



Compte rendu du conseil d'école du 20 octobre 2022 de 17h30 à 19h30

Ordre du jour :

- *intervention des représentants du Conseil des Enfants*
- *résultats des élections des Représentants de Parents d'Elèves*
- *bilan de la rentrée 2022*
- *point sur le protocole sanitaire*
- *projets de l'année 2022/2023*
- *point sur le réseau REP*
- *point sur les dispositifs d'aide aux enfants*
- *bilan financier de la coopérative scolaire*
- *travaux et aménagements*
- *point sur l'A.P.E.*
- *vote du règlement intérieur de l'école*
- *présentation des exercices de sécurité*
- *questions diverses*

Présents :

Enseignants : Mme Katy DASSONNEVILLE, Mme Aline DIMART, Mme Catherine VERMELLE, Mme Maggy BARTEK, Mme Stéphanie CHEERE, Mme Sarah MRAD, M. Freddy RICHARD, Mme Nelly CONVERTY, Mme Sandrine CHIEUX, Mme Carole TURPIN, Mme Pauline DECLERCQ, M. Vincent MUSSARD, M. Bastien AMIRI, Mme Anne GILLES, M. Philippe LAURENT, Mme Marion BIGOT, M. Philippe MARTIN.

Représentants de parents d'élèves : Mme Katy BONTINCK, Mme Laëtitia HAVEZ, Mme Tiphonie MARLOT, Mme Ophélie BOCHINSKI, Mme Elise DEVULDER, Mme Charlotte ISRAEL, M. Jérôme COSTALONGA, Mme Claire BELLEGY

Représentant de la municipalité : Mme Delphine BLAS (*Première Adjointe au Maire*)

Déléguée Départementale de l'Education Nationale : Mme Chantal LEPOT

Excusés : M. Mohamed BOUZEKOUK, Mme Drifa BEHAEGEL, Mme Isabelle CAQUANT, Mme Christine LEROY (*parents d'élèves*), Mme Christelle DESROUSSEAU, Mme Julie DHONDT, Mme Morganne ROEGIERS, M. Olivier DELEBECQUE (*enseignants*), Mme Lauriane DUFOUR (*coordinatrice REP*), Mme Delphine SAAD (*Inspectrice de l'Education Nationale*)

Secrétaire de séance : M. MARTIN

1) Intervention du Conseil des Enfants

Le Conseil des Enfants s'est réuni le vendredi 14 octobre. Il est représenté ce soir par Aïssam NEGGAZI et Zélia DEBRUYNE qui se disent « heureux d'être là ce soir ».

⇒ cf document joint : compte-rendu du Conseil des Enfants du 14/10/22.

2) élections de parents d'élèves

Tous issus d'une même liste, 13 parents ont été élus et une 14^{ème} personne volontaire les a rejoints. M. MARTIN souhaite la bienvenue aux nouveaux venus et remercie les « habitués » pour leur confiance et leur fidélité.

La participation aux élections est en légère baisse : 47,35% de votants cette année (contre 48,95% l'an dernier). Sur 452 parents inscrits sur la liste électorale de l'école, 214 se sont rendus aux urnes ou ont voté, pour la très grande majorité, par correspondance. Les modalités de scrutin sont maintenues dans les mêmes termes l'an prochain.

3) bilan de la rentrée 2022

La rentrée 2022/2023 s'est bien déroulée, dans un contexte sanitaire plus favorable que ces 2 dernières années. Les parents de CP ont été invités à accompagner leurs enfants dans les classes. Comme l'an dernier, les horaires d'accueil des élèves de CP ont été légèrement différés, ce qui a permis de ne pas engendrer d'atroupement trop important devant les grilles le jour de la rentrée.

L'école compte 18 classes au total, dont un dispositif Unité Locale d'Inclusion Scolaire coordonné par Mme BIGOT.

*** réunion de rentrée :**

Cette année, les réunions d'informations de rentrée se sont déroulées en 2 sessions : les mardi 13 (pour le cycle 2) et jeudi 15 septembre (cycle 3). Tout d'abord, les parents ont été invités à participer à une rencontre plénière pour les questions d'ordre général avec présentation des temps périscolaires par leurs référents, de l'APE et de la DDEN. Puis, les parents ont été conviés à suivre l'enseignant-e de la classe de leur enfant pour un temps d'informations spécifique à la classe. Chaque temps de rencontre s'est conclu par un pot de rentrée pour faciliter les échanges informels entre l'équipe éducative et les familles.

Un compte-rendu écrit a été adressé aux familles suite à ces réunions. La participation des familles est irrégulière d'une classe à l'autre, mais on estime en moyenne qu'environ 2/3 des parents ont participé à ces réunions.

*** effectifs de cette année scolaire :**

A ce jour, l'école compte 298 enfants (286 en classe ordinaire + 12 en ULIS), contre 313 l'an dernier (-15). Les effectifs ont donc baissé mais devraient rester stables l'an prochain : 60 CM2 sortants pour une arrivée de 57 CP provenant des écoles maternelles du secteur : 41 provenant de Victor Hugo et 16 de Petit Quinquin.

* répartition des effectifs :

Classe	Effectif	Nom de l'enseignant
CP	15 élèves	Mme DASSONNEVILLE
CP	15 élèves	Mme DESROUSSEAU
CP	15 élèves	Mme DIMART
CP	15 élèves	Mme VERMELLE
CE1	14 élèves	Mme BARTEK
CE1	13 élèves	Mme CHEERE
CE1	14 élèves	Mme MRAD
CE1	13 élèves	M. RICHARD
CE2	18 élèves	Mme CHIEUX
CE2	25 élèves	Mme CONVERTY
CE2	17 élèves	Mme TURPIN
CM1	22 élèves	Mme DHONDT
CM1	21 élèves	M. MUSSARD
CM1	22 élèves	Mme ROEGIERS / Mme DECLERCQ
CM2	20 élèves	M. AMIRI
CM2	20 élèves	Mme GILLES
CM2	20 élèves	M. LAURENT
ULIS	12 élèves	Mme BIGOT

4) présentation du protocole sanitaire en vigueur :

Le cadre sanitaire pour l'année 2022/2023 comporte plusieurs niveaux de mesures proportionnées :

* **socle**

* **niveau 1 / niveau vert**

* **niveau 2 / niveau orange**

* **niveau 3 / niveau rouge**

Au regard de la situation sanitaire actuelle, et sur la recommandation des autorités sanitaires, nous sommes au niveau **socle** depuis la rentrée scolaire.

Ainsi, les cours se déroulent en présence pour l'ensemble des niveaux. Les activités physiques et sportives peuvent se dérouler sans restriction. La limitation du brassage, des regroupements ou des réunions n'est pas requise à ce niveau.

Le port du masque n'est pas obligatoire pour les élèves et les personnels. Toutefois, conformément aux recommandations des autorités sanitaires, il demeure fortement recommandé pour les personnes symptomatiques, les contacts à risque, les cas confirmés après leur période d'isolement et les personnes à risque de forme grave.

Le respect des gestes barrières demeure également recommandé, en particulier :

- le lavage régulier des mains ou la mise à disposition de produits hydro-alcooliques
- l'aération fréquente des locaux

- le nettoyage des sols et des grandes surfaces une fois par jour et une désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées.

S'agissant de la conduite à tenir suite à la survenue d'un cas confirmé, les règles d'isolement des cas confirmés et de dépistage des contacts à risques sont les mêmes que celles qui s'appliquent en population générale et sont inchangées par rapport à la situation qui prévalait à la fin de l'année scolaire écoulée.

M. MARTIN présente un document synthétique précisant les restrictions imposées par le protocole selon les 3 niveaux.

Au regard de ce protocole, depuis cette rentrée l'école est revenue aux horaires officiels, uniques pour tous :

- 8h30-12h00 (ouverture des grilles à 8h20), y compris le mercredi.

- 14h00-16h10 (ouverture des grilles à 13h50 - le lundi après-midi, pas de temps scolaire, mais parcours éducatifs municipaux).

5) projets de l'année 2022/2023 :

M. MARTIN tient tout d'abord à préciser qu'il est possible que la situation sanitaire impacte la mise en œuvre de ces projets, obligeant l'équipe à annuler, reporter ou adapter certaines de ces actions :

* **Pôle Arts et Culture :**

Partenariat privilégié avec le Palais des Beaux-Arts de Lille pour l'ensemble des classes de l'école. L'an dernier, en raison du contexte, peu de sorties au musée ont eu lieu.

Suite à une rencontre entre M. MARTIN et M. CAREMELLE, l'école est dans l'attente du versement d'une subvention municipale (dans le cadre du PAA) qui permettrait à toutes les classes de bénéficier d'une visite guidée suivie d'un atelier éducatif au Palais des Beaux-Arts. D'autres lieux culturels (musées, théâtre...) pourront aussi être sollicités afin d'élargir l'ouverture aux arts.

Mme BLAS confirme que cette subvention a été votée lors du dernier conseil communal.

M. MARTIN présente le nouveau dispositif national « Notre école, faisons-la ensemble » qui pourrait permettre de financer des actions partenariales d'extension du pôle Arts et Culture afin de pérenniser le partenariat avec le Palais des Beaux-Arts et d'étendre le pôle à une collaboration avec d'autres structures culturelles (théâtre du Grand bleu, autres musées...) Un conseil des maîtres dédié se déroulera en novembre.

Des temps forts seront proposés au cours de cette année scolaire afin de valoriser les productions plastiques des enfants (expositions, nuit des musées...)

Plusieurs classes de l'école devraient participer à l'exposition des productions plastiques du Denier des écoles laïques de Lomme en mai 2022 sur le thème « Primitifs ». Mme GILLES souhaiterait participer à la nuit des musées au PBA pour faire parler certaines œuvres sous forme de saynètes (projet en liaison avec le collègue Jean Jaurès).

Comme l'an dernier, dans le cadre de l'accompagnement éducatif spécifique aux REP, des cycles d'arts plastiques seront proposés aux élèves volontaires, sur l'heure de l'étude une fois par semaine. Les ateliers seront encadrés par des enseignants volontaires de l'école.

* **Projet musique :**

- Choralomme : plusieurs classes souhaitent participer à ce spectacle choral organisé par le Denier des Ecoles Laïques de Lomme. Cette année, le thème est « Chantons le bonheur ! ».
- Plan Musique lillois (avec intervention de M. Denis BRUNELLE ou Prune Kerkhove, dumistes) :
- * percussions corporelles et instrumentales pour les élèves de CP (Mmes Dimart et Desrousseau)
- * Batucada pour les CE1 (Mmes Bartek et Mrad), exprimer émotions et sensations à travers la musique (Mme Cheere et M. Richard)
- * découverte de la chanson française en chorale pour les élèves de CE2
- * conte musical autour du monde pour les classes de CM1 et CM2
- concerts « Mardi tout ouïe » au conservatoire de Lille pour plusieurs classes

* **Arts vivants (théâtre / cirque) :**

- Certaines classes de CE2 et CM2 souhaitent proposer un spectacle théâtral en juin au théâtre des Tisserands.
- Les élèves des classes de CE1 (Mme Mrad et M. Richard) et de CE2 assisteront à un spectacle théâtral intitulé « Respirer 12 fois » de Marie Suel par la Compagnie du Créac'h le vendredi 21 octobre au théâtre des Tisserands.
- Les élèves des classes de CP (Mmes Dassonneville et Vermelle) participeront à des ateliers cirque du dernier trimestre.

* **Participation à des opérations caritatives :**

Comme l'an dernier, l'école souhaite s'engager dans des actions caritatives : collecte de la banque alimentaire, activités sportives du téléthon, opération de solidarité « les sourires de Noël », projet de sensibilisation au handicap porté par l'association « Union des malades et handicapés » (ateliers autour des 5 sens, activités qui placent l'élève en situation de handicap) pour 6 classes...

* **Marché de Noël :**

Les enfants comptent sur le retour de cette manifestation-phare de l'école, qui n'a pas pu être organisée 2 années de suite. Cela dépendra du contexte sanitaire. Afin d'être en cohérence avec la politique municipale, M. Martin a recueilli l'avis de M. le Maire sur la sobriété énergétique. Ce dernier a répondu que le Marché de Noël peut être maintenu à cet égard si les illuminations sont limitées aux jours de manifestations qui pourraient être les mardi 6, jeudi 8, vendredi 9, mardi 13 et jeudi 15 décembre. Néanmoins, si le Marché de Noël ne peut pas être maintenu, les bâtiments seront décorés et des actions festives seront proposées aux élèves.

* **Canard du Marais :**

La 29^{ème} édition du journal de l'école devrait paraître début 2023. Publication commune aux maternelles Petit Quinquin et Victor Hugo. Une réflexion est en cours pour coupler cette action au projet « Petits reporters » mené au collège Jean Jaurès.

Au printemps prochain, sortira la 30^{ème} édition qui sera un numéro spécial, rétrospective des articles marquants depuis les débuts.

* **Projet Ecoles fleuries et jardins d'écoles :**

L'école participera pour la 9^{ème} année consécutive. Elle a déjà remporté de nombreux prix : 1^{er} prix de la métropole lilloise, prix départementaux, prix spécial Pédagogie coopérative, prix Citoyenneté, et même un **premier prix national** en 2017. En 2022/2023, l'école participera à nouveau à cette action coopérative en lien avec l'OCCE et la fédération des DDEN. Le projet mêlera fleurissement, arts et éducation au développement durable et à la protection de l'environnement.

En lien avec la Municipalité et avec le lycée horticole de Lomme, l'équipe pédagogique souhaite finaliser l'aménagement de nouveaux espaces végétalisés jouxtant le nouveau restaurant scolaire, prévu depuis 2020 mais reporté suite à la Covid puis à l'inondation de la chaufferie. M. Martin va relancer le projet entre les différents partenaires : création d'un jardin méditerranéen, plantation de fruitiers, installation de bacs potagers... Si le contexte le permet, une porte-ouverte pourrait valoriser les végétalisations et les travaux des enfants sur ce thème. Le projet municipal de végétalisation des cours de l'école est prévu pour 2024. Elèves et enseignants souhaitent y être associés étroitement.

* **Labellisation E3D :**

Suite aux nombreux projets réalisés par l'école en partenariat avec l'APE, le milieu associatif et la Municipalité, l'école a reçu la labellisation « Etablissement en Démarche de Développement Durable » (niveau 2) afin de valoriser et développer les actions qui permettent de former le futur citoyen au développement durable. Lors du prochain Conseil des Elèves, il sera procédé au vote d'éco-délégués. De plus, en lien avec la Maison du projet du Marais, les classes participeront au printemps à des journées Propreté où les enfants participeront au nettoyage de l'environnement proche de l'école et participeront à un pique-nique sans déchet

De plus, plusieurs classes s'inscriront dans le projet « Abécédaire de Lomme », un nouveau moyen de mettre en valeur le territoire lommeois sur le thème de la biodiversité et du développement durable aboutissant à une parution numérique et à un parcours ponctué de QR-codes qui mettront en valeur les productions de nos élèves afin de faire connaître l'ensemble du territoire local et ses richesses en matière de biodiversité et de ses actions au niveau du développement durable.

Le label école E3D étant valable pour une durée de 3 ans, il nous faudra solliciter une nouvelle labellisation dès 2023.

* **Classes transplantées :**

- classe de neige pour les classes de CM2 du 22 mars au 4 avril 2023.
- classes transplantées au collège Jean Jaurès pour les CM2.

* **Projet de prévention face aux dangers du numérique :**

M. Martin va solliciter à nouveau la Municipalité pour l'organisation, en lien avec le périscolaire, de séances de prévention sur les risques du numérique et le cyber-harcèlement pour les classes de CM. Ce projet qui doit encore être validé par la Ville prévoit la visite d'une exposition, des interventions de gendarmes et le montage d'un spectacle de hip-hop sur ce thème. Le mode de financement privilégié est la demande de subvention dans le cadre du PAA.

* **Fête de l'école, kermesse :**

Prévue le vendredi 30 juin 2023.

Calendrier des sorties et des animations (dates sujettes à modifications, annulations ou reports selon le contexte sanitaire)

CP :

- * projets de liaison avec les écoles maternelles P'tit Quinquin et Victor Hugo (si les brassages inter-écoles sont autorisés)
- * sorties à la ferme pédagogique de Lomme : les 22 et 27 septembre, 6 décembre, 26 janvier et 2 mai (Mmes Vermelle et Dassonneville)
- * sorties à la ferme pédagogique de Lille : le 29 septembre (Mmes Desrousseau et Dimart), le 12 mai (Mme Vermelle)
- * sorties en forêt de Phalempin : le 23 septembre, le 6 janvier, le 5 mai (Mmes Desrousseau et Dimart), le 9 mars (Mme Vermelle)
- * visite du parc zoologique de Lille le 30 septembre pour Mmes Desrousseau et Dimart
- * projet musical (Mmes Dimart et Desrousseau)
- * projet cirque : ateliers au dernier trimestre (Mmes Dassonneville et Vermelle)
- * sortie commune de fin d'année

CE1 :

- * projet Musique
- * participation à la semaine du goût
- * projet autour de la sécurité routière avec la police municipale
- * sorties en forêt de Phalempin : le 9 mars (M. Richard)
- * visite du parc zoologique de Lille le 23 septembre pour Mmes Bartek et Mrad
- * sortie à la ferme pédagogique de Lille le 20 octobre (Mme Cheere et M. Richard), le 29 novembre (Mmes Bartek et Mrad)
- * spectacle au théâtre des Tisserands le 21 octobre pour Mme Mrad et M. Richard
- * animations dans la maison de l'eau mobile sur le parvis de l'hôtel de ville en octobre
- * visite de la médiathèque le vendredi 3 mars pour M. Richard
- * visite du Musée de la vie rurale à Steenwerck au printemps (sous réserve de confirmation)

CE2 :

- * opération « petit-déjeuner » avec l'intervention d'une diététicienne en partenariat avec le pôle santé de la Ville
- * spectacle au théâtre des Tisserands le 21 octobre
- * visite du parc zoologique de Lille le 23 septembre pour Mme Turpin et le 30 septembre pour Mme Convery
- * sortie en forêt de Phalempin le 7 février pour Mmes Turpin et Convery
- * sorties à la ferme pédagogique de Lomme le 23 mai (Mme Turpin) et le 30 mai (Mme Convery)
- * sortie de découverte du Patrimoine de Lille (à la découverte des matériaux de construction) pour Mme Turpin
- * intervention par les archivistes de la MEL (sous réserve)
- * visite de la médiathèque : les vendredi 27 janvier (Mme Convery), 3 février (Mme Turpin) et 10 mars (Mme Chieux)
- * sortie au parc archéologique Asnapio de Villeneuve d'Ascq

CM1 :

- * projet commun de conte musical autour du monde
- * projet de liaison avec le collège Jean Jaurès autour de l'espagnol (mise à disposition d'une assistante en espagnol)
- * civic-tour pédestre et visite de l'Hospice Comtesse avec le Denier des écoles laïques de Lomme
- * visite-patrimoine : voyage hors du temps (évolution du quartier) les 4 et 5 mai (M. Mussard)
- * sortie de fin d'année à Paris (sous réserve de confirmation)

CM2 :

- * projet théâtral aboutissant à un spectacle en juin au théâtre des Tisserands.
- * visite du musée de la bataille de Fromelles
- * visite du musée Somme 1916 à Albert et des champs de bataille de la Somme en mai
- * projets de liaison avec les classes de 6ème du collège Jean Jaurès (classes transplantées au collège, mise à disposition chaque mercredi de la salle pupitre et du CDI pour les classes de CM2, projets en EMC, en espagnol, en géométrie, etc...)
- * ateliers de lecture et d'écriture avec le projet Boîte à Mots en lien avec le collège Jean Jaurès pour la classe de Mme Gilles
- * projet autour de la sécurité routière avec la police municipale – permis cycliste
- * visite de la médiathèque : le vendredi 10 février (Mme Gilles), le vendredi 17 mars (M. Amiri) et le vendredi 3 mars (M. Laurent)
- * civic-tour pédestre dans le centre historique de Lille avec le Passeport Culturel du Denier des Ecoles Laïques
- * participation à la Nuit des musées au Palais des Beaux-Arts de Lille (faire parler les œuvres) pour Mme Gilles
- * projet d'écriture d'un roman (M. Amiri)
- * classe de neige du 22 mars au 4 avril 2023
- * sortie offerte par la Ville

ULIS : Les enfants d'ULIS participent aux projets de leur classe d'inclusion +

- * projet potager
- * animation dans la maison de l'eau mobile sur le parvis de l'hôtel de ville en octobre

7) point sur le Réseau d'Education Prioritaire :

Mme Lauriane DUFOUR, coordonnatrice REP, rappelle que l'école est inscrite en REP pour la 7^{ème} année et qu'elle rassemble plus de 800 élèves, de la maternelle Victor Hugo au collège Jean Jaurès. Elle en rappelle les grands axes qui sont en cours d'évaluation.

M. MARTIN rappelle les principaux éléments de plus-value apportés par ce dispositif comme par exemple :

- la création de classes supplémentaires permettant un nombre d'enfants moins conséquent par classe.
- le dédoublement des classes de CP en septembre 2018, puis des classes de CE1 à la rentrée 2019.
- la reconnaissance et la valorisation des actions menées en faveur de la réussite et l'épanouissement des enfants
- la priorité accordée pour bénéficier de dispositifs spécifiques (ateliers arts plastiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif...)
- des projets communs au Réseau (actions de liaison...)
- le budget majoré de la subvention annuelle allouée par la Municipalité
- une cohérence accrue du parcours de l'élève de la maternelle au collège (comité de pilotage REP)

M. MARTIN rappelle que le 3^{ème} axe du projet REP concerne la co-éducation. A l'aune de la réécriture du Projet d'Ecole 2023/2026, la consultation des familles donne des indicateurs importants sur leurs perceptions par rapport à l'école.

Ainsi, M. Martin présente le recto-verso qui sera adressé aux familles en novembre. Ce questionnaire a été réalisé en collaboration avec Mme Dufour, coordinatrice REP, et Mme Bontinck, représentante de parents d'élèves. Il concerne différents points importants :

- Les moyens de communication
- Les acteurs et le fonctionnement de l'école
- Les manifestations organisées dans l'école
- Les attendus de l'école
- Le climat scolaire
- Remarques et suggestions diverses.

8) dispositifs d'aide aux enfants :

* **activités pédagogiques complémentaires (APC) :**

Le dispositif concerne une centaine d'enfants, soit un tiers de l'effectif de l'école. Ces derniers sont suivis le soir, sur le créneau horaire de l'étude, par leur enseignant afin de leur apporter des aides au niveau des apprentissages fondamentaux, mais aussi au niveau de la méthodologie et de l'estime de soi.

* intervention du RASED :

M. DELEBECQUE, enseignant spécialisé du RASED, intervient auprès d'élèves qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages, suite à une demande d'accompagnement rédigée par l'enseignant. Cette intervention peut se faire sous différentes formes : ressource pour aider à l'identification des besoins et des réponses à apporter, co-interventions dans les classes, prises en charges externalisées par petits groupes... Elle concerne essentiellement le cycle 2. M. Martin rappelle que l'aide apportée est précieuse.

* stages de réussite :

Comme l'an dernier, un stage de réussite a été organisé lors des vacances d'été (du 22 au 26 août) au profit de 3 groupes d'enfants du CP au CM2 présentant des fragilités en français et mathématiques. Ces 5 demi-journées de 3h sont encadrées par des maîtres volontaires. Le dispositif sera reconduit aux vacances d'automne, du 24 au 28 octobre, pour 3 groupes de 6 élèves (CP et CE1).

* interventions du coordonnateur REP :

Mme DUFOUR intervient dans certaines classes afin d'apporter un soutien à des projets spécifiques en lien avec le projet du réseau (intervention sur le thème « devenir collégien » au CM2, travail sur la gestion des émotions et des interactions sociales...)

L'équipe enseignante apprécie ces interventions et remercie Mme DUFOUR pour la qualité de ses travaux et de ses propositions.

* mise à disposition de mobiliers et matériels « classe flexible » :

M. MARTIN rappelle que la Municipalité a accordé à l'école un budget conséquent (7000€) pour doter la classe accueillant les élèves inscrits dans le dispositif ULIS de mobiliers et de matériels spécifiques. Ces équipements peuvent aussi concerner les autres classes pour apporter des adaptations aux élèves ayant des besoins éducatifs particuliers.

9) coopérative scolaire :

Au 1^{er} septembre 2022, nous disposons de 13 198,65 €, soit un excédent de 1 178,39 € par rapport à l'exercice précédent.

La bonne santé financière de l'école est aussi due aux succès des manifestations et ventes organisées par l'école, mais aussi aux subventions de la Mairie (2 548 €), de l'Association de Parents d'Elèves (1 500 €). Dans le cadre de ce budget, nous disposons toujours d'une subvention de 500 € de l'OCCE et une autre de 400 € par la MAE solidarité pour l'acquisition d'un abri de jardin dans le cadre du projet « jardins d'école ». Nous remercions vivement ces organismes pour leur soutien.

La coopérative permet de financer des sorties, des projets, du matériel... au profit de vos enfants.

M. RICHARD, enseignant, Mme LEPOT, DDEN, et Mme ISRAËL, parent d'élèves, ont accepté d'être commissaires aux comptes auprès des mandataires de la coopérative, Mme DESROUSSEAUX et M. MARTIN. Un grand merci à eux.

CHARGES	PRODUITS
achat de produits pour cession : 2 022,00 €	vente de produits pour cession : 3 348,00 €
charges des activités éducatives : 8 781,67 €	produits des activités éducatives : 2 996,90 €
cotisations, assurances versées : 681,15 €	subventions : 4 048,00 €
autres charges courantes : 1 469,00 €	autres contributions financières : 0,00 €
charges exceptionnelles : 94,00 €	participations volontaires : 4 045,00 €
achat de biens durables : 365,69 €	Produits exceptionnels : 154,00 €
total des charges : 13 413,51 €	total des produits : 14 591,90 €

10) travaux et aménagements :

► **inventaire des travaux et aménagements effectués récemment :**

- petits travaux de maintenance dans les classes et les parties communes (serrures, fuites...)
- dépose des grilles corrodées aux fenêtres donnant sur les extérieurs
- rénovation de maçonnerie dans une cage d'escalier (travaux à finaliser)

► **inventaire des travaux prévus par la Municipalité :**

- travaux d'aménagement paysager de l'espace jouxtant le restaurant scolaire en lien avec la Municipalité et le lycée horticole. Une réunion a eu lieu le 5 avril dernier avec M. Devriese, responsable des espaces verts. M. Martin sollicitera d'ici peu une réunion entre les partenaires par réenclencher le projet qui n'a pas pu aboutir en raison du contexte sanitaire.
- réfection des carrelages des 2 bâtiments : demande inscrite aux tableaux des demandes travaux.
- lavage, ignifugation et refixation des rideaux (en attendant la nouvelle dotation de rideaux sur le budget mobilier).
- remplacement des poubelles dans les cours : une réunion a eu lieu le 20 janvier dernier, notre école fait partie des écoles tests. Installation des poubelles extérieures courant 2022.
- rénovation des intérieurs (école sur la liste d'attente. Au regard du coût élevé, un bâtiment serait rénové par année).
- construction du pôle périscolaire à proximité
- travaux d'accessibilité prévus à l'été 2023.

► **inventaire des travaux sollicités :**

- installation d'un interphone reliant la grille du bâtiment Sévigné à la garderie. La grille reste ouverte pour permettre l'accès à la garderie le matin ou pendant le déroulement des études, ce qui représente un problème de sécurité. La mairie a indiqué qu'aucune suite favorable ne serait donnée à cette demande mais l'enjeu sécuritaire oblige l'équipe à poser une nouvelle fois la question.
- remplacement des lumières extérieures : insécurité ressentie par les agents lorsqu'elles arrivent tôt le matin, dans le noir.

► **inventaire des travaux demandés par le Conseil des Elèves :**

- pose d'enrouleurs à papier toilette dans chaque cabinet du bâtiment Sévigné
- pose de racks à vélos supplémentaires dans chaque cour de récréation
- traçage de jeux au sol dans les 2 cours (dont un damier pour pièces d'échecs géantes à disposition)

► **point informatique :**

Dans le cadre de l'appel à projet « socle numérique » pour les écoles élémentaires, une dotation importante a concerné les écoles élémentaires de la ville : 260.000 € dont 70% financé par l'Etat. Chaque salle de classe est désormais dotée soit d'un TBI (tableau blanc interactif), soit d'un ENI (écran numérique interactif) dernière génération.

Des demandes de ressources pédagogiques numériques ont aussi été exprimées par l'équipe enseignante pour équiper ces outils.

* Le site de l'école est hébergé sur le serveur de l'Inspection : voltaire-sevigne.etab.ac-lille.fr

* L'usage de l'ENT se développe dans les classes : ne pas oublier de se connecter.

* Le succès de la page Facebook de l'école ne se dément pas et permet une grande réactivité : elle compte à ce jour 1026 abonnés

11) point sur l'A.P.E.

Mme BONTINCK, Présidente de l'APE, rappelle que l'association a tenu son Assemblée Générale le 27 septembre dernier.

- **composition du Bureau** :
- | | |
|-----------------------------------|--|
| - Présidente : Mme Katy BONTINCK | - Vice-Présidente : Mme Tiphany MARLOT |
| - Secrétaire : Mme Laëtitia HAVEZ | - Secrétaire adjointe : Mme Ghalia OUADA |
| - Trésorière : Mme Elise DEVULDER | - Trésorière adjointe : Mme Charlotte ISRAËL |

Elle remercie les 80 familles qui ont adhéré cette année et précise que la ville de Lomme a versé une subvention de 679 € à l'APE et que le conseil départemental a attribué une subvention de 500 € à l'association.

► **actions prévues (sous réserve du contexte sanitaire)** :

- reprise des ventes mensuelles de viennoiseries
- organisation d'un loto
- collectes Terracycle et Paprec - diverses collectes de récupération (papier, gourdes de compotes, stylos...) La collecte de papier d'octobre vient d'avoir lieu avec succès. Un concours de collecte (défi papier) pour chaque classe sera organisé la prochaine fois.
- participation au Marché de Noël
- vente de coquilles de Noël, goûter de Noël pour les enfants en décembre
- ventes d'objets pour la « fête des parents »
- participation aux opérations de nettoyage du quartier (visite d'une usine de recyclage pour donner du sens aux collectes ?)
- braderie des enfants au printemps (livres, jouets, vêtements enfants...)
- remise d'une calculatrice aux CM2 en juin
- co-organisation de la kermesse le 30 juin

Mme BONTINCK remercie les parents qui contribuent à la réussite des actions de l'association.

M. MARTIN rappelle que l'an dernier, l'APE a reversé 1500 € à l'école et remercie chaleureusement les parents qui participent activement à la vie de l'école. Mme BLAS salue l'engagement de ces bénévoles au service de la réussite éducative.

12) vote du règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur de l'école voté l'an dernier est soumis à lecture et à propositions.

M. MARTIN ne propose aucune modification.

Le règlement est adopté à l'unanimité. M. Martin rappelle que la charte de la laïcité ainsi qu'une charte internet y sont annexées.

M. Martin rappelle que les parents s'engagent à respecter et à faire respecter ce règlement intérieur par leurs enfants.

13) sécurité

* **Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS)** :

M. MARTIN présente les deux PPMS : dispositifs de mise en sûreté des personnes permettant de faire face à un éventuel accident majeur en attendant les secours : - en cas de risques naturels et technologiques
- en cas d'intrusion (risque d'attentat).

Il rappelle les bons réflexes à tenir selon le type d'alerte et présente les affichages visibles dans chaque salle.

Un exercice PPMS en cas d'intrusion aura lieu en novembre, un exercice PPMS risques majeurs au cours du second trimestre.

* **Plan Vigipirate** : M. MARTIN rappelle que nous sommes au niveau d'alerte le plus élevé, ainsi que les consignes de sécurité. Il évoque notamment les préconisations suivantes : - éviter les attroupements devant l'école
- signaler tout comportement ou objet suspect...

* **Exercice d'évacuation en cas d'incendie** : M. MARTIN présente les résultats de l'exercice réalisé le 15 septembre 2022.

14) questions diverses :

* **problème de stationnement et de sécurité aux abords de l'école** :

Le problème du stationnement sauvage et de la dangerosité des abords de l'école pour les enfants est abordé de façon récurrente au Conseil d'Ecole depuis plusieurs années. Mme BLAS rappelle les incivilités et tensions qui étaient constatées il y a quelques mois. Depuis, plusieurs réponses ont été apportées :

- installation de plots et de blocs GBA sur les trottoirs pour empêcher le stationnement sur les trottoirs sécurisant ainsi le cheminement piéton (la mise en place d'une « rue aux écoliers » comme dans d'autres écoles n'est pas possible ici).
- réaménagement du parking proche de l'école (entrée et sortie par la même issue avec nouveaux tracés au sol).
- piétonisation de l'ancienne voie de sortie du parking et extension des espaces verts proches de l'école
- passage régulier de la police municipale

Mme BLAS rappelle que la Ville souhaite favoriser les modes doux de déplacement et voudrait que l'on considère la cité à hauteur d'enfant. Les membres du Conseil d'Ecole espèrent que ces dispositions permettront de retrouver une ambiance apaisée près de l'école pour sécuriser les enfants et leur famille.

* **service civique universel** :

Le 19 septembre, un volontaire a entamé ses missions dans le cadre du service civique universel. Hélas, après 3 jours, il s'est mis en arrêt et a stipulé sa volonté de ne pas donner suite à son contrat pour raisons personnelles. M. MARTIN précise qu'il est seul au bureau et cherche à recruter un-e jeune volontaire âgée-e de 18 à 25 ans pour des missions d'assistance administrative et de contribution aux activités pédagogiques sous la guidance des enseignants.

* **BCD** :

La BCD a été réorganisée et elle est à nouveau opérationnelle. Les enseignants ont été formés par Sara Bourrez et Fanny Lestienne concernant la nouvelle organisation et le logiciel des emprunts. Nous les remercions pour ce travail fastidieux.

* **Fournitures scolaires** :

Cette année, selon la demande de la Municipalité, les fournitures demandées aux familles se sont limitées au cartable, à la trousse vide et à un cahier ou agenda. Certains enseignants font part de la difficulté à commander avec le budget imparti des fournitures pour l'ensemble de l'année scolaire (par exemple, les tubes de colle). L'équipe enseignante souhaiterait savoir si un reliquat de commande est envisageable auprès des services municipaux pour compléter les manques qui vont se faire sentir prochainement. M. MARTIN souligne aussi que les reliquats de commandes Pichon ne sont pas encore arrivés.

Mme BLAS précise que la Ville est dans l'attente des remontées des écoles pour procéder à des ajustements éventuels.

Compte rendu du conseil d'élèves du 14 octobre 2022

Représentants des enfants présents :

Lina CHABANE (CPDa), Fayçal EÏT ELHAJ (CPDe), Mohamed ACHAMMAMI (CPDi), Eléa BOCHINSKI (CPV), Camille FLAMENT (CE1B), Arsène MERIOT BARDEL (CE1C), Adan CALONNE LARACHI (CE1M), Simon LAVIGNE (CE1R), Neïssa NEGGAZI (CE2Ch), Mathys SIX-BOURRIEZ (CE2Co), Inès BENCHOUBANE (CE2T), Juliette AURAN (CM1M), Laurine TABARY (CM2A), Zélia DEBRUYNE (CM2G), Aïssam NEGGAZI (CM2L), Louanne MORTIER (ULIS)

Président de séance : Arsène MERIOT BARDEL

Délégués élus pour le Conseil d'Ecole : Aïssam NEGGAZI (bâtiment Voltaire) et Zélia DEBRUYNE (bâtiment Sévigné)

A) La cantine

- On voudrait des repas plus variés. Certains trouvent qu'on mange de tout. On voudrait plus de fruits et plus de soupe pour grandir. On pourrait cuisiner des fruits et des légumes qu'on ferait pousser nous-mêmes dans des potagers. On aime les repas à thème et celui de Noël. On pourrait faire un repas mexicain. Ce serait bien d'avoir des frites tous les 15 jours. Il faudrait éviter de mélanger tous les aliments dans l'assiette qu'on nous sert.

➔ **M. MARTIN rappelle qu'en mars dernier, les délégués de classe ont proposé de composer eux-mêmes un menu pour la cantine. Cela a été demandé auprès des services municipaux et M. Martin a le plaisir d'informer les élèves qu'une visite-repas est prévue le mardi 15 novembre 2022 à la cuisine centrale de Lille. Les enfants pourront alors élaborer un menu pour la cantine avec l'intervention de la diététicienne de la ville de Lille et poser toutes leurs questions à cette occasion. M. MARTIN informe aussi les membres du Conseil d'Ecole que ce vendredi 21 octobre, une visite-repas est prévue en présence de M. le Maire, du directeur, de la DDEN et de quelques parents élus.**

- Les grands n'ont pas toujours le temps nécessaire pour manger au second service car les petits prennent beaucoup de temps au premier service. Il fait souvent trop chaud dans le restaurant, surtout quand il y a du soleil. C'est trop long dans la file d'attente. Comment s'organiser pour attendre moins ? Il y a trop de gaspillage : on pourrait mettre les aliments restants dans un composteur ou les donner à des poules qu'on pourrait installer près de la cantine.

➔ **M. MARTIN transmettra ces remarques aux référents périscolaires et précise que, pour le prochain Conseil des Elèves, il invitera Jawed et Latifa pour qu'ils puissent répondre aux questions des enfants.**

B) L'école, les bâtiments

- Pourrait-on repeindre l'intérieur de l'école (murs, plafonds...) et refaire le carrelage qui est dans un très mauvais état pour pouvoir travailler dans une école neuve et agréable ? Il y a aussi la toiture qui s'effondre dans la cour à certains endroits? Ca peut être dangereux et en plus, on ne veut pas que l'école ressemble à une déchetterie.

➔ **Concernant la rénovation des sols et le rafraîchissement des murs, la demande a déjà été transmise à la Municipalité. L'école est sur une liste d'attente pour cette rénovation. Pour ce qui est de la toiture, il s'agit de pièces de maçonnerie des casquettes qui sont à rénover. La demande a aussi déjà été remontée auprès des services municipaux.**

- On aime trop les décorations de l'école, comme celle d'Halloween en ce moment. Pourrait-on aussi décorer les classes selon les saisons (à Noël, pour le printemps, etc...)?

➔ **Les enfants sont sensibles aux ambiances créées dans l'école en fonction de la saison et des projets. Concernant la décoration des classes, la demande est à faire aux enseignants. M. Martin souligne aussi que certains animateurs périscolaires contribuent à ces jolies décorations en proposant des ateliers et en décorant certains espaces.**

- L'automne arrive mais il fait une bonne température dans les classes. On remercie la Mairie pour le chauffage alors qu'en ce moment l'énergie coûte très cher.

➔ **M. le Maire a précisé que les baisses de températures ne concerneraient pas les écoles et les crèches. Ces remerciements seront transmis auprès de la Ville.**

- On aime beaucoup faire des sorties. Les plus grands aimeraient encore faire des sorties nature comme la ferme, le zoo ou la forêt de Phalempin. L'an dernier, les CM1 ont adoré la visite de Paris. On voudrait découvrir encore plus de musées, de châteaux... On propose aussi la participation à un escape-game. Si on ne peut plus aller en Angleterre, on pourrait peut-être aller en Belgique.

➔ **Après une limitation du nombre de sorties en raison du contexte sanitaire, les sorties ont repris l'an dernier : Nausicaa, le musée de la vie rurale de Steenwerck, Asnapio, le Platier d'Oye, le voyage à Paris, la sortie à Albert, la classe de neige... Il est prévu tout autant de sorties de qualité cette année. M. Martin en profite pour remercier la Municipalité qui finance la majorité des transports et l'APE qui subventionne l'école afin d'amoindrir le coût des activités.**

- On remercie la Mairie pour les ENI qui ont été posés dans les classes qui n'avaient pas de TBI. C'est trop cool !

➔ **Un plan d'équipement informatique a concerné toutes les classes élémentaires de la ville dans le cadre du plan de relance. Ainsi, 9 Ecrans Numériques Interactifs ont été installés durant les vacances d'été dans les classes qui n'étaient pas dotées d'un Tableau Blanc Interactif récent.**

- On remercie la Mairie pour la bibliothèque. Pourrait-on acheter un nouveau clavier pour nos séances de musique ?

➔ **La BCD a été réaménagée grâce à 2 intervenantes de la médiathèque dans le cadre du plan BCD de la Ville : Sara et Fanny. Qu'elles en soient remerciées ! L'inauguration a eu lieu le 1er juin. Concernant le clavier, M. Martin va se renseigner auprès des services municipaux : est-il possible de le réparer, de le remplacer par un clavier inutilisé ailleurs ou d'en acheter un nouveau ?**

C) Projet « Jardin d'école et développement durable »

- On voudrait fleurir l'école encore plus et refaire le concours des écoles fleuries. On nous a dit qu'on ferait des plantations sur l'espace vert de la cantine et qu'il y aurait des bacs potagers... Mais il n'y a encore rien.

➔ ***L'école a participé chaque année au concours national des écoles fleuries depuis 2015. Depuis 2 ans, il ne s'agit plus d'un concours mais d'un projet coopératif « Jardins d'école et développement durable » auquel nous souscrivons chaque année. Des plantations auront lieu comme chaque année dans des balconnières. En collaboration avec la Maison du Projet, il est prévu de relancer le jardin d'agrément de la cour Voltaire.***

Concernant l'aménagement paysager de l'espace vert jouxtant le restaurant scolaire, M. Martin a sollicité une réunion avec la Municipalité, les référents périscolaires qui sont associés au projet et le lycée horticole de Lomme qui met à disposition des étudiants afin d'aider à la conception et à la réalisation du site pour pouvoir poursuivre ce projet. M. Devrieze, responsable des espaces verts, s'est saisi de cette question et nous attendons des réponses quant à des aménagements prévus, comme l'installation de bacs potagers, la plantation de fruitiers et la réalisation d'un jardin de rocaille méditerranéen le long des baies vitrées du restaurant. Enfin, un abri de jardin sera installé sur ce site.

- On aimerait refaire une journée-propreté dans le quartier car il y a encore beaucoup trop de déchets dans la nature. Il faudrait que tous les élèves amènent des goûters sans déchet.

➔ ***M. Martin rappelle que l'école a été labellisée il y a près de 3 ans «école E3D-niveau 2» afin de valoriser et d'enrichir les nombreuses actions menées par l'école mais aussi par l'APE en matière de développement durable et de protection de l'environnement. Le label ayant une validité de 3 ans, il sera nécessaire de monter un dossier pour prolonger cette labellisation.***

A la demande des enfants, il est prévu des journées propreté au printemps en lien avec la Maison du Projet du Marais.

Le « goûter sans déchet » est désormais mentionné dans le règlement de l'école pour ses bénéficiaires autant au profit de la santé des enfants que pour le développement durable. M. Martin informe les enfants qu'un tri sélectif va être mis en place prochainement dans les cours et les classes en lien avec un projet municipal. Des endroits identifiés pour le tri sélectif seront installés dans les 2 cours.

D) Les toilettes

- Dans les toilettes du bâtiment Sévigné, il n'y a pas d'enrouleur de papier toilette dans les cabinets de toilettes. L'enrouleur est à l'extérieur et ce n'est pas pratique si on oublie de prendre du papier.

- Il faudrait protéger les vannes d'eau apparentes parce qu'il y a des petits malins qui s'amuse à les fermer.

➔ ***M. Martin transmettra ces remarques aux services municipaux.***

E) La cour

- Est-il possible de proposer un espace intérieur pour faire des activités calmes (lecture, jeux de société...) pendant les récréations ?

➔ ***M. Martin précise que depuis cette rentrée, l'Etat préconise une pratique physique de 30 minutes quotidiennes. Il vaut donc mieux s'aérer et se dépenser physiquement dans les cours de récréation. De plus, le planning de surveillance des récréations par les enseignants ne permettrait pas de surveiller ces temps en intérieur.***

- On voudrait des jeux de cour parce que parfois, on ne sait pas à quoi jouer.

➔ ***M. Martin précise que l'an dernier, un panier de basket amovible a été acheté par la coopérative pour chaque niveau de classe. D'autres outils comme des plots, des chasubles, des ballons ou autres matériels sportifs sont en cours d'acquisition pour faciliter les ateliers d'activités physiques quotidiennes et seront mis à disposition lors des récréations.***

Une déléguée de classe rappelle que l'an dernier, le Conseil des élèves a proposé de faire des affiches qui proposent des règles de jeux pour les enfants qui s'ennuieraient pendant les récréations et qui seraient installées sur les vitres extérieures des classes. Il s'agit d'une excellente idée : après les vacances d'automne, les délégués volontaires pourront réaliser ces affiches sur des temps de récréation.

- On voudrait davantage de bancs dans les cours.

➔ ***Cette demande est récurrente. Elle a été relayée maintes fois à la Mairie qui ne donne pas de suite favorable à cette demande.***

- On voudrait encore des arceaux supplémentaires pour poser nos vélos et trottinettes car il n'y a plus de place et on est obligé de les installer contre les murs.

➔ ***La Mairie a installé à plusieurs reprises des racks dans les 2 cours. En effet, ces racks sont de plus en plus utilisés et parfois insuffisants devant le nombre de vélos et trottinettes qui se sont multipliés. Un rack supplémentaire par cour sera sollicité auprès de la Ville.***

- On redemande des jeux tracés au sol dans les 2 cours.

➔ ***Il s'agit là aussi d'une demande récurrente. M. Martin va relancer la Municipalité à ce sujet. Un échiquier géant devrait aussi être installé dans la cour Sévigné (pièces de jeu géantes déjà à disposition).***

- Il faudrait tailler certains arbres devenus trop envahissants car on risque de se prendre une branche dans le visage.

➔ ***Remarque transmise à la commune.***