

## Compte rendu du conseil d'école du 28 juin 2022

### Ordre du jour :

- point sur le protocole sanitaire
- perspectives pour l'année scolaire 2022/2023
- bilan du Projet d'Ecole relatif à l'année écoulée
- point sur le réseau d'éducation prioritaire
- dispositifs d'aide aux enfants
- point sur la coopérative scolaire
- actions de l'A.P.E.
- occupation des locaux pendant les vacances d'été
- questions diverses
- cocktail de fin d'année

**Enseignants :** Mme Katy DASSONNEVILLE, Mme Christelle DESROUSSEAU, Mme Aline DIMART, Mme Catherine VERMELLE, Mme Maggy BARTEK, Mme Stéphanie CHEERE, Mme Emmanuelle DOS SANTOS, Mme Sarah MRAD, M. Freddy RICHARD, Mme Carole TURPIN, M. Pierre-Yves PIRA, Mme Camille HYVART, Mme Morganne ROEGIERS, M. Bastien AMIRI, Mme Héline BAYARD, Mme Sandrine CHIEUX, Mme Marion BIGOT, M. Philippe MARTIN, Mme Lauriane DUFOUR (coordinatrice REP), Mme Katy BONTINCK (présidente de l'APE).

**Représentants de parents d'élèves :** Mme Lila RAKEM, Mme Laëtitia HAVEZ, M. Jérôme COSTALONGA, Mme Charlotte ISRAEL, Mme Anne-Sophie JOLY, Mme Elise DEVULDER, Mme Drifa BEHAEGEL, M. Mohamed BOUZEKOUK

**Représentant de la municipalité :** Mme Anne LEDUC (Conseillère déléguée)

**Déléguée Départementale de l'Education Nationale :** Mme Chantal LEPOT

**Excusés :** Mme Cindy LENOIR, Mme Christine LEROY, Mme Isabelle CAQUANT (parents d'élèves), Mme Mme Julie DHONDT, Mme Anne GILLES, M. Olivier DELEBECQUE (enseignants), Mme Delphine SAAD (Inspectrice de l'Education Nationale)

Secrétaire de séance : M. MARTIN

### 1) point sur le protocole sanitaire :

⇒ À partir du 14 mars 2022, le protocole sanitaire passe au niveau 1 (niveau vert) dans l'ensemble des établissements scolaires du territoire national : fin du brassage des élèves par niveau, retour des sports de contacts en intérieur. L'obligation du masque en intérieur est aussi levée pour l'ensemble des élèves et des personnels.

⇒ Toutes les manifestations prévues pour cette fin d'année scolaire (kermesse, restitutions, spectacles...) ainsi que les sorties prévues ont pu être organisées pour l'ensemble des classes (Nausicaa, musée de la vie rurale de Steenwerck, Asnapio, Platier d'Oye, Paris, Olhain, Albert...)

⇒ Nous ne savons pas encore quel sera le protocole de la rentrée prochaine.

Si le protocole reste au niveau 1, les horaires seront à nouveau uniformisés pour tous : 8h30-12h00 (ouverture des portes à 8h20) et 14h-16h10 (ouverture des portes à 13h50).

Par précaution, si le protocole évolue et impose un non-brassage, le conseil des Maîtres prévoit aussi la mise en place de 2 bulles sanitaires par bâtiment.

### 2) Perspectives pour l'année scolaire 2021/2022

À la rentrée prochaine, l'école comptera à nouveau 18 classes dont une Unité Locale d'Inclusion Scolaire. Elle compte aussi un enseignant spécialisé du RASED (M. DELEBECQUE).

\* prévision des effectifs de l'année scolaire 2022/2023 :

Au 1<sup>er</sup> septembre 2022, les effectifs seront en légère baisse : l'école devrait compter près de 300 enfants, dont 12 dans le dispositif ULIS.

Cette année, 69 CM2 quittent l'école pour le collège alors que 60 arrivent au CP provenant des écoles maternelles du secteur : 36 provenant de Victor Hugo et 21 de Petit Quinquin (+3 extérieurs).

\* prévision de la répartition des effectifs :

| Classe | Effectif  | Nom de l'enseignant |
|--------|-----------|---------------------|
| CP     | 15 élèves | Mme DASSONNEVILLE   |
| CP     | 15 élèves | Mme DESROUSSEAU     |
| CP     | 15 élèves | Mme DIMART          |
| CP     | 15 élèves | Mme VERMELLE        |
| CE1    | 14 élèves | Mme BARTEK          |
| CE1    | 14 élèves | Mme CHEERE          |
| CE1    | 14 élèves | Mme MRAD            |
| CE1    | 14 élèves | M. RICHARD          |
| CE2    | 23 élèves | Mme CONVERTY*       |
| CE2    | 17 élèves | Mme CHIEUX          |

|      |           |              |
|------|-----------|--------------|
| CE2  | 17 élèves | Mme TURPIN   |
| CM1  | 22 élèves | M. MUSSARD*  |
| CM1  | 22 élèves | Mme ROEGIERS |
| CM1  | 21 élèves | Mme DHONDT   |
| CM2  | 20 élèves | M. AMIRI     |
| CM2  | 20 élèves | Mme GILLES   |
| CM2  | 20 élèves | M. LAURENT*  |
| ULIS | 12 élèves | Mme BIGOT    |

(\* Sous réserve de modifications pour les enseignants nouvellement nommés)

Les effectifs de ces classes tiennent compte des inclusions des élèves inscrits dans le dispositif ULIS.

Cette année, l'équipe enseignante a décidé de ne pas communiquer les noms des enseignants aux élèves, la liste de fournitures étant minimale et uniforme pour tous. Seuls les noms des enseignantes de CP seront révélés afin de faciliter la liaison avec les écoles maternelles (les enfants de maternelle seront accueillis dans leur future classe de CP en cette fin d'année scolaire pour leur donner des repères et les rassurer).

M. MARTIN confirme le format de la semaine scolaire de l'année 2021/2022 arrêté par la Municipalité.

### **Horaires de l'école :**

Nous ne savons pas encore quel sera le protocole de la rentrée prochaine.

Si le protocole reste au niveau 1, les horaires seront à nouveau uniformisés pour tous : 8h30-12h00 (ouverture des portes à 8h20) et 14h-16h10 (ouverture des portes à 13h50).

Selon le contexte sanitaire, dans le cas où un protocole nécessiterait des horaires différents, ceux-ci pourraient être modifiés et vous seraient communiqués par mail.

### **Temps périscolaires :**

Le lundi après-midi, la Ville continue de proposer les parcours éducatifs. La Municipalité propose aussi l'étude surveillée chaque soir jusqu'à 17h25 (sauf le lundi). La garderie accueillera les enfants de 7h à 8h30 et de 16h10 à 18h30. Le mercredi, l'enfant peut être récupéré à 12h ou déjeuner à la cantine pour suivre le centre de loisirs (ALSH) jusqu'à 17h30. Pour inscrire un enfant à l'étude du soir, au restaurant scolaire, à la garderie, aux centres de loisirs ou aux parcours éducatifs, les parents doivent remplir le « **Dossier familial unique d'inscription** » auprès du service **Education de la Mairie**.

### **3) Bilan du Projet d'Ecole relatif à l'année écoulée :**

*Cette troisième année de la mise en œuvre du Projet d'Ecole a été encore une fois fortement impactée par la crise sanitaire. Voici la déclinaison des actions réalisées selon les indicateurs retenus pour les 3 axes définis :*

#### **AXE 1 : RENFORCER LA LUTTE CONTRE LES INEGALITES ET LA COHERENCE DU PARCOURS DE L'ELEVE**

##### Nombre et modalités des projets de liaison avec les écoles maternelles :

\* Réunions d'harmonisation avec les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin

\* Participation commune au journal scolaire « Le Canard du Marais »

Les projets de liaison prévus ont avorté suite à l'impossibilité de brasser différents groupes d'élèves.

##### Nombre et modalités des projets de liaison avec le collège de secteur :

Le nombre d'actions en lien avec le collège Jean Jaurès est en forte augmentation et une vraie dynamique de partenariat s'est instaurée.

\* Classes transplantées au collège (élèves de CM2 familiarisés avec les locaux et les acteurs du collège)

\* Tenue de conseils école/collège pour co-construction de projets

\* Projet commun « Boîte à mots » avec la Sauvagerie du Nord

\* Mise à disposition d'assistantes en langue étrangère (anglais et espagnol)

\* Rallye arts

\* Accueil régulier au CDI du collège et en salle-pupitre (1 fois par période)

\* Réunion de présentation des options en direction des parents de CM2

\* Liaison en français sur les contes étiologiques (n'a pas pu aller à son terme en raison de l'arrêt maladie de Mme Gilles)

\* Module « devenir collégien »

\* Journée de réflexion pour les équipes sur les pratiques de l'oral (explicitation des attendus et du fonctionnement de chaque degré)

\* Sport santé – matinée santé à destination des Cm1 et 5èmes)

Les retours des familles sont positifs, les représentations négatives du collège se rarifient. Indicateur : le nombre d'orientations vers le privé à l'issue du CM2 est en net recul : moins de 10% (6 élèves sur 69).

##### Nombre, modalités et pérennité des organisations pédagogiques innovantes :

\* Mise en œuvre des classes de CP et CE1 dédoublées

\* Développement du travail en ateliers, décloisonnements et échanges de service

\* Travail en équipe sur la place de la coopération dans les processus d'apprentissage (Plan mathématiques...)

\* Adoption de méthodes mutualisées

\* Participation au concours de production écrite de l'AMOPA et au concours d'affiches Egalité filles / garçons

\* Labellisation école E3D

\* Conseils de classes et d'élèves

##### Nombre d'enfants inscrits dans les dispositifs d'aide :

\* RASED : 15 enfants suivis contre 26 en 2020/2021, 38 en 2019/2020 et 43 en 2018/2019

\* PPRE : 35 PPRE établis contre 31 en 2020/2021, 31 en 2019/2020 et 29 en 2018/2019

\* APC : 106 enfants concernés contre 125 en 2020/2021, 96 en 2019/2020 et 124 en 2018/2019

\* Stages de réussite : - à l'automne 2020 : 3 groupes pour 18 enfants

- au printemps 2021 : 6 groupes pour 36 enfants

- en été 2021 : 3 groupes pour 18 enfants

#### Nombre de projets coopératifs intra et inter-classes :

- \* Projet école fleurie et développement durable (toutes classes)
- \* Décloisonnement interclasses (plusieurs niveaux concernés)
- \* Ateliers coopératifs (toutes classes)
- \* Chorales de niveaux (interclasses)
- \* Tenues régulières de conseils des classes et de conseil des élèves (délégués toutes classes)
- \* Classes transplantées (Phalempin, Ristolas...)
- \* Brigades de propreté
- \* Projet coopératif « J'aime mon école » dans le cadre de la semaine de l'Education de la ville de Lomme
- \* Projets communs (entre différentes classes de même niveau...)

#### Résultats obtenus aux évaluations nationales de CP, CE1, 6<sup>ème</sup> et menées en classe :

Les résultats ont montré une baisse lors du confinement de 2020 aussi bien en CP qu'en CE1 en français et en mathématiques. Les élèves issus des milieux les plus défavorisés ont été les plus touchés par le confinement.

Cette année, le comparatif des résultats indique que le nombre d'enfants situé dans les groupes supérieurs au seuil 2 a augmenté aussi bien au CP qu'au CE1, excepté dans les domaines suivants : comprendre des mots ou phrases lus par l'enseignant et la manipulation de phonèmes en français, et la résolution de problèmes en mathématiques. Un travail conséquent a été réalisé cette année par l'équipe pédagogique au niveau de la résolution de problèmes par une approche coopérative (dans le cadre du Plan de formation Mathématiques).

#### Nombre de projets en lien avec la maîtrise du langage oral et écrit :

- \* Parution de journal scolaire « Le Canard du Marais » (mention spéciale reçue par le CLEMI en mai)
- \* Parution d'un livre (classes de CE2 et CM2)
- \* Participation au concours de production écrite de l'AMOPA (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> prix départementaux)
- \* Exploitation des sorties (articles pour le journal et le blog école...)
- \* Projet commun « Boîte à mots » avec la Sauvegarde du Nord
- \* réalisation d'un journal de bord, d'articles et d'affiches pour les classes transplantées et sorties
- \* Ateliers de pratique théâtrale (CM2) et d'expression via les marionnettes (ULIS)

## **AXE 2 : RENFORCER L'EXCELLENCE A TRAVERS LE PÔLE ARTS ET CULTURE**

#### Nombre de visites culturelles en lien avec le PEAC :

Le PEAC est habituellement très riche au sein de l'école. Il s'articule autour du pôle Arts et Culture. Cette année fut encore une fois très impactée par la crise sanitaire. Le nombre de visites culturelles a par conséquent nettement diminué :

- \* Les visites au palais des Beaux-Arts ont redémarré lentement cette année.
- \* Visite de l'exposition Picasso au Louvre-Lens pour les CM2
- \* Visite de l'exposition « Chefferies du Cameroun » au musée du quai Branly pour les CM1
- \* Visite du parc archéologique Asnapio de Villeneuve d'Ascq
- \* Rallye arts sur le thème des natures mortes au collège Jean Jaurès
- \* Classes civiques pour les classes de CM1 et visites patrimoine pour plusieurs classes
- \* Mardi Tout Ouïe au Conservatoire Lille pour différentes classes de cycle 2

Un format différent à la rentrée prochaine permettra de relancer la dynamique du pôle Arts et Culture : M. Martin a obtenu la validation de la ville pour le financement d'une visite guidée du Palais des Beaux-arts suivie d'un atelier de pratique artistique sur place pour chaque classe. Pour cela, il a déposé un projet (PAA) et une demande de subvention.

#### Nombre de projets culturels menés en lien avec le PEAC :

Malgré la crise sanitaire, les projets culturels se sont multipliés, même si certaines actions ont dû être annulées ou n'ont pas pu être menées à terme :

- \* Chorales
- \* décloisonnements en arts plastiques du CE1 au CM2
- \* Projets musicaux dans le cadre du Plan Musique (restitutions internes devant les scolaires et à destination des familles) : mise en voix d'un album et création d'une pièce musicale sur le thème de l'écologie (intervention d'une Dumiste).
- \* Réalisation de productions plastiques dans le cadre du pôle Arts et Culture
- \* Participation à l'exposition d'arts plastiques du Denier des écoles laïques sur le thème « J'aime mon école »
- \* Projet coopératif « J'aime mon école » dans le cadre de la semaine de l'Education de la ville de Lomme
- \* Projet cirque en lien avec le CRAC pour 2 classes de CP (restitution au théâtre des Tisserands) et projet « clown » au CM1
- \* Ateliers hebdomadaires d'arts plastiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif (CP/CE1)
- \* Représentations théâtrales au théâtre des Tisserands pour les CM2
- \* Ateliers marionnettes en ULIS
- \* Danse sur le thème du cinéma (fête de l'école)
- \* Réalisation d'affiches dans le cadre du concours départemental Egalité filles / garçons

#### Nombre de partenariats réalisés dans le cadre du pôle d'excellence Arts et Culture :

- \* Partenariat avec la ville de Lomme (Centre Régional des Arts du Cirque, théâtre Octobre...)
- \* Partenariat avec la ville de Lille (Plan Musique...)
- \* Partenariat avec le Palais des Beaux-Arts de Lille
- \* Partenariat avec le Denier des écoles laïques
- \* Partenariat associatif : Menegua (projet marionnettes), la compagnie « la vache bleue » pour un projet de rencontres d'artistes dans l'école sur le thème du voyage en Polystirénie...

#### Nombre de restitutions culturelles envers les familles, dans le cadre de ce pôle :

Les restitutions devant les familles ont repris en cette fin d'année scolaire : inauguration des productions plastiques de chaque classe sur panneaux de forex en novembre 2021 par M. le Maire, spectacles théâtraux au théâtre des Tisserands, restitutions musicales au théâtre des Tisserands, spectacle sur podium lors de la fête de l'école...

D'autres formes de restitutions ont aussi eu lieu en raison de l'impossibilité de brasser les groupes : captations vidéos, exposition décentralisée, séances de restitution pour les scolaires (dans le respect des bulles sanitaires)

#### Evolution des effectifs, taux de mixité socio-culturelle (CSP des parents) :

Effectifs en légère baisse, en lien avec la démographie de la commune. L'école reste attractive et touche de plus en plus souvent un public qui se destinait à une scolarisation dans le privé. L'IPS reste stable (84).

### **AXE 3 : IMPLIQUER CHAQUE ELEVE DANS SES PARCOURS CITOYEN ET SANTE, PASSER D'UNE PARTICIPATION ACTIVE DES PARENTS A UNE DEMARCHE DE CO-EDUCATION**

#### Qualité du climat scolaire (nombre d'incivilités, d'accidents, d'équipes éducatives) :

- \* le nombre d'incivilités demeure faible, même s'il a tendance à augmenter un peu entre enfants.
- \* nombre d'accidents est faible (6), essentiellement pour des lunettes cassées.
- \* nombre d'équipes éducatives reste important : une vingtaine en 2021/2022 + 22 ESS.
- \* nombre d'informations préoccupantes : 0

#### Nombre d'opérations de solidarité menées :

- \* Collecte de la banque alimentaire
- \* Participation à l'opération « les sourires de Noël », rédaction et envoi de courriers à destination des EHPAD
- \* Proposition de dictée solidaire à l'hôtel de Ville de Lomme (au profit des réfugiés Ukrainiens)

#### Nombre d'actions et de projets liés à la citoyenneté :

- \* Elections des délégués de classes selon le mode de scrutin républicain
- \* Tenues régulières de conseils de classes et de conseil des élèves
- \* Brigades de propreté internes et dans le quartier (en collaboration avec la Maison du Projet du Marais)
- \* Collectes de recyclage organisées par l'APE (avec concours organisé pour l'ensemble des classes)
- \* Labellisation école E3D (niveau 2)
- \* Liens avec les EHPAD
- \* Opération « goûter sans déchet »
- \* Permis piéton (CE1) et cycliste (CM2) en lien avec la police municipale

#### Nombre d'actions et de projets liés à la santé :

- \* Participation à la Semaine du goût en octobre
- \* Opération « petit déjeuner équilibré », intervention d'une diététicienne (classes de CE2)
- \* Interventions dans les classes de l'infirmerie de secteur sur les dents et l'alimentation
- \* Participation au parcours du cœur
- \* Travail sur la qualité de la collation du matin (en lien avec l'opération « goûter sans déchet »)

#### Taux de réussite aux attestations de fin élémentaire :

Près de 100% de réussite, sauf savoir nager (environ 50%)

#### Nombre d'actions d'ouverture en direction des parents (manifestations festives...) :

De grands événements rassemblant un large public (Marché de Noël, journée porte-ouverte...) ont été annulés en raison de la crise sanitaire.

- \* Organisation de la kermesse et fête d'école le 24 juin 2022
- \* Accompagnement régulier des actions de l'APE (ventes, collectes, loto...)
- \* Ouverture aux parents lors d'accompagnements de sorties scolaires

#### Nombre de projets de partenariats qui visent une relation co-éducative :

- \* Réunions de rentrée (pas de plénière avec diaporama de rentrée cette année)
- \* Remises individuelles des évaluations nationales et des bulletins pour chaque classe
- \* Réunions d'informations et de sensibilisation (sur le petit déjeuner au CE2, préparation et restitution des classes transplantées, présentation des options du collège au sein de l'école auprès des familles...)

M. Martin envisage de renouveler en début d'année prochaine une enquête à destination des familles sur leur implication dans la vie de l'école (consultation de la page Facebook et du site internet, lecture du journal scolaire, accompagnement de projets...), ouverte à des questions sur la co-éducation.

### **4) point sur le Réseau d'Education Prioritaire :**

Mme Lauriane DUFOUR, coordonnatrice REP, rappelle les grands axes du réseau pour lesquels un bilan est en cours.

M. MARTIN rappelle les principaux éléments de plus-value apportés par ce dispositif comme par exemple :

- la création de classes supplémentaires aux rentrées 2016, 2017, 2018, 2019 et 2020 permettant un nombre d'enfants moins conséquent par classe.
- le dédoublement des classes de CP en septembre 2018, puis des classes de CE1 à la rentrée 2019.
- la reconnaissance et la valorisation des actions menées en faveur de la réussite et l'épanouissement des enfants
- la priorité accordée à l'école pour bénéficier de dispositifs d'aide et d'actions spécifiques (financement des ateliers d'arts plastiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif...)
- une subvention municipale annuelle accrue
- une cohérence accrue du parcours de l'élève de la maternelle au collège (comité de pilotage REP)...

### **5) dispositifs d'aide aux enfants :**

Outre la différenciation et les aides menées au sein des classes, l'école développe des dispositifs d'aide spécifiques pour les enfants présentant des difficultés dans leurs apprentissages :

#### **\* Activités Pédagogiques Complémentaires :**

Le dispositif s'est mis en place dès la fin du mois de septembre pour accompagner les enfants pour lesquels le confinement de l'an dernier a été préjudiciable. Le dispositif a concerné 106 enfants. Ces derniers sont suivis le soir, sur le créneau horaire de l'étude, par leur enseignant afin de leur apporter des aides au niveau des apprentissages, mais aussi au niveau de la méthodologie et de l'estime de soi. En raison du confinement, les séances d'APC ont débuté plus tôt cette année.

#### **\* intervention du RASED :**

M. DELEBECQUE rappelle que le Réseau d'Aide intervient auprès d'élèves de cycle 2 qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages, suite à une demande d'aide rédigée par l'enseignant (15 enfants de cycle 2 suivis cette année).

### \* **stages de réussite :**

Un stage de réussite a été organisé en octobre 2021 pour 3 groupes de 6 élèves. Un autre a eu lieu pendant les vacances de printemps, pour des enfants du CP au CM2 (6 groupes de 6 élèves).

Enfin, un autre stage de réussite sera organisé du 22 au 26 août au profit de 18 enfants de cycle 2 présentant des fragilités en français et mathématiques, repérés par les enseignants. Ces 5 demi-journées de 3h seront encadrées par des maîtres volontaires, par groupes de 6 élèves.

### \* **mise à disposition de mobiliers et matériels « classe flexible » :**

M. Martin rappelle que la Municipalité a accordé à l'école un budget de 7000€ pour la doter de mobiliers et de matériels spécifiques afin d'aider à l'organisation différenciée de la classe accueillant les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers (dispositif ULIS, PPS...).

## **6) coopérative scolaire :**

Au 1<sup>er</sup> juin 2022, nous disposons de 11 904,36 €. Il faudra déduire les dépenses liées aux sorties scolaires et aux événements de fin d'année. Il faudra aussi y ajouter les recettes de la vente des photos de classes (3363€ pour 2022€ de dépense) et de la kermesse (1703€ pour 701,22€ de dépense).

M. MARTIN rappelle que l'OCCE du Nord a octroyé à la coopérative une subvention de 500 € et la MAE solidarité une subvention de 400 € pour l'acquisition d'un abri de jardin, mais que celle-ci n'a pas encore été réalisée (attente d'un projet global d'aménagement de l'espace vert du restaurant scolaire).

Le bilan financier de l'année scolaire 2021/2022 sera présenté lors du 1<sup>er</sup> Conseil d'école de l'année scolaire prochaine.

M. RICHARD, enseignant, Mme LEPOT, DDEN, et Mme ISRAEL, parent d'élève, se portent volontaires pour être commissaires aux comptes auprès des mandataires de la coopérative, Mme DESROUSSEUX et M. MARTIN. Merci.

## **7) actions de l'A.P.E.**

Mme BONTINCK, Présidente de l'APE, a été invitée à participer à la fin de ce Conseil d'Ecole afin de faire le bilan des actions de l'association de Parents d'Elèves pour cette année scolaire 2021/2022 :

- collectes Terracycle : diverses collectes de récupération (papier, gourdes de compotes, tubes de colle, stylos...) ont permis de récolter 262€.

- collectes de papier Paprec : les collectes ont permis de récupérer près de 10 tonnes de papier (16 octobre, 29 janvier et 7 mai) avec concours pour les classes dont les gagnants (M. RICHARD, Mme MRAD, Mme DIMART et Mme DHONDT qui ont reçu des livres sur l'écologie ou bénéficié d'une sortie autour du compost sur le Marais).

- le loto de l'APE a rencontré un franc succès

- vente de viennoiseries et coquilles de Noël

- goûter de Noël

- vente de porte-clés et de stylos personnalisés pour la « fête des parents »

- remise des calculatrices le 30 juin (coût de 1400€) couplée à la cérémonie de remise des dictionnaires par la Ville

- participation aux opérations de nettoyage du quartier avec différentes classes

- co-organisation de la kermesse

\* Bilan financier : Il sera fait lors du prochain Conseil d'Ecole. Mme BONTINCK précise qu'une demande de subvention complémentaire a été déposée auprès du département.

M. MARTIN remercie chaleureusement les membres de l'APE et les parents qui leur apportent leur soutien, leur bienveillance, leur force de propositions et leur dynamisme hors pair au profit de l'école et de ses élèves.

## **8) occupation des locaux pendant les vacances scolaires :**

Plusieurs salles du bâtiment Sévigné, la garderie et la salle Claude Lepot seront utilisées en juillet et août pour le centre de loisirs. Une vigilance est nécessaire pour protéger du matériel (TBI, matériel de classe...) pendant cette période, d'autant plus que des écrans numériques interactifs seront installés dans les classes pendant les vacances. Des protections sont prévues pour les TBI et les armoires qui ne peuvent pas fermer.

M. MARTIN souhaiterait que les enfants fréquentant le centre de loisirs puissent arroser les plantations fleuries.

## **9) questions diverses :**

### \* **service civique universel :**

Mme Lawriane ROSSIGNOL et M. Jérôme DELRUE sont intervenus dans l'école comme volontaires dans le cadre du service civique universel, pour l'aide administrative et l'accompagnement des projets de classes et de l'école. M. Martin les remercie pour leur investissement dans les missions qui leur ont été confiées.

Un appel à candidature a été lancé pour l'an prochain.

### \* **fournitures scolaires :**

A la rentrée, il ne sera demandé aux enfants qu'un cartable, une trousse vide et un agenda (cahier pour devoirs au CP) En effet, la ville de Lomme s'harmonise sur le dispositif lillois (« fournitures offertes ») et demande aux écoles de fournir le matériel scolaire aux élèves, en augmentant un peu le budget alloué à ces fournitures. Les fournitures resteront donc à l'école le soir.

En cas d'usage abusif ou de détérioration de matériel, il sera demandé aux familles de remplacer le matériel.

\* Le Conseil d'Ecole s'achève avec le cocktail de fin d'année, ouvert aux parents et partenaires qui se sont investis durant cette année scolaire.