

# Compte-rendu du Conseil d'Enfants du 4 novembre 2025 présenté au Conseil d'Ecole du 6 novembre 2025

## Représentants des enfants présents :

Maïssane ACHAMMAMI (CPDe), Emly DEVOS LAPAILLE (CPDi), Lyna HAMON (CPV), Alexe LA ROQUE SZYBURA (CP/CE1R), Mélya MARANT-LEVITRE (CE1C), Yasmine ALALGA (CE1D), Nélia ZELLEG (CE1M), Jennah DJEDOUI (CE1/CE2A), Jasmine BOUBSAL (CE2C), Noélia MOURICE JEGOU (CE2T), Yanis BENOBEIDALLAH, Margot GHESQUIER (CE2/CM1G), Lilia AVANESYAN (CM1D), Arsène MERIOT-BARDEL (CM2A), Yassir BOUMAAD (CM2M)

Délégués élus pour le Conseil d'Ecole : Nélia ZELLEG (bâtiment Voltaire) et Margot GHESQUIER (bâtiment Sévigné)

## A) La cantine

- Il n'y a pas beaucoup de plats qu'on a l'habitude d'avoir. C'est bien de goûter à des nouveaux aliments ou des nouvelles recettes mais on aimerait plus de plats traditionnels comme à la maison.
- On voudrait avoir la possibilité de prendre une portion plus ou moins importante, en fonction de notre appétit et de nos goûts. Cela permettrait d'avoir moins de gaspillage.
- Dans la cantine, il fait trop froid l'hiver et trop chaud l'été.
- En octobre, la salle du restaurant était décorée pour Halloween. Si non, la salle est triste et manque de couleurs. On pourrait faire des activités artistiques avec les animateurs pour pouvoir afficher nos productions sur les murs et égayer la pièce.
- On aimerait qu'il y ait plus de jeux et d'activités organisées par les animateurs.

→ Steeve CREDEVILLE et Deborah KOZJAK, référents périscolaires, assistant pour la première fois au Conseil d'école. Ils prennent note des remarques des élèves et essaieront d'y répondre autant que possible avec leur équipe.

Steeve explique aussi qu'un projet a été lancé avec 2 classes-pilotes (M. Richard et Mme Cheere) pour lutter contre le gaspillage alimentaire. Dans ce cadre, les enfants des classes pilotes ont visité la cuisine centrale de Lille. Ils recevront une information sur le gaspillage alimentaire et informeront à leur tour les autres élèves de l'école. Durant cette semaine, c'est la phase de diagnostic : les aliments non consommés sont pesés. L'équipe municipale développera ensuite des actions pour lutter contre le gaspillage alimentaire et les résultats seront communiqués lors d'un midi festif.

Il y aura des temps de formation pour les animateurs concernant les activités en lien avec le projet anti-gaspi.

Enfin, il informe les membres du Conseil d'école que le projet inter-générationnel sera reconduit au restaurant scolaire en janvier et mai 2026, ce qui va réjouir les enfants puisqu'ils avaient apprécié ces interactions qui ont déjà eu lieu à 4 reprises.

## B) Les bâtiments

- On remercie la mairie pour le carrelage qui a été posé dans le couloir du bâtiment Voltaire. Quand sera-t-il posé côté Sévigné ?  
→ Des travaux ont été menés durant les vacances d'été, notamment la pose de carrelage au rez-de-chaussée du bâtiment Voltaire. Le sol du bâtiment Sévigné étant encore dégradé, la priorité nous semble aller à cet endroit pour l'année prochaine.
- Ça fait longtemps qu'on demande pour repeindre les murs et les plafonds de l'école et de la salle Claude Lepot qui est bien triste. Il faudrait moderniser l'école. Quand est-ce prévu ?  
→ Concernant le rafraîchissement de l'école, nous sommes sur une liste d'attente. Au regard de la nature de ces travaux et de la taille de l'école, cela ne peut se faire que sur plusieurs années.
- On attend depuis longtemps des rideaux pour se protéger du soleil et mieux voir les ENI dans les classes. Il n'y a pas beaucoup de classes qui ont eu des nouveaux rideaux.  
→ Dans le cadre de l'enveloppe budgétaire dédiée au mobilier des écoles, la Mairie prévoit de doter 3 à 4 classes chaque année, au regard du coût important des rideaux qui doivent répondre aux normes de sécurité (ignifugés...). Cela fait deux ans que quelques classes sont dotées chaque année (il ne reste plus que 2 salles dans le bâtiment Sévigné avant de passer à Voltaire).
- Tout le monde aime quand l'école est décorée pour Halloween ou Noël.  
→ Comme chaque année, l'école sera à nouveau décorée pour Noël, l'école fleurie...
- On voudrait aller plus souvent travailler en BCD ou au site informatique. Ça dépend des classes.  
→ L'équipe enseignante remercie Sarah et Fanny qui assurent le rangement et la gestion de la BCD. Cette année, elles ont eu beaucoup de travail car la bibliothèque n'est pas respectée par tous (usage sur les temps scolaires et périscolaires). La BCD doit être utilisée avec rigueur afin de préserver cet espace de qualité. Quant au site informatique, l'équipe vient d'apprendre que des nouveaux matériels informatiques allaient être livrés, ce qui pourra relancer son utilisation.
- On aime la nouvelle garderie : elle est grande, lumineuse, jolie... Peut-on l'utiliser pour travailler avec nos maîtres et maîtresses ?  
→ Le pôle Yves Durand a été inauguré fin août. Il s'agit d'un espace de qualité utilisé à la fois par la ludothèque et par les temps périscolaires. Néanmoins, quelques salles de classes sont encore utilisées lors des centres de loisirs durant les vacances, ce qui peut avoir des conséquences néfastes pour l'école, comme la détérioration récente des sanitaires côté Sévigné.
- Les lumières des toilettes s'éteignent trop vite quand on est à l'intérieur. Peut-on installer des miroirs près des lavabos ?  
→ Dans les sanitaires, la lumière est automatique et se déclenche grâce à un capteur de présence. Si la lumière s'éteint, il faut bouger pour qu'elle se rallume.

## **C) La vie de l'école**

- L'an dernier, des personnes âgées sont venues à la cantine et une classe a rendu visite aux personnes âgées dans une maison de retraite. Pourrait-on recommencer cette année ?

➔ **Des actions de restitution théâtrales ou musicales ont déjà été réalisées à plusieurs reprises au foyer des Roses avec le partenariat du Denier des écoles laïques de Lomme. Sur le temps périscolaire, il y a déjà eu des projets intergénérationnels à 4 reprises que les enfants apprécient et souhaitent voir reconduits. Ce sera le cas en janvier et mai 2026.**

- On voudrait continuer à faire des sorties parce que c'est très intéressant.

➔ **L'école organise bon nombre de sorties pour offrir aux élèves un contexte motivant pour les apprentissages. Cela est rendu possible par la Ville qui prend à sa charge la plupart des transports, à la coopérative de l'école et à l'APE que nous remercions vivement.**

- On aimerait faire la fête d'Halloween à l'école.

➔ **L'école organise déjà beaucoup d'événements festifs (Noël, carnaval, centième jour d'école, kermesse...) et n'organisera pas de fête pour Halloween. Néanmoins, l'APE a envisagé d'organiser une parade aux lanternes l'année prochaine.**

- On voudrait participer à un tournoi sportif, comme les Olympiades qui ont eu lieu en 2024.

➔ **L'équipe avait prévu de l'organiser en 2025 mais cela n'a pas pu se faire. Nous essaierons de remettre l'action en place en 2026.**

- Nous sommes fiers d'avoir reçu un prix départemental des écoles fleuries, encore une fois cette année. On aimerait continuer à fleurir l'école, à arroser les plantes, à faire pousser des fruits dans un verger et des légumes dans un potager et on pourrait même les vendre.

➔ **Il est prévu de poursuite le fleurissement et les actions liées à l'écocitoyenneté et au développement durable. La production de fruits et légumes serait insuffisante pour les vendre mais il est envisageable de les cuisiner (pour faire de la confiture qui pourrait être partagée, par exemple).**

## **D) La cour**

- Nous aurions aimé avoir plus de jeux dans la cour Sévigné. On voudrait aussi avoir plus de bancs, des jeux tracés au sol comme on nous l'avait dit l'année dernière. On voudrait aussi utiliser davantage la classe du dehors.

➔ **En effet, l'aire de jeux en bois est plus restreinte côté Sévigné. Mais tous les équipements ne sont pas encore finalisés : il reste encore les jeux tracés au sol, des plantations le long des façades ou la finalisation du terrain jouxtant le restaurant scolaire. L'espace vert sera nivelé et réengazonné et il est prévu qu'un jardin de rocallle soit installé le long des baies vitrées du restaurant scolaire. L'équipement de la classe du dehors pourra être utilisé par beau temps, même si l'équipe précise que l'assise est trop éloignée de la table pour les plus petits.**

**Un chalet devrait aussi y être installé (fonds dédié sur la coopérative) pour entreposer le matériel de jardinage ou les fleurs pendant l'hiver...**

- On voudrait parfois jouer aux dames ou aux échecs sur le damier géant tracé au sol dans la cour Sévigné mais on n'a pas le matériel.

➔ **Les pièces géantes sont dans le local de stockage et appartiennent au périscolaire. Il faudrait demander à un animateur de les installer, voire de proposer un apprentissage du jeu aux enfants qui le souhaitent.**

- Il y a un banc de l'amitié côté Voltaire, mais pas côté Sévigné.

➔ **Deux bancs ont été fabriqués par des enfants durant les parcours éducatifs. Ils sont tous les deux sous le préau de la cour Voltaire, il est tout-à-fait possible d'en installer un sous le préau Sévigné. On parlera davantage d'un banc de jeu que d'un banc de l'amitié, cette dernière formulation pouvant stigmatiser l'image des enfants qui s'y assoient : les enfants assis sur ce banc ne cherchent pas des amis, mais montrent qu'ils sont prêts à jouer avec leurs camarades.**

- Peut-on avoir des jeux de cour comme des cordes, des cerceaux, des haies... pour les temps de jeu extérieurs quand on n'a pas accès aux jeux en bois ?

➔ **M. Martin informe les élèves qu'il est prévu de compléter la petite dotation APQ (activités physiques quotidiennes) avec du matériel supplémentaire comme des plots, des chasubles, des ballons, des cages de buts ou autres matériels sportifs pour faciliter les ateliers d'activités physiques quotidiennes et seront mis prochainement à disposition lors des récréations. M. Martin rappelle que ce matériel devra être utilisé, rangé en autonomie et respecté (les matériels détériorés ne seront pas remplacés).**