

Compte-rendu du Conseil d'Enfants du 20 mars 2019 présenté au Conseil d'Ecole du 26 mars 2019

Représentants des enfants présents :

Rahma ZITOUNI (CPDa), Lucie PONCHAUX ISRAEL (CPV), Philémon VANTOMME (CE1C), Maimouna DIARRA (CE1R), Mathias CLEMENT (CE2C), Leya GONCALVES-DESSE (CE2P), Ella GODEAU (CE2T), Lyam TREDEZ (CM1B), Annaïs IMBERT (CM1C), Eléa JOLY (CM1DS), Mohamed BENSEDIRA (CM2G), Vitaly TOURNEUR (ULIS)

Délégués élus pour le Conseil d'Ecole : Maimouna DIARRA (bâtiment Voltaire) et Annaïs IMBERT (bâtiment Sévigné)

A) La cantine

- Nous sommes heureux de manger dans le nouveau restaurant scolaire. La nourriture est largement meilleure qu'au restaurant central. On est content de ne plus devoir prendre le bus, on a plus de temps pour jouer ou faire des activités.

Les activités nous plaisent, mais on aimerait avoir plus de choix, par exemple : ajouter une activité « dessin ». → **Remarques transmises à M. Alexandre KEIGNAERT, référent périscolaire.**

- On voudrait avoir plus de légumes frais et des fruits à la fin des repas. On aimerait avoir le choix entre 2 plats chauds et entre plusieurs desserts. → **Les délégués ont visité en janvier le restaurant central de Lille. Ils ont préparé une restitution pour leurs camarades sous forme d'expo photos. Ils ont pu constater la lourde logistique de préparation des repas pour l'ensemble des écoles et crèches de Lille, Lomme et Hellemmes.**

- Les animateurs ont amené une balance pour peser les aliments qui n'ont pas été consommés. Il y a beaucoup d'aliments jetés. Les enfants proposent de préciser la quantité souhaitée (un peu, moyennement, beaucoup) lors de la distribution des repas. → **La semaine dernière, ce sont 154 kgs de nourriture qui ont été jetés. Il semble intéressant de mener un projet sur le gaspillage alimentaire et sur la valorisation des déchets, comme cela est déjà porté par l'école et l'APE concernant les collectes de papier, le tri sélectif...**

- Quand il y a du soleil, il fait très chaud dans le couloir qui mène au restaurant. → **Remarque transmise au référent.**

B) Les NAP

- Les NAP se passent bien. On aime y aller. On aimerait faire une activité pour décorer l'école parce qu'on aime bien que l'école soit décorée toute l'année, comme à Noël. → **Les NAP du lundi se déroulent toujours aussi bien, et en collaboration avec le temps scolaire. Les remarques des enfants ont été transmises à M. Alexandre KEIGNAERT, référent périscolaire, qui a répondu qu'un parcours éducatif serait consacré à la réalisation d'éléments de décor sur le thème des fleurs, ce qui renforcera notre participation au concours des écoles fleuries.**

C) L'école, les bâtiments

- On avait proposé la dernière fois de donner un nom de fleur ou de plante à chaque salle de l'école, mais cela n'a pas été fait. → **M. Martin explique qu'il est favorable à cette initiative, mais qu'il a oublié de la mettre en œuvre. Il demande à chaque délégué de réfléchir avec leur classe à des noms possibles et de faire remonter 3 propositions avant les vacances de printemps. Lorsque les noms seront choisis, les enfants réaliseront des panneaux qui seront fixés à la porte de chaque salle de l'école.**

- Les bâtiments sont bien propres, mais il y a trop de papiers dans les cours, surtout celle des petits des plus petits. Les poubelles sont souvent pleines et il faut les vider tous les jours. → **M. Martin rappelle que 2 agents d'entretien travaillant au restaurant scolaire viennent renforcer l'équipe déjà en place quelques heures par semaine. Les poubelles fixées contre les façades de l'école sont percées (corrosion) et laissent échapper des déchets. Depuis quelques jours, les agents d'entretien mettent des sacs à l'intérieur pour éviter ces désagréments. M. MARTIN souhaite toutefois que chaque délégué rappelle dans les classes que la propreté est l'affaire de tous.**

- On voudrait faire une journée propreté. On aurait des gants, des sacs poubelles et des chasubles. On pourrait demander aux maternelles de nous aider. → **C'est une idée intéressante dont l'équipe se saisira pour l'englober dans le parcours citoyen des élèves. M. MARTIN sollicitera aussi le bus info-tri auprès des services de la Métropole Européenne de Lille.**

- On voudrait avoir plus d'arceaux pour poser nos vélos et trottinettes. Pour l'instant, il n'y en a que dans la cour des plus grands et on en voudrait aussi chez les petits. → **La Mairie a prévu de poser un équipement conséquent. Il est envisagé de l'installer près du restaurant scolaire pour faciliter l'accès aux élèves des 2 bâtiments.**

- On adore faire des sorties. On voudrait faire une sortie chaque mois, même si on sait qu'il y a des écoles qui n'en font presque jamais. On propose des sorties à la ferme, au zoo, au Citaparc. Les CP voudraient aller à la mer. Les plus grands aimeraient visiter un château. On aimerait aussi aller à Paris... → **Les sorties sont déjà très nombreuses dans l'école afin de faire découvrir aux enfants des milieux qu'ils ne connaissent pas et afin d'apporter un contexte motivant pour leurs apprentissages. Il suffit de consulter l'agenda disponible sur le blog de l'école pour s'en rendre compte, surtout que la liste n'est pas exhaustive. M. MARTIN annonce que les CP iront à la mer le 2 juillet (visite de Nausicaa) et les CM1 et CM2 visiteront le château-fort de Douvres si le voyage en Angleterre peut se dérouler comme prévu.**

- Quand on est dans la nouvelle cantine, on voit des tags sur les murs de l'école et des grillages rouillés. Ce n'est pas beau, surtout si on fait un beau jardin à côté. → **Il a été demandé à la Mairie de retirer les grilles qui ne sont plus justifiées maintenant que le lieu est sécurisé. Des plantations ont été réalisées en février. Elles pourraient cacher les tags des murs. Il sera demandé à la Ville si un nettoyage des façades est possible.**

- Il n'y a pas toujours de savon, ni de papier essuie-mains devant les classes. → **Remarque transmise aux agents.**

D) Les toilettes

- Les enfants du bâtiment Sévigné voudraient avoir des nouveaux WC comme chez les petits. En plus, il y a un côté pour les filles, un autre pour les garçons et même pour les handicapés. Ce serait mieux parce qu'il y a des enfants qui jouent dans les toilettes. → *M. MARTIN rappelle que le sujet a été soulevé de nombreuses fois en Conseil des Enfants et en Conseil d'Ecole. Il remercie la Municipalité pour les travaux de qualité qui ont été réalisés à l'été 2018 côté Voltaire. M. CAREMELLE annonce que la rénovation des sanitaires du bâtiment Sévigné est prévue pour l'été 2019. Les membres du Conseil d'Ecole s'en réjouissent.*

- Il manque parfois du papier et du savon pour se laver les mains. Il y a encore des enfants qui oublient de tirer la chasse d'eau. → *Remarques transmises aux agents. M. MARTIN propose à un groupe de délégués de créer de nouvelles affiches pour rappeler de tirer la chasse d'eau et de respecter la propreté des lieux.*

E) La cour

- On voudrait encore fleurir l'école et gagner le concours des écoles fleuries. On voudrait faire pousser des plantes grimpantes sur les grilles de l'école pour la rendre plus belle et ne plus voir des adolescents qui nous insultent. On voudrait que le jardin de la nouvelle cantine soit fleuri. → *L'école participe au concours national des écoles fleuries depuis 2015. Le projet a été amplifié d'année en année. L'an dernier, l'école a encore remporté le prix d'excellence du secteur Lille Métropole. L'école s'est déjà inscrite au concours pour 2018/2019. Des plantations de bulbes ont été réalisées cet automne dans le jardin d'agrément.*

Maintenant que le restaurant est livré, l'aménagement paysager des nouveaux espaces verts jouxtant ce bâtiment débute. Différents partenaires vont mutualiser leurs efforts pour proposer des aménagements de qualité, en étroite association avec les élèves de l'école. M. Martin remercie le lycée horticole de Lomme qui met à disposition des étudiants afin d'aider à la conception et à la réalisation du site, M. Vincent Dhélin et la Ville de Lomme qui y mettra des moyens matériels et humains, les référents périscolaires qui seront associés au projet dans le cadre des NAP et des temps de pause méridienne.

Des arbustes et une forêt de bouleaux ont été plantés sur cet espace. Une rencontre entre les différents partenaires a été sollicitée afin de continuer à faire évoluer le projet.

- On demande l'installation de nouveaux bancs dans les cours. Il y a un banc qui bascule dans la cour des Grands. → *Demande récurrente soulevée à chaque Conseil d'Enfants et relayée à la Mairie.*

- On voudrait essayer de remettre à disposition des jouets de cour (cordes à sauter, cerceaux, échasses, raquettes...), même si on sait que tout avait été cassé très vite la dernière fois que l'école en a donnés. → *La coopérative a déjà investi plusieurs fois dans des jeux de cour. Les expérimentations des années précédentes furent onéreuses pour la coopérative et pas concluantes du tout. M. MARTIN dit qu'avec le retour du printemps, on peut peut-être refaire une tentative. Les délégués proposent d'octroyer un nombre de jeux de cour par classe. Si les enfants d'une classe ne respectent pas le matériel prêté, ils n'auront plus de jeux à disposition mais ne pénaliseront pas les enfants des autres classes.*

- On voudrait installer un toboggan dans la cour. On aimerait avoir d'autres jeux tracés au sol, mais ailleurs que sous le préau. → *A plusieurs reprises, la Ville a tracé des jeux au sol dans les cours, mais ils ont été placés sous le préau, réservé aux jeux de ballon. Une nouvelle demande sera formulée auprès de la Mairie. Quant au toboggan, son installation n'est pas possible (problème de sécurité et de coût).*

- Les CM2 voudraient faire la loi dans la cour, mais ce n'est pas parce qu'ils sont grands qu'ils sont des rois. On voudrait que dans la cour, il y ait différents espaces : un qui serait réservé aux jeux de ballon, un autre pour un coin détente, un autre pour des plantations... → *Le sujet est récurrent. Afin d'entretenir un bon climat lors des temps récréatifs et afin de s'assurer que les filles disposent d'autant d'espace que les garçons, M. MARTIN propose de consacrer la prochaine réunion du Conseil des Enfants à l'organisation des cours : bilan des jeux de cour mis à disposition, inventaire des jeux possibles lors des récréations, gestion des espaces selon les occupations...*

- Pourquoi n'y a-t-il plus de distribution de fruits chaque semaine à la récréation comme les années précédentes ? → *Suite à une demande du Conseil des Enfants, l'école a adhéré pendant 5 années consécutives à l'opération « un fruit pour la récré », grâce au service Santé de la ville. Une distribution hebdomadaire de fruits avait lieu à la récréation du jeudi. La dernière fois, M. VAN DER ELST a informé le Conseil que l'opération ne pouvait pas être reconduite car elle ne bénéficiait plus de fonds européens pour sa mise en œuvre. Or, M. MARTIN a appris que l'opération existait encore à Lille.*