

Compte rendu du conseil d'école du 29 juin 2021

Ordre du jour :

- point sur le protocole sanitaire
- perspectives pour l'année scolaire 2021/2022
- bilan du Projet d'Ecole relatif à l'année écoulée
- point sur le réseau d'éducation prioritaire
- dispositifs d'aide aux enfants
- point sur la coopérative scolaire
- actions de l'A.P.E.
- occupation des locaux pendant les vacances d'été
- questions diverses
- cocktail de fin d'année

Enseignants : Mme Katy DASSONNEVILLE, Mme Christelle DESROUSSEAUX, Mme Aline DIMART, M. Guillaume LONCKE, Mme Catherine VERMELLE, Mme Maggy BARTEK, Mme Stéphanie CHEERE, Mme Emmanuelle DOS SANTOS, Mme Héline BAYARD, M. Freddy RICHARD, Mme Carole TURPIN, M. Pierre-Yves PIRA, Mme Mélissa CANNIERE, Mme Julie DHONDT, Mme Morganne ROEGIERS, Mme Anne GILLES, M. Bastien AMIRI, Mme Sandrine CHIEUX, Mme Marion BIGOT, Mme Sarah MRAD, M. Olivier DELEBECQUE, Mme Lauriane DUFOUR (*coordinatrice REP*), M. Philippe MARTIN.

Représentants de parents d'élèves : Mme Dorothee GOALES, Mme Drifa BEHAEGEL, Mme Anne-Sophie VANDERSYPE, Mme Isabelle DATICHE, Mme Cindy LENOIR, Mme Christelle MION, Mme Elise DEVULDER, Mme Christine LEROY, Mme Lila RAKEM, Mme Isabelle CLEMENT.

Représentant de la municipalité : Mme Anne LEDUC (*conseillère communale déléguée*)

Déléguée Départementale de l'Education Nationale : Mme Chantal LEPOT

Excusés : Mme Charlotte ISRAEL, Mme Véronique DONCKELE (*parents d'élèves*), M. Fabrice SERGENT (*Inspecteur de l'Education Nationale*)

Secrétaire de séance : M. MARTIN

1) point sur le protocole sanitaire :

⇒ Depuis le 17 juin 2021, le port du masque reste obligatoire dans les espaces clos, mais il ne l'est plus dans les espaces extérieurs de l'école.

⇒ Depuis le 3 mai, la pratique sportive en intérieur est de nouveau autorisée (séances de sport et natation). Les cours d'EPS sont organisés dans le respect des gestes barrières.

⇒ La limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveaux) est requise. En fonction de leur taille, les écoles organisent le déroulement de la journée et des activités scolaires pour limiter les croisements entre élèves de groupes différents, d'où la préservation des bulles sanitaires (accueils et sorties échelonnés, récréations décalées) sur les temps scolaires et périscolaires.

Depuis le 26 avril, lorsqu'un enseignant absent ne peut, malgré le renforcement des moyens de remplacement, être immédiatement remplacé, les élèves ne peuvent en aucun cas être répartis dans les autres classes. L'accueil des élèves est alors suspendu dans l'attente de l'arrivée d'un professeur remplaçant.

⇒ Organisation d'une semaine d'enseignement à distance du 6 au 9 avril

⇒ Anticipation des vacances scolaire de printemps

⇒ 2 campagnes de dépistage par tests salivaires : 29 et 30 avril par auto-prélèvements à domicile (244 tests négatifs) et 22 juin par prélèvements au sein de l'école (161 tests négatifs)

⇒ Fermeture de 2 classes en raison d'un cas positif (classes de Mme Turpin pour 2 jours et de M. Loncke pour 7 jours)

⇒ Une large partie des manifestations (kermesse, restitutions sous forme d'expositions, spectacles ou portes-ouvertes ont été annulées, voire adaptées (comme les visites virtuelles du Louvre-Lens au CE2 ou le partenariat avec le musée de Flandre de Cassel pour bon nombre de classes, expositions d'arts plastiques chez les riverains et commerçants...)

⇒ En raison de l'assouplissement du protocole en cette fin d'année scolaire, des sorties de fin d'année sont organisées pour l'ensemble des classes (LAM, zoo de Lille, Asnapio, Platier d'Oye, Nausicaa, Olhain, La coupole...)

⇒ Nous ne savons pas encore quel sera le protocole de la rentrée prochaine.

Par précaution, le conseil des Maîtres a opté pour la mise en place de 2 bulles sanitaires par bâtiment :

⇒ **Voltaire** : - bulle 1 (accueil de 8h25 à 8h30 jusqu'à 12h puis accueil de 13h45 à 13h50 jusqu'à 16h) pour les classes de CP de Mmes Dassonneville et Vermelle, de CE1 de Mme Cheere, M. Loncke et M. Richard

- bulle 2 (accueil de 8h35 à 8h40 jusqu'à 12h10 puis accueil de 13h55 à 14h jusqu'à 16h10) pour les classes de CP de Mmes Dimart et Desrousseaux, de CE2 de Mme Turpin et M. Pira et de CE2/CM1

⇒ **Sévigné** : - bulle 1 (accueil de 8h25 à 8h30 jusqu'à 12h puis accueil de 13h45 à 13h50 jusqu'à 16h) pour les classes de CM2 de Mmes Chieux, Gilles et M. Amiri

- bulle 2 (accueil de 8h35 à 8h40 jusqu'à 12h10 puis accueil de 13h55 à 14h jusqu'à 16h10) pour les classes de CE1 de Mmes Bartek et Dos Santos et de CM1 de Mme Dhondt et Mme Roegiers

2) Perspectives pour l'année scolaire 2021/2022

A la rentrée prochaine, l'école comptera une classe de moins (fermeture d'un CP dédoublé), soit 18 classes au total dont une Unité Locale d'Inclusion Scolaire. Elle compte aussi un enseignant spécialisé du RASED (M. DELEBECQUE).

* prévision des effectifs de l'année scolaire 2021/2022 :

Au 1^{er} septembre 2021, les effectifs seront en baisse : l'école devrait compter 311 enfants, dont 12 dans le dispositif ULIS.

Cette année, 65 CM2 quittent l'école pour le collège alors que 54 arrivent au CP provenant des écoles maternelles du secteur : 30 provenant de Victor Hugo et 20 de Petit Quinquin (+4 extérieurs).

* prévision de la répartition des effectifs :

Classe	Effectif	Nom de l'enseignant
CP	13 élèves	Mme DASSONNEVILLE
CP	14 élèves	Mme DESROUSSEAUX
CP	14 élèves	Mme DIMART
CP	13 élèves	Mme VERMELLE
CE1	13 élèves	Mme BARTEK
CE1	13 élèves	Mme CHEERE
CE1	12 élèves	Mme DOS SANTOS
CE1	13 élèves	M. LONCKE (sous réserve)
CE1	12 élèves	M. RICHARD
CE2	26 élèves	M. PIRA
CE2	25 élèves	Mme TURPIN
CE2/CM1	24 élèves (15+9)	Mme MRAD (sous réserve)
CM1	24 élèves	Mme ROEGIERS
CM1	24 élèves	Mme DHONDT
CM2	24 élèves	Mme GILLES
CM2	24 élèves	M. AMIRI
CM2	23 élèves	Mme CHIEUX
ULIS	12 élèves	Mme BIGOT

Les effectifs de ces classes tiennent compte des inclusions des élèves inscrits dans le dispositif ULIS.

M. MARTIN confirme le format de la semaine scolaire de l'année 2021/2022 arrêté par la Municipalité.

Horaires de l'école :

Nous ne savons pas encore quel sera le protocole de la rentrée prochaine.

Par précaution, le conseil des Maîtres a opté pour la mise en place de 2 bulles sanitaires par bâtiment :

* le matin :

- ⇒ **Voltaire** : - bulle 1 : accueil de 8h25 à 8h30 jusqu'à 12h pour les classes de CP de Mmes Dassonneville et Vermelle, de CE1 de Mme Cheere, M. Loncke et M. Richard
- bulle 2 : accueil de 8h35 à 8h40 jusqu'à 12h10 pour les classes de CP de Mmes Dimart et Desrousseau, de CE2 de Mme Turpin et M. Pira et de CE2/CM1
- ⇒ **Sévigné** : - bulle 1 : accueil de 8h25 à 8h30 jusqu'à 12h pour les classes de CM2 de Mmes Chieux, Gilles et M. Amiri
- bulle 2 : accueil de 8h35 à 8h40 jusqu'à 12h10 pour les classes de CE1 de Mmes Bartek et Dos Santos et de CM1 de Mme Dhondt et Mme Roegiers

* l'après-midi : Pas de temps scolaire le lundi après-midi, mais les parcours éducatifs proposés par la Ville (NAP).

- ⇒ **Voltaire** : - bulle 1 : accueil de 13h45 à 13h50 jusqu'à 16h pour les classes de CP de Mmes Dassonneville et Vermelle, de CE1 de Mme Cheere, M. Loncke et M. Richard
- bulle 2 : accueil 13h55 à 14h jusqu'à 16h10 pour les classes de CP de Mmes Dimart et Desrousseau, de CE2 de Mme Turpin et M. Pira et de CE2/CM1
- ⇒ **Sévigné** : - bulle 1 : accueil de 13h45 à 13h50 jusqu'à 16h pour les classes de CM2 de Mmes Chieux, Gilles et M. Amiri
- bulle 2 : accueil de 13h55 à 14h jusqu'à 16h10 pour les classes de CE1 de Mmes Bartek et Dos Santos et de CM1 de Mme Dhondt et Mme Roegiers

Selon le contexte sanitaire, dans le cas où un protocole nécessiterait des horaires différents, ceux-ci pourraient être modifiés et vous seraient communiqués par mail.

Temps périscolaires : En plus de ce parcours éducatif, la Municipalité propose l'étude surveillée chaque soir jusqu'à 17h15 ou 17h25 (sauf le lundi). La garderie accueillera les enfants de 7h à 8h30 et de 16h10 à 18h30. Le mercredi, l'enfant peut être récupéré à 12h ou déjeuner à la cantine pour suivre le centre de loisirs (ALSH) jusqu'à 17h30. Pour inscrire un enfant à l'étude du soir, au restaurant scolaire, à la garderie, aux centres de loisirs ou aux parcours éducatifs, les parents doivent remplir le « **Dossier familial unique d'inscription** » auprès du service Education de la Mairie.

3) Bilan du Projet d'Ecole relatif à l'année écoulée :

La seconde année de la mise en œuvre du Projet d'Ecole a été fortement impactée par la crise sanitaire. Voici la déclinaison des actions réalisées selon les indicateurs retenus pour les 3 axes définis :

AXE 1 : RENFORCER LA LUTTE CONTRE LES INEGALITES ET LA COHERENCE DU PARCOURS DE L'ELEVE

Nombre et modalités des projets de liaison avec les écoles maternelles :

- * Réunions d'harmonisation avec les écoles maternelles Victor Hugo et Petit Quinquin
- * Participation commune au journal scolaire « Le Canard du Marais »

Les projets prévus ont avorté suite à l'impossibilité de mixer les groupes d'élèves.

Nombre et modalités des projets de liaison avec le collège de secteur :

- * Classes transplantées d'une journée et demie au collège
- * Tenue de conseils de cycle 3 pour co-construction de projets
- * Projet commun « Boîte à mots » avec la Sauvegarde du Nord
- * Mise à disposition d'une assistante en langue anglaise
- * Visite de l'exposition artistique montée par les collégiens en lien avec le MUBA de Tourcoing
- * Réalisation de tests de handball au sein de l'école par un professeur du collège
- * Réalisation d'une visioconférence de présentation des options en direction des parents de CM2

Nombre, modalités et pérennité des organisations pédagogiques innovantes :

- * Mise en œuvre des classes de CP et CE1 dédoublées
- * Développement du travail en ateliers, décloisonnements et échanges de service
- * Adoption de méthodes mutualisées
- * Participation au concours de production écrite de l'AMOPA
- * Labellisation école E3D
- * Dispositifs de continuité pédagogique innovants : visite de musées en visioconférence (Louvre-Lens) ou sur le site de l'école (musée de Flandre de Cassel)...
- * Conseils de classes et d'élèves

Nombre d'enfants inscrits dans les dispositifs d'aide :

- * RASED : 26 enfants suivis contre 38 en 2019/2020 et 43 en 2018/2019
- * PPRE : 31 PPRE établis contre 31 en 2019/2020 et 29 en 2018/2019
- * APC : 125 enfants concernés contre 96 en 2019/2020 et 124 en 2018/2019
- * SRAN : - à l'automne 2020 : 1 groupe
- au printemps 2021 : 1 groupe (en visio)
- en été 2021 : 4 groupes pour 24 enfants (contre 3 pour 18 élèves en 2019)

Nombre de projets coopératifs intra et inter-classes :

- * Projet école fleurie et développement durable (toutes classes)
- * Décloisonnement interclasses (plusieurs niveaux concernés)
- * Ateliers cirque (pour les 5 classes de CP)
- * Chorales de niveaux (interclasses)
- * Tenues régulières de conseils des élèves (délégués toutes classes)
- * Classe verte (2 jours sur site et 2 jours à l'école) pour 2 classes de CP
- * Brigades de propreté
- * Réalisation commune d'un conte musical au CM

Résultats obtenus aux évaluations nationales de CP, CE1, 6^{ème} et menées en classe :

Les résultats montrent une baisse des résultats plus sensible en CP qu'en CE1 en français, tout en restant relativement stables en mathématiques. Les élèves issus des milieux les plus défavorisés ont été les plus touchés par le confinement.

En 6^e, les résultats sont en hausse par rapport à ceux de l'an passé.

Nombre de projets en lien avec la maîtrise du langage oral et écrit :

- * Parution de journal scolaire « Le Canard du Marais »
- * Parution d'un livre (classe de CE2)
- * Ecriture et édition d'un roman policier au CM2 (« Mystères et disparitions »)
- * Participation au concours de production écrite de l'AMOPA (prix départementaux et nationaux)
- * Exploitation des sorties (exposition Phalempin, articles pour le journal et le blog école...)
- * Projet commun « Boîte à mots » avec la Sauvegarde du Nord
- * parution d'un roman-photos « Les doudous ont disparu » (classes de CP)
- * Ateliers d'écriture pour le conte musical au CM
- * réalisation d'un journal de bord, d'articles et d'affiches pour les classes transplantées et sorties

AXE 2 : RENFORCER L'EXCELLENCE A TRAVERS LE PÔLE ARTS ET CULTURE

Nombre de visites culturelles en lien avec le PEAC :

Le PEAC est habituellement très riche au sein de l'école. Il s'articule autour du pôle Arts et Culture. Cette année fut très impactée par la crise sanitaire.

Le nombre de visites culturelles a par conséquent nettement diminué :

- * Les visites au palais des Beaux-Arts n'ont pas été possibles cette année.
- * Visites virtuelles du Louvre-Lens pour les CE2 (avec médiations en direct)
- * Interventions d'animateurs du musée de Flandre de Cassel et correspondances entre le musée et l'école
- * Visite de l'exposition des 5èmes (Petits reporters) au collège Jean Jaurès en lien avec le MUBA de Tourcoing
- * Sorties au LAM de Villeneuve d'Ascq pour les CP et CE1

Nombre de projets culturels menés en lien avec le PEAC :

En raison de la crise sanitaire, le nombre de projets culturels a nettement diminué et de nombreuses actions ont dû être annulées ou n'ont pas pu être menées à terme :

- * Projet cinéma (atelier de pixilation) avec l'association Cinéligue et le Denier pour le CM1 de Mme Dhondt
- * Chorales
- * Création de contes musicaux dans le cadre du Plan Musique (restitutions internes devant les scolaires)
- * Réalisation de productions plastiques dans le cadre du pôle Arts et Culture
- * Participation à l'exposition d'arts plastiques du Denier des écoles laïques sur le thème des oiseaux dans les bâtiments municipaux, les commerces et chez les riverains

- * Projet cirque en lien avec le CRAC pour les 5 classes de CP (restitution sous forme d'une vidéo)
- * Ateliers hebdomadaires d'arts plastiques dans le cadre de l'accompagnement éducatif (3 cycles de 6 séances)
- * Représentation théâtrale au théâtre des Tisserands pour les CE1
- * Projet musical «Musiques du monde» pour 3 classes dans le cadre du Plan Musique de Lille (n'a pu aboutir)
- * Parcours du cœur autour des « totems culturels du Marais »

Nombre de partenariats réalisés dans le cadre du pôle d'excellence Arts et Culture :

- * Partenariat avec la ville de Lomme (Centre Régional des Arts du Cirque, théâtre Octobre...)
- * Partenariat avec la ville de Lille (Plan Musique...)
- * Partenariat avec le Denier des écoles laïques et Cinéligue (projet cinéma)

Nombre de restitutions culturelles envers les familles, dans le cadre de ce pôle :

Les restitutions devant les familles ont toutes été annulées. D'autres formes de restitutions ont vu le jour : captation vidéo, exposition décentralisée, enregistrements à destination de l'EHPAD, séances de restitution pour les scolaires (dans le respect des bulles sanitaires)

Evolution des effectifs, taux de mixité socio-culturelle (CSP des parents) :

Effectifs stagnants avec 326 élèves. L'école reste attractive et touche parfois un public qui se destinait à une scolarisation dans le privé. L'IPS reste stable (84).

AXE 3 : IMPLIQUER CHAQUE ELEVE DANS SES PARCOURS CITOYEN ET SANTE, PASSER D'UNE PARTICIPATION ACTIVE DES PARENTS A UNE DEMARCHE DE CO-EDUCATION

Qualité du climat scolaire (nombre d'incivilités, d'accidents, d'équipes éducatives) :

- * nombre d'incivilités demeure faible, même s'il a tendance à augmenter un peu.
- * nombre d'accidents est faible (3), essentiellement pour des lunettes cassées.
- * nombre d'équipes éducatives reste important : 24 en 2020/2021 + 27 ESS.
- * nombre d'informations préoccupantes : 2

Nombre d'opérations de solidarité menées :

- * La collecte de la banque alimentaire a été annulée, ainsi que la participation au téléthon dans le cadre des activités sportives.
- * Participation à l'opération « les sourires de Noël », rédaction et envoi de courriers à destination des EHPAD

Nombre d'actions et de projets liés à la citoyenneté :

- * Elections des délégués de classes selon le mode de scrutin républicain
- * Tenues régulières de conseils de classes et de conseil des élèves
- * Brigades de propreté
- * Collectes de recyclage organisées par l'APE
- * Labellisation école E3D (niveau 2)
- * Liens avec les EHPAD
- * Lancement de l'opération « goûter sans déchet »
- * Permis piéton (CE1) et cycliste (CM2) en lien avec la police municipale

Nombre d'actions et de projets liés à la santé :

- * Participation à la Semaine du goût en octobre
- * Opération « petit déjeuner équilibré », intervention d'une diététicienne (classes de CE2)
- * Interventions dans les classes de Mme HOMBLE, infirmière de secteur, sur les dents et l'alimentation
- * Participation au parcours du cœur
- * Travail sur la qualité de la collation du matin (en lien avec l'opération « goûter sans déchet »)
- * Sensibilisation à la santé cardiovasculaire à travers des modules sportifs (interventions de la coordinatrice REP)
- * Interventions en classe des éducateurs sportifs municipaux sur les premiers secours (situations d'urgence)

Taux de réussite aux attestations de fin élémentaire :

Près de 100% de réussite, sauf savoir nager (environ 70%)

Nombre d'actions d'ouverture en direction des parents (manifestations festives...) :

Les grands événements rassemblant un large public (Marché de Noël, fête de l'école, kermesse, journée porte-ouverte...) ont tous été annulés en raison de la crise sanitaire.

- * Accompagnement régulier des actions de l'APE (ventes, collectes, loto...)
- * Ouverture aux parents lors d'accompagnements de sorties scolaires

Nombre de projets de partenariats qui visent une relation co-éducative :

- * Réunions de rentrée (pas de plénière avec diaporama de rentrée cette année)
- * Remises individuelles des évaluations nationales et des bulletins pour chaque classe
- * Accompagnement individuel des familles lors des fermetures de classes et périodes de distanciel (communication par mail ou téléphone)
- * Groupe de travail sur le partenariat avec l'Espace Parents de la Ville lors de la réunion de rentrée (classes de CP)
- * Organisation de modules d'initiation au logiciel Pronote pour les parents de CM2 dont les enfants entrent au collège (en lien avec le service Parentalité de la commune).

4) point sur le Réseau d'Education Prioritaire :

Mme Lauriane DUFOUR, coordonnatrice REP, rappelle que l'école est inscrite en REP pour la sixième année et qu'elle rassemble 864 élèves, de la maternelle Victor Hugo au collège Jean Jaurès. Elle en rappelle les grands axes.

M. MARTIN rappelle les principaux éléments de plus-value apportés par ce dispositif comme par exemple :

- la création de classes supplémentaires aux rentrées 2016,2017, 2018, 2019 et 2020 permettant un nombre d'enfants moins conséquent par classe.
- le dédoublement des classes de CP en septembre 2018, puis des classes de CE1 à la rentrée 2019.
- la reconnaissance et la valorisation des actions menées en faveur de la réussite et l'épanouissement des enfants
- la priorité accordée à l'école pour bénéficier de dispositifs d'aide et d'actions spécifiques (financement des ateliers d'arts plastiques du jeudi soir dans le cadre de l'accompagnement éducatif...)
- une subvention municipale annuelle accrue
- une cohérence accrue du parcours de l'élève de la maternelle au collège (comité de pilotage REP)...

5) dispositifs d'aide aux enfants :

Outre la différenciation et les aides menées au sein des classes, l'école développe des dispositifs d'aide spécifiques pour les enfants présentant des difficultés dans leurs apprentissages :

*** Activités Pédagogiques Complémentaires :**

Le dispositif s'est mis en place dès la fin du mois de septembre pour accompagner les enfants pour lesquels le confinement de l'an dernier a été préjudiciable. Le dispositif a concerné 125 enfants. Ces derniers sont suivis le soir, sur le créneau horaire de l'étude, par leur enseignant afin de leur apporter des aides au niveau des apprentissages, mais aussi au niveau de la méthodologie et de l'estime de soi. En raison du confinement, les séances d'APC ont débuté plus tôt cette année.

*** intervention du RASED :**

M. DELEBECQUE rappelle que le Réseau d'Aide intervient auprès d'élèves de cycle 2 qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages, suite à une demande d'aide rédigée par l'enseignant. M. Martin rappelle que l'aide apportée est précieuse.

M. DELEBECQUE précise qu'un nouveau pilotage sera réalisé l'an prochain sur la base d'une nouvelle circulaire, avec des moyens humains différents.

*** stages de réussite :**

Un stage de réussite a été organisé en octobre 2020 pour un groupe de 6 élèves de CE1. Un autre a eu lieu en format distanciel pour un groupe de CM1 pendant les vacances de printemps.

Enfin, un autre stage de réussite sera organisé du 23 au 27 août au profit de 24 enfants du CP au CM1 présentant des lacunes en français et mathématiques, repérés par les enseignants. Ces 5 demi-journées de 3h seront encadrées par des maîtres volontaires, par groupes de 6 élèves.

*** interventions du coordonnateur REP :**

Mme DUFOUR est intervenue dans plusieurs certaines classes afin d'apporter un soutien à des projets spécifiques en lien avec le projet du réseau (projet autour du langage avec les classes de CP aboutissant à la parution d'un roman-photos, ateliers sportifs de sensibilisation à la santé cardiovasculaire, intervention sur le thème « devenir collégien » au CM2..., travail sur la gestion des émotions et des interactions sociales)

L'équipe enseignante apprécie grandement ces interventions et remercie Mme DUFOUR pour la qualité de ses travaux et de ses propositions.

*** mise à disposition de mobiliers et matériels « classe flexible » :**

M. MARTIN remercie vivement la Municipalité d'avoir accordé à l'école un budget conséquent (7000€) pour la doter de mobiliers et de matériels spécifiques afin d'aider à l'organisation différenciée de la classe accueillant les élèves inscrits dans le dispositif ULIS. Il s'agit également de retrouver ces équipements au sein des classes de référence pour permettre à l'élève ayant des besoins éducatifs particuliers de suivre une scolarité la plus ordinaire possible. Ainsi, ces équipements seront également présents dans les classes de l'école pour l'ensemble des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers.

Ainsi, des assises flexibles, du mobilier flexible et du matériel pédagogique adapté ont été commandés : tabourets dynamiques, ballons d'assise, tapis de sol, vélo-pupitres, guides de lecture, guide-doigts, sabliers, poignées pour règles, matériel de manipulation...

6) coopérative scolaire :

Au 1^{er} juin 2021, nous disposons de 14 660,66 €. Il faudra déduire les dépenses liées dépenses liées aux investissements liés à l'acquisition de mobiliers et matériels « classe flexible », aux interventions menées dans l'école (musée de Cassel...) et aux sorties scolaires de fin d'année.

La coopérative devrait aussi participer amplement à l'acquisition d'un abri de jardin. Concernant cet investissement, M. MARTIN a déposé des demandes d'aides financières. L'OCCE du Nord a octroyé à la coopérative une subvention de 500 € et la MAE solidarité une subvention de 400 €.

L'APE et le Denier des écoles laïques de Lomme sont aussi prêts à participer à cet investissement qui devrait être réalisé l'an prochain.

Le bilan financier de l'année scolaire 2020/2021 sera présenté lors du 1^{er} Conseil d'école de l'année scolaire prochaine.

Mme GILLES, enseignante, Mme LEPOT, DDEN, et Mme VANDERSYPE, parent d'élève, acceptent d'être commissaires aux comptes auprès des mandataires de la coopérative, Mme DESROUSSEaux et M. MARTIN. Merci à elles.

7) actions de l'A.P.E.

Mme GOALES, Présidente de l'APE, rappelle les actions de l'association de Parents d'Elèves :

- collectes Terracycle : diverses collectes de récupération (papier, gourdes de compotes, tubes de colle, stylos...)
- collectes de papier Paprec : la collecte d'octobre a permis de récupérer plus de 7 tonnes de papier, celle de février 3,5 tonnes et celle de juin 3,2 tonnes. Plus de 30 tonnes collectées depuis le début de l'action ! Merci à tous !
- vente de fleurs et de sacs personnalisés au nom de l'APE pour la « fête des parents »
- remise des calculatrices le 18 juin couplée à la cérémonie de remise des dictionnaires par la Ville (coût pour l'APE : 866,49€). Mme GOALES remercie Mme LEROY, conseillère communale, et M. VANHEE, Adjoint au Maire, pour leur présence, ainsi que les élèves de M. AMIRI qui ont agrémenté la cérémonie d'un chant surprise de leur composition.

- participation à l'opération nettoyage de la nature le 1^{er} juillet avec différentes classes

* Bilan financier : l'APE a participé au financement de sorties : 150 € pour Asnapio (CE2) et 288€ pour Nausicaa (CM1)
Un don de fin d'année de 800 € est versé à la coopérative de l'école pour ses projets, dont l'acquisition d'un abri de jardin.

* Préparation à la passation de l'année scolaire 2021/2022 : un courrier a été préparé et sera distribué à chaque famille. Le Bureau de l'APE se renouvellera lors de la prochaine Assemblée Générale qui aura lieu en septembre/octobre. Mme GOALES précise qu'elle aidera à passer le relais aux nouveaux membres du Bureau. Mme CLEMENT se propose de poursuivre l'envoi des collectes Terracycle.

* Remerciements et surprises de fin d'année ! Les membres de l'APE offrent pour chaque un coffret de jeux de société en bois (suite aux demandes exprimées par le conseil des élèves) ainsi qu'une plante et un pot Playmobil, avec des yeux interactifs et un système d'irrigation par mèche, les grands yeux du pot indiquant la quantité d'eau qui reste dans le réservoir, permettant ainsi aux enfants d'apprendre à suivre le niveau d'humidité de leurs plantes.

M. MARTIN remercie chaleureusement les membres de l'APE et les parents qui leur apportent leur soutien sans faille, leur bienveillance, leur force de propositions et leur dynamisme hors pair. Il souhaite que l'APE puisse perdurer avec cette qualité de relation et de partenariat.

Il offre à la Présidente, la secrétaire et la trésorière de l'association un panier garni de produits régionaux en guise de remerciement pour leur implication jamais démentie et leur engagement sans faille en faveur de l'école et de ses élèves depuis plusieurs années.

8) occupation des locaux pendant les vacances scolaires :

6 à 7 salles du bâtiment Sévigné, la garderie et la salle Claude Lepot seront utilisées en juillet et août pour le centre de loisirs. Une vigilance est nécessaire pour protéger du matériel (TBI, matériel de classe...) pendant cette période. Un inventaire a été réalisé par les équipes municipales et des protections sont prévues pour les TBI et les armoires qui ne peuvent pas fermer.

M. MARTIN souhaiterait que les enfants fréquentant le centre de loisirs puissent arroser les plantations fleuries des balconnières qui seront toutes rassemblées dans la cour Voltaire.

9) questions diverses :

*** service civique universel :**

Du 19 novembre 2020 au 18 juin 2021, Mme Océane COLLIEZ est intervenue dans l'école comme volontaire dans le cadre du service civique universel. Elle constitue une personne-ressource précieuse pour l'aide administrative et l'accompagnement des projets de classes et de l'école. M. Martin la remercie pour son investissement et son sérieux dans les missions qui lui ont été confiées.

Deux candidats se sont manifestés pour effectuer un SCU au sein de l'école l'année prochaine. M. Martin les a reçus ce matin. L'un pourrait être davantage rattaché aux missions d'assistance administrative, et l'autre à la contribution d'activités pédagogiques sous la guidance des enseignants.

* Le Conseil d'Ecole s'achève avec le cocktail de fin d'année.