
- installer des casiers pour casques de vélos et trottinettes : 1 %
- avoir davantage accès aux ordinateurs : 1 %
- davantage d'accompagnement à l'étude : 1 %
- récréation d'étude trop longue : 1 %
- trop de sorties nature (ferme, Phalempin) au cycle 2 : 1 %
- davantage d'écoute envers les enfants : 1 %
- transmission des dates de sorties bien à l'avance pour se libérer du travail et accompagner : 1 %

M. M. MARTIN remercie les nombreux parents qui ont pris le temps de répondre à cette enquête de 2 pages. Ces indicateurs serviront à mieux identifier les besoins de l'école et à mieux y répondre dans le cadre de la rédaction du nouveau Projet d'Ecole.

## **6) point sur les dispositifs d'aide aux enfants :**

Outre la différenciation et les aides menées au sein des classes, l'école développe des dispositifs d'aide spécifiques pour les enfants présentant des difficultés dans leurs apprentissages :

### **\* Activités Pédagogiques Complémentaires :**

Le dispositif concerne une centaine d'enfants, soit un tiers de l'effectif de l'école. Ces derniers sont suivis le soir, sur le créneau horaire de l'étude, par leur enseignant afin de leur apporter des aides au niveau des apprentissages, mais aussi au niveau de la méthodologie et de l'estime de soi.

### **\* intervention du RASED :**

M. DELEBECQUE, enseignant spécialisé du RASED, intervient auprès d'élèves qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages, suite à une demande d'accompagnement rédigée par l'enseignant. Cette intervention peut se faire sous différentes formes : ressource pour aider à l'identification des besoins et des réponses à apporter, co-interventions dans les classes, prises en charges externalisées par petits groupes... Elle concerne essentiellement le cycle 2. M. Martin rappelle que l'aide apportée est précieuse.

### **\* stage de réussite :**

Comme l'an dernier, un stage de réussite sera organisé pendant les vacances de printemps (du 17 au 21 avril) au profit des enfants présentant des fragilités en français et mathématiques, repérés par les enseignants. Ces 5 demi-journées de 3h seront encadrées par des maîtres volontaires de cycle 2, par groupes de 6 élèves.

Une autre session devrait avoir lieu la dernière semaine d'août.

### **\* interventions du coordonnateur REP :**

Mme DUFOUR intervient dans certaines classes afin d'apporter un soutien à des projets spécifiques en lien avec le projet du réseau, notamment sur les liaisons maternelle / élémentaire et école / collège.

### **\* mise à disposition de mobiliers et matériels « classe flexible » :**

M. MARTIN rappelle que la Municipalité a accordé à l'école un budget conséquent (7000€) pour la doter de mobiliers et de matériels spécifiques afin d'aider à l'organisation différenciée de la classe accueillant les élèves inscrits dans le dispositif ULIS. Ces équipements seront mis à disposition de l'ensemble des élèves à besoins éducatifs particuliers.

### **\* accompagnement éducatif :**

Comme ces 2 dernières années, dans le cadre de l'accompagnement éducatif spécifique aux REP, des cycles d'arts plastiques seront proposés aux élèves volontaires, sur l'heure de l'étude une fois par semaine pour développer l'ouverture culturelle. Les ateliers seront encadrés par des enseignants volontaires de l'école.

## **7) travaux et aménagements :**

### **► inventaire des travaux et aménagements effectués récemment :**

- petits travaux de maintenance dans les classes et les parties communes (serrures, fuites...)
- rénovation de maçonnerie et finitions dans une cage d'escalier (côté Voltaire)
- sondages dans le sol, en vue de la réfection des carrelages des 2 bâtiments
- pose de rideaux ignifugés dans plusieurs classes du 1<sup>er</sup> étage du bâtiment Sévigné

### **► inventaire des travaux réalisés à la demande du Conseil des Elèves :**

- pose d'enrouleurs à papier toilette dans chaque cabinet du bâtiment Sévigné
- traçage d'un damier au sol dans la cour Sévigné (pour pièces d'échecs géantes à disposition)

### **► inventaire des travaux prévus par la Municipalité :**

- travaux de végétalisation des cours de récréation en 2024.
- remplacement des poubelles dans les cours.
- rénovation des intérieurs (école sur la liste d'attente. Au regard du coût élevé, un bâtiment serait rénové par année).
- construction du pôle périscolaire à proximité
- travaux d'accessibilité.
- poursuite du remplacement des néons par des éclairages à LED.

### **► point informatique :**

Dans le cadre de l'appel à projet « socle numérique », chaque salle de classe est dotée soit d'un TBI (tableau blanc interactif), soit d'un ENI (écran numérique interactif) dernière génération. L'équipe enseignante n'a pas encore eu d'informations sur les ressources pédagogiques numériques demandées.

\* Le site de l'école est hébergé sur le serveur de l'Inspection : [voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr](http://voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr)

\* L'usage de l'ENT se développe dans les classes : ne pas oublier de se connecter.

\* Le succès de la page Facebook de l'école ne se dément pas : elle compte à ce jour 1045 abonnés.

## **8) sécurité :**

### **\* Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) :**

Lors du précédent Conseil d'Ecole, M. MARTIN a présenté les 2 types de PPMS.

Un exercice PPMS intrusion a eu lieu le 15 mars 2023. L'exercice a révélé les manques suivants :

- Le signal d'alerte (corne de brume) a été entendu de tous dans les 2 bâtiments, mais au regard de leur taille, il est déjà arrivé que le signal ne soit pas entendu de tous. M. Martin va solliciter à nouveau la Municipalité pour l'installation de signaux plus efficaces et différents selon les exercices de sécurité.

- Une demande sera formulée à la Mairie afin de disposer de jeux de clés supplémentaires à destination de personnels de remplacement pour leur permettre de verrouiller les salles, comme l'exige le protocole établi.

⇒ Temps de réaction jusqu'au silence absolu : 47 secondes, soit un temps bien inférieur à celui de l'an dernier.

\* **Plan Vigipirate** : M. MARTIN rappelle que nous sommes au niveau d'alerte le plus élevé, ainsi que les consignes de sécurité. Il évoque notamment les préconisations suivantes : - éviter les attroupements devant l'école  
- signaler tout comportement ou objet suspect

\* **Exercice d'évacuation en cas d'incendie** : M. MARTIN présente les résultats de l'exercice réalisé le 10 mars 2023.

## **9) actions de l'A.P.E.**

Mme BONTINCK, Présidente de l'APE, remercie la Ville de Lomme qui a versé une subvention de 679 € à l'APE et le conseil départemental qui a attribué une subvention de 500 € à l'association. Elle remercie aussi les personnes qui s'impliquent dans la vie de l'APE.

### **► actions de l'APE :**

- ventes mensuelles de viennoiseries
- organisation d'un loto le 5 mars qui a recueilli un franc succès (près de 80 personnes refusées lors de la réservation)
- collectes Terracycle et Paprec - diverses collectes de récupération (papier, gourdes de compotes, stylos...) Il y a eu des collectes de papier en octobre et en janvier. Prochaine collecte de papier prévue début juin. Lors de cette dernière édition, un défi papier a été remporté par les élèves de la classe de CE1 de M. RICHARD qui se verront offrir une activité « jardinage », en lien avec la Maison du projet du Marais.
- participation au Marché de Noël (vente de chocolats, prises de photos en compagnie du Père Noël)
- vente de coquilles de Noël, goûter de Noël offert aux enfants en décembre (coût de 223 €)
- Les ventes d'objets pour la « fête des parents » sont remplacées par l'organisation d'une tombola de printemps.
- participation aux opérations de nettoyage du quartier
- La braderie des enfants envisagée au printemps (livres, jouets, vêtements...) est annulée par manque de parents organisateurs.
- remise d'une calculatrice aux CM2 en juin
- co-organisation de la kermesse le 30 juin

M. MARTIN rappelle que l'an dernier, l'APE a reversé 1500 € à l'école et remercie chaleureusement les parents qui participent activement à la vie de l'école. Mme BLAS salue l'engagement de ces bénévoles au service de la réussite éducative.

## **10) questions diverses**

- Mme BONTINCK, Présidente de l'APE, pose la question suivante : " Pourquoi lors du loto de l'APE dans la salle Claude Lepot, le nombre de personnes accueillies est-il réduit chaque année ? En 2021/2022 : 160 personnes, en 2022/2023 : 144 personnes alors qu'avant la Covid, nous étions sur une base de 200 personnes. "

Mme BLAS répond qu'un plan de salle est réalisé par les services techniques de la Ville en collaboration avec la commission de sécurité. Les exigences de sécurité étant de plus en plus strictes, 33 tables de 1,80 m distancées de 1,40 m ont été mises à disposition de l'APE pour l'organisation du loto. Ces critères peuvent changer en fonction du type d'activité et du mobilier demandé.

- Mme BOCHINSKI demande : " Serait-il possible de rappeler à l'ordre les enfants qui montent sur les vélos et trottinettes devant le bureau de M. Martin à la récré ? "

L'équipe enseignante remarque que les vélos et trottinettes ne posent pas de problème et qu'ils n'ont pas besoin d'intervenir à ce sujet. M. Martin n'a dû rappeler qu'une seule fois à des enfants de ne pas toucher aux trottinettes lors d'une récréation. Le nombre de vélos et surtout de trottinettes ayant sensiblement augmenté, de nouveaux racks seront sollicités afin d'éviter d'abîmer les trottinettes entre elles lors du dépôt et de la reprise.

- Mme BOCHINSKI demande : " Il fait froid à la piscine de Lomme, surtout lorsqu'on est mouillé ! Est-il possible d'envoyer les enfants se rhabiller plutôt que de les laisser grelotter ? "

Mme Chieux répond qu'elle laisse les enfants sous la douche de façon à éviter qu'ils ne « grelottent » avant de regagner les vestiaires. Mme Dimart rappelle que les mesures de sécurité n'autorisent pas les enfants à revenir au vestiaire seuls. Les temps d'attente sont limités au minimum et il est rappelé que les enfants sont autorisés à emporter leur serviette avec eux pour se couvrir les épaules.

\* Le Conseil d'Ecole s'achève à 19 heures 15 et est suivi d'un moment de convivialité.

\* Date du prochain Conseil d'Ecole : mardi 4 juillet 2023 (suivi du buffet de fin d'année ouvert aux forces vives et aux parents qui se sont impliqués tout au long de l'année scolaire).

# Compte-rendu du Conseil d'Enfants du 10 mars 2023 présenté au Conseil d'Ecole du 16 mars 2023

## Représentants des enfants présents :

Lina CHABANE (CPDa), Nesma LAOUDJ (CPDe), Mohamed ACHAMMAMI (CPDi), Eléa BOCHINSKI (CPV), Camille FLAMENT (CE1B), Arsène MERIOT BARDEL (CE1C), Adan CALONNE LARACHI (CE1M), Simon LAVIGNE (CE1R), Neïssa NEGGAZI (CE2Ch), Mathys SIX-BOURRIEZ (CE2Co), Inès BENCHOUBANE (CE2T), Lana LEBRUN (CM1D), Téó BOUCHERY (CM1M), Gautier JOLY (CM1R), Zélia DEBRUYNE (CM2G), Aïssam NEGGAZI (CM2L)

Délégués élus pour le Conseil d'Ecole : Aïssam NEGGAZI (bâtiment Voltaire) et Zélia DEBRUYNE (bâtiment Sévigné)

Les délégués veulent d'abord remercier toute l'équipe de l'école et la Mairie car beaucoup de leurs demandes en Conseil des Elèves ont reçu une réponse positive : la visite de la cuisine centrale de Lille, les décorations de l'école, les sorties, l'installation des enrouleurs de papier dans les toilettes du bâtiment Sévigné, les affiches pour les jeux de cour, le damier pour le jeu d'échec...

## A) La cantine

*M. MARTIN rappelle que M. Jawed INSI a quitté son poste de référent périscolaire en février et que celui-ci est remplacé par M. Steve CREDEVILLE. Ce dernier est présent au Conseil des Elèves pour répondre à leurs questions.*

- La visite de la cuisine centrale de Lille a été très intéressante. On a bien aimé et on a appris beaucoup de choses sur la préparation des repas de la cantine. On a écrit nous-mêmes un menu équilibré qui a été servi dans toutes les écoles de Lille et Lomme le 24 janvier. C'était trop bon et on a eu du rab ! En plus, la diététicienne et le responsable de la cuisine sont venus manger avec nous. On remercie la mairie pour cette visite.

⇒ ***M. MARTIN rappelle qu'une visite-repas a été faite le 15 novembre 2022 à la cuisine centrale de Lille. Les enfants ont élaboré un menu pour la cantine avec l'intervention de la diététicienne de la ville de Lille et poser toutes leurs questions à cette occasion. M. MARTIN demande aux délégués si certains sont volontaires pour créer des affiches et un article de journal pour diffuser les photos de cette visite et d'expliquer à l'ensemble des enfants comment sont préparés les repas. 5 d'entre eux se portent volontaires.***

- Une fois, il n'y a pas eu assez d'omelette pour tous et certains ont mangé autre chose. Il est aussi arrivé que tous les enfants n'aient pas le même dessert.

⇒ ***Steve précise qu'il arrive parfois des problèmes de quantité qui sont remontés au service concerné.***

- On avait demandé un composteur pour y mettre les aliments qui ne sont pas consommés à la cantine pour pouvoir faire de l'engrais pour les fleurs de l'école. On a vu qu'un composteur avait été posé en face de l'école, est-ce que c'est pour nous ?

⇒ ***En effet, un grand bac à compost a été installé face à l'école en février (dans le cadre du budget participatif de la ville de Lomme). Ce composteur devrait être utilisé par plusieurs riverains proches de l'école et nous espérons y être associés.***

## B) L'école, les bâtiments

- On a demandé de repeindre l'intérieur de l'école (murs, plafonds...) et de refaire le carrelage ? Est-ce que les plus grands vont connaître cette rénovation ?

⇒ ***Concernant la rénovation des sols et le rafraîchissement des murs, l'école est sur une liste d'attente. Au regard de la nature de ces travaux et de la taille de l'école, cela se fera sur plusieurs années. Hélas, les plus grands seront déjà au collège !***

***Mme BLAS, Adjointe au maire, précise qu'une fois par mois, une réunion « travaux » a lieu en mairie et un calendrier est arrêté en fonction des priorités.***

- On aime les décorations de l'école, comme celles de Noël ou pour le 100ème jour d'école. Est-ce qu'on pourra en faire pour le printemps (comme des fleurs en peinture pour décorer l'intérieur...) ?

⇒ ***Les enfants sont sensibles aux ambiances créées dans l'école en fonction de la saison et des projets. Steve est d'accord pour proposer un atelier d'activités manuelles pour fabriquer des fleurs qui décoreront les bâtiments. M. Martin précise que des plantations seront réalisées comme chaque année après les vacances de printemps.***

- On répète à chaque fois qu'on aime beaucoup faire des sorties. Y en aura-t-il pour toutes les classes avant la fin de l'année ?

⇒ ***Après une limitation du nombre de sorties en raison du contexte sanitaire, les sorties ont repris l'an dernier. Et toutes les classes bénéficieront cette année encore d'intéressantes sorties pédagogiques : Nausicaa pour les CP, le parc Saint Joseph village pour les CE1, le parc archéologique Asnapio et la musée portuaire de Dunkerque pour les CE2, le voyage à Paris pour les CM1, la sortie à Albert et la classe de neige pour les CM2... sans oublier les visites du palais des Beaux-Arts de Lille. M. Martin en profite pour remercier la Municipalité qui finance la majorité des transports et l'APE qui subventionne l'école afin d'amoinrir le coût des activités.***

- La poignée de la porte d'accès au couloir dans le bâtiment Sévigné est cassée et elle n'a toujours pas été remise en

place.

⇒ **M. Martin souligne que les délégués sont vigilants. Une relance sera adressée aux services concernés.**

## **C) Projet « Jardin d'école et développement durable »**

- On voudrait continuer à fleurir l'école. On voudrait faire pousser des légumes et des fruits dans des bacs potagers...

⇒ **L'école a participé chaque année au concours national des écoles fleuries depuis 2015. Depuis 2 ans, il ne s'agit plus d'un concours mais d'un projet coopératif « Jardins d'école et développement durable » auquel nous souscrivons chaque année. Des plantations auront lieu comme chaque année dans des balconnières. En collaboration avec la Maison du Projet, il est prévu de relancer le jardinet d'agrément de la cour Voltaire. De plus, l'APE a offert un atelier « jardinage » à la classe qui a apporté le plus de papier pour sa dernière collecte. Concernant les aménagements paysagers, M. Martin précise qu'il faut attendre 2024, car c'est l'année où la ville a prévu de végétaliser les 2 cours d'école. Il rappelle enfin que l'école dispose de fonds pour installer un abri de jardin sur le site de l'espace vert jouxtant le restaurant scolaire.**

- Va-t-on refaire une journée-propreté dans le quartier ? Il faudrait que tous les élèves amènent des goûters sans déchet.

⇒ **M. Martin rappelle que l'école a été labellisée il y a près de 3 ans « école E3D-niveau 2 » afin de valoriser et d'enrichir les nombreuses actions menées par l'école mais aussi par l'APE en matière de développement durable et de protection de l'environnement. Le label ayant une validité de 3 ans, il sera nécessaire de monter un dossier pour prolonger cette labellisation.**

**A la demande des enfants, il est prévu des journées propreté au printemps en lien avec la Maison du Projet du Marais.**

**Le « goûter sans déchet » est désormais mentionné dans le règlement de l'école pour ses bénéficiaires autant au profit de la santé des enfants que pour le développement durable. M. Martin informe les enfants qu'un tri sélectif va être mis en place dans les cours et les classes en lien avec un projet municipal. Des endroits identifiés pour le tri sélectif seront installés dans les 2 cours.**

## **D) Les toilettes**

- Dans les toilettes du bâtiment Sévigné, il n'y avait pas d'enrouleur de papier toilette dans les cabinets de toilettes. On l'a demandé au dernier Conseil des Elèves et nous les avons obtenus ! On remercie la Mairie de nous avoir écoutés.

⇒ **M. Martin transmettra ces remerciements aux services municipaux.**

## **E) La cour**

- On a proposé de faire des affiches pour proposer des jeux de cour aux enfants qui ne savent pas toujours à quoi jouer. On remercie M. Martin de nous avoir accueillis pour faire ces affiches.

⇒ **Plusieurs groupes d'enfants volontaires sont venus passer un peu de leur temps libre à créer des affiches à destination des enfants des 2 cours. Ainsi, plusieurs règles de jeux ont été écrites et affichées sur les vitres visibles depuis les cours : le jeu de la mouche et le jeu des mimes. M. MARTIN fait une surprise aux enfants : il a préparé des cartes plastifiées avec des objets, lieux, animaux et métiers à faire découvrir en mimant. Ces cartes sont dans des boîtes qui seront accessibles près des portes donnant accès aux 2 cours.**

- On voudrait des jeux de cour comme des cordes, des cerceaux...

⇒ **M. Martin précise que l'an dernier, un panier de basket amovible a été acheté par la coopérative pour chaque niveau de classe. D'autres matériels comme des plots, des chasubles, des ballons ou autres matériels sportifs sont en cours d'acquisition pour faciliter les ateliers d'activités physiques quotidiennes et seront mis prochainement à disposition lors des récréations. M. Martin rappelle que ce matériel devra être utilisé, rangé en autonomie et respecté (les matériels détériorés ne seront pas remplacés). Steeve informe les délégués qu'il est aussi dans l'attente de nouveaux matériels qui pourront être mutualisés avec ceux de l'école.**

- Un damier a été peint dans la cour. Quand pourra-t-on jouer aux échecs ?

⇒ **Un échiquier géant a été réalisé dans la cour Sévigné et des pièces de jeu géantes sont à disposition dans le local de stockage.**

**Steeve informe les délégués qu'un parcours « jeu d'échecs » sera proposé aux plus grands au 3ème trimestre. Il se propose aussi de nommer un référent pour les pièces de jeu afin de les sortir sur des temps de pause méridienne.**

**Une déléguée de classe propose de mettre à disposition des chasubles de couleurs différentes pour utiliser le damier pour d'autres jeux comme le puissance 4. C'est une excellente idée !**

- Certains enfants voudraient des craies pour dessiner au sol.

⇒ **La Mairie a prévu d'installer plusieurs anciens tableaux verts qui étaient fixés dans les classes avant le déploiement des écrans numériques interactifs. M. Martin va relancer cette demande pour pouvoir dessiner sur des supports prévus à cet effet.**

- Dans la cour Sévigné, les adultes ont proposé une répartition en plusieurs zones. Cela empêche beaucoup d'enfant à faire les activités qu'ils veulent. Ne pourrait-on pas proposer un planning de rotation des jeux ?

⇒ **L'équipe annonce mener une réflexion sur ce sujet.**